



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร



ประกาศโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

ในคราวประชุม ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนั้น โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพ ที่ ๑๒๖ ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖


(ลงชื่อ)

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ แล้ว เห็นชอบในหลักการ แนวทาง และวิธีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดและเป้าหมาย การพัฒนาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการสืบต่อไป



(นายเรืองยศ อินทรธรรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๐ / พฤษภาคม / ๒๕๖๖

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือและเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ เป็นแผนปฏิบัติการ ที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาสกลนคร เขต ๒ เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ให้ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖
เมษายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔๙
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ และประมาณการงบประมาณ	๕๗
ส่วนที่ ๔ แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม	๖๓
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๗๓
ภาคผนวก	
๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	๑๕๐
๒. สำเนาบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการเห็นชอบ	๑๕๕
๓. บันทึกขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ	๑๖๐
๔. รายละเอียดโครงการ	๑๖๒
๕. รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา/การประชุม	
คณะกรรมการ	๔๒๙
๖. แนบสำเนารายงานประเภทเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	๔๓๑

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๙๓ หมู่ที่ ๒ บ้านง่อน ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร เดิมชื่อโรงเรียนบ้านง่อน (วัดโพธิ์ศรี ๒) ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๗๙ โดยมีนายเหรียญ อุปพงษ์ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ต่อมา ในวันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๕ มูลนิธิการศึกษาไทย - อเมริกัน ได้จัดหาทุนก่อสร้างอาคารเรียนแห่งใหม่ ซึ่งย้ายมาตั้งอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้านง่อนในเนื้อที่ ๘ ไร่ ๓ งาน ๕๙ ตารางวา และได้มอบอาคารเรียนวิมิตรภาพ แบบ ๐๑๗ ในวันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๖ และได้ตั้งชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖”

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๑๐๐๐.๐๐๐ บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านบาท) ให้เพื่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๓๒๔ ล (ตอกเข็ม) จำนวน ๒๔ ห้องเรียน บนเนื้อที่ ๓๓ ไร่ บริเวณพื้นที่ของโรงเรียนเดิม อยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของบ้านง่อน หมู่ ๒๖ และย้ายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ไปเรียน เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

๒ สภาพทั่วไป

๒.๑ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์

ชื่อโรงเรียน บ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ที่อยู่ ๔๙๓ หมู่ ๒ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เปิดสอนระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้บริการทางการศึกษาแก่หมู่บ้านในเขตบริการ ๔ หมู่บ้าน นอกเขตบริการ ๗๘ หมู่บ้าน แบ่งเป็น ๒ ฝั่งคือ ฝั่งประถมและฝั่งมัธยม

ฝั่งประถมตั้งอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้านง่อน มีเนื้อที่ ๘ ไร่ ๓ งาน ๕๙ ตารางวา เปิดสอนระดับอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โทรศัพท์ ๐๔๒-๗๓๗๐๘๕

ฝั่งมัธยมตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของหมู่บ้านง่อน อยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของโรงเรียน ฝั่งประรมมีพื้นที่ ๓๓ ไร่ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โทรศัพท์ ๐๔๒-๗๓๖๙๙๐

๒.๒ เขตพื้นที่บริการ

- หมู่ที่ ๒ บ้านง่อน ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
- หมู่ที่ ๑๔ บ้านหนองพะเนา ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
- หมู่ที่ ๒๖ บ้านง่อนใหม่ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
- หมู่ที่ ๑๕ บ้านดอนกลาง ตำบลโพธิ์สูง อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

๒.๓ ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีพื้นที่ส่วนใหญ่ เป็นที่ราบลุ่ม รับน้ำไหลมาจากอำเภอส่องดาวทำให้เกิดภาวะน้ำท่วมพื้นที่ทางการเกษตรอยู่เสมอ

๒.๔ การคมนาคม

ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ๔.๒ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอสว่างแดนดิน ๓.๕ กิโลเมตร นักเรียนเดินทางมาโดยการเดินเท้า รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์จ้างเหมา

๒.๕ สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนกึ่งเมือง อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำการเกษตร ทำนา ทำไร่ ทำสวนยางพารา รับจ้างทั่วไป ค้าขายและ เลี้ยงสัตว์ ส่วนอาชีพเสริมได้แก่ ทอผ้าฝ้าย ผ้าไหม และทอเสื่อ

๒. ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีความเป็นอยู่เรียบง่าย ขนบธรรมเนียมประเพณีตามหลักศาสนา ภาษาถิ่น คือ ภาษาไทยอ้อ ภาษาอีสาน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๘ คน

๒.๖ สาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียน บ้านหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์ และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาล	๑	แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	-	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

๒.๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา

ตารางที่ ๑ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา

แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา
๑.ห้องสมุดมีชีวิต	๑.ห้องสมุดประชาชนอำเภอสว่างแดนดิน
๒.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๒.โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน
๓.ห้องคอมพิวเตอร์	๓.องค์การบริหารส่วนตำบลสว่างแดนดิน
๔.ห้องดนตรีพื้นเมือง	๔.วัดป่าสันติวัน
๕.ห้องดนตรีไทย	๕.โรงเพาะเห็ดหมู่บ้านหนองพะเนา
๖.ห้องดนตรีสากล	๖.หนองพะเนา ตั้งอยู่ บ้านหนองพะเนา หมู่ที่ ๑๔ ตำบลสว่างแดนดิน
๗.ห้องนาฏศิลป์	๗.แหล่งโบราณคดี ตั้งอยู่ วัดชัยมงคล บ้านดอนธงชัย หมู่ที่ ๑๕ ตำบลสว่างแดนดิน
๘.ห้องศิลปะ	
๙.ห้องการงานอาชีพ	
๑๐.ห้องแนะแนว	
๑๑.ธนาคารโรงเรียน	

แหล่งที่มา: ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เรื่อง/สาระที่ให้ความรู้	หมายเหตุ
๑.	นางละม่อม ฮาดธิบาล	การทำขนมจีน	บ้านหนองพะเนา
๒.	นายอุดมพร ยุทธคราม	การเพาะเห็ด	บ้านหนองพะเนา
๓.	นายประยูร คุณดี	การทำข้าวหลาม	บ้านง่อน

๓. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๓.๑ ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียน ๕ ปี ย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ลำดับที่	ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๘๖๘	๘๗๖	๑๗๔๔	
๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๘๕๔	๘๒๖	๑๖๘๐	
๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๘๑๙	๗๖๙	๑๕๘๘	
๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๗๘๒	๗๑๒	๑๔๙๔	
๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๖๖๘	๖๓๔	๑๓๐๒	

แหล่งที่มา: ข้อมูล bigdata.sakon๒.go.th ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๓.๒ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน แต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑	นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กศ.ม. ศษ.ม.	ชีววิทยา การบริหารการศึกษา	๕
๒	นายนิमित สัตถาผล	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๐
๓	นายลือชา ธิโสภา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๐
๔	นางสุดาพร นนสุราช	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๑๐
๕	นางกุหลาบ เปลรินทร์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๗
๖	นางจุฬาลักษณ์ คอยส์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	๓๐
๗	นางสาวฐานิตา ภูจันทา	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๕

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๘	นางสาวณัฐชนนุตร โคตรคำหาร	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๔
๙	นางดวงใจ พรหมอินทร์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	บริหารการศึกษา	๔๗
๑๐	นางดวงใจ แพงศรี	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๘
๑๑	นายทินกร ทันแล้ว	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๔
๑๒	นายนิกร มาระมิ่ง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	๒๕
๑๓	นางนิระมัย นิตัสนะศาสน์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๔
๑๔	นายบุญกุล กระจ่าง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๐
๑๕	นางบุหงา วารินทร์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	๒๔
๑๖	นางสาวพรนิภา อินจิจันทร์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	๒๗
๑๗	นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	๓๐
๑๘	นางรวิวรรณ ลำสัน	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	๒๔
๑๙	นางรัตถยา แสงศรี	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	๒๔
๒๐	นางรุ่งทิพย์ สุจริต	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๔
๒๑	นางลัดดาวรรณ โสโคกกรวด	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์	๒๔
๒๒	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๒๗
๒๓	นางวรรณชนก โสมปัดทุม	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	๒๑
๒๔	นายวิญญู ไชยทะ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๘
๒๕	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๔
๒๖	นางวิไลวรรณ งอยพาลา	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๓
๒๗	นางศรชา สีมี่	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	๒๘
๒๘	นางศรีสุดา นาถประณีล ครีอกสเอ็ง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	ชีววิทยา	๒๔
๒๙	นางสาวศิริพร หนูพลัด	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	นาฏศิลป์ไทย	๒๔
๓๐	นางศิริลักษณ์ สอระสัน	ครู ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา	๓๐
๓๑	นางสุภรณ์ ทิพนเตร	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๗
๓๒	นางสุมาลี กางบุญเรือง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	หลักสูตรและการสอน	๒๔
๓๓	นางอรวรรณ ยศตะโคตร	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๘
๓๔	นางเจนจิรา โคตรคำหาญ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา	๒๕
๓๕	นางสาวเนตรนภา โพธิ์สว่าง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ปร.ด.	การบริหารและพัฒนาการศึกษา	๒๙

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๓๖	นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๓๐
๓๗	นายเสด็จ แก้วแสนเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	๒๖
๓๘	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	๒๔
๓๙	นายไพโรจน์ บุราณสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	๒๗
๔๐	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๘
๔๑	นางกนกวรรณ ศรีบุญกุล	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๘
๔๒	นางสาวชุตินา สรรพโส	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๔
๔๓	นางผกาพรรณ ตะดวงดี	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๔
๔๔	นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๕
๔๕	นายวรุฒม์ โคตรคำหาญ	ครูชำนาญการ	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน	๒๔
๔๖	นางอภิญญา นาโควงศ์	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	๒๔
๔๗	นางกนิษฐา พหลทัฬห	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	๒๘
๔๘	นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๙
๔๙	นางสาวกรกนก เสนเสนา	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๓๐
๕๐	นางสาวกริยากร ศรีรังกรณ์	ครู	บธ.บ.	การจัดการธุรกิจบริการ	๒๔
๕๑	นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม	ครู	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๘
๕๒	นางสาวณัฐริณีย์ ศรีชุงค์	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์	๒๔
๕๓	นางดาราวรรณ แสนภูวา	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๘
๕๔	นางสาวพรเพ็ญ เฟื่องฟู	ครู	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	๒๘
๕๕	นางสาวภักจิรา ลีประเสริฐ	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	๒๔
๕๖	นายรักพงศ์ บุญล้อม	ครู	ศป.บ.	ดุริยางคศิลป์	๒๔
๕๗	นางสาวศิริรัตน์ นามดี	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๒๓
๕๘	นายสุรศักดิ์ เสนสิทธิ์	ครู	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	๒๙
๕๙	นายสุริยัน คำภีศร	ครู	ค.บ.	ทัศนศิลป์	๒๐
๖๐	นายสุวิทย์ นิลนนท์	ครู	ศษ.บ.	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	๒๕
๖๑	นางสาวอรินรัตน์ วงศ์ไพโร	ครู	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	๒๔
๖๒	นายแสนสุข แสนอุบล	ครู	ศป.บ.	ดนตรีไทย	๒๑
๖๓	นายอภิรักษ์ ยั่งยืน	ครู	ศป.บ.	ศิลปกรรม	๒๗
๖๔	นางสาวเนตรนภา วงศ์แก่นท้าว	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	๒๔
๖๕	นางสาวอรพรรณ ป้อมบุญมี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๗

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๖๖	นายันทชนินทร์ โคตรคำหาร	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิทยาศาสตร์เคมีอุตสาหกรรม	๒๗
๖๗	นางสาวณัฐนิชา ชินบุตร	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๑
๖๘	นางสาววิชุดา ศรีวิลาศ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ฟิสิกส์	๒๑
๖๙	นางสาวณัฐธิดา แดงหล้า	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	๒๔
๗๐	นางสาวมาลินี มิกราช	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การประถมศึกษา	๒๕
๗๑	นางสาวพรธิดา บรรหาไชย	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ฟิสิกส์	๒๗
๗๒	นายพีระพล ไชยแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	พลศึกษา	๒๗
๗๓	นายจตุพล กำจัดภัย	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	พลศึกษา	๒๖
๗๔	นางสาวธัญญาภรณ์ แสนเสนา	ครูอัตราจ้าง	ศป.บ.	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๒๔
๗๕	นางสาวรัชณี พรมมา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๗
๗๖	นางสาวชานิกา สุโพธิ์ชัย	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	คณิตศาสตร์	๒๗
๗๗	นางสาววิสรา ทองตาสี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๒๔
๗๘	นายพชรพล ราชธา	ครูอัตราจ้าง	ศป.บ.	ดนตรี	๑๙
๗๙	นางสาวจิราพัชร ดินแดง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๕
๘๐	นางอรอุมา อนันตภักดิ์	ธุรการ	ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	-
๘๑	นายชัยยา สุวรรณการ	นักการภารโรง	-	-	-
๘๒	นายวงดาว โยธะคง	นักการภารโรง	-	-	-

แหล่งที่มา: ข้อมูล ระบบข้อมูลบุคลากร (personal_SK๒) ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
๑. บริหาร	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	๑
		ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	๒	-	-	-	-	-	๒	-	๒
		ชำนาญการ	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	๑
๒. ครู	ครู	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	๑	๔	๒๐	๒	๙	-	-	๖	๓๐	๓๖
		ชำนาญการ	-	-	๒	๔	-	-	-	-	๒	๔	๖
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	๑	๖	๑๐	-	-	๖	๑๑	๑๗
	ครูผู้ช่วย												
๓. บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ												
	พนักงานราชการ							๑				๑	๑
	ลูกจ้างชั่วคราว					๔	๑๑	๒		๖	๑๑	๑๗	
รวมทั้งสิ้น			-	๑	๘	๒๗	๑๒	๓๒	๒	-	๒๒	๖๐	๘๒

แหล่งที่มา: ข้อมูล ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๓.๓ ข้อมูล ครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

ตารางที่ ๖ แสดงข้อมูลครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

รายการ	จำนวน (ที่มี)	จำนวน (ควรมี)	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรีถอน
๑. ครุภัณฑ์							
๑.๑ คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๖๗	๖๗	-	๖๐	-	๗	-
๑.๒ เครื่องพิมพ์	๑๓	๑๓	-	๘	-	๕	-
๑.๓ เครื่องถ่ายเอกสาร	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๔ โต๊ะเก้าอี้นักเรียนก่อนประถมศึกษา	๑๒	๒๐	๘	๑๒	-	-	-

รายการ	จำนวน	จำนวน	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
	(ที่มี)	(ควรมี)		ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรีถอน
๑.๕ ชุดฝึกทักษะนักเรียนก่อน ประถมศึกษา	๑๒	๑๒	-	๑๒	-	-	-
๑.๖ โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา	๘๕๐	๘๕๐	-	๘๐๐	-	๕๐	-
๑.๗ โต๊ะเก้าอี้นักเรียน มัธยมศึกษา	๘๒๐	๘๒๐	-	๖๕๐	-	๑๗๐	-
๑.๘ ตู้เก็บอุปกรณ์นักเรียนก่อน ประถมศึกษา	๑๒	๑๒	-	๑๒	-	-	-
๑.๙ เครื่องโทรสาร	๒	๒	๑	-	-	๑	-
๑.๑๐ ตู้นิรภัย	๑	๒	๑	๑	-	-	-
๑.๑๑ เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	๕	๕	-	๕	-	-	-
๑.๑๒ เครื่องพิมพ์ (Printer)	๑๐	๑๕	๕	๑๐	-	-	-
๑.๑๓ เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม	๑	๔	๓	๑	-	-	-
๑.๑๔ เครื่องถ่ายภาพนิ่งระบบดิจิทัล	๑	๒	๑	๑	-	-	-
๑.๑๕ คอมพิวเตอร์พกพา(Tablet)	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๑๖ เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)(ใช้บริหารจัดการ)	๑	๓	๒	๑	-	-	-
๑.๑๗ กล้องถ่ายภาพดิจิทัล	๓	๓	-	๓	-	-	-
๑.๑๘ ครุภัณฑ์การสอนวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๑๙ ครุภัณฑ์อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.ต้น	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๒๐ ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ประถม	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๒๑ หุ่นจำลองแสดงอวัยวะภายในมนุษย์	๒	๒	-	๒	-	-	-
๑.๒๒ ครุภัณฑ์ไฟฟ้า	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๒๓ ครุภัณฑ์งานอาหารและโภชนาการ	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๒๔ ครุภัณฑ์งานผ้าและการตัดเย็บ	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๒๕ ครุภัณฑ์โรงฝึกงาน	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๒๖ ครุภัณฑ์วิชาคหกรรม	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๒๗ เครื่องดนตรีสากล	๑๓	๑๓	-	๑๓	-	-	-
๑.๒๗ เครื่องดนตรีไทย ชุดเล็ก ประถมศึกษา	๑๐	๑๐	-	๑๐	-	-	-
๑.๒๘ เครื่องดนตรีไทย ชุดใหญ่ มัธยมศึกษา	๑๐	๑๐	-	๑๐	-	-	-
๑.๒๙ ชุดอุปกรณ์วิชาพลานามัย	๑๐	๑๐	-	๑๐	-	-	-

รายการ	จำนวน	จำนวน	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
	(ที่มี)	(ควรมี)		ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรีถอน
๑.๓๐ โต๊ะเทเบิลเทนนิส	๒	๔	๒	๒	-	-	-
๑.๓๑ ชุดอุปกรณ์เปตอง	๒	๒	-	๒	-	-	-
๑.๓๒ โทรทัศน์สี	๑๐	๑๐	-	๑๐	-	-	-
๑.๓๓ เครื่องเล่น ดีวีดี	๒	๒	-	๒	-	-	-
๑.๓๔ จานรับสัญญาณดาวเทียม	๒	๒	-	๒	-	-	-
๑.๓๕ ครุภัณฑ์ห้องสมุด ชุดเล็ก ประถมศึกษา	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๓๖ ครุภัณฑ์ห้องสมุด ชุดใหญ่ มัธยมศึกษา	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๓๗ เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ LCD	๓๕	๓๕	-	๓๕	-	-	-
๑.๒๘ เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	๒๐	๒๐	-	๒๐	-	-	-
๑.๓๙ เครื่องพิมพ์ (Printer)	๕	๕	-	๕	-	-	-
๑.๔๐ อุปกรณ์ห้องสมุดร.ระดับ ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๔๑ ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ระดับก่อนประถมศึกษา	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๔๒ ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ระดับประถมศึกษา	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๔๓ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ประถม-มัธยมต้น)	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๔๔ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (มัธยมศึกษา)	๑	๑	-	๑	-	-	-
๑.๔๕ คอมพิวเตอร์พกพา(Tablet)	๑๒๑	๑๒๑	-	๑๒๑	-	-	-
๑.๔๖ เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)(ใช้ในการเรียนการสอน)	๔	๔	-	๔	-	-	-
๑.๔๗ โทรทัศน์สีชนิด จอแบน (LCD)	๕	๕	-	๕	-	-	-
๑.๔๘ เครื่องตัดกระแสไฟฟ้า	๒	๒	-	๒	-	-	-
๑.๔๙ เครื่องขยายเสียง	๒	๒	-	๒	-	-	-
๑.๕๐ เครื่องปรับอากาศ	๑๖	๑๖	-	๑๖	-	-	-
๑.๕๑ เครื่องกรองน้ำ	๒	๒	-	๒	-	-	-
๑.๕๒ เครื่องทำน้ำเย็น	๔	๔	-	๔	-	-	-

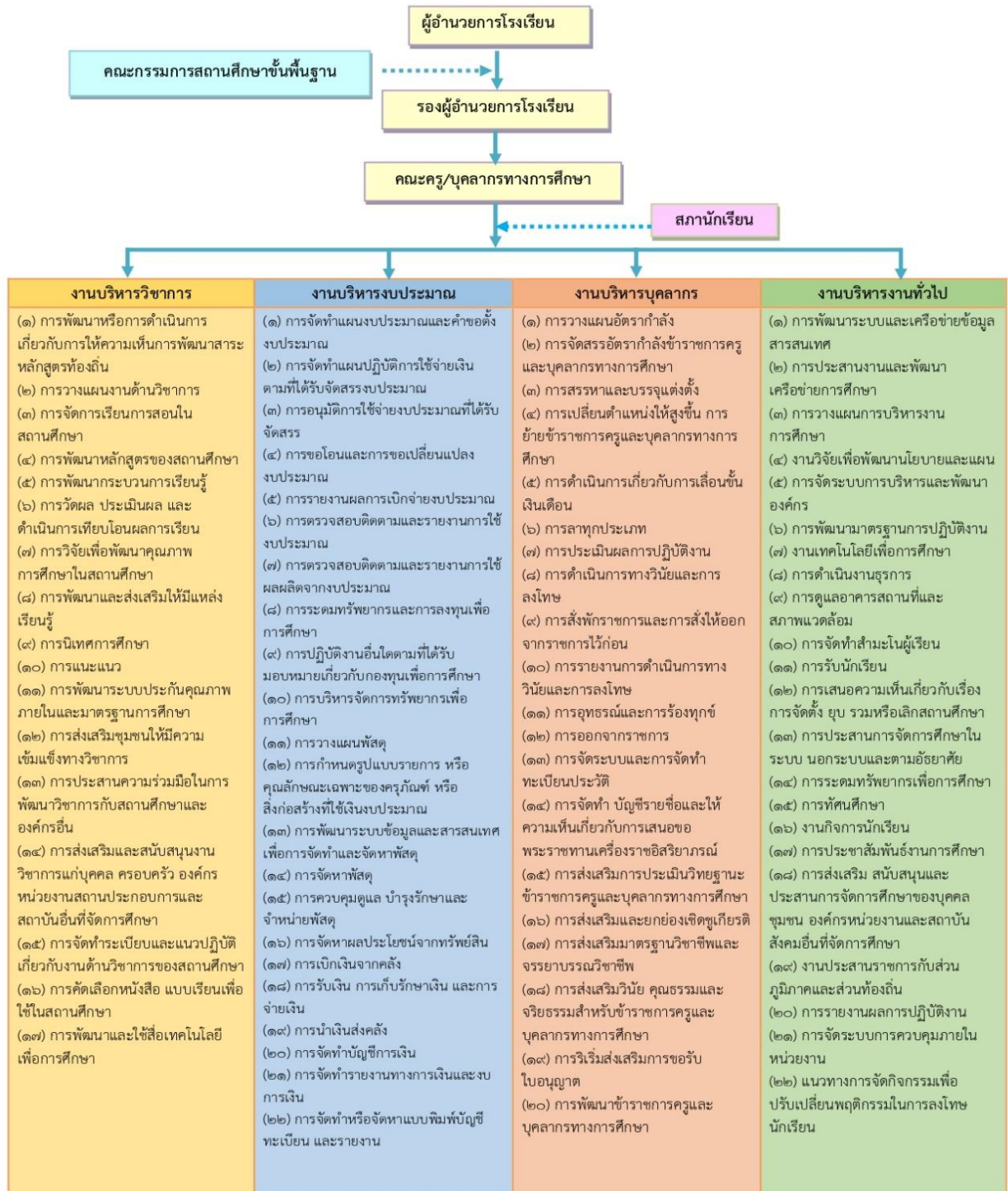
รายการ	จำนวน	จำนวน	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
	(ที่มี)	(ควรมี)		ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรีถอน
๑.๕๓ ถังน้ำขนาด ๒๐๐๐ ลิตร แบบไฟเบอร์กลาส	๒	๒	-	๒	-	-	-
๑.๕๔ เครื่องตัดหญ้า	๒	๒	-	๒	-	-	-
๑.๕๕ โต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้	๒๐	๒๐	-	๒๐	-	-	-
๑.๕๖ ตู้เย็น	๓	๓	-	๓	-	-	-
๑.๕๗ ถังน้ำขนาด ๑๐๐๐ ลิตร ขึ้นไป แบบไฟเบอร์กลาส	๔	๔	-	๔	-	-	-
๑.๕๘ ถังน้ำขนาด ๑๐๐๐ ลิตร ขึ้นไป แบบพลาสติก	๔	๔	-	๔	-	-	-
๑.๕๙ ถังน้ำขนาด ๑๐๐๐ ลิตร ขึ้นไป แบบสแตนเลส	๒	๒	-	๒	-	-	-
๒. อาคารเรียน (หลัง)							
๒.๑ อาคาร ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๖ ห้องเรียน	๕	๕	-	๕	-	-	-
๒.๒ อาคาร ๑๐๔/๒๖ จำนวน ๘ ห้องเรียน	๑	๑	-	๑	-	-	-
๒.๓ อาคาร ๓๒๔ ถ./๔๑ (หลังคาทรงไทย) จำนวน ๒๔ ห้องเรียน	๑	๑	-	๑	-	-	-
๒.๔ อาคาร ๒๑๖ ถ./๕๗-ก จำนวน ๑๖ ห้องเรียน	๑	๑	-	๑	-	-	-
๓. อาคารประกอบ							
๓.๑ โรงอาหาร (หลัง)	๐	๑	๑	-	-	-	-
๓.๒ ห้องส้วม (ที่)	๙	๙	-	๙	-	-	-
๓.๓ บ้านพักครู (หลัง)	๑	๔	๓	๑	-	-	-
๓.๔ อาคารเอนกประสงค์ (หลัง)	๑	๑	-	๑	-	-	-
๔. อื่นๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-	-	-	-

แหล่งที่มา: ข้อมูลB-OBEC ณ วันที่ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ รายละเอียดดังแผนภูมิดังนี้

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖



๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

๕.๑.๑ อัตราการเข้าเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๖๐๐ คน เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๓ รายละเอียดดังตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๓ - ๑๔ ปี ที่เข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน		คิดเป็นร้อยละ	
		ในเขต	นอกเขต	ในเขต	นอกเขต
อายุ ๓ - ๕ ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	๙๗	๔๐	๕๗	๔๑.๒๔	๕๘.๗๖
อายุ ๖-๑๑ ปี ระดับประถมศึกษา	๖๔๐	๒๙๐	๓๕๐	๔๕.๓๑	๕๔.๖๙
อายุ ๑๒-๑๔ ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)	๕๖๕	๒๕๑	๓๑๔	๔๔.๔๒	๕๕.๕๘

แหล่งที่มา: ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - DMC - bopp-obec.info ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการเรียนรวมเข้าเรียน จำนวน ๖๐ คน โดยเข้าเรียนในระดับ ประถมศึกษา มากที่สุด รายละเอียดดังตารางที่ ๘

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการเรียนรวม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	เด็กด้อยโอกาส	เด็กพิการเรียนรวม
ก่อนประถมศึกษา	-	-
ประถมศึกษา	-	๖๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	๓

แหล่งที่มา: ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๑.๒ อัตราการจบการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนในสังกัดจบหลักสูตร จำนวน ๓๕๕ คน รายละเอียดดังตารางที่ ๙

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน				
	ต้นปีการศึกษา	ออกกลางคัน	ไม่จบการศึกษา	จบการศึกษา	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	๕๙	-	-	๕๙	๑๐๐
ประถมศึกษา	๑๒๗	-	-	๑๒๗	๑๐๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๗๔	-	๕	๑๖๙	๙๗.๑๓

แหล่งที่มา: ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๒ ด้านคุณภาพการศึกษา

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อัตระดับสถานศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๖๓๑	๐	๑๔	๒๔	๕๑	๗๖	๑๐๕	๑๐๗	๒๕๔	๔๖๖	๗๓.๘๕
คณิตศาสตร์	๖๓๑	๐	๑๖	๓๘	๔๘	๑๐๓	๑๓๗	๑๐๙	๑๗๐	๔๑๖	๖๕.๙๓
วิทยาศาสตร์	๖๓๑	๐	๐	๒๐	๔๑	๖๘	๑๐๔	๑๓๖	๒๖๓	๕๐๓	๗๙.๗๑
สังคมศึกษา	๖๓๑	๐	๐	๑	๒๘	๖๕	๑๕๓	๑๒๕	๒๕๒	๕๓๐	๘๓.๙๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๓๑	๐	๐	๐	๒	๒๔	๔๐	๔๓	๕๒๒	๖๐๕	๙๕.๘๘
ศิลปะ ดนตรี	๖๓๑	๐	๐	๗	๒๔	๕๒	๖๒	๙๓	๓๘๘	๕๔๓	๘๖.๐๕
การงานฯ	๖๓๑	๐	๐	๑	๙	๕๘	๘๐	๑๑๒	๓๗๑	๕๖๓	๘๙.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๖๓๑	๐	๙	๒๕	๔๘	๑๒๗	๑๔๕	๑๑๘	๑๕๘	๔๒๑	๖๖.๗๒
ประวัติศาสตร์	๖๓๑	๐	๐	๕	๓๓	๑๐๕	๑๔๕	๑๔๐	๒๕๑	๕๓๖	๘๔.๙๔
ค่าเฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๐	๐.๖๓	๒.๑๓	๕.๐๐	๑๑.๙๔	๑๗.๑๐	๑๗.๓๑	๔๖.๒๙		๘๐.๗๐

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๒๗	๒๓	๘๗	๖๖	๑๐๓	๗๓	๖๔	๔๔	๕๐	๑๘๘	๓๕.๖๗
คณิตศาสตร์	๕๒๗	๓๑	๙๑	๔๒	๖๒	๕๙	๘๒	๕๙	๗๘	๒๑๙	๔๑.๕๖
วิทยาศาสตร์	๕๒๗	๒๖	๔๗	๖๒	๗๑	๗๖	๑๐๖	๔๒	๖๔	๒๑๒	๔๐.๒๓
สังคมศึกษา ฯ	๕๒๗	๒๒	๗๙	๕๐	๓๙	๓๕	๕๒	๖๘	๑๕๗	๒๗๗	๕๒.๕๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๒๗	๑๔	๕๓	๔๐	๕๓	๔๔	๖๑	๕๘	๑๙๑	๓๑๐	๕๘.๘๒
ศิลปะ	๕๒๗	๑๖	๑๐	๐	๓๖	๓๘	๙๘	๔๖	๒๑๓	๓๕๗	๖๗.๗๔
การงานอาชีพฯ	๕๒๗	๑๘	๗๑	๒๘	๕๓	๓๔	๘๗	๔๓	๑๗๒	๓๐๒	๕๗.๓๑
ภาษาต่างประเทศ	๕๒๗	๓๓	๗๒	๘๕	๘๗	๗๔	๗๕	๓๙	๓๕	๘๗	๑๖.๕๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๕๒๗	๘๓	๗๑	๖๓	๕๑	๔๖	๖๑	๓๗	๘๒	๑๘๐	๓๔.๑๖
คณิตศาสตร์	๕๒๗	๘๖	๕๒	๕๓	๗๖	๖๒	๕๑	๕๔	๖๕	๑๗๐	๓๒.๒๖
วิทยาศาสตร์	๕๒๗	๑๑	๓๕	๓๗	๗๔	๖๔	๑๐๗	๗๑	๖๒	๒๔๐	๔๕.๕๔
สังคมศึกษา ฯ	๕๒๗	๒๑	๖๒	๓๐	๒๓	๓๙	๖๖	๕๔	๑๖๗	๒๘๗	๕๔.๔๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๒๗	๗	๔๕	๒๔	๓๕	๓๘	๖๔	๔๗	๒๑๕	๓๒๖	๖๑.๘๖
ศิลปะ	๕๒๗	๕	๘	๑	๓๒	๒๗	๘๓	๕๓	๒๖๑	๓๙๗	๗๕.๓๓
การทำงานอาชีพ ฯ	๕๒๗	๗๔	๘๙	๑๖	๔๓	๑๘	๖๖	๒๗	๑๕๑	๒๔๔	๔๖.๓๐
ภาษาต่างประเทศ	๕๒๗	๓๕	๗๐	๕๖	๗๑	๙๒	๔๘	๓๗	๒๑	๑๐๖	๒๐.๑๑

๕.๒.๒ ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ -๒๕๖๕

๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ/ปีการศึกษา			ผลต่างคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับ ๒๕๖๕	
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง	เพิ่มขึ้น / ลดลง
ภาษาไทย	๕๙.๖๗	-	๕๙.๓๗	- ๐.๓	ลดลง
คณิตศาสตร์	๒๙.๑๔	-	๒๓.๕๒	- ๕.๖๒	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๓๙.๙๔	-	๔๐.๘๔	+ ๐.๙	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๒๘	-	๓๔.๒๗	- ๕.๐๑	ลดลง
รวมเฉลี่ย	๔๒.๐๐	-	๓๙.๕๐	- ๒.๕	ลดลง

๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ /ปีการศึกษา			ผลต่างคะแนนปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับ ๒๕๖๕	
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง	เพิ่มขึ้น / ลดลง
ภาษาไทย	๕๘.๑๔	-	๕๗.๑๓	-๑.๐๑	ลดลง
คณิตศาสตร์	๒๓.๔๔	-	๒๕.๔๕	+๒.๐๑	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	๒๗.๒๙	-	๓๔.๗๕	+๗.๔๖	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๒๔	-	๓๐.๙๒	-๓.๓๒	ลดลง
รวมเฉลี่ย	๓๕.๗๗	-	๓๗.๐๖	+๑.๒๙	เพิ่มขึ้น

๕.๒.๓ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ/ปีการศึกษา			ผลต่างคะแนน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ๒๕๖๕	
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	ผลต่าง	เพิ่มขึ้น / ลดลง
ด้านภาษา	๕๓.๐๔	๕๑.๖๓	๔๒.๖๗	-๘.๙๖	ลดลง
ด้านคำนวณ	๓๘.๕๒	๓๔.๘๔	๓๗.๙๑	+๓.๐๗	เพิ่มขึ้น
ด้านเหตุผล	-	-	-	-	-
รวมเฉลี่ย	๔๕.๗๘	๔๓.๒๔	๔๐.๒๙	-๒.๙๕	ลดลง

๕.๒.๔ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 ปีการศึกษา ๒๕๖๓ -๒๕๖๕

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่างคะแนน
การอ่านออกเสียง	๗๘.๔๔	๔๗.๖๗	-๓๐.๗๗
การอ่านรู้เรื่อง	๖๖.๑๑	๖๐.๙๖	-๕.๑๕
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๒.๒๘	๕๔.๓๑	-๑๗.๙๗

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่างคะแนน
การอ่านออกเสียง	๔๗.๖๗	๙๓.๐๓	+๔๕.๖๗
การอ่านรู้เรื่อง	๖๐.๙๖	๘๑.๖๙	+๒๐.๗๓
รวม ๒ สมรรถนะ	๕๔.๓๑	๘๗.๓๖	+๓๓.๐๕

๕.๓ ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๕.๓.๑ ผลการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก(พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

มาตรฐานที่ ๑. ด้านคุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดี

๑.๑ กระบวนการพัฒนา

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย ช่วยเหลือตนเองได้ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน หยับจับสิ่งเขียน อุปกรณ์และสิ่งของเครื่องใช้ ดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนได้ดี อดทนอดกลั้นโดยการเข้าแถวรอรับบริการต่างๆ ทำงานศิลปะสร้างสรรค์ได้ ชอบฟังและอ่านนิทาน สนุกสนานเมื่อได้ยินเสียงเพลง ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนได้ดี มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน รู้จักไหว้ ยิ้ม ทักทาย มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ สนทนาโต้ตอบพูดให้ผู้อื่นเข้าใจ รู้จักตั้งคำถาม สามารถคิดแก้ปัญหาในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น การเคลื่อนไหว ท่าทาง ศิลปะ การใช้สื่อเทคโนโลยีง่ายๆ ในการแสวงหาความรู้ได้

๑.๒ ผลการดำเนินงาน

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ร้อยละ ๑๐๐ สังเกตได้จากเด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ

- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๑๐๐ สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส

- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ ๑๐๐ สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยิ้ม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป สังเกตและประเมินจากการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมและการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เป็นอย่างดี

๑.๓ จุดเด่น

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญา เรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

๑.๔ จุดควรพัฒนา

การพัฒนาปลูกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย การยืนตรงเมื่อได้ยืนเพลงชาติ การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

๑.๕ แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กตามหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เช่น โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับชั้นอนุบาล

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดูแลเด็กอย่างมีครอบครัวและมีคุณภาพ เช่น จัดทำโครงการส่งเสริมความร่วมมือของพ่อแม่ ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ดี

๒.๑ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เตรียมความพร้อมโดยไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและปฏิบัติจริง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวและชุมชนครูจบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรง มีประสบการณ์ และมีความรู้ความสามารถ ในการออกแบบการจัดกิจกรรมและประเมินพัฒนาการเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนมีสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัยมีสื่อเทคโนโลยีและมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย กำหนดมาตรฐาน แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด มีการติดตามการดำเนินงานและรายงานการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ต้นสังกัด

๒.๒ ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ (ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐) ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา จัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน ซึ่งครูผู้สอนจบปริญญาตรีด้านการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรงและมีประสบการณ์ มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคลตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ”บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีการบูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ๙๐

๒.๓ จุดเด่น

- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
- มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ (ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐)
- ครูมีวุฒิการศึกษา จบการศึกษาปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย และมีประสบการณ์ครบชั้นเรียน
- ครูได้พัฒนาตนเองคือเข้ารับการอบรมพัฒนาในหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพที่จะนำมาจัดประสบการณ์สำหรับเด็กและเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพระดับสูงต่อไป
- จัดมุมประสบการณ์อย่างน้อย ๔ มุม
- จัดกิจกรรมเปิดสมองก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกวันหลังจากทำกิจกรรมเข้าแถวเคารพ ธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระทุกวัน
- ใช้สื่อและเทคโนโลยี และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการทำกิจกรรม
- โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย และได้รับพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย และส่งการประเมินคงสภาพเป็นครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๓-๒๕๖๗
- ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติสู่เด็กนักเรียน
- มีการประชุมผู้ปกครองให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน เช่น โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับก่อนประถมศึกษา โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมระดับชั้นอนุบาล

๒.๔ จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อม สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

๒.๕ แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมการจัดทำโครงการพัฒนาครูปฐมวัยแบบครบวงจรตาม
- ส่งเสริมโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
- ส่งเสริมโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียนและสภาพแวดล้อม
- ส่งเสริมโครงการนิเทศติดตามประเมินผลภายใน
- ส่งเสริมโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- ส่งเสริมโครงการประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ดี

๓.๑ กระบวนการพัฒนา

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากภาวะวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน เด็กได้เลือกเล่นและเรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ การทำความสะอาด ครูใช้สื่อ ของเล่น และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม และกิจวัตรประจำวัน โดยไม่ใช่แบบทดสอบ และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก

๓.๒ ผลการดำเนินงาน

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชน สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก ร้อยละ ๙๐

๓.๓ จุดเด่น

- นักเรียนได้เข้าโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีการใช้ทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เช่น การสังเกต การได้ทดลอง การได้คิดวิเคราะห์ เป็นต้น

- มีโครงการและกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เช่น โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมสำหรับเด็กอนุบาล โครงการทัศนศึกษาออกโรงเรียน เป็นต้น

- ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล

- ครูมีการจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอิสระตามความต้องการ

- จัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือและสร้างองค์ความรู้

- ครูจัดห้องสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และครูใช้สื่อ ห้องเรียนมีป้ายนิเทศ มีสื่อและเทคโนโลยี มีคอมพิวเตอร์ ทีวี สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ

- ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพเด็กต่อไป

๓.๔ จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับทางโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น เช่น มีการเชิญผู้ปกครองที่มีความรู้ความชำนาญในเรื่องต่างๆ มาเป็นผู้ให้ความรู้กับเด็กเพื่อให้โรงเรียนชุมชนได้มีความสัมพันธ์กันมากขึ้นและเด็กจะได้รับประสบการณ์ตรงจากพ่อแม่ ผู้ปกครองของเด็กเอง

๓.๕ แนวทางการพัฒนา

มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก โครงการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วมใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โครงการประชุมผู้ปกครอง โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมสำหรับเด็กอนุบาล โครงการทัศนศึกษาออกโรงเรียน

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาปฐมวัย

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับ ดี ทั้งนี้ เพราะสถานศึกษามีการจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ ดี มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดี และมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดี ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้การรับรอง ในการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)

๕.๓.๒ ผลการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก(พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดี

๑.๑ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองพะเนา มิตรภาพที่ ๑๒๖ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานและกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “ส่งเสริมให้มีสื่อการสอนที่หลากหลาย เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพดี มีความรู้คู่คุณธรรม นำ เศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองพะเนา มิตรภาพที่ ๑๒๖ จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒) ด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ รวมทั้ง ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาพทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยโรงเรียนได้จัดโครงการกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังต่อไปนี้

๑. การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ที่มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ตามบริบทและความต้องการ ของชุมชนและท้องถิ่น

๒. การวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด กำหนด การสอน และมีการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบก้าวหน้าของนักเรียนเมื่อเรียนจบหน่วยหรือแผนรายงานประจำปีของสถานศึกษา

๓. ครูจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดในหลักสูตร โดยครูและนักเรียนออกแบบร่วมกัน เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียน คำนวณ และพัฒนาทักษะการคิด การแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน

๔. การผลิตสื่อและนวัตกรรม เพื่อใช้จัดการเรียนรู้

๕. ครูวัดผลประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ การทดสอบ เป็นต้น

๖. ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในปรับปรุง พัฒนาคุณภาพของนักเรียน

๗. การดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ กิจกรรมการจัด การเรียนการสอนแบบโครงงาน การจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด การวิจัยในชั้นเรียน การสอนแบบโครงงาน กิจกรรมคณิตคิดเร็ว กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมท่องบทอาขยาน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรม กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ฯลฯ

๘. การดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เช่น กิจกรรมติวเข้ม NTและO-Net กิจกรรมเข้าค่าย ทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นต้น

๙. การดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เพื่อเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้สุขภาพแข็งแรงและจิตสังคม ของนักเรียนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย โดยจัดให้ผู้เรียนมีการพัฒนา ทั้งระบบครอบคลุมทุกระดับชั้นผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การบูรณาการกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพในกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ครูทุกคนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสุขภาพผู้เรียนผ่านทางกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการป้องกันดูแลทันตสุขภาพ โครงการกำจัดโรคพยาธิใบไม้ตับป้องกันมะเร็งท่อน้ำดี โครงการส่งเสริมสุขภาพโภชนาการ โครงการควบคุมป้องกันโรคและภัยสุขภาพในสถานศึกษา โครงการกีฬาภายใน โครงการกีฬาภายนอก โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริมนม โครงการเสี่ยงตามสาย โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน โครงงานคุณธรรม โครงงานสุขภาพ โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพ เป็นต้น

๑๐. จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานกิจกรรมกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักเรียนได้มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

๑๑. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ได้แก่ กิจกรรมเปิดสมอง กิจกรรมวันสำคัญของชาติ หรือกิจกรรมวันสำคัญอื่น กิจกรรมวันเข้าพรรษาและวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันชาติไทย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมบำเพ็ญเพื่อสาธารณประโยชน์ กิจกรรมโครงงานคุณธรรม กิจกรรมสถานักเรียน

๑๒. ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเช่น กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมการออมทรัพย์ กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

๑๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๑๔. จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพัฒนาเป็นพิเศษ บกพร่องทางการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมจัดการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม บกพร่องทางการเรียนรู้

นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านหนองพะเนา มิตรภาพที่ ๑๒๖ ยังได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จาก สมศ.ที่ว่า สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุและจุดอ่อนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินจัดทำกิจกรรม/โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยกิจกรรมตัวเข้มพิชิต NT O-NET กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตรงตามตัวชี้วัด กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๑.๒ ผลการดำเนินงาน

๑.๒.๑ ผลจากการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตรงตามตัวชี้วัด กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน กิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่ กิจกรรมโครงการเสียดตามสาย ส่งผลให้ผู้เรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ร้อยละ ๘๓.๖๖

๑.๒.๒ ผลจากการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ กิจกรรมการบูรณาการวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรม English Festival and Christmas – Day ส่งผลให้ผู้เรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ ๘๖.๗๘

๑.๒.๓ ผลจากการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเช่น กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน กิจกรรมการออมทรัพย์ กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมปลูกผักสวนครัวกิจกรรมรู้รักสมุนไพรระยุคที่ใช้เพื่อสุขภาพ กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้ผู้เรียนชั้น ป.๑ - ม.๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา ร้อยละ ๙๑.๐๘

๑.๒.๔ ผลจากการดำเนินการผลิตสื่อและนวัตกรรม กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีผลงาน ร้อยละ ๙๗.๑๐

๑.๒.๕ ผลการดำเนินกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศและ ICT การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ๓ ดีส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๙๕.๕๔

๑.๒.๖ ผลจากการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัด การวิจัยในชั้นเรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถพื้นฐาน (NT) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-Net กิจกรรมการจัด การเรียนการสอนแบบโครงงาน กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมโครงการศึกษาแหล่งวรรณคดีท้องถิ่น “บ้านดอนธงชัย” กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๖๖.๐๖

๑.๒.๗ ผลจากการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเช่น กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมการออมทรัพย์ กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว

กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ได้แก่ กิจกรรมการทำพานบายศรี งานประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง งานอาหารขนมไทย งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนตั้งแต่ ป.๑ – ม.๓ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๙๓.๑๐๐

๑.๒.๘ ผลจากการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ โครงการส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตย โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา โครงการโรงเรียนปลอดขยะโครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมโครงการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๙ ผลจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญของชาติ โครงการวันไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันเฉลิมชนมพรรษา (รัชกาลที่ ๑๐) กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ โครงการวันเข้าพรรษา กิจกรรมถวายราชสดุดีพระมหาธีรราชเจ้า วันพ่อแห่งชาติและวันชาติไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา/วันสำคัญอื่น โครงการศึกษาแหล่งวรรณคดีท้องถิ่น “บ้านดอนธงชัย” ส่งผลให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๑๐ ผลจากการดำเนินโครงการการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น โครงการศึกษาแหล่งวรรณคดีท้องถิ่น “บ้านดอนธงชัย” กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้แก่ ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล นาฏศิลป์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอย่างมีความสุข

๑.๓ จุดเด่น

ผู้เรียนชั้นป.๑ - ม.๓ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน ร้อยละ ๘๓.๖๖ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ร้อยละ ๘๖.๗๘ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาร้อยละ ๙๑.๐๘ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ ๙๗.๑๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารร้อยละ ๙๕.๕๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ ๖๖.๐๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ ๙๓.๑๐๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดร้อยละ ๑๐๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ ๑๐๐ และมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายอย่างมีความสุข

๑.๔ จุดควรพัฒนา

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบ ขาดความพยายาม ขาดภาวะผู้นำและความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ บางครั้งค่าประเมินทางสถิติจากตัวเลขไม่สามารถนำไปใช้ได้จริงกับชีวิตของนักเรียน นอกเสียจากทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณค่าในตัวตนของนักเรียนทั้งทางด้านการเรียนหรือทักษะชีวิตเพื่อสร้างพื้นที่ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองตามสภาพความสนใจ และความถนัดที่มีอย่างหลากหลาย

๑.๕ แนวทางการพัฒนา

๑.๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ โดยศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนา ในสิ่งที่ผู้เรียนต้องการตามความถนัด แก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมในวิชาที่สอน

๑.๕.๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๔ กลุ่มสาระหลัก

๑.๕.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการสร้างนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ได้และเผยแพร่ได้ โดยจัดให้มีกิจกรรม เพิ่มเวลารู้ ได้แก่ การทำพานบายศรี งานประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง งานอาหารขนมไทย งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น ส่งเสริมผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองทางการเรียนการสืบค้นข้อมูล หรือการออกแบบในการสร้างนวัตกรรม มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑.๕.๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น โดยใช้โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณให้มีกิจกรรมที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

๑.๕.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยใช้โครงการ/กิจกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น

๑.๕.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงาน เป็นกลุ่ม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ ในการพัฒนาตนเองในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ โดยใช้กิจกรรมโครงงานนักเรียนและ เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ดี

๒.๑ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองพะเนา ๑๒๖ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และปัญหา ความต้องการ ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ กลยุทธ์และเป้าประสงค์ กำหนดอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน อย่างชัดเจน จัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้บริหารมีนวัตกรรมในการบริหาร คือ ยึดหลักการ

บริหารแบบมีส่วนร่วม ดำเนินปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนานักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายรองรับ ยุค Thailand ๔.๐ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการบริหารอัตรากำลังอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มีการจัดครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก ความถนัด ความเชี่ยวชาญและเพียงพอ มีการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป มีการกำหนดภาระงานและหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

ด้านงานวิชาการโรงเรียน กำหนดให้ครูวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และกำหนดการสอนทุกกลุ่มสาระฯ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนและครู โดยนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และเชิญวิทยากรท้องถิ่น/วิทยากรจากภายนอก มาให้ความรู้ เช่น กิจกรรมกรรมครูตำรวจ เป็นต้น ให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในการแก้ไขและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างน้อย ๒ เรื่อง/ภาคเรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาเองทางด้านประสบการณ์และวิชาชีพ โดยให้เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาจากองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ จากภายใน และภายนอก เช่น โครงการพัฒนาครูทั้งระบบ โครงการศึกษาดูงานฯ โครงการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือB.T.C และA.T.C เป็นต้น เพื่อนำความรู้มาใช้จัดการเรียนการสอนให้กับเด็กนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาด้านวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกันโดยกระบวนการPLC

การดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้กำหนดให้ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างน้อย ๑ ครั้ง /ภาคเรียน เพื่อเก็บข้อมูลด้านต่าง ๆ ของนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อดูแลและช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เช่น มอบทุนการศึกษา จัดหาอุปกรณ์การเรียนให้ เป็นต้น ให้ครูผู้สอนจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล คัดกรองออกเป็นกลุ่ม และจัดการเรียนการสอนตามความแตกต่างระหว่างบุคคลมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ๘ ขั้นตอน เพื่อควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบทบทวนคุณภาพ และประเมินภาพอย่างเป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัด มีการจัดระบบนิเทศภายใน และมีปฏิทินหรือแผนการนิเทศภายใน เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร และครูในกลุ่มเครือข่ายการศึกษาที่ ๑๘ ศึกษาพิเศษ และหน่วยงานต้นสังกัดอย่างน้อย ๑ ครั้ง/ภาคเรียน

ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนได้มีการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน โดยการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ทาสีรั้ว ปรับพื้นที่ ถมดินบริเวณหลุมบ่อในบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน ก่อสร้างถนนคอนกรีตต่อเติมกันสาดเพื่อบังแสงแดด หน้าอาคารเรียน ปูพื้นกระเบื้องหน้าอาคารเรียนและจัดสวนหย่อมปรับปรุงและทาสีห้องน้ำนักเรียนและครู ก่อสร้างโรงน้ำดื่ม-น้ำใช้และจัดหาเครื่องกรองน้ำดื่มที่สะอาดให้แก่นักเรียน ก่อสร้างศาลานั่งเล่น และจัดหา ที่นั่งเล่นสำหรับนักเรียนและผู้ปกครองระหว่างรอรับนักเรียน ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ปรับปรุงโต๊ะเก้าอี้สำหรับรับประทานอาหาร ติดไฟส่องสว่างทุกพื้นที่ในโรงเรียนเพื่อความปลอดภัย จัดซื้อหนังสือ และอุปกรณ์เข้าห้องสมุดโรงเรียน มีการ

ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและICT ของโรงเรียน โดยการติดตั้ง Internet ความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ทีวีและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บริการ แก่ คณะครู นักเรียนและชุมชน มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน โดยแบ่งเป็นกลุ่ม/ฝ่าย/งาน มีแฟ้ม มีทะเบียนคุม และมีตู้จัดเก็บอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนได้มีการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์และจัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมธนาคารขยะ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการรกรการอ่าน โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-Net โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นต้น

นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาด้ว ักรบวนการบริหารและการจัดการ ดังต่อไปนี้

๑. โครงการส่งเสริมระบบบริหารและการประกันคุณภาพสถานศึกษา ได้แก่ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศภายใน การปรับปรุงและพัฒนาาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน

๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เช่นกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย การวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน

๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การอบรมให้ความรู้เรื่อง PLC

๔. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่ การปรับปรุงระบบน้ำดื่ม และก่อสร้างโรงน้ำดื่มในโรงเรียน การปรับปรุงสนามเด็กเล่น การจัดทำประตูและหาสีรั้วโรงเรียน การปูกระเบื้องในอาคารเรียน การปรับพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน ปรับปรุงสวนหย่อม ต่อเติมกันสาด หน้าอาคารเรียน ก่อสร้างถนนคอนกรีตปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน เป็นต้น

๕. โครงการปรับปรุงพัฒนาเทคโนโลยีและ ICT ได้แก่ การจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ การติดตั้งInternet ความเร็วสูง จัดซื้อทีวี และเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เป็นต้น

๖. โครงการสัมพันธ์ชุมชน ได้แก่ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ทรงคุณวุฒิ กิจกรรมการร่วมงานชุมชน/หน่วยงานอื่น เป็นต้น

๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การจัดหาทุนและมอบทุนการศึกษา เป็นต้น

๘. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา กิจกรรมครูตำรวจ เป็นต้น

๙. โครงการตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข โครงการโรงเรียนปลอดภัย โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิต

อาสาสมัคร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียนโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นต้น

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ที่ว่า ให้โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมนั้น โรงเรียนก็ได้มีการบันทึก MOU เพื่อตกลงกับหน่วยงานต้นสังกัดในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรแล้ว

๒.๒ ผลการดำเนินงาน

๒.๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนมีแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒.๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน

๒.๒.๓ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งเพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ

๒.๒.๔ โรงเรียนมีอัตรากำลังในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติตนตามมาตรฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒.๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกโรงเรียน อาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอต่อการใช้งานและการให้บริการแก่ชุมชน

๒.๒.๖ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศและ ICT มี Internet ความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ทีวี และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บริการนักเรียน และชุมชน

๒.๒.๗ โรงเรียนมีระบบนิเทศภายใน เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตามในดำเนินงานต่าง ๆ โดยผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง

๒.๒.๘ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ๘ ขั้นตอน อย่างมีคุณภาพ

๒.๒.๙ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๒.๒.๑๐ ผลจากการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข และ โรงเรียนรอบรู้สุขภาพด้านทันตสุขภาพ

๒.๓ จุดเด่น

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนมีแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง เพื่อดูแลและช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ มีอัตรากำลังในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติตนตามมาตรฐาน จรรยาบรรณของวิชาชีพ มีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน อาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอต่อการใช้งานและการให้บริการแก่ชุมชน มีระบบข้อมูลสารสนเทศและ ICT มี Internet ความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ทีวี และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

เพื่อให้บริการนักเรียนและชุมชน มีระบบนิเทศภายใน และระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อกำกับ นิเทศ ติดตาม ในดำเนินงานต่าง ๆ โดยผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียน

๒.๔ จุดควรพัฒนา

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษายังไม่แสดงบทบาทที่ชัดเจนและมีส่วนร่วมน้อย กระบวนการบริการและการจัดการของ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนา ๑๒๖ ควรมีการพัฒนาในด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตร พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามการเปลี่ยนแปลงของสื่อ เทคโนโลยีสื่อสาร สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ตลอดจนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน กระบวนการพัฒนาโรงเรียนจำต้องอาศัยการเปิดมุมมองในการร่วมกัน จัดการศึกษาโดยการระดมสมองทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกที่ เป็นระบบชัดเจน การจัดกิจกรรมระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องทุกคนทุกฝ่ายยังจำเป็นต้องการ พัฒนา ที่ตรงจุดตรงประเด็นต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน

๒.๕ แนวทางการพัฒนา

การส่งเสริมพัฒนาบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการพัฒนาสถานศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และ การส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี

๓.๑ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนา ๑๒๖ ตระหนักในการส่งเสริมพัฒนา คุณภาพนักเรียน ดังนั้นในการบริหารจัดการศึกษา ครูถือว่าเป็นบุคคลสำคัญในการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ จึงให้ครูผู้สอนทุกคนได้มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษา ทั้งนี้ ให้ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และคัดกรอง และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) การสืบค้นข้อมูลทาง Internet ในรายวิชา คอมพิวเตอร์ กิจกรรมเปิดสมอง การทำขนมไทย กิจกรรมทำพานบายศรี-งานใบตอง กิจกรรมงานจัก สาน งานหัตถกรรมกะลา ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ กิจกรรมอบรมเยาวชนแกนนำด้านภัยยาเสพติด นำนักเรียนไปเรียนรู้นอกสถานที่กับวิทยาลัยการอาชีพ หรือศูนย์ศิลปาชีพฯ นำนักเรียนไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี นอกนี้ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มี ทักษะจากการปฏิบัติ พัฒนาการคิด การแก้ปัญหา กล้าแสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออกในทางที่ดี สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ครูและนักเรียนมีการนำเสนอผลงาน แสดงผลงานครูและนักเรียน

ครูมีการนำสื่อ เทคโนโลยีและ ICT มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น คอมพิวเตอร์ Internet และให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จาก Internet ครู จัดการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียน มีการนำนักเรียนไปเรียนรู้นอกสถานที่ มีการเชิญ

วิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เช่น เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลมาให้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพและโรคติดต่อหรือเจ้าหน้าที่ตำรวจ มาให้ความรู้เรื่องวินัยกับการจราจรและพิษภัยของยาเสพติด เป็นต้น นอกจากนี้ ครูยังได้จัดสภาพบรรยากาศภายในห้องเรียนให้สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มีมุมความรู้ ป้ายนิเทศ มุมจัดแสดงผลงานนักเรียน และสื่อการสอน เพื่อเสริมสร้างและกระตุ้นให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ เพื่อให้ นักเรียน ได้ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ เสริมสร้างความรัก ความสามัคคี จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยนักเรียน ทำให้ได้ถือการการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

ครูมีการวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินและ จัดทำนวัตกรรมและสื่อการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ร่วมกันด้วยกระบวนการ PLC มีการนิเทศภายในระหว่าง ครูด้วยกันการนิเทศภายในร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครู การประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน และการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และมีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน ในกิจกรรมต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ วันแม่แห่งชาติ วันวิทยาศาสตร์ วันคริสต์มาส เป็นต้น

โรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ
๓. การวิจัยในชั้นเรียน
๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
๕. กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
๖. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๗. โครงการส่งเสริมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมการออมทรัพย์ กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร
๘. โครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เช่น การแข่งขันกีฬา ภายใน โครงการแข่งขันกีฬาภายนอกกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ- เนตรนารี กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน กิจกรรมจัดหาทุนและมอบทุนการศึกษา

๑๐. โครงการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียน

๑๑. กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาาระบบสารสนเทศ และ ICT กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมการศึกษา

๑๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม กิจกรรมการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมจัดการศึกษาเด็กพิการเรียนร่วม/บกพร่องทางการเรียนรู้ กิจกรรมติวเข้ม NT กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตรงตามตัวชี้วัด

๓.๒ ผลการดำเนินงาน

๓.๒.๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติ และกล้าแสดงออก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามศักยภาพของแต่ละบุคคลจากการวัดผลประเมินผลระดับสถานศึกษา และจากการทดสอบระดับชาติ NT

๓.๒.๒ ครูมีสื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีความสามารถในการแสวงหาความด้วยตนเอง

๓.๒.๓ ครู นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความรัก สามัคคี รักในการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๒.๔ ครูมีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๕ ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

๓.๓ จุดเด่น

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการกล้าแสดงออก ครูมีสื่อและนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๔ จุดควรพัฒนา

ครูบางส่วนยังขาดประสบการณ์การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ตลอดจนการประเมินผลอย่างเป็นระบบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างไม่ครอบคลุมทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ จำเป็นที่ ครูต้องปรับวิธีจัดการเรียนรู้ใหม่ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

๓.๕ แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยี สู่ห้องเรียน และมีการเผยแพร่
๒. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระหว่างครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๓. สนับสนุนโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น ได้แก่
 - โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน
 - โครงการพัฒนาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา วัฒฒรภาพที่ ๑๒๒ จัดการพัฒนาคณภาพการศีกษาเป็นไป ตามเป้าหมายที่วางไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับ ดี ทั้งนี้ เพราะ จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศีกษาจัดการพัฒนาคณภาพการศีกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากมาตรฐานที่ ๑ คณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการอยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดี ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคณภาพ การศีกษา(องคค์การมหาชน)ให้การรับรองในการประกันคณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙)

๖. ผลการประเมินคณภาพภายในของสถานศีกษา (รอบปีที่ผ่านมา)

๖.๑ ระดับการศีกษาปฐมวัย ปีการศีกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย มาตรฐานตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๑ คณภาพของเด็ก	ร้อยละ ๙๐ ยอดเยี่ยม
๑.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กร้อยละ ๙๘.๙๗ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง
๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กร้อยละ ๙๖.๙๓ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์
๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กร้อยละ ๙๗.๙๕ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาคณภาพรู้ได้	เด็กร้อยละ ๙๖.๙๓ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาคณภาพรู้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย มาตรฐานตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ ๙๐ ยอดเยี่ยม
๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕ (ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐) มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
๒.๒ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ครูมีวุฒิการศึกษา จบการศึกษาปริญญาตรี สาขาการศึกษา ปฐมวัย และมีประสบการณ์ มีครูสอนครบชั้นเรียน
๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ครูได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ คือเข้ารับการอบรมพัฒนา ในหลักสูตรต่างๆ เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพที่จะนำมา จัดประสบการณ์สำหรับเด็กและเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพพระดับสูงต่อไป
๒.๔ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
๒.๕ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๙๐ ยอดเยี่ยม
๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๒ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ครูทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ครูทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิมผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ดีเลิศ
 - ระดับ ดี
 - ระดับ ปานกลาง
 - ระดับ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย		
ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	แปลผล
๙๐.๐๐-๑๐๐.๐๐	๕	ยอดเยี่ยม
๗๕.๐๐-๘๙.๙๙	๔	ดีเลิศ
๖๐.๐๐-๗๔.๙๙	๓	ดี
๔๐.๐๐-๕๙.๙๙	๒	ปานกลาง
๐.๐๐-๓๙.๙๙	๑	กำลังพัฒนา

๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จำนวน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐ ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๒๕ มีความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๔๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๕๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป
๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๖๑ มีความสามารถในการเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๗๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตาม หลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ร้อยละ ๕ ขึ้นไป ตามเกณฑ์ การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๕๔ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนร้อยละ ๘๔.๒๓ ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
๑.๒.๒ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ผู้เรียนร้อยละ ๘๓.๖๔ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป
๑.๒.๓ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๑๑ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลายระดับดีขึ้นไป
๑.๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๔๒ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ ๙๐ ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	<p>๑) สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒) สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ/ ยุทธศาสตร์ชาติ/นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย / มีการนำแผนไปปฏิบัติ/มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและเป็นแบบอย่างได้</p>
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	<p>๑) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลักของสถานศึกษา และมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน</p> <p>๒) สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ</p>
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	<p>๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่น และเป็นแบบอย่างได้</p> <p>๒) สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างรอบด้านตามศักยภาพและประเภทของความพิการ</p>
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<p>๑) ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p>๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	<p>๑) สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย</p> <p>๒) สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการเพียงพอ และจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อ ๑ ปีการศึกษา</p>

มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๘๐ ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	<p>๑) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๒) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอนได้จริงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้</p> <p>๓) ครูทุกคนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ)อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	<p>๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	<p>๑) ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒) สถานศึกษามีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>

หมายเหตุ ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ระดับคุณภาพ	แปลผล	ร้อยละของความสำเร็จ
๕	ยอดเยี่ยม	๙๐ - ๑๐๐
๔	ดีเลิศ	๘๐ - ๘๙
๓	ดี	๗๐ - ๗๙
๒	ปานกลาง	๕๕ - ๖๙
๑	กำลังพัฒนา	น้อยกว่า ๕๕

๗. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

ด้านความปลอดภัย

<p style="text-align: center;">จุดแข็ง (Strengths)</p> <p>๑. มีการกำหนดพื้นที่ความคุ้มครองความปลอดภัย</p> <p>๒. มีแผนความปลอดภัยครอบคลุมทุกมิติ</p> <p>๓. มีการจัดระบบโครงสร้างในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๔. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๕. มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุเกี่ยวกับความปลอดภัย</p> <p>๖. มีศูนย์ประสานงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน</p> <p>๗. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง</p> <p>๘. มีระบบและดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p style="text-align: center;">จุดอ่อน (Weaknesses)</p> <p>๑. งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษาไม่เพียงพอ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนขาดทักษะประสบการณ์ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๓. บุคลากรและนักเรียนยังขาดความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์(Cyber Security)และการรู้เท่าทันสื่อ(Media Literacy)</p>
<p style="text-align: center;">โอกาส (Opportunities)</p> <p>๑. มีโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานภายนอกที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการป้องกันภัยภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. มีช่องทางในการแจ้งเหตุที่หลากหลายเข้าถึงและใช้งานง่าย</p> <p>๔. มีศูนย์ความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safty Center)</p>	<p style="text-align: center;">อุปสรรค (Threats)</p> <p>๑. ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน ต้องไปทำงานต่างจังหวัดส่งผลให้การดูแลเอาใจใส่ไม่ดีเท่าที่ควร</p> <p>๒. มีปัญหาเกี่ยวกับการหย่าร้างของผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมและไม่ค่อยปลอดภัย</p> <p>๔. มีปัญหาเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของยาเสพติดภายในชุมชน</p> <p>๕. ผู้ปกครองยังขาดความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์และการรู้เท่าทันสื่อ</p>

ด้านโอกาส

<p style="text-align: center;">จุดแข็ง (Strengths)</p> <p>๑. มีระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p style="text-align: center;">จุดอ่อน (Weaknesses)</p>
---	--

<p>๒. มีระบบการติดตามและส่งต่อผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>๓. มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐%</p> <p>๔. มีโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียน</p> <p>๕. มีการกำหนดนโยบายและแนวทางในการขับเคลื่อนด้านโอกาสทางการศึกษาชัดเจน</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดความรู้และทักษะเกี่ยวกับการคัดกรองนักเรียน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีและสื่อการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนไม่มากเท่าที่ควร</p>
<p style="text-align: center;">โอกาส (Opportunities)</p> <p>๑. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับนักเรียนยากจนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. กระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.มีนโยบายด้านโอกาสทางการศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>๓. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารพัฒนาอย่างรวดเร็ว</p> <p>๔. มีแนวทางในการรับนักเรียนอย่างชัดเจน</p>	<p style="text-align: center;">อุปสรรค (Threats)</p> <p>๑. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนส่งผลต่อโอกาสในการรับการศึกษา</p> <p>๒. มีปัญหาเกี่ยวกับการหย่าร้างของผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๓. ผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๔. มีการเคลื่อนย้ายถิ่นที่อยู่อาศัยของผู้ปกครองทำให้นักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง</p>

ด้านคุณภาพ

<p style="text-align: center;">จุดแข็ง (Strengths)</p> <p>๑. ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีสมรรถนะในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นครูมืออาชีพ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครูสูง</p> <p>๓. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. มีสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆทั้งสื่อของจริงและสื่อออนไลน์</p> <p>๕. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของชุมชน</p> <p>๖. มีเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p>	<p style="text-align: center;">จุดอ่อน (Weaknesses)</p> <p>๑. ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดความรู้ ทักษะและสมรรถนะเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม</p> <p>๒. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๓. ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล</p>
<p style="text-align: center;">โอกาส (Opportunities)</p> <p>๑. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีพัฒนาการและสามารถเข้าถึงได้ง่าย</p>	<p style="text-align: center;">อุปสรรค (Threats)</p> <p>๑. สภาพทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองมีความแตกต่างกัน</p>

<p>๒. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญเกี่ยวกับคุณภาพทางการศึกษาอย่างยิ่ง</p> <p>๓. กำหนดนโยบายและจุดเน้นด้านคุณภาพอย่างชัดเจน</p> <p>๔. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย</p>	<p>๒. ปัญหาทางสังคมและครอบครัวส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน</p> <p>๓. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด</p> <p>๔. การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>
---	---

ด้านประสิทธิภาพ

<p style="text-align: center;">จุดแข็ง (Strengths)</p> <p>๑. มีการกำหนดนโยบายด้านประสิทธิภาพที่ชัดเจน</p> <p>๒. มีโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจน</p> <p>๓. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>๔. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ</p> <p>๕. มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้สำหรับการบริหารจัดการ</p> <p>๗. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ได้รับมอบหมายโดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p>	<p style="text-align: center;">จุดอ่อน (Weaknesses)</p> <p>๑. งบประมาณในการบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัดและไม่เพียงพอ</p> <p>๒. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง</p>
<p style="text-align: center;">โอกาส (Opportunities)</p> <p>๑. มีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนจากศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๘ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. มีเครือข่ายความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่หลากหลาย</p>	<p style="text-align: center;">อุปสรรค (Threats)</p> <p>๑. นโยบายทางด้านการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไม่มีความต่อเนื่อง</p> <p>๒. ทักษะคติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของผู้ปกครองมีทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงไป</p>

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ เป็นโรงเรียนชั้นนำตามมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

๒. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่

๕. พัฒนานวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงหลักธรรมาภิบาล ต่อต้านการทุจริต บูรณาการการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ

๓.๒ ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่มีผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๓.๓ ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๕ โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีคุณธรรม นำวิชาการ เลิศล้ำเทคโนโลยี

๕. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม ก้าวนำวิชาการ

๖. กลยุทธ์โรงเรียน เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมและฝ่ายที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๗.มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยตนเองได้

๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ ทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งในและนอกโรงเรียน

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนระดับอนุบาล -โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนระดับประถมศึกษา -โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น -โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ -โครงการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม -โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่น้กการภารโรง -โครงการจัดการและบำรุงรักษาพยาบาล -โครงการโรงเรียนรอบรู้ส่งเสริมสุขภาพ -โครงการสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยแบบต่างๆ ๒. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคที่จะเกิดใหม่ได้ ๓. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา ๔. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้และเข้าใจเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติในพื้นที่ของสถานศึกษาและชุมชน ๕. ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน 	- บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ -โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ -โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นอนุบาล๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ -โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน -โครงการแข่งขันวิชาการ -โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ -โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ -โครงการศึกษาแหล่งโบราณคดีในท้องถิ่น “บ้านดอนธงชัย” 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ ๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือ 	- วิชาการ - บริหารงานทั่วไป

	<p>-โครงการ อาหารกลางวันที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>-โครงการอาหารเสริม(นมโรงเรียน)</p>	<p>พัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกันการไม่ให้ออกนอกระบบการศึกษา</p> <p>๘. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p>	
--	---	---	--

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p>๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการวันไหว้ครู -โครงการวันเข้าพรรษา -โครงการวันเด็กแห่งชาติ -โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศระดับประถมศึกษา -โครงการปัจฉิมนิเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น -โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการเสียงตามสาย -โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ -โครงการแข่งขันกีฬาภายใน -โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก -โครงการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม -โครงการวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์(วันเฉลิมร.๑๐/วันเฉลิมราชินี) -โครงการนิเทศภายในโรงเรียน -โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีระดับ ป.๑-ม.๓ -โครงการจัดหาโปรแกรมและสื่อ ICT -โครงการนิเทศภายในโรงเรียน -โครงการการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ -โครงการแข่งขันวิชาการ -โครงการส่งเสริมสร้างพัฒนาการทางสมองเด็กปฐมวัย -โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ ม.๑ – ม.๓ -โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์นาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึง ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๕. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๖. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๗. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมที่ดี ในทุกระดับชั้น ๘. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล ๙. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาการ - บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p>๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการบูรณาการวันสุนทรภู่ -โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -โครงการวันวิทยาศาสตร์ -โครงการ English Festival and Christmas – Day ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น -โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -โครงการการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น -โครงการเข้าค่ายวิชาการชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ -โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ -โครงการพัฒนาบุคลากร -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ -โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ๓ ตี -โครงการห้องสมุดมีชีวิตระดับก่อนประถมศึกษา -โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีไทย -โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากล -โครงการแยกขยะสร้างรายได้ -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึง ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย ๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๕. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ๖. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๗. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมที่ดี ในทุกระดับชั้น ๘. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล ๙. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล ๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาการ - บริหารงานบุคคล -บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการค่าสาธารณูปโภค โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นันทนาการโรงเรียน โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน โครงการนิเทศภายในโรงเรียน โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา โครงการพัฒนาการเงินและระบบบัญชี โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูสายผู้สอน</p>	<p>๑. ร้อยละของการใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ๒. ร้อยละของการมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ ๔. ร้อยละของสถานศึกษามีบุคลากรตามสาระการเรียนรู้ครบตามที่กำหนด</p>	<p>- วิชาการ - บริหารงานบุคคล - บริหารงบประมาณ - บริหารงานทั่วไป</p>

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลวิทยาสถาปีที่ ๑๒๖ ได้จัดทำประมาณการงบประมาณ ตามจำนวนนักเรียน จำนวนเงิน ๑๑,๓๒๙,๙๘๔ บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ

กลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดดังนี้

๑. ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตาราง ๑๒ แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ (จำแนกตามจำนวนนักเรียน)

เอกสาร นผ.๑

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน ๑๐ พ.ย. ๖๕	อัตราต่อ ภาคเรียน/คน	ประมาณการ รายรับภาคเรียน ๑/๖๖ (๑)	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	ประมาณการ รายรับ ๒/๖๖ (๒)	เงินที่เหลือจาก ปี กศ.๒๕๖๕ (๓๑ มี.ค.๖๖) (๓)	รวมงบประมาณ (๑)+(๒)+(๓)
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)							
	ก่อนประถม	๙๙	๘๖๗	๘๕,๘๓๓	๙๑๖	๙๐,๖๘๔		๑๗๖,๕๑๗
	ประถมศึกษา	๖๔๐	๙๖๙	๖๒๐,๑๖๐	๑,๐๒๖	๖๕๖,๖๔๐		๑,๒๗๖,๘๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๔๖	๑,๗๘๕	๙๗๔,๖๑๐	๑,๘๙๐	๑,๐๓๑,๙๔๐		๒,๐๐๖,๕๕๐
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๑,๙๓๘	-	๒,๐๕๒	๐		-
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	-	-	๑,๖๘๐,๖๐๓	-	๑,๗๗๙,๒๖๔	๑๒๕,๙๐๐	๓,๕๘๕,๗๖๗
๒	ค่าหนังสือเรียน							
	ก่อนประถม	๙๙	๒๐๐	๑๙,๘๐๐				๑๙,๘๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๓	๖๕๖	๔๗,๘๘๘				๔๗,๘๘๘
	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๘	๖๕๐	๗๖,๗๐๐				๗๖,๗๐๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๘	๖๕๓	๗๐,๕๒๔				๗๐,๕๒๔
	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑๐	๗๐๗	๗๗,๗๗๐				๗๗,๗๗๐
	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐๔	๘๔๖	๘๗,๙๘๔				๘๗,๙๘๔
	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๗	๘๕๙	๑๐๙,๐๙๓				๑๐๙,๐๙๓
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕๓	๘๐๘	๑๒๓,๖๒๔				๑๒๓,๖๒๔
	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๑	๙๒๑	๑๘๕,๑๒๑				๑๘๕,๑๒๑
	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙๓	๙๙๖	๑๙๒,๒๒๘				๑๙๒,๒๒๘
	มัธยมศึกษาปีที่ ๔		๑,๓๘๔	-				-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๕		๑,๓๒๖	-				-
	มัธยมศึกษาปีที่ ๖		๑,๑๖๔	-				-
	รวมค่าหนังสือเรียนทั้งสิ้น			๙๙๐,๗๓๒			๓๗๕,๑๙๘	๑,๓๖๕,๙๓๐
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน							
	ก่อนประถม	๙๙	๑๔๕	๑๔,๓๕๕	๑๔๕	๑๔,๓๕๕		๒๘,๗๑๐
	ประถมศึกษา	๖๔๐	๒๒๐	๑๔๐,๘๐๐	๒๒๐	๑๔๐,๘๐๐		๒๘๑,๖๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๔๖	๒๖๐	๑๔๑,๙๖๐	๒๖๐	๑๔๑,๙๖๐		๒๘๓,๙๒๐

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน ๑๐ พ.ย. ๖๕	อัตราต่อ ภาคเรียน/คน	ประมาณการ รายรับภาคเรียน ๑/๖๖ (๑)	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	ประมาณการ รายรับ ๒/๖๖ (๒)	เงินที่เหลือจาก ปี กศ.๒๕๖๕ (๓๑ มี.ค.๖๖) (๓)	รวมงบประมาณ (๑)+(๒)+(๓)
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๒๖๐	-	๒๖๐	-	-	-
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน			๒๙๗,๑๑๕		๒๙๗,๑๑๕	๑๖๗,๙๙๕	๗๖๒,๒๒๕
๔	ค่าเครื่องแบบนักเรียน							
	ก่อนประถม	๙๙	๓๒๕	๓๒,๑๗๕				๓๒,๑๗๕
	ประถมศึกษา	๖๔๐	๔๐๐	๒๕๖,๐๐๐				๒๕๖,๐๐๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๔๖	๕๐๐	๒๗๓,๐๐๐				๒๗๓,๐๐๐
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๕๕๐	-			-	-
	รวมค่าเครื่องแบบ นร.			๕๖๑,๑๗๕			๒๙๘,๗๑๐	๘๕๙,๘๘๕
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	ก่อนประถม	๙๙	๒๑๙	๒๑,๖๘๑	๒๑๙	๒๑,๖๘๑		๔๓,๓๖๒
	ประถมศึกษา	๖๔๐	๒๔๕	๑๕๖,๘๐๐	๒๔๔	๑๕๖,๑๖๐		๓๑๒,๙๖๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๔๖	๔๔๙	๒๔๕,๑๕๔	๔๔๘	๒๔๔,๖๐๘		๔๘๙,๗๖๒
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๔๘๕	-	๔๘๔	-	-	-
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๔๒๓,๖๓๕		๔๒๒,๔๔๙	๒๖๒,๖๐๘	๑,๑๐๘,๖๙๒
๖	เงินรายได้อื่นๆ							
	๑. อาหารกลางวัน	๗๓๙	๒๒	๑,๖๒๕,๘๐๐	๒๒	๑,๖๒๕,๘๐๐	-	๓,๒๕๑,๖๐๐
	๒. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจน ประถม							
	๓. ปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจน ม.ต้น							
	๔. เงินรายได้สถานศึกษา (บริจาค/ผ้าป่า)							๓๖๕,๘๘๕
	๕. เงินอุดหนุนโครงการ จาก อปท.							๓๐,๐๐๐
	รวมรายได้อื่นๆ							
	รวมรายได้ทั้งสิ้น			๑,๖๒๕,๘๐๐		๑,๖๒๕,๘๐๐		๓,๖๔๗,๔๘๕
	รวมเงินรายได้ทั้งหมด ที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖							๑๑,๓๒๙,๙๘๔

๒. สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตาราง ๑๓ สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
จำแนกตามประเภทอุดหนุน

เอกสาร นพ.๒

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	
	๑.๑ งบประมาณงานวิชาการ (ร้อยละ๖๐)	๒,๑๕๑,๔๖๐
	๑.๒ งบประมาณทั่วไป(ร้อยละ ๓๐)	๑,๐๗๕,๗๓๐
	๑.๓ งบสำรองจ่าย (ร้อยละ๑๐)	๓๕๘,๕๗๗
๒	ค่านั่งโต๊ะเรียน	๑,๓๖๕,๙๓๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๕๙,๘๘๕
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๖๒,๒๒๕
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๑๐๘,๖๙๒
	๕.๑ วิชาการ	๑๘๐,๕๙๐
	๕.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี/อบรมคุณธรรมจริยธรรม	๔๕๘,๖๗๐
	๕.๓ ทักษะศึกษา	๔๓๑,๖๑๐
	๕.๔ จัดการเรียนการสอน ICT	๓๗,๘๒๒
	๕.๕ ค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์โควิด	-
๖	เงินรายได้อื่นๆ	
	ค่าบำรุงการศึกษา	
	เงินระดม /เงินบริจาค	๓๖๕,๘๘๕
	อาหารกลางวัน	๓,๒๕๑,๖๐๐
	เงินอุดหนุนโครงการจาก อปท.	๓๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑๑,๓๒๙,๙๘๔

๓. การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ

ตาราง ๑๔ สรุบบงบประมาณตามโครงการจำแนกตามประเภทเงินอุดหนุน

เอกสาร นพ.๓

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๕๘๕,๗๖๗	
	ก. โครงการด้านบริหารงานวิชาการ (งปม. ๖๐%)	๒,๑๕๑,๔๖๐	
๑	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	๕๐๐,๐๐๐	
๒	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT)ของผู้เรียนชั้น ป.๓	๓,๐๐๐	
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓,๐๐๐	
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓,๐๐๐	
๕	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ๓ ดี (ประถม มัธยม)	๒๐,๐๐๐	
๖	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดระดับชั้นอนุบาล	๕,๐๐๐	
๗	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	๖๘๓,๖๖๐	
๘	โครงการบูรณาการวันสุนทรภู่	๑๐,๐๐๐	
๙	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔,๐๐๐	
๑๐	โครงการวันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	
๑๑	โครงการ English Festival and Christmas - Day	๑๐,๐๐๐	
๑๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ มัธยมศึกษาตอนต้น	๕,๐๐๐	
๑๓	โครงการส่งเสริมสร้างพัฒนาการทางสมองเด็ก	๕,๐๐๐	
๑๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ ม. ๑ - ม. ๓	๕,๐๐๐	
๑๕	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์นาฏศิลป์ ระดับประถมศึกษา	๕,๐๐๐	
๑๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากลโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖	๑๐,๐๐๐	
๑๗	โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (RT)ของผู้เรียนชั้น ป.๑	๑,๐๐๐	
๑๘	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวสายผู้สอน	๘๖๘,๘๐๐	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	ข. โครงการด้านบริหารงานบุคคล,บริหารงานงบประมาณ, บริหารงานทั่วไป (งปม. ๓๐%)	๑,๐๗๕,๗๓๐	
	โครงการด้านบริหารงานบุคคล	๑๑๘,๐๐๐	
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐	
๒	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานนันทนาการโรง	๑๐๘,๐๐๐	
	โครงการด้านบริหารงานงบประมาณ	๗๕๗,๕๘๐	
๑	โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน	๐	
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐	
๓	โครงการค่าสาธารณูปโภค	๗๓๑,๗๑๐	
๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	๕๗,๗๗๐	
	โครงการด้านบริหารงานทั่วไป	๑๕๘,๒๕๐	
๑	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐	
๒	โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศระดับประถมศึกษา	๓,๐๐๐	
๓	โครงการปัจฉิมนิเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖,๐๖๐	
๔	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๓๕,๐๐๐	
๕	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นอนุบาล	๒,๐๐๐	
๖	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	๓,๐๐๐	
๗	โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	๙,๑๙๐	
๘	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๒๐,๐๐๐	
๙	โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก	๒๐,๐๐๐	
๑๐	โครงการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม	๑๕,๐๐๐	
๑๑	โครงการวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	๒,๐๐๐	
๑๒	โครงการโรงเรียนรอบรู้ส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	
๑๓	โครงการค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงรักษายานพาหนะ	๒๖,๐๐๐	
	ค.งบสำรองจ่าย (งปม. ๑๐%)	๓๕๘,๕๗๗	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	๒. เงินอุดหนุนตามโครงการ/กิจกรรม ที่งบประมาณมี วัตถุประสงค์เฉพาะ		
	๒.๑ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา		
	๑) ค่าหนังสือเรียน	๑,๓๖๕,๙๓๐	
	๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๖๒,๒๒๕	
	๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๕๙,๘๘๕	
	๔) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๑๐๘,๖๙๒	
	๔.๑ วิชาการ		
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ	๑๘๐,๕๙๐	
	๔.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี/อบรมคุณธรรมจริยธรรม		
	โครงการเข้าค่ายพักแรม	๒๙๓,๒๙๐	
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย	๑๖๕,๓๘๐	
	๔.๓ ทักษะศึกษา		
	โครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๓๑,๖๑๐	
	๔.๔ จัดการเรียนการสอน ICT		
	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๓๗,๘๒๒	
	๒.๒ เงินอุดหนุน จาก อปท.หน่วยงานรัฐอื่น		
	โครงการอาหารกลางวัน	๓,๒๕๑,๖๐๐	
	โครงการส่งเสริมอาชีพ	๓๐,๐๐๐	
	๓. เงินรายได้อื่นๆ		
	เงินระดม /เงินบริจาค	๓๖๕,๘๘๕	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ต้องเท่ากับงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ)	๑๑,๓๒๙,๙๘๔	

ส่วนที่ ๔

แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม

๑. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

ตาราง ๑๕ โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร ๔ ด้าน

เอกสาร นผ.๕

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๑.ด้านการบริหารงานวิชาการ	๖,๐๖๙,๗๐๐			
๑.๑ โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	๕๐๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางวิมลพัทตร์ ดาบพิมศรี	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๒ โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ทางการ ทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้น ป.๓	๓,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางวรรณชนก โสมปัตตุม	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๕ โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ๓ ดี (ประถม มัธยม)	๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางลัดดาวรรณ โสโคกรวด	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๖ โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ระดับชั้นอนุบาล	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกรกนก เสนเสนา	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๗ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	๖๘๓,๖๖๐	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ณัฐชุนุตตร์ โคตรคำหาร	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๘ โครงการบูรณาการวันสุนทรภู่	๑๐,๐๐๐	มิ.ย.-ก.ค.๖๖	นางดาราวรรณ แสนภูวา	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๙ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกรกนก เสนเสนา	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๐ โครงการวันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	สิงหาคม ๖๖	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๑ โครงการ English Festival and Christmas - Day	๑๐,๐๐๐	ธันวาคม ๖๖	นางผกาพรรณ ตะ ดวงดี	เงินอุดหนุนรายหัว

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๑.๑๒ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ มัธยมศึกษาตอนต้น	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสุภรณ์ ทิพเนตร	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๓ โครงการสื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางสมองเด็ก	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางดวงใจ พรหมอินทร์	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๔ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะระดับ ม. ๑ - ม. ๓	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวศิริพร หนูพลัด	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๕ โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์นาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวฐานิตา ภูจันทา	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๖ โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากลโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายรักพงศ์ บุญล้อม	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๗ โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (RT) ของผู้เรียนชั้น ป.๑	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวชุตินา สรรพโส	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๘ โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวสายผู้สอน (งบประมาณอุดหนุน)	๘๖๘,๘๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางกนกวรรณ ศรีบุญกุล	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๙ โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวสายผู้สอน (เงินบริจาค)	๒๘๘,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางกนกวรรณ ศรีบุญกุล	เงินบริจาค
๑.๒๐ โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับอนุบาล	๑๕,๐๐๐	ก.ค. - ต.ค. ๖๖	นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๒๑ โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๔๗,๐๘๐	ก.ค. - ต.ค. ๖๖	นางรุ่งทิพย์ สุจริต	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๒๒ โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๕๕,๘๘๐	ก.ค. - ต.ค. ๖๖	นางกนกวรรณ ศรีบุญกุล	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๒๓ โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๖๒,๖๓๐	ก.ค. - ต.ค. ๖๖	นางวรรณชนก โสมปัดทุม	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๒๔ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๒,๙๘๘,๐๔๐	ตลอดปี การศึกษา	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	งบ สพฐ.
๑.๒๕ โครงการเลี้ยงไส้เดือนในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายนิมิต สัตถาผล	งบ อปท.
๑.๒๖ โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล	๒๗,๐๐๐	พ.ย. - ก.พ.๖๖	นางศิริลักษณ์ สอระสัน	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๒๗ โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นป.๑-๓	๘๖๐๐๐	พ.ย. - ก.พ.๖๖	นางวิไลวรรณ งอยผาลา	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๒๘ โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นป.๔-๖	๑๑๑,๐๐๐	พ.ย. - ก.พ.๖๖	นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๑.๒๙ โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นม.๑-๓	๒๐๓,๖๑๐	พ.ย. - ก.พ.๖๖	นางสาวกัจจิรา ลิ้มประเสริฐ	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๓๐ โครงการศึกษาแหล่งวรรณคดีท้องถิ่น "บ้านดอนธงชัย"	๔,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายวรุฒม์ โคตร คำหาญ	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๒.ด้านการบริหารงบประมาณ	๗๙๙,๔๘๐			
๒.๑ โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน	๐	ตลอดปี การศึกษา	นายแสนสุข แสนอุบล	เงินอุดหนุนรายหัว +งบสำรองจ่าย
๒.๒ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	เงินอุดหนุนรายหัว
๒.๓ โครงการค่าสาธารณูปโภค	๗๓๑,๗๑๐	ตลอดปี การศึกษา	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	เงินอุดหนุนรายหัว
๒.๔ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	๕๗,๗๗๐	ตลอดปี การศึกษา	นายบุญกุล กระโจม	เงินอุดหนุนรายหัว
๓.ด้านการบริหารงานบุคคล	๑๑๘,๐๐๐			
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางนิระมัย นิทสนะศาสน์	เงินอุดหนุนรายหัว
๓.๒ โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงาน นักรักษาโรง	๑๐๘,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางรุ่งทิพย์ สุจริต	เงินอุดหนุนรายหัว
๔. ด้านบริหารงานทั่วไป	๓,๙๘๔,๒๒๗			
๔.๑ โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐	มกราคม ๖๖	นางสุมาลี กางบุญเรือง	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๒ โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ ระดับประถมศึกษา	๓,๐๐๐	มีนาคม ๖๖	นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๓ โครงการปัจฉิมนิเทศระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	๖,๐๖๐	มีนาคม ๖๖	น.ส.จริญญา นาคะอินทร์	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๔ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๓๕,๐๐๐	มิถุนายน ๖๖	นางสาวฐานิตา ภูจินหา	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๕ โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองและ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๖	นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๖ โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองและ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	๓,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๖	นางอรรวรรณ ยศตะโคตร	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๗ โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองและ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๙,๑๙๐	พฤษภาคม ๖๖	นางเจนจิรา โคตรคำหาญ	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๘ โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายสุวิทย์ นิลนนท์	เงินอุดหนุนรายหัว

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๔.๙ โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก	๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายสุวิทย์ นิลนนท์	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๑๐ โครงการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม	๑๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ชุตินา สรรพโส	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๑๑ โครงการวันสำคัญสถาบัน พระมหากษัตริย์	๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกริยากร ศรีรังกรณ์	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๑๒ โครงการโรงเรียนรอบรู้ส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.ชุตินา สรรพโส	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๑๓ โครงการค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและ บำรุงรักษายานพาหนะ	๒๖,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๑๔ โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ระดับ ป.๑-๓	๓๐,๔๐๐	ธันวาคม ๖๖	นางนิระมัย นิ ทัศนศาสตร์	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๑๕ โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ระดับ ป.๔-๖	๖๔,๑๖๐	ธันวาคม ๖๖	นางวิญญู ไชยทะ	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๑๕ โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ระดับ ม.๑-๓	๑๙๘,๗๓๐	ธันวาคม ๖๖	นายไพโรจน์ บูรณสาร	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๑๖ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับอนุบาล	๑๓,๕๒๐	ก.ค. - ต.ค. ๖๖	นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๑๗ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับ ป.๑-๓	๒๒,๘๐๐	ก.ค. - ต.ค. ๖๖	นางรัตทยา แสงศรี	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๑๘ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับ ป.๔-๖	๔๓,๓๒๐	ก.ค. - ต.ค. ๖๖	นางรวีวรรณ ล้ำสัน	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๑๙ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับ ม.๑-๓	๘๕,๗๔๐	ก.ค. - ต.ค. ๖๖	นางดวงใจ แพงศรี	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๒๐ โครงการจัดหาโปรแกรมและสื่อ ICT	๓๗,๘๒๒	ตลอดปี การศึกษา	นายเสด็จ แก้วแสนเมือง	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๒๑ โครงการสร้างรั้วโรงเรียน	๕๖,๖๒๐	ตลอดปี การศึกษา	นายนิมิต สัตถาผล	เงินบริจาค
๔.๒๒ โครงการจัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรม ในโรงเรียน	๒๑,๒๖๕	ตลอดปี การศึกษา	นางสุภรณ์ ทิพเนตร	เงินบริจาค
๔.๒๑ โครงการอาหารกลางวัน	๓,๒๕๑,๖๐๐	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.จีราภรณ์ กาญจนะกันโ	งบ อปท.
งบสำรองจ่าย	๓๕๘,๕๗๗			
รวม	๑๑,๓๒๙,๙๘๔			

๒. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามตามกลยุทธ์

ตาราง ๑๖ รายชื่อโครงการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์

เอกสาร นผ.๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งในและนอกโรงเรียน			
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนระดับอนุบาล	๐	นางดวงใจ พรหมอินทร์	
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนระดับประถมศึกษา	๐	นายภริรักษ์ ยั่งยืน	
๓	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๐	นายสุรศักดิ์ แสนสิทธิ์	
๔	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	๕๗,๗๗๐	นายอนุกุล กระโจม	
๕	โครงการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม	๑๕,๐๐๐	น.ส.ชุตินา สรรพโส	
๖	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง	๑๐๘,๐๐๐	นางรุ่งทิพย์ สุจริต	
๗	โครงการจัดการและบำรุงรักษายานพาหนะ	๒๖,๐๐๐	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	
๘	โรงเรียนรอบรู้ส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	น.ส.ชุตินา สรรพโส	
๙	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	๐	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
	โครงการสร้างรั้วโรงเรียน	๕๖,๖๒๐	นายนิमित สัตถาผล	
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
๑๑	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕,๐๐๐	นางสาวฐานิตา ภูจันทา	
๑๒	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๐	นายนิกร มาระมิ่ง	
๑๓	โครงการประชุมผู้ปกครองชั้นอนุบาล๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๔,๑๙๐	นางอรวรรณ ยศตะโคตร	
๑๔	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน	งบตาม สพฐ. จัดสรร	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	

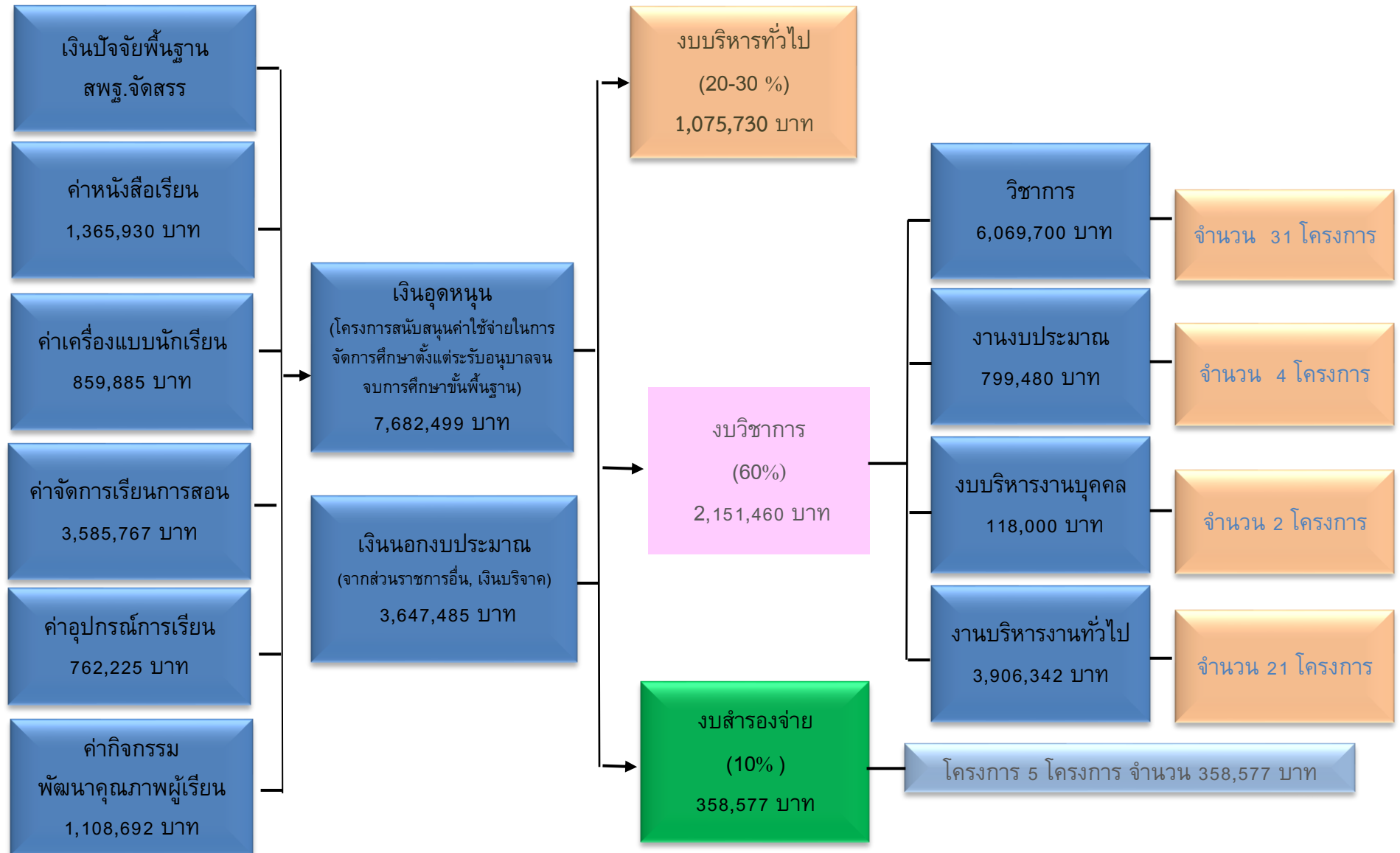
ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๕	โครงการแข่งขันวิชาการ	๖๘๓,๖๖๐	นางสาวณัฐชนนุตตร โคตรคำหาร	
๑๖	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๒,๙๘๘,๐๔๐	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	
	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้	๓๗,๘๒๒		
๑๗	โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๒๗,๖๑๐	นางสาวภักจิรา ลิ้มประเสริฐ	
๑๘	โครงการศึกษาแหล่งโบราณคดีในท้องถิ่น “บ้านดอนธงชัย”	๔,๐๐๐	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๑๙	โครงการ อาหารกลางวันที่มีคุณภาพสำหรับ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓,๒๕๑,๖๐๐	น.ส.จิราภรณ์ กาญจนะกันโท	
๒๐	โครงการอาหารเสริม(นมโรงเรียน)	งบ อปท.	นางรัตถยา แสงศรี	
	โครงการเลี้ยงไส้เดือนดินผลิตปุ๋ยอินทรีย์	๓๐,๐๐๐	นายนิमित สัตถาผล	
	โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	๒๙๓,๒๙๐	นายไพโรจน์ บุราณสาร	
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา				
๒๑	โครงการวันไหว้ครู	๐	นางศรชา สีมี่	
๒๒	โครงการวันเข้าพรรษา	๐	นางกุหลาบ เปลรินทร์	
๒๓	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐	นางสุมาลี กางบุญเรือง	
๒๔	โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศระดับ ประถมศึกษา	๓,๐๐๐	นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์	
๒๕	โครงการปัจฉิมนิเทศระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	๖,๐๖๐	น.ส.ศิริพร หนูพลัด	
๒๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๐	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๒๗	โครงการเสียงตามสาย	๐	นางกนกวรรณ ศรีบุญยกุล	
๒๘	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๐	นายนิกร มาระมิ่ง	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒๙	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๒๐,๐๐๐	นายสุวิทย์ นิลนนท์	
๓๐	โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก	๒๐,๐๐๐	นายสุวิทย์ นิลนนท์	
	โครงการวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์ (วันเฉลิมร.๑๐/วันเฉลิมราชินี)	๒,๐๐๐	น.ส.กิริยากร ศรีรังกรณ์	
	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๐		
	โครงการการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT)ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓,๐๐๐	นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง	
	โครงการส่งเสริมสร้างพัฒนาการทางสมอง เด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐	นางดวงใจ พรหมอินทร์	
	โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการเรียน การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ ม.๑ – ม.๓	๕,๐๐๐	นางสาวศิริพร หนูพลัด	
	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์นาฏศิลป์ ระดับ ประถมศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวฐานิตา ภูจันทา	
	โครงการบูรณาการวันสุนทรภู่	๑๐,๐๐๐	นางกนิษฐา พหลทัฬห	
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔,๐๐๐	นางสาวกรกนก เสนเสนา	
	โครงการวันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท	
	โครงการ English Festival and Christmas – Day ระดับ-ประถมศึกษา- มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐,๐๐๐	นางพกาพรรณ ตะดวงดี	
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๐		
	โครงการเข้าค่ายวิชาการชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๘๐,๕๙๐	นางวรรณชนก โสมปัดทุม	
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๕,๓๘๐	นางดวงใจ แพงศรี	
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖,๐๐๐	นางวรรณชนก โสมปัดทุม	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ๓ ดี	๒๐,๐๐๐	นางลัดดาวรรณ โสโคกกรวด	
	โครงการห้องสมุดมีชีวิตระดับก่อน ประถมศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวกรกนก เสนเสนา	
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การงานอาชีพ มัธยมศึกษาตอนต้น	๕,๐๐๐	นางสุภรณ์ ทิพนเตร	
	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้าน ดนตรีไทย	๐	นายแสนสุข แสนอุบล	
	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้าน ดนตรีสากล	๑๐,๐๐๐	นายรักพงศ์ บุญล้อม	
	โครงการแยกขยะสร้างรายได้	๐		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนใน การประเมินความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๐๐๐	นางสาวชุตินา สรรพโส	
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	๐	นายนิกร มาระมิ่ง	
	โครงการค่าสาธารณูปโภค	๗๓๑,๗๑๐	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางนิระมัย นิต์สนะศาสน์	
	โครงการสนับสนุนนักเรียนด้าน ปัจจัยพื้นฐาน	งบตาม สพฐ. จัดสรร	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	
	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๐		
	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	๕๐๐,๐๐๐	นางวิมลพัทธ์ ตาบพิมศรี	
	โครงการพัฒนาการเงินและระบบบัญชี	๐	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	
	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูสาย ผู้สอน(งบอุดหนุนรายหัว)	๘๖๘,๘๐๐	นางกนกวรรณ ศรีบุญยกุล	
	โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูสาย ผู้สอน(งบเงินบริจาค)	๒๘๘,๐๐๐	นางกนกวรรณ ศรีบุญยกุล	
	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	
	โครงการจัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน	๒๑,๒๖๕	นางสุภรณ์ ทิพนเตร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งบสำรองจ่าย	๓๕๘,๕๗๗		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๑,๓๒๙,๙๘๔		

แผนภูมิที่ ๒ สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๑.๑ โครงการจัดซื้อวัสดุ การศึกษา	๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจาก บุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับ การพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มี สมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตาม หลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่าง มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความ รักและความภูมิใจในความเป็นไทย ๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอ ภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มี คุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ	๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณ เพื่อ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ ๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการ ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีคุณภาพ ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความ ถนัด และความสามารถ ๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง	๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูล ต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อ สร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การ กำหนดรายละเอียดในแต่ละ ส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนด วัตถุประสงค์เป้าหมายแนว ทางการดำเนินงานและผลที่คาด ว่าจะได้ ๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติ ตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการ บริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการ วางแผน เป็นการบริหารจัดการ ทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ	ตลอดปี การศึกษา	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี

	<p>สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>การศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๑.๒ โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้น ป.๓</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง</p>

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาอย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาอย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
๑.๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ	๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจาก	๑.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท

<p>O-net ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	<p>ผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสม</p>	<p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	--	--	--	--

	กับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๑.๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จ</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางวรรณชนก โสมปัดทุม

	<p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>ของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๑.๕ โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ๓ ดี (ประถม-มัธยม)</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางลัดดาวรรณ โสโคกรวด</p>

	<p>ภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>ทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๑.๖ โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดระดับชั้นอนุบาล</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและ</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนด</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวกรกนก เสนเสนา</p>

	<p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ</p>	<p>ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>วัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	--	--	--

	สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๑.๗ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตาม</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวณัฐชนนตรี โคตรคำหาร

	เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่		
๑.๘ โครงการบูรณาการวันสุนทรภู่	๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มี	๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ ๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง	๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้ ๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางกนิษฐา พหลทัฬห

	<p>คุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>การศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๑.๙ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและ</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนด</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวกรกนก เสนเสนา</p>

	<p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ</p>	<p>ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>วัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
<p>๑.๑๐ โครงการวันวิทยาศาสตร์</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตาม</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท</p>

	<p>ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๑.๑๑ โครงการ English Festival and Christmas - Day</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางผกาพรรณ ตะดวงดี</p>

	<p>สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๑.๑๒ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ มัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสุภรณ์ ทิพนเตร</p>

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาอย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาอย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๑.๑๓ โครงการสื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางสมองเด็ก</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางดวงใจ พรหมอินทร์</p>

	<p>และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและ</p>	<p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>กำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของกรวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกรดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	---	--	--

	สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๑.๑๔ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ม. ๑ - ม. ๓	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตาม</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริพร หนูพลัด

	<p>เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๑.๑๕ โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์นาฏศิลป์ ระดับประถมศึกษา</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวฐานิตา ภูจันทา</p>

	<p>สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>การศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๑.๑๖ โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากลโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและ</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนว</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายรักพงศ์ บุญล้อม</p>

	<p>การพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>ทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	---	---	--	--

<p>๑.๑๗ โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (RT) ของผู้เรียนชั้น ป.๑</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวชุติมา สรรพโส</p>
---	---	---	---	-----------------------	----------------------------

	<p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
<p>๑.๑๘ โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวสายผู้สอน (งบเงินอุดหนุน)</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวกนกวรรณ ศรีบุญกุล</p>

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๑.๑๙ โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวสายผู้สอน (เงินบริจาค)</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการ</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรม</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวกนกวรรณ ศรีบุญกุล</p>

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>ตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๑.๒๐ โครงการเข้าค่ายวิชาการ ระดับอนุบาล</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา</p>

	<p>และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและ</p>	<p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>กำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของกรวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกรดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	---	--	--

	สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๑.๒๑ โครงการเข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตาม</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางรุ่งทิพย์ สุจริต

	เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่		
๑.๒๒ โครงการเข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี ๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ	๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ ๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง	๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้ ๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกนกวรรณ ศรีบุญกุล

	<p>สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>การศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๑.๒๓ โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางวรรณชนก โสมปัดทุม</p>

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาอย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาอย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
๑.๒๔ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ	๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การ	ตลอดปีการศึกษา	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์

	<p>และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและ</p>	<p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>กำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของกรวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกรดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	---	--	--

	สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๑.๒๕ โครงการเลี้ยงไส้เดือนในโรงเรียน	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตาม</p>	ตลอดปีการศึกษา	นายนิมิต สัตถาผล

	<p>เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๑.๒๖ โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการเพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของโครงการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางศิริลักษณ์ สอระสัน</p>

	<p>สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>การศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๑.๒๗ โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นป. ๑-๓</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มี</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางวิไลวรรณ งอยผาลา</p>

	<p>สมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>๑.๒๘ โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นป. ๔-๖</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการเพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม</p>
---	--	---	---	-----------------------	-------------------------------

	สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๑.๒๙ โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นม.๑-๓	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็น</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภักจิรา ลีมีประเสริฐ

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>การติดตามกำกับกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๑.๓๐ โครงการศึกษาแหล่งวรรณคดีท้องถิ่น "บ้านดอนธงชัย"</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตาม</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวกริยากร ศรีรังกรณ์</p>

	<p>หลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	---	--	--

๒. ด้านบริหารงบประมาณ

โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๒.๑ โครงการซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน	สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสม กับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ร้อยละของการใช้ระบบ บริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ๒. ร้อยละของการมีการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการ ใช้จ่ายงบประมาณได้ตาม มาตรการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณของรัฐ ๔. ร้อยละของสถานศึกษามี บุคลากรตามสาระการเรียนรู้ ครบตามที่กำหนด	๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียด ในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การ กำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนว ทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะ ได้ ๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ใน ส่วนของการวางแผน เป็นการบริหาร จัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ ๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญ ต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการ ติดตามกำกับกับการดำเนินการของ โครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบ ผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตาม	ตลอดปีการศึกษา	นายแสนสุข แสนอุบล

			วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัด หรือไม่		
๒.๒ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของการใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ๒. ร้อยละของการมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ ๔. ร้อยละของสถานศึกษามีบุคลากรตามสาระการเรียนรู้ครบตามที่กำหนด	๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้ ๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ ๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่	ตลอดปีการศึกษา	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์

<p>๒.๓ โครงการค่า สาธารณูปโภค</p>	<p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. ร้อยละของการใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล ๒. ร้อยละของการมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ ๔. ร้อยละของสถานศึกษามีบุคลากรตามสาระการเรียนรู้ครบตามที่กำหนด</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้ ๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ ๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์</p>
---------------------------------------	--	--	---	-----------------------	------------------------------

<p>๒.๔โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ</p>	<p>๑.ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยแบบต่างๆ ๒. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคที่จะเกิดใหม่ได้ ๓. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา ๔. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้และเข้าใจเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติในพื้นที่ของสถานศึกษาและชุมชน ๕. ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆเกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้ ๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ ๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายอนุกุล กระจ่าง</p>
---	---	--	---	-----------------------	--------------------------

๓. ด้านบริหารงานบุคคล

โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๓.๑ โครงการพัฒนา บุคลากร	<p>๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ดีขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถ เข้าถึง ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ สื่อการเรียนการสอน ที่มี คุณภาพ และการประเมินและ พัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมี พัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๖. จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่สามารถจัดการ</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียด ในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การ กำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนว ทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะ ได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ใน ส่วนของการวางแผน เป็นการบริหาร จัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญ ต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการ ติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของ โครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบ ผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตาม</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางนิระมัย นิตฺสนะ ศาสตร์

		<p>เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>๗. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมที่ดี ในทุกระดับชั้น</p> <p>๘. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล</p>	<p>วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัด หรือไม่</p>		
<p>๓.๒ โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานนันทนาการโรงเรียน</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยแบบต่างๆ</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคที่จะเกิดใหม่ได้</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้และเข้าใจเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติในพื้นที่ของสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางกนกวรรณ ศรีบุศยกุล</p>

			ติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่		
--	--	--	--	--	--

๔. ด้านบริหารงานทั่วไป

โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
๔.๑ โครงการวันเด็ก แห่งชาติ	๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจาก บุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอ ภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มี คุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอ ภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มี	๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี การติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ ๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง	๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียด ในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การ กำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนว ทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะ ได้ ๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ใน ส่วนของการวางแผน เป็นการบริหาร จัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ ๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)	ตลอดปี การศึกษา	นางสุมาลี กางบุญเรือง

	<p>คุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รัฐสิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>การศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๔.๒ โครงการบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ ระดับประถมศึกษา</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์</p>

	<p>สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
๔.๓ โครงการปัจเจกนิเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจาก	๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริพร หนูพลัด

	<p>ผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	---	--	--

	เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๔.๔ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวฐานิตา ภูจันทา

	<p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
<p>๔.๕ โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครองและนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ</p>

	<p>ภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๔.๖ โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางอรพรรณ ยศตะโคตร</p>

	<p>สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	---	---	--	--

<p>๔.๗ โครงการปฐมนิเทศ ผู้ปกครองและนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>๑.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางเจนจิรา โคตรคำหาญ</p>
---	--	---	---	-----------------------	-----------------------------

	<p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
<p>๔.๘ โครงการแข่งขันกีฬาภายใน</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบ</p>		<p>นายสุวิทย์ นิลนนท์</p>

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิ บาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p>		<p>ผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัด หรือไม่</p>		
๔.๔ โครงการแข่งขันกีฬา ภายนอก	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจาก บุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอ ภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มี คุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี การติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ ๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการ</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียด ในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การ กำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนว ทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะ ได้ ๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ใน ส่วนของการวางแผน เป็นการบริหาร</p>		นายสุวิทย์ นิลนนท์

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>จัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๔.๑๐ โครงการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียด</p>		<p>นางสาวชุติมา สรรพโส</p>

	<p>และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิ</p>	<p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>ในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	---	---	--	--

	บาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			
๔.๑๑ โครงการวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>	นางสาวกริยากร ศรีรังกรณ์

	<p>เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
๔.๑๒ โครงการโรงเรียน ครอบรู้ส่งเสริมสุขภาพ	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนา</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p>		นางสาวชุติมา สรรพโส

	<p>สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>สมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๔.๑๓ โครงการค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงรักษายานพาหนะ</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์</p>

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอ ภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มี คุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิ บาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาหรือพัฒนา สมรรถภาพที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนการบริหารงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ใน ส่วนของการวางแผน เป็นการบริหาร จัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญ ต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการ ติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของ โครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบ ผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัด หรือไม่</p>		
<p>๔.๑๔ โครงการจัด กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ระดับ ป.๑-๓</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจาก บุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ</p>	<p>๑.อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียด</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>นางนิระมัย นิตัสนะ ศาสน์</p>

	<p>และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิ</p>	<p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>ในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	---	--	--	--

	บาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๔.๑๕ โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ระดับ ป.๔-๖	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>	ตลอดปีการศึกษา	นายวิญญู ไชยทะเล

	<p>เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
<p>๔.๑๕ โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ระดับ ม.๑-๓</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนา</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายไพโรจน์ บุราณสาร</p>

	<p>สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>สมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>๔.๑๖ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับอนุบาล</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ</p>

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอ ภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มี คุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิ บาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาหรือพัฒนา สมรรถภาพที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนการบริหารงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ใน ส่วนของการวางแผน เป็นการบริหาร จัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญ ต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการ ติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของ โครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบ ผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัด หรือไม่</p>		
<p>๔.๑๗ โครงการโรงเรียน วิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับ ป.๑-๓</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจาก บุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียด</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>นางรัตถยา แสงศรี</p>

	<p>และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิ</p>	<p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>ในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	---	--	--	--

	บาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๔.๑๘ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับ ป.๔-๖	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางรวิวรรณ ลำสัน

	<p>เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
<p>๔.๑๙ โครงการโรงเรียน วิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับ ม.๑-๓</p>	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจาก บุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มี คุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มี คุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาหรือพัฒนา</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียด ในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การ กำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนว ทิศทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะ ได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ใน ส่วนของการวางแผน เป็นการบริหาร จัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>นางดวงใจ แพงศรี</p>

	<p>สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>สมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
๔.๒๐ โครงการจัดทำโปรแกรมและสื่อ ICT	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายเสด็จ แก้วแสนเมือง</p>

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอ ภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มี คุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มี ความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิ บาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	<p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาหรือพัฒนา สมรรถภาพที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนการบริหารงาน เพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ใน ส่วนของการวางแผน เป็นการบริหาร จัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญ ต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการ ติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของ โครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบ ผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัด หรือไม่</p>		
๔.๒๑ โครงการสร้างรั้ว โรงเรียน	๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจาก บุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ	๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียด	ตลอดปี การศึกษา	นายนิมิต สัตถาผล

	<p>และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิ</p>	<p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>ในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	---	---	--	--

	บาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
๔.๒๒ โครงการจัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภรณ์ ทิพนตร

	<p>เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและ มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
๔.๒๓ โครงการอาหารกลางวัน	<p>๑. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและ</p>	<p>๑. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๒. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>๖. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนา</p>	<p>๑. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p> <p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>๒. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>๓. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท

	<p>สมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๔.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>สมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	--	--	--	--

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
๒. สำเนาบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการเห็นชอบแผนปฏิบัติการฯ
๓. บันทึกขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ
๔. รายละเอียดโครงการ
๕. รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา/การประชุมคณะกรรมการ
๖. แนบสำเนารายงานประเภทเงินคงเหลือประจำวัน ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖



คำสั่งโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว่ามีตราภาพที่ ๑๒๖

ที่ ๐๕๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว่ามีตราภาพที่ ๑๒๖ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว่ามีตราภาพที่ ๑๒๖ และสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยความตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว่ามีตราภาพที่ ๑๒๖ ประจำปีศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก วางแผนการดำเนินงานประสานงานให้คำแนะนำ ตลอดจนการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วยบุคคล ต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายนิมิต สัตถาผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายสีอชา อธิโสภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสุตาพร นนสุราช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. นางจุฬาลักษณ์ คอยส์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางบุหงา วารินทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางดวงใจ แพงศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางรวีวรรณ ลำสัน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางวรรณชนก โสมปัดทุม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางวิมลพักตร์ ตาบพิมพ์ศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวณัฐชุนตตร โคตรคำหาร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายเสด็จ แก้วแสนเมือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงาน ให้คำปรึกษา ดูแล อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะกรรมการ...

-๒-

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ทบทวนผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน บ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ที่ส่งต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อหา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายนิมิต สัตตภาพ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายลือชา อธิสภา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุดาพร นนสุราช	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางบุหงา วารินทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวพรนิภา อินธิจันทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางจุฬาลักษณ์ คอยส์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางดวงใจ พรหมอินทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางศิริลักษณ์ สอระสัน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสุมาลี กางบุญเรือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐.นางศรีสุดา นาดประณีล ศรีออสเือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑.นางลัดดาวรรณ โลโคกรวด	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒.นางรวีวรรณ ลำลัน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓.นางสุภรณ์ ทิพนตร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔.นายบุญกุล กระโจม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕.นางกุหลาบ เปลรินทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖.นางดวงใจ แพงศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗.นางวรรณชนก โสมปัดทุม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘.นายนิกร มาระมิ่ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙.นายทินกร ทันแล้ว	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐.นางอรวรรณ ยศตะโคตร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๑.นางศรชา สิมิ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๒.นางรัตถยา แสงศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๓.นางนิระมัย นิตสนะศาสน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๔.นายไพโรจน์ บุราณสาร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๕.นางวิมลพัคตร์ ตาบพิมพ์ศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๖.นางสาวเนตรนภา โพธิ์สว่าง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๗.นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๘.นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๙.นางสาวณัฐชุนุตตร โคตรคำหาร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๐.นางวิไลวรรณ งอยผาลา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๑.นางรุ่งทิพย์ สุจริต	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๓๑.นางเบญจพร...

-๓-

๓๒.นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๓.นางสาวฐานิตา ภูจันทา	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๔.นายวิญญู ไชยทะ	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๕.นางศิริพร หนูปลัด	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๖.นางเจนจิรา โคตรคำหาญ	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๗.นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๘.นางกนกวรรณ ศรีบุญกุล	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
๓๙.นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
๔๐.นางสาวชุติมา สรรพใส	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
๔๑.นางผกาพรรณ ตะตวงดี	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
๔๒.นางอภิญา นาโควงศ์	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
๔๓.นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ	กรรมการ
๔๔.นางสาวพรเพ็ญ เพ็องฟู	ครู	กรรมการ
๔๕.นางสาวศิริรัตน์ นามดี	ครู	กรรมการ
๔๖.นางดาราวรรณ แสนภูวา	ครู	กรรมการ
๔๗.นางกนิษฐา พหลทัฬห	ครู	กรรมการ
๔๘.นางสาวจิราพรรณ ดวงชาตม	ครู	กรรมการ
๔๙.นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง	ครู	กรรมการ
๕๐.นางสาวกรกนก แสนเสนา	ครู	กรรมการ
๕๑.นายสุวิทย์ นิลนนท์	ครู	กรรมการ
๕๒.นายแสนสุข แสนอุบล	ครู	กรรมการ
๕๓.นายรักพงศ์ บุญล้อม	ครู	กรรมการ
๕๔.นายสุรศักดิ์ เสนสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๕๕.นางสาวภักจิรา ลีมีประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๕๖.นายสุรียัน คำภีศรี	ครู	กรรมการ
๕๗.นางสาวกริยากร ศรียากรณ์	ครู	กรรมการ
๕๘.นางสาวอรินรัตน์ วงศ์ไพโร	ครู	กรรมการ
๕๙.นางสาวนัฐริณี ศรีชุงค์	ครู	กรรมการ
๖๐.นายอภิรักษ์ ยิ่งยืน	ครู	กรรมการ
๖๑.นางสาวเนตรนภา วงศ์แก่นท้าว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖๒.นางสาวมาลินี มีกราช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๓.นายจตุพล กำจัดภัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๔.นางสาวณัฐธิดา แดงหล้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๕.นางสาวอรพรรณ ป้องบุญมี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๖.นางสาวพรธิดา บรรหาไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๗.นายันทพนรินทร์ โคตรคำหาร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๘.นางสาวณัฐนิชา ชินบุตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

/๖๙.นางสาววิชุดา...

-๔-

๖๔.นางสาววิชุดา ศรีวิลาศ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗๐.นายพีระพล ไชยแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗๑.นางสาวชานิกา สุโพธิ์ชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗๒.นางสาววิวิสา ทองตาสี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗๓.นางสาวรัชณี พรหมมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗๔.นางสาวธัญญาภรณ์ แสนเสนา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗๕.นายพรพหล ราชธา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗๖.นางสาวจิราพัชร ดินแดง	ครูที่เลี้ยง	กรรมการ
๗๗.นางอรอุมา อนันตภักดิ์	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๗๘.นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๗๙.นายเสด็จ แก้วแสนเมือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีหน้าที่ ร่วมกันวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตั้งค่าเป้าหมาย และจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด ประกอบด้วย

- ๓.๑ ฝ่ายบริหารวิชาการ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตภาพที่ ๑๒๖
- ๓.๒ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตภาพที่ ๑๒๖
- ๓.๓ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตภาพที่ ๑๒๖
- ๓.๔ ฝ่ายบริหารทั่วไป ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตภาพที่ ๑๒๖
- ๓.๕ ครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตภาพที่ ๑๒๖

๔. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล หลอมข้อมูลและจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ รวบรวมข้อมูล หลอมข้อมูล ตลอดจนประเมินผลการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตภาพที่ ๑๒๖ ประกอบด้วย

๑. นายนิมิต สัตถาผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางศรีสุดา นาดประนิล ศรีอกสเอ็ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.นางวรรณชนก โสมปัดทุม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.นายนิกร มาระมิ่ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.นายบุญกุล กระโจมน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.นายไพโรจน์ บุราณสาร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.นางวิมลพักตร์ ตาบทิมพ์ศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.นางสาวณัฐชุนุตตร โคตรคำหาร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙.นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางกนกวรรณ ศรีบุญกุล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง	ครู	กรรมการ

/๑๓.นางสาวกรนก ...

-๕-

๑๓. นางสาวกรกนก เสนเสนา	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวพรเพ็ญ เพ็องฟู	ครู	กรรมการ
๑๕. นางกนิษฐา พหลทัฬห	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม	ครู	กรรมการ
๑๗. นายจตุพล กำจัดภัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นางสาวอรพรรณ ป็องบุญมี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นางสาวพรธิดา บรรหาไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นายนันทชนินทร์ โคตรคำหาร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นางสาวชานิกา สุโพธิ์ชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นางสาววิสรา ทองตาสี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวรัชณี พรหมมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นางอรอุมา อนันตภักดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒๔. นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นายเสด็จ แก้วแสนเมือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ และเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางมะลิวัลย์ เชื่อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖

วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

ณ ห้องประชุมมิตรภาพที่ ๑๒๖ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

.....

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

มติที่ประชุม (/) รับรอง () ไม่รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖
กรรมการเลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอข้อมูลเพื่อทราบ ดังนี้

๑. รายงานผลการทำบุญถวายข้าวเปลือกและทอดผ้าป่าการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่อนหนอง
พะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ “ เพื่อก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตก (ฝ่ายมัธยม) ” วันอาทิตย์ ที่ ๙ เมษายน พ.ศ.
๒๕๖๖

รายการ	รายรับ (บาท)	รายจ่าย(บาท)	คงเหลือ(บาท)
๑.เงินสด	๓๕๙๔๔๒.๙๐	-	๓๕๙๔๔๒.๙๐
๒.บัญชีธนาคาร	๒๕๔๓๓๓.๐๐	-	๖๑๓๗๗๕.๙๐
๓. ค่าดำเนินงานผ้าป่า	-	๗๓๘๔๕.๐๐	๕๔๐๐๔๐.๙๐

๒. วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๘.๐๐ น. เกิดเหตุวอดภัย อาคารเรียนแบบ ๓๒๔ ล./๔๑
หลังคาทรงไทย สร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๕๕ (ฝั่งมัธยม) ชั้น ๑ ประตุน้ำต่างอุลุมิเนียมบานกระจก หลุดแตก ชั้น ๓ ผ้า
เพดาน ตก ทรวด ๒ ห้องเรียน หลังคาอาคารหลวงปู่หนูเพชร (โรงอาหาร) ต้นไม้หักโค่น ความเสียหายประมาณ
๒๕๐๐๐๐ บาท โรงเรียนได้รายงานความเสียหายไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต ๒ เพื่อ
ดำเนินการเสนอขอของบประมาณในการซ่อมแซมตามระเบียบของทางราชการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. ขอความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.
๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ เพื่อใช้เป็นแผนพัฒนาการศึกษาระยะ ๕ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ทราบต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๒. ขอความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

**งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับและแหล่งที่มาของเงินงบประมาณ
งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับใช้ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๕**

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๔๕๙,๘๖๗	บาท
๒. เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่ายจากปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๒๕,๙๐๐	บาท
๓. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา		
๓.๑ ค่าหนังสือเรียน	๑,๓๖๕,๙๓๐	บาท
๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๗๖๒,๒๒๕	บาท
๓.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๕๙,๘๘๕	บาท
๓.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๑๐๘,๖๙๒	บาท
๔. เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันจาก อปท.	๓,๒๕๑,๖๐๐	บาท
๕. เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมอาชีพ จาก อปท.	๓๐,๐๐๐	บาท
๖. เงินบริจาค/เงินรายได้อื่นๆ	๓๖๕,๘๘๕	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๑,๓๒๙,๙๘๔	บาท

การจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวการบริหารงาน ๔ ฝ่าย

รายการที่ ๑+๒ = ๓,๕๘๕,๗๖๗ บาท

๑.๑ งบบริหารวิชาการ ๖๐ %	๒,๑๕๑,๔๖๐	บาท
๑.๒ งบบริหารงานงบประมาณ,บริหารงานบุคคล,บริหารงานทั่วไป๓๐ %	๑,๐๗๕,๗๓๐	บาท
๑.๓ งบสำรองจ่าย ๑๐%	๓๕๘,๕๗๗	บาท

การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๑.ด้านการบริหารงานวิชาการ	๖,๐๖๙,๗๐๐	
๑.๑ โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	๕๐๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๒ โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน (NT)ของผู้เรียนชั้น ป.๓	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๓ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๔ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๕ โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ๓ ตี (ประถม มัธยม)	๒๐,๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๖ โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดระดับชั้นอนุบาล	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๗ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	๖๘๓,๖๖๐	เงินอุดหนุนรายหัว

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๑.๘ โครงการบูรณาการวันสุนทรภู่	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๘ โครงการบูรณาการวันสุนทรภู่	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๙ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๐ โครงการวันวิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๑ โครงการ English Festival and Christmas - Day	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๒ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ มัธยมศึกษาตอนต้น	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๓ โครงการสื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางสมองเด็ก	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๔ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะระดับ ม. ๑ - ม. ๓	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๕ โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์นาฏศิลป์ ระดับประถมศึกษา	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๖ โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากล โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๗ โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน (RT) ของผู้เรียนชั้น ป.๑	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๘ โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวสายผู้สอน (งบเงินอุดหนุน)	๘๖๘,๘๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๑.๑๙ โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวสายผู้สอน (เงินบริจาค)	๒๘๘,๐๐๐	เงินบริจาค
๑.๒๐ โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับอนุบาล	๑๕,๐๐๐	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๒๑ โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๔๗,๐๘๐	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๒๒ โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๕๕,๘๘๐	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๒๓ โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๖๒,๖๓๐	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๒๔ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๒,๙๘๘,๐๔๐	งบ สพฐ.
๑.๒๕ โครงการเลี้ยงไส้เดือนในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	งบ อปท.
๑.๒๖ โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล	๒๗,๐๐๐	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๒๗ โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นป.๑-๓	๘๖๐๐๐	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๒๘ โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นป.๔-๖	๑๑๑,๐๐๐	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๒๙ โครงการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นม.๑-๓	๒๐๓,๖๑๐	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๑.๓๐ โครงการศึกษาแหล่งวรรณคดีท้องถิ่น "บ้านดอนธงชัย"	๔,๐๐๐	เงินกิจกรรมพัฒนา
๒.ด้านการบริหารงบประมาณ	๗๙๙,๔๘๐	
๒.๑ โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์โรงเรียน	๐	เงินอุดหนุนรายหัว +งบสำรองจ่าย
๒.๒ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๒.๓ โครงการค่าสาธารณูปโภค	๗๓๑,๗๑๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๒.๔ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	๕๗,๗๗๐	เงินอุดหนุนรายหัว

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
๓.ด้านการบริหารงานบุคคล	๑๑๘,๐๐๐	
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๓.๒ โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานนันทนาการโรง	๑๐๘,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๔. ด้านบริหารงานทั่วไป	๓,๙๘๔,๒๒๗	
๔.๑ โครงการวันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๒ โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศระดับประถมศึกษา	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๓ โครงการปัจฉิมนิเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖,๐๖๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๔ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๓๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๕ โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นอนุบาล	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๖ โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๗ โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	๙,๑๙๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๘ โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๙ โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๑๐ โครงการพัฒนามาตรฐานสิ่งแวดล้อม	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๑๑ โครงการวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๑๒ โครงการโรงเรียนรอบรู้ส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๑๓ โครงการค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงรักษายานพาหนะ	๒๖,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว
๔.๑๔ โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีระดับ ป.๑-๓	๓๐,๔๐๐	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๑๕ โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีระดับ ป.๔-๖	๖๔,๑๖๐	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๑๕ โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีระดับ ม.๑-๓	๑๙๘,๗๓๐	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๑๖ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับอนุบาล	๑๓,๕๒๐	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๑๗ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับ ป.๑-๓	๒๒,๘๐๐	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๑๘ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับ ป.๔-๖	๔๓,๓๒๐	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๑๙ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับ ม.๑-๓	๘๕,๗๔๐	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๒๐ โครงการจัดหาโปรแกรมและสื่อ ICT	๓๗,๘๒๒	เงินกิจกรรมพัฒนาฯ
๔.๒๑ โครงการสร้างรั้วโรงเรียน	๕๖,๖๒๐	เงินบริจาค
๔.๒๒ โครงการจัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน	๒๑,๒๖๕	เงินบริจาค
๔.๒๑ โครงการอาหารกลางวัน	๓,๒๕๑,๖๐๐	งบ อปท.
งบสำรองจ่าย	๓๕๘,๕๗๗	
รวม	๑๑,๓๒๙,๙๘๔	

มติที่ประชุม เห็นชอบในหลักการ แนวทาง และวิธีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดและเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ โดยให้ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการต่อไป

๓. การดำเนินการก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตก ของโรงเรียนฝั่งมัธยม โดยใช้งบประมาณจากเงินทำบุญประทายข้าวเปลือกและผ้าป่าเพื่อการศึกษา วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๖

มติที่ประชุม ด้วยทางโรงเรียนเคยดำเนินการก่อสร้างรั้วโรงเรียนโดยใช้เงินจากผ้าป่าการศึกษามาแล้วหลายครั้ง และมีการรายงานการใช้จ่ายเงิน ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์

การดำเนินการก่อสร้างรั้วในครั้งนี้ จึงมีมติให้โรงเรียนดำเนินการหาช่าง ก่อสร้างรั้วในช่วงปิดภาคเรียน และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้น

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๑. วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๖ วันเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ขอความร่วมมือคณะครูบุคลากรร่วมทำหน้าที่คณะกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง

๒. โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ ขอขอบพระคุณท่านนายกฯ รองนายกฯ อบต.สว่างแดนดิน ที่ให้ความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่ วัสดุอุปกรณ์ รถกระบะเข้า รถดับเพลิง ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ตัดแต่งต้นไม้ เพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู บุคลากรตลอดจนผู้มาติดต่อราชการที่โรงเรียน

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ

(นางระสิทธิ์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

กรรมการเลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายเรืองยศ อินทรธรรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

ผู้จัดทำรายงานการประชุม

ผู้รับรองรายงานการประชุม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียน.....

ที่ /

วันที่

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ด้วย ข้าพเจ้า.....จะดำเนินงานตามโครงการ.....

..... กิจกรรม.....

ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน ประเภท.....

จำนวน.....บาท ใช้ไปแล้ว จำนวน.....บาท

ขอใช้ครั้งนี้ จำนวน..... บาท คงเหลือ จำนวน.....บาทรายละเอียด

ตามประมาณการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการที่แนบท้ายบันทึกนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของเจ้าหน้าที่งบประมาณ

.....
.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน (กรณีที่มีรอง ผอ.รร.)

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ความเห็น / คำสั่งของผู้อำนวยการโรงเรียน

() ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

() อนุมัติ

() มอบงานการเงิน ดำเนินการ.....

() มอบงานพัสดุ ดำเนินการ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน

ตามโครงการ.....กิจกรรม.....

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑.	ค่าอาหาร - อาหารเช้า (จำนวน .....คน x .....บาท x .....มื้อ) - อาหารกลางวัน (จำนวน .....คน x .....บาท x .....มื้อ) - อาหารเย็น (จำนวน .....คน x .....บาท x .....มื้อ)		
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (จำนวน .....คน x .....บาท x .....มื้อ)		
๓.	ค่าเช่าที่พัก / ค่าเช่าสถานที่ (จำนวน ห้อง x .....บาท x .....วัน)		
๔.	ค่าสมนาคุณวิทยากร (จำนวน คน x .....บาท x .....ชั่วโมง)		
๕.	ค่าจ้างเหมารถ		
๖.	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ รายละเอียดตามเอกสารแนบ		

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม



แผนงานบริหารวิชาการ

โครงการ : จัดซื้อวัสดุการศึกษา
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 สนนงกลยุทธิ์โรงเรียน : กลยุทธิ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สนนงกลยุทธิ์ สพพ.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธิ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิมลพัคตรี ดาบพิมพ์ศรี

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตาม พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษา เพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษา ตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
 ๒.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน และเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และตามวาระ โอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน และการเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมฝ่ายบริหารเพื่อจัดสรรงบประมาณ	มี.ค. ๖๖	๕๐๐,๐๐๐	๑.นางวิมลพัคตรี ดาบพิมพ์ศรี
๒. เสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	เม.ย. ๖๖		๒.นางสาวณัฐชุนุตตร โคตรคำ ทาร์
๓.ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พ.ค. ๖๖		๓.นางวรรณชนก โสมปัดทุม
๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		๔.นางสาวกรรณก เสนเสนา ๕.นางสุภรณ์ ทิพนตร ๖.นายทินกร ทันแล้ว
๕. ประเมินผลโครงการ	สิ้นปีการศึกษา		
๖. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	สิ้นปีการศึกษา		

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๕๐๐,๐๐๐ บาท ได้จาก

๖.๑ เงินงบประมาณ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

- จัดซื้อวัสดุการศึกษา

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดซื้อวัสดุการศึกษา			๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๒	ถ่ายเอกสาร			๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๓	จัดซื้อไม้กวาดและวัสดุสอป			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
	รวม			๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐

๙. ผู้เกี่ยวข้อง

๙.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ทุกคน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูและนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๑๒.๒ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๑๒.๓ ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางวิมลพัทตร์ ดาบพิมพ์ศรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิมิต สัตถาผล) (นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถในการอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test : RT)

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชุติมา สรรพโส

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นการนำไปใช้วินิจฉัยข้อบกพร่องความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนได้อย่างตรงตามสภาพ และเน้นนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนการเรียนในปีการศึกษาต่อไป ครูผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน และวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้งทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของนักเรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น โรงเรียนบ้านบ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ตระหนักในความสำคัญดำเนินการจัดทำยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test : RT) ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านบ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test : RT) ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมในการประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test : RT)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของในการประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ (Reading Test : RT) ของโรงเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	คณะทำงาน
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	คณะทำงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	คณะทำงาน
๔. แต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖		
๕. คณะทำงานดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ ๑ วิเคราะห์นักเรียน ๒ วิเคราะห์ข้อสอบ ๓ สอนเสริมเด็กเก่งเพิ่มศักยภาพและสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อน ๔ นักเรียนฝึกทำข้อสอบ RT ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	มกราคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	คณะทำงาน
๕. ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	-	คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. งบประมาณทั้งหมด จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- () เงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน... ๑,๐๐๐.... บาท
 () จำนวน..... บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	- สอนเสริม, สอนซ่อมเสริม นักเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๒	- นักเรียนฝึกทำข้อสอบ RT ของ ปีการศึกษาที่ผ่านมา			๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
	รวม	-	-	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความถูกต้องเหมาะสม

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖
- ๙.๑ นางสาวชุตินา สรรพโส
- ๙.๒ นางพรนิภา อินธิจันทร์
- ๙.๓ นางนิระมัย นิต์สนะศาสน์
- ๙.๔ นางรัตถยา แสงศรี

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้าร่วมในการประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละของนักเรียนในการเข้าร่วมการประเมิน	บันทึก	แบบบันทึก
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ของโรงเรียนสูงขึ้น	ร้อยละคะแนนผลการประเมินของนักเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ ประเมิน RT ของสพฐ.

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่๑๒๖ มีความรู้ ประสพการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๑๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการประเมินความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test : RT) ของโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชุตินา สรรพโส)
 ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT)

ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.ส.กลนคร เขต ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง

๒. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ NT ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้ง ๓ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ ด้านเหตุผล ทางโรงเรียนบ้านบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา ให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนบ้านบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

๔.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๔

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	ก.ค.๖๖	.....-.....	น.ส.กมลพร
๒.ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ก.ค.๖๖	.....-.....	น.ส.ณัฐชุนุตตร
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา	ก.ค.๖๖	.....-.....	น.ส.ณัฐชุนุตตร
๔.ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ธ.ค.๖๖	-	น.ส.ณัฐชุนุตตร
๕.แต่งตั้งคณะทำงาน	ธ.ค.๖๖	-	น.ส.กมลพร
๖.ดำเนินงานตามโครงการ ๖.๑ วิเคราะห์นักเรียน ๖.๒ วิเคราะห์ข้อสอบ ๖.๓ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพและสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน ๖.๔ จัดเตรียมเอกสารข้อสอบ NT ในปีการศึกษาที่ผ่านมาหลายๆ ปีการศึกษาให้นักเรียนฝึกทำข้อสอบ ๖.๕ การจัดสอบ Pre NT และการจัดสอบ NT	ม.ค.- มี.ค. ๖๗		ครูประจำชั้นป.๓ ๑.นางบุหงา ๒.สุมาลี ๓.น.ส.ณัฐชุนุตตร ๔.นางรุ่งทิพย์
๗.ประเมินผลโครงการ	พ.ค.๖๗	-	น.ส.ณัฐชุนุตตร น.ส.กมลพร
๘.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	-	น.ส.ณัฐชุนุตตร น.ส.กมลพร

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(✓) เงินนอกงบประมาณอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน.....๓,๐๐๐..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑	-	-			
	๑.๑การจัดสอบ Pre NT และ การจัดสอบ NT			แบบทดสอบ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. นางสาวณัฐชนนุตตร โคตรคำหาร
๒. นางบุหงา วารินทร์
๓. นางสุมาลี กางบุญเรือง
๔. นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๕. นางสาวพรธิดา บรรเทาไชย

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนบ้านหนองหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผลการสอบ NT	๑.การสอบถาม ๒.การสังเกต ๓.การฝึกทำข้อสอบ Pre-NT	แบบทดสอบ NT
๒. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๔	ผลการสอบ NT	การทดสอบ NT	แบบทดสอบ NT

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ทั้ง ๓ ด้านสูงขึ้น

๑๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออกเขียนได้ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรเพ็ญ เฟื่องฟู

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โดยกลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐ โดยการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

จากผลการทดสอบดังกล่าว โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ให้สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดและระดับประเทศ ใน ๔ วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบระดับชาติ (O-NET) ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้นักเรียนได้คุ้นเคยกับรูปแบบข้อสอบที่ให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์รวมถึงวิธีการตอบข้อสอบในรูปแบบต่าง ๆ ก่อนลงสนามทดสอบจริงต่อไป รวมทั้งเป็นการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-Net) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น
- ๓.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และให้คุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญประโยชน์ในการทดสอบ
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ เชิงปริมาณ
 - ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-Net)
 - ๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่สมัครใจสอบเกิดความคุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) สูงกว่าระดับประเทศ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวพรเพ็ญ เพ็องฟู
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวพรเพ็ญ เพ็องฟู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวพรเพ็ญ เพ็องฟู
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางกนิษฐา พหลทัฬห (ครูวิชาภาษาไทย) นางสาวพรเพ็ญ เพ็องฟู (ครูวิชาคณิตศาสตร์) นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท (ครูวิชาวิทยาศาสตร์) นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์ (ครูภาษาอังกฤษ)
๕. ประเมินสรุปผล/รายงานผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวพรเพ็ญ เพ็องฟู

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๗.๑ เงินงบประมาณ บาท

๗.๒ เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ๓,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ ถ่ายเอกสารข้อสอบและกระดาษคำตอบ O-net สำหรับการติว	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ทุกคน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-Net)	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-Net)	๑. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่สมัครใจสอบเกิดความคุ้นชินกับรูปแบบของ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่สมัครใจสอบเกิดความคุ้นชินกับรูปแบบของและสามารถทำแบบทดสอบได้คะแนนสูงขึ้น	๑. การสังเกต ๒. ฝึกทำข้อสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. ข้อสอบ (O-Net) ย้อนหลัง
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) สูงขึ้น	ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาและสูงกว่าระดับประเทศ	การทดสอบระดับชาติ (O-Net)	แบบทดสอบระดับชาติ (O-Net)

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอบ O-Net

๑๒.๒ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอบ O-Net เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และสูงกว่าระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรเพ็ญ เพื่องฟู)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-Net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณชนก โสมปัดทุม

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้

จากผลการทดสอบดังกล่าว โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น

๓.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง และให้คุ้นชินกับรูปแบบของการทดสอบ ตลอดจนสร้างความเข้าใจให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ในการทดสอบ

๓.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) สูงขึ้น

๔.๑.๒ มีแบบทดสอบ Pre O-Net จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง

๔.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดความคุ้นชินกับรูปแบบของ

การทดสอบ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) สูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พ.ค. ๖๖	.....	นางวรรณชนก โสสมปัตทุม
๒. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อ วางแผนดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	.....	นางวรรณชนก โสสมปัตทุม
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผน ยกระดับคุณภาพการศึกษา	มิ.ย.๖๖	.....	นางวรรณชนก โสสมปัตทุม
๔. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖	.....	นางวรรณชนก โสสมปัตทุม
๕. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.๖๖	.....	นางวรรณชนก โสสมปัตทุม
๖. ดำเนินงานตามโครงการ	ม.ค.๖๖	๓.๐๐๐	นางวรรณชนก โสสมปัตทุม
๗. ประเมินผลโครงการ	ก.พ.๖๖	.....	นางวรรณชนก โสสมปัตทุม
๘. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ.๖๖	.....	นางวรรณชนก โสสมปัตทุม

๖ .

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

() จำนวน.....บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรม ถ่ายเอกสาร	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
	รวม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-Net ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์การสอบ O-Net ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔	ผลการสอบ O-Net	แบบทดสอบ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์	ผลการสอบ O-Net	แบบทดสอบ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียน ที่สอบ O – Net มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ	ผลการสอบ O-Net	แบบทดสอบ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอบ O-Net
๑๒.๒ นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอบ O-Net เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณชนก โสมปัดทุม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑. โครงการ: ห้องสมุดมีชีวิตระดับก่อนประถมศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(ปฐมวัย) : มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔)

และมาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณก เสนเสนา

๒. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดคือแหล่งสารนิเทศ บริการทรัพยากรสารนิเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น หนังสือ วารสารหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค วัสดุเทปและโทรทัศน์ CD-ROM DVD VCD รวมถึงไมโครฟิล์มด้วย โดยมีบรรณารักษ์เป็นผู้ดำเนินงานและบริหารงานต่างๆ ในห้องสมุด โดยจัดระบบเป็นหมวดหมู่และระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้ผู้ใช้ห้องสมุด มีความสะดวก สืบค้นได้ง่าย ตรงกับความต้องการ ห้องสมุดในปัจจุบันทำหน้าที่เป็นศูนย์ข้อมูล มีความรู้ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ โดยเก็บรวบรวม จัดระบบเพื่อบริการสื่อสารนิเทศต่างๆ ตลอดจนเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการสื่อสาร อีกทั้งยังมีเครื่องมือในการค้นหาและดำเนินการให้บริการสื่อต่างๆ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ใช้ ห้องสมุดเป็นสถานที่ที่ผู้ใช้สามารถเลือกอ่านหนังสือ และค้นคว้าหาความรู้ต่างๆด้วยตนเอง อย่างอิสระ และตามความสนใจของแต่ละบุคคล ทำให้เด็กเกิดนิสัยรักการอ่านและรักการศึกษาค้นคว้า ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

การปลูกฝังให้เด็กรักการอ่านเป็นสิ่งจำเป็น เพราะสมองมนุษย์เริ่มเรียนรู้ได้ดีตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา ดังนั้นการฝึกนิสัยรักการอ่านจึงจำเป็นต้องพัฒนาตั้งแต่ในวัยเด็ก นอกจากนี้บทบาทของหนังสือสามารถมีส่วนช่วยแก้ปัญหาต่างๆในชีวิต ครอบครัว ชุมชน และสังคม และเติมเต็มสำหรับเด็กที่ขาดความอบอุ่นโดยให้หนังสือเป็นเพื่อนสร้างจินตนาการ คลายเครียด ลดทัศนคติและพฤติกรรมเชิงลบ เช่น หนังสือนิทานที่จะนำไปสู่กิจกรรมที่เสริมสร้างความใกล้ชิดระหว่างโรงเรียน ครอบครัวได้เป็นอย่างดี แนวการแก้ปัญหา จึงควรจัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากห้องสมุดมากขึ้น เช่น การอ่านหนังสือนิทานในห้องสมุด การจัดกิจกรรม การทำใบงานวันสำคัญต่างๆ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมและความรู้ที่มาของวันสำคัญทั้งที่เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงได้เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เต็มศักยภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดระดับก่อนประถมศึกษาขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างให้เด็กเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต่อไปในอนาคต

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะทางการเรียนรู้ โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งในการเรียนรู้
๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีนิสัยรักการอ่าน
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา ๑๒๖ จำนวน ๙๒ คน ได้รับการพัฒนาทักษะให้มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งในการเรียนรู้

๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวกรกนก แสนเสนา
ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๔. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอ่านหนังสือในห้องสมุด - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมระบายสีเรื่องเล่าจากนิทาน - กิจกรรมคำพื้นฐานระดับปฐมวัย - กิจกรรมคำคล้องจองปฐมวัย - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - กิจกรรมนิทรรศการหนังสือใหม่	สิงหาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นางสาวกรกนก แสนเสนา นางจุฬาลักษณ์ คอยส์ นางศิริลักษณ์ สอระสัน นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ นางดวงใจ พรหมอินทร์ นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา นางสาวรัชณี พรหมมา
ขั้นประเมินผล ๕. จัดทำแบบประเมินกิจกรรมตาม โครงการ ๖. ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ๗. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวกรกนก แสนเสนา

ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวกรรณก เสนเสนา
ฯลฯ			

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() เงินงบประมาณ จำนวน..... บาท

(✓) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๕,๐๐๐..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ที่ จำเป็นในการดำเนินงาน ห้องสมุด			๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดซื้อหนังสือนิทาน			๔๕๐๐	๔๕๐๐	๔๕๐๐
	รวม			๕๐๐๐	๕๐๐๐	๕๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

ห้องสมุดระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาคได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพ และสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๑. การสังเกต พฤติกรรม ๒. สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก สัมภาษณ์ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ
	๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเรียนรู้ที่ดี สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

๑๒.๒ ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๒.๓ ห้องสมุดได้มาตรฐาน มีสื่อเพียงพอ สะดวกในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

๑๒.๔ เด็กปฐมวัยมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

๑๒.๕ เด็กปฐมวัยเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองโดยมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรกนก เสนเสนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ๓ ดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ สพป สกลนคร เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถาน	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลัดดาวรรณ โสโคกกรวด

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้อง ใช้สารนิชอบโครงการเทศบาลเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่างๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการ เรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณาการทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร (ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

๓. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ ห้องสมุดมีหนังสือส่งเสริมการอ่าน วารสาร และสิ่งพิมพ์เพิ่มขึ้น โดยเฉลี่ย ๑๐ เล่ม ต่อนักเรียน ๑ คน
- ๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๖๔๐ คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๖๘ คน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด
- ๔.๑.๓ ห้องสมุดได้มาตรฐานห้องสมุด ๓ ดี

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากร
ใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ

๔.๒.๒ มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๔.๒.๓ ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก

๔.๒.๔ ห้องสมุดมีบรรยากาศจูงใจน่าเข้าใช้บริการ

๔.๒.๕ ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก

๔.๒.๖ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้
ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน /วิธีการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อหนังสือ	ก.ย. – ต.ค.	๑๐,๐๐๐	นางลัดดาวรรณ
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	นางวชิราภรณ์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท ได้จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๒๐,๐๐๐..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้

ที่	กิจกรรม /รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					
๒	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	บริการทรัพยากรวารสาร หนังสือ					-
๔	พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด					-
๕	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - แนะนำหนังสือใหม่อ่านดี - นกขุนทองเสียงใสให้ความรู้ - ยอดนักอ่าน - ตะกร้าสัญจร สอนน้องอ่าน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

- กิจกรรมตอบปัญหา หมายเหตุ รายการใช้งบประมาณสามารถ ถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม					
---	--	--	--	--	--

๙. หน่วยงาน ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.จัดซื้อหนังสือ	. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑	ทะเบียนหนังสือ	สถิติ
๒.บริการทรัพยากรหนังสือ , อินเทอร์เน็ต	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้น	การสังเกต /สถิติ	สถิติ
๓.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ ได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ
เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)

๑๒.๒ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ ได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่า
เข้าใช้บริการ

๑๒.๓ ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้บริการดำเนินงานได้
มาตรฐาน ห้องสมุดตามมาตรฐานสากล ห้องสมุดโรงเรียน

๑๒.๔ ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ชุมชน ได้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับ ประโยชน์จาก
การศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น

๑๒.๕ ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

๑๒.๖ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๑๒.๗ ห้องสมุดฯอำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน

๑๒.๘ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนา ศักยภาพของ
ตนเองด้วยการอ่าน

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นางลัดดาวรรณ โสโคกกรวด
- ๙.๒ นางดาราวรรณ แสนภูวา
- ๙.๓ นางสาวเนตรนภา โพธิ์สว่าง
- ๙.๔ นางสาวภัคจิรา ลิ้มประเสริฐ
- ๙.๕ นางวิจิราภรณ์ มาระมิ่ง
- ๙.๖ นางกนิษฐา พหลทัฬห
- ๙.๗ นางสาวชานิกา สุโพชัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางลัดดาวรรณ โสโคกกรวด)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. โครงการ: บูรณาการวันสุนทรภู่

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา วิทยภาพที่ ๑๒๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดาราวรรณ แสนภูวา

๒. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นกวีที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ จนได้รับสมญานามว่า รัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ยกย่องให้สุนทรภู่ เป็นกวีเอกของโลก เมื่อปีพ.ศ.๒๕๒๙ ผลงานที่ท่านได้ประพันธ์ไว้มีมากมาย เช่น นิราศเมืองแกลง นิราศพระบาท นิราศเมืองเพชร นิราศภูเขาทอง นิราศวัดเจ้าฟ้า นิราศสุพรรณ รำพันพิลาป พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน ฯลฯ ผลงานที่วรรณคดีสโมสรยกย่องให้เป็นยอดแห่งวรรณคดี ได้แก่ ยอดนิทานคำกลอน (พระอภัยมณี) ยอดกลอนเสภา (ขุนช้างขุนแผน) ยอดกลอนนิราศ (นิราศภูเขาทอง) ซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของไทย ดังนั้นในวันที่ ๒๖ มิถุนายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันสุนทรภู่ จึงมีการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงสุนทรภู่ และได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่าน ทั้งยังเป็นการฝึกทักษะด้านการอ่านและเขียนของนักเรียนอีกด้วย

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิทยภาพที่ ๑๒๖ จึงได้จัดให้มีโครงการ บูรณาการวันสุนทรภู่ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ด้านศิลปะวัฒนธรรมด้านภาษาแก่นักเรียน
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ ซึ่งเป็นผลงานของสุนทรภู่
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิทยภาพที่ ๑๒๖
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๔.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิทยภาพที่ ๑๒๖ มีความรู้เรื่องประวัติ และผลงานของสุนทรภู่
 - ๔.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิทยภาพที่ ๑๒๖ มีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก
 - ๔.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิทยภาพที่ ๑๒๖ ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
 - ๔.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิทยภาพที่ ๑๒๖ มีทักษะในการดำเนินชีวิต

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	-	๑. นางกนิษฐา พหลทัฬห ๒. นายไพโรจน์ บุราณสาร
๒. มอบหมายหน้าที่ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและทีมงานรับผิดชอบ	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	-	๓. นางบุหงา วารินทร์ ๔. นางดาราวรรณ แสนภูวา
๓. กำหนด วัน เวลา สถานที่ในการจัดกิจกรรม	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	-	๕. นางจุฬาลักษณ์ คอยส์
๔. ประชาสัมพันธ์เพื่อเชิญชวนนักเรียน ครู และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	-	๖. นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ ๗. นางสาวภัคจิรา ลี้ม
๕. จัดเตรียมอุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และใบงานให้กับนักเรียน	๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐ บาท	ประเสริฐ ๘. นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง
๖. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามใบงาน	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	
๗. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	
๘. สรุปผลและจัดทำรายงาน	๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ มิถุนายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

 เงินงบประมาณ

จำนวน - บาท

 เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมแบบฐานการเรียนรู้	-	-	๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนา ริมมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนา ริมมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนา ริมมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีความรู้เรื่องประวัติและผลงานของสุนทรภู่	ผ่านการประเมินร้อยละ ๙๐	กรอกแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนา ริมมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก			
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนา ริมมิตรภาพที่ ๑๒๖ ตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง			

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้แบบบูรณาการวันสุนทรภู่

๑๒.๒ ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมให้เห็นความสำคัญของสุนทรภู่

๑๒.๓ ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดารารวรรณ แสนภูวา)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. โครงการ: บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะโครงการ : □ □ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(ปฐมวัย) : มฐ. ๑ , มฐ. ๒ (๒.๔,๒.๕) และมฐ. ๓ (๓.๑,๓.๒)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณก เสนเสนา

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยจึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Hausder kleinenForscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลอง ทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศไทย งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดี จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทาง การพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยขึ้นเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้าน วิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๓.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๓.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ตลอดเวลา
- ๓.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๔. เป้าหมาย

๔.๑เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน ๙๒ ได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวใน การสร้าง

นักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้าง ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์

๔.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วย ตนเอง

๔.๑.๓ ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑-๓ สิงหาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวกรรณก เสนเสนา
ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. กิจกรรมปัมขวดและลิฟต์เทียน ๒. กิจกรรมลูกโป่งพองตัว ๓. กิจกรรมการเผาไหม้ ๔. กิจกรรมตัวทำละลาย ๕. กิจกรรมระฆังดำน้ำและเครื่องเป่าพองสบู่ ๖. กิจกรรมหลอดดำน้ำ ๗. กิจกรรมสถานีเติมลม	๒๓-๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖	๔,๐๐๐	นางสาวกรรณก เสนเสนา นางจุฬาลักษณ์ คอยส์ นางศิริลักษณ์ สอระสัน นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ นางดวงใจ พรหมอินทร์ นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา นางสาวรัชณี พรหมมา
ขั้นประเมินผล ๕. จัดทำแบบประเมินกิจกรรมตามโครงการ ๖. ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ๗. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวกรรณก เสนเสนา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวกรรณก เสนเสนา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๓-๒๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน.....๔,๐๐๐.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() เงินงบประมาณ จำนวน..... บาท

(✓) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....๔,๐๐๐..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	<u>กิจกรรมที่๑</u> กิจกรรมป้่มขวดและลิปต์ เทียน			๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๒	<u>กิจกรรมที่๒</u> ๒. กิจกรรมลูกโป่งพองตัว			๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐
๓	<u>กิจกรรมที่๓</u> กิจกรรมการเผาไหม้			๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐
๔	<u>กิจกรรมที่๔</u> กิจกรรมตัวทำละลาย			๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐
๕	<u>กิจกรรมที่๕</u> กิจกรรมระฆังดำน้ำและเครื่อง เป่าพองสบู๋			๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐
๖	<u>กิจกรรมที่๖</u> กิจกรรมหลอดดำน้ำ			๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
๗	<u>กิจกรรมที่๗</u> กิจกรรมสถานีเติมลม			๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐
	รวม			๔๐๐๐	๔๐๐๐	๔๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษาจำนวน ๙๒ คน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

อาคารเรียนระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาคได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพ และสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๑) สังเกต ๒) สอบถาม ๓) ตรวจสอบผลงาน	๑) แบบสังเกต ๒) แบบสอบถาม ๓) แบบประเมินผลงาน
	๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑		
	๓. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

๑๒.๒ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ตามวัยได้

๑๒.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์

๑๒.๔ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณก เสนเสนา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ : โครงการวันวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโห

๒. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์และเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณ การเกิดสุริยุปราคาที่ทำบลหว่ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่ง ของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ ตลอดจนถึงกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่าง ๆ จากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา พบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีก กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ จึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อจัดนิทรรศการ แสดงความรู้และผลงานของนักเรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์
- ๓.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ในการจัดนิทรรศการ แสดงความรู้และผลงานของนักเรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์
- ๔.๑.๒ นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์
- ๔.๑.๓ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	๗ สิงหาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวจีราภรณ์ กาญจนะกันโท
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวจีราภรณ์ กาญจนะกันโท
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวจีราภรณ์ กาญจนะกันโท
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	นางสาวจีราภรณ์ กาญจนะกันโท
๕. ประเมินสรุปผลรายงานผลโครงการ	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวจีราภรณ์ กาญจนะกันโท

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๗.๑ เงินงบประมาณ บาท

๗.๒ เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	การประกวด/แข่งขัน					
	๑.๑ ประกวดวาดภาพระบายสีภาพทาง วิทยาศาสตร์	.....	.....	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐
	๑.๒ การแข่งขันตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์	.....	.....	๐	๐	๐
	๑.๓ การประกวดประดิษฐ์ของเล่นทาง วิทยาศาสตร์	.....	.....	๐	๐	๐
	๑.๔ การประกวดเรียงความเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์	.....	.....	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
	๑.๕ การประกวดชุดรีไซเคิล	.....	.....	๐		๐
	๑.๖ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น	.....	.....	๐		๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๒	กิจกรรมฐานการเรียนรู้/ฐานการทดลอง					
	๒.๑ หุ่นจำลองร่างกายของมนุษย์	.....	.....	๐	๐	๐
	๒.๒ สัตว์สตัฟฟ์	.....	.....	๐	๐	๐
	๒.๓ รถพลังงานลม	.....	.....	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐
	๒.๔ ระบบต่าง ๆ ของร่างกาย	.....	.....	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐
	๒.๕ สอดดาว	.....	.....	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๒.๖ โปสเตอร์การศึกษา	.....	.....	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐
	๒.๗ ระบบนิเวศบนบก/ในน้ำ	.....	.....	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐
	๒.๘ แนะนำอุปกรณ์/เครื่องมือทาง วิทยาศาสตร์	.....	.....	๓๕๐	๓๕๐	๓๕๐
	๒.๙ ไข่เอเย...จิ้งนึ่ง	.....	.....	๓๒๐	๓๒๐	๓๒๐
	๒.๑๐ กรด-เบสธรรมชาติ	.....	.....	๓๘๐	๓๘๐	๓๘๐
	๒.๑๑ โยนบอลลัมกระป๋อง	.....	.....	๑,๓๕๐	๑,๓๕๐	๑,๓๕๐
	๒.๑๒ ปาเป้าहरษา	.....	.....	๑,๑๕๐	๑,๑๕๐	๑,๑๕๐
	๒.๑๓ ปอกเปลือกไข่ดิบ	.....	.....	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
	๒.๑๔ โหลสีรุ้ง	.....	.....	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐
	๒.๑๕ ขามอัญมณีจากลูกโป่ง	.....	.....	๒๕๐	๒๕๐	๒๕๐
	๒.๑๖ มหัศจรรย์ลิ้นเปลี่ยนรส	.....	.....	๓๖๐	๓๖๐	๓๖๐
	๒.๑๗ ลูกบอลเต็งตั้ง	.....	.....	๑,๑๓๐	๑,๑๓๐	๑,๑๓๐
	๒.๑๘ ไข่รูปแบบแห่ง	.....	.....	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
	๒.๑๙ ภูเขาไฟจำลอง	.....	.....	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ทุกคน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีความรู้ในการจัดนิทรรศการ แสดงความรู้และผลงานของนักเรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์	นักเรียนมีความรู้ในการจัดนิทรรศการ แสดงความรู้ และผลงานของนักเรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ
นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ควบคู่กับการได้รับความรู้ใน ด้านวิทยาศาสตร์	นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ควบคู่กับการได้รับความรู้ใน ด้านวิทยาศาสตร์	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม ๓.การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตาม หลักการทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตาม หลักการทางวิทยาศาสตร์	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม ๓.การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
- ๑๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๑๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ	English Festival and Christmas Day
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองตอบกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพ.สกลนคร เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผกาพรรณ ตะดวงดี

๒. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้กันทั่วโลก และโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ได้เปิดสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาสาระพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ พัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียนจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึง วัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย
- ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงประเพณีวัฒนธรรม เปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย
- ๓.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- ๓.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- ๓.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนที่สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- ๓.๖ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ระดับชั้นอนุบาล, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญ ร้อยละ ๘๕

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนและครูได้รับความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส สนุกสนานเพลิดเพลินและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔.๒.๒ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ต่างๆ, การแสดงผลงานและการแสดงต่างๆ บนเวที

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการจัดกิจกรรม	๑๕ พ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดกิจกรรม	๑-๑๐ ธ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะกรรมการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเตรียมกิจกรรม	๑๑-๒๐ ธ.ค. ๒๕๖๖	๗,๐๐๐	คณะกรรมการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๕ ธ.ค. ๒๕๖๖	๓๐๐	คณะกรรมการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๕. ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	๒๐ ก.พ. ๒๕๖๗		คณะกรรมการการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ฯลฯ		๑๐,๐๐๐ บาท	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

๗.๑ เงินงบประมาณ บาท

๗.๒ เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑ (ฝั่งประถม) วัสดุใช้ในฐานกิจกรรมต่างๆ					
	๒.๑ กระดาษ A๔ ๑๐ รีม			๑,๑๐๐	๑,๑๐๐	
	๒.๒ กระดาษเกียรติบัตร ๕ รีม			๗๐๐	๗๐๐	
	๒.๓ กระดาษชาร์ทสีและ กระดาษโปสเตอร์จัดบอร์ด นิทรรศการและบอร์ดผลงาน นักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๒.๔ โฟมและฟิวเจอร์บอร์ด			๓๐๐	๓๐๐	
	๒.๕ กาวลาเท็กซ์			๒๐๐	๒๐๐	
	๒.๖ เข็มหมุด			๕๐๐	๕๐๐	
	๒.๗ สีไม้			๒๐๐	๒๐๐	
	๒.๘ กรรไกร					
	กิจกรรมที่๒ (ฝั่ง มัธยมศึกษา) วัสดุใช้ในฐานกิจกรรมต่างๆ					
	๒.๑ กระดาษ A๔ ๑๐ รีม			๑,๑๐๐	๑,๑๐๐	
	๒.๒ กระดาษเกียรติบัตร ๕ รีม			๗๐๐	๗๐๐	
	๒.๓ กระดาษชาร์ทสีและ กระดาษโปสเตอร์จัดบอร์ด นิทรรศการและบอร์ดผลงาน นักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๒.๔ โฟมและฟิวเจอร์บอร์ด			๓๐๐	๓๐๐	
	๒.๕ กาวลาเท็กซ์			๒๐๐	๒๐๐	
	๒.๖ เข็มหมุด			๕๐๐	๕๐๐	
	๒.๗ สีไม้			๒๐๐	๒๐๐	
	๒.๘ กรรไกร					
	รวม					

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง

๙.๒ นางดวงใจ แพงศรี

๙.๓ นายทินกร ทันแล้ว

๙.๔ นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์

๙.๕ นางกนกวรรณ ศรีบุญกุล

๙.๖ นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม

๙.๗ นางสาวณัฐนิชา ชินบุตร

๙.๘ นางสาวอรพรรณ ป้องบุญมี

๙.๙ นางสาววิสรา ทองตาสี

๙.๑๐ นางสาวรัชนี พรมมา

๙.๑๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ระดับชั้นอนุบาล, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ระดับชั้นอนุบาล, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมกิจกรรมได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน
๒. นักเรียนและครูได้รับความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส สนุกสนานเพลิดเพลินและมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ต้องเกิดค่านิยมที่ดี
- ๒. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและมีความมั่นใจ
- ๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก
- ๕. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางผกาพรรณ ตะดวงดี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพ มัธยมศึกษาตอนต้น

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุภรณ์ ทิพนตร

๒. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ ประกอบด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพ มีทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี ต่างๆ มาใช้ทำงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม คุ่มค่าและมีคุณธรรม สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือวิธีการใหม่ สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่องาน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดทน อันจะนำไปสู่การให้ผู้เรียนสามารถ ช่วยเหลือตนเองและพึ่งตนเองได้ตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร่วมมือและแข่งขันในระดับสากลในบริบทของสังคมไทย จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อของบประมาณในการพัฒนา ห้องเรียนและจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพครบถ้วน
ทุกกระบวนการ

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริงพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมให้เป็นคนดี
มีความรู้ ความสามารถ ช่วยเหลืองานในครอบครัวได้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตรงกับ
ความต้องการของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและกระบวนการทำงานครบถ้วนทุกกระบวนการ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	เดือนมิถุนายน	-	นางสุภรณ์
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนมิถุนายน	-	นางสุภรณ์
๓. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิชาการงานอาชีพ ม. ๑ - ๓ 3.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิชาช่างผลิตภัณฑ์ จากวัสดุท้องถิ่น	เดือนกรกฎาคม	-	นางสุภรณ์
๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสุภรณ์
๕. จัดทำแผนการสอนและสื่อประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสุภรณ์
๖. ประเมินผลการดำเนินงาน	เดือนสิงหาคม	-	นางสุภรณ์
๗. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เดือนกันยายน	-	นางสุภรณ์

๖ .

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- () เงินงบประมาณ จำนวน.....-.....บาท
- (✓) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 - ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่๑					๕,๐๐๐
	๑.๑ ซื้อวัสดุอุปกรณ์วิชา การงานอาชีพ ม. ๑ - ๓	-	๒,๖๐๐	-	๒,๖๐๐	
	๑.๒ ซื้อวัสดุอุปกรณ์วิชาช่าง ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	
	กิจกรรมที่๒					
	๒.๑.....					
	รวม	-	-	-	๕,๐๐๐	

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๙.๑ นางสาวสุภรณ์ ทิพนเนตร
 ๙.๒ นางสาวเนตรนภา โพธิ์สว่าง
 ๙.๓ นางเจนจิรา โคตรคำหาญ
 ๙.๔ นายสุรศักดิ์ แสนสิทธิ์

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการคหกรรม ห้องอุตสาหกรรมศิลป์ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีอุปกรณ์พร้อมใช้เพียงพอในการเรียนการสอน	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริงพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม	- แบบสอบถาม - การสังเกต

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเตรียมการสอนได้อย่างเพียงพอ

๑๒.๒ เกิดประโยชน์กับครูผู้สอนและนักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุภรณ์ ทิพนเนตร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. โครงการส่งเสริมสร้างพัฒนาการทางสมองเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ : □ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(ปฐมวัย) : มาตรฐานที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓ และมาตรฐานที่ ๑.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงใจ พรหมอินทร์

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาอำเภอมิตรภาพที่ ๑๒๖ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และกระตุ้นการทำงานของสมองทั้งสองซีกให้สอดคล้องกัน ให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติเองตั้งแต่ระดับปฐมวัยเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้คลายเครียดทางสมอง
- ๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน
- ๓.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและมีความคิดสร้างสรรค์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับปฐมวัย ๙๒ คน ได้คลายเครียดทางสมองเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางสมองเด็กปฐมวัย มีการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและมีความคิดสร้างสรรค์ร้อยละ ๙๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๑ นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาการทางสมองด้วยการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและมีความคิดสร้างสรรค์

๔.๒ นักเรียนระดับปฐมวัย เต็มโตขึ้นมามีประสิทธิภาพ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	-	นางดวงใจ พรหมอินทร์
ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดซื้อสื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางสมองเด็กปฐมวัย	พ.ค. – ส.ค. ๒๕๖๖	-	นางดวงใจ พรหมอินทร์ นางจุฬาลักษณ์ คอยส์ นางศิริลักษณ์ สระระสัน นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา นางสาวรัชณี พรหมมา
ขั้นประเมินผล ๕. จัดทำแบบประเมินกิจกรรมตามโครงการ ๖. ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ๗. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางดวงใจ พรหมอินทร์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๘. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางดวงใจ พรหมอินทร์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(/) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑ จัดซื้อสื่อเสริมสร้างพัฒนาการ ทางสมองเด็กปฐมวัย			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๙.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้นักเรียนได้คลายเครียดทางสมอง	นักเรียนระดับปฐมวัย ๙๒ คน ได้คลายเครียดทางสมองเกิด		
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	การเรียนรู้จากการใช้สื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางสมอง		
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและมีความคิดสร้างสรรค์	เด็กปฐมวัย มีการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและมีความคิดสร้างสรรค์ร้อยละ ๙๐		

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้คลายเครียดทางสมอง

๑๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

๑๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและมีความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงใจ พรหมอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

โครงการ **ส่งเสริมอัตลักษณ์นาฏศิลป์ ระดับประถมศึกษา**
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓.
 สอนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๓
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มฐ.ที่ ๑, มฐ.ที่ ๓
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวฐานิตา ภูจันทา

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ

นาฏศิลป์เป็นการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่าทางนาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึกทางนาฏศิลป์อย่างอิสระ ชื่นชม มีความรับผิดชอบ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อเป็นเตรียมความพร้อมสำหรับงานแสดงต่าง ๆ ในโรงเรียนและบริการชุมชน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริม และสนับสนุนนักเรียนให้มีความรักนาฏศิลป์ไทย
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของผู้เรียนให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๖ เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมด้านนาฏศิลป์ไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนในกิจกรรมนาฏศิลป์ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ จำนวน ๖๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์

๓.๑.๒ ผู้เรียนในกิจกรรมนาฏศิลป์ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ จำนวน ๖๐ คน ได้พัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของผู้เรียน ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนในกิจกรรมนาฏศิลป์ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ มีความพร้อมสำหรับงานแสดงต่าง ๆ ในโรงเรียนและบริการชุมชน

๓.๒.๒ ผู้เรียนในกิจกรรมนาฏศิลป์ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ มีทักษะกระบวนการคิดและมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณา	๑ พ.ย. ๖๖		นางสาวฐานิตา ภูจันทา
๔.๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	๒ พ.ย. ๖๖		นางสาวฐานิตา ภูจันทา
๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๕ มิ.ย. ๖๖		นางสาวฐานิตา ภูจันทา
๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๔.๑ จัดทำกิจกรรมตามกำหนดการ ๔.๔.๒ เปิดการเรียนการสอนเทคนิคการรำ ไทย ๔.๔.๓ เปิดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใน กิจกรรมชุมนุมสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจ ๔.๔.๔ เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ ๔.๔.๕ ฝึกซ้อมและเล่นนาฏศิลป์ในเวลาว่าง	๙ พ.ย. ๖๖ - ๙ พ.ย. ๖๖		นางสาวฐานิตา ภูจันทา
๔.๕ ประเมินผลโครงการ	๒๕ ธ.ค. ๖๖		นางสาวฐานิตา ภูจันทา
๔.๖ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๐ ธ.ค. ๖๖		นางสาวฐานิตา ภูจันทา

๕.

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท ได้จาก

๖.๑ เงินงบประมาณ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ซื้อผ้าโจงกระเบน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๘. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๘.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๘.๒ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑ ผู้เรียนในกิจกรรม นาฏศิลป์ โรงเรียนบ้านอ่อน หนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้รับส่งเสริมการจัดกิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ตามความ ถนัดและความสนใจ		๑ การสังเกต ๒ การสัมภาษณ์ ๓ สอบถามความพึง พอใจ ๔ ประเมินโครงการ ตามสภาพจริง	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๑.๒ ผู้เรียนในกิจกรรม นาฏศิลป์ โรงเรียนบ้านอ่อน หนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ได้ พัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มให้ สามารถนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ออก เยี่ยมบ้านนักเรียน - รายงานการเยี่ยมบ้าน	๑ การสังเกต ๒ การสัมภาษณ์ ๓ สอบถามความพึง พอใจ ๔ ประเมินโครงการ ตามสภาพจริง	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการด้านนาฏศิลป์ไทยดีขึ้น
- ๑๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรักในนาฏศิลป์ไทย
- ๑๑.๓ นักเรียนสามารถแสดงออกทางด้านนาฏศิลป์ไทยได้อย่างถูกต้อง
- ๑๑.๔ นักเรียนผู้ที่เข้าร่วมโครงการเกิดความรัก ห่วงแค้น และอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมไทยด้านนาฏศิลป์ไทย
ซึ่งเป็นมรดกทางศิลปวัฒนธรรมไทยได้อย่างยั่งยืน
- ๑๑.๕ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตาม
เป้าประสงค์ของหลักสูตร
- ๑๑.๖ ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจในการแสดงออก ทางด้านนาฏศิลป์ไทยของบุตรหลาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิตา ภูจินหา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีไทย

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายแสนสุข แสนอุบล

๒. หลักการและเหตุผล

ดนตรีนับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ในการปรุงแต่งชีวิตให้มีความสุข ผ่อนคลายความโศกเศร้าเป็นสื่อเสริมแต่งให้กิจกรรมทางประเพณีและพิธีกรรมที่มนุษย์ประกอบขึ้นนั้นเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ปัจจุบัน ทางกรมแพทย์ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก การส่งเสริมให้เยาวชนเรียนดนตรี ทำกิจกรรมทางดนตรี สามารถสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม จะส่งผลให้เกิดความอดทน มีสมาธิ มีทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรีเป็นวิธีการที่ต่ออย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

ในสังคมและวัฒนธรรมไทยดนตรีไทยเป็นงานศิลปะที่บ่งบอกให้รู้ถึงความเป็นชาติ มีความสำคัญและมีความหมายต่อบุคคลในการพัฒนาคุณภาพจิตใจ เป็นสื่อกลางของกิจกรรมทางประเพณี ศาสนา ศิลปะการแสดง และเป็นสื่อทางสังคมที่ช่วยให้เกิดการรวมกลุ่มของคนในชาติ สร้างพลังทางสังคม รวมทั้งมีความเกี่ยวข้องกับสถาบันต่าง ๆ ของประเทศ เป็นภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของคนไทยที่ได้สร้างสรรค์ทั้งรูปแบบของบทเพลง เครื่องดนตรี วิถีบรรเลง วิถีขับร้อง และการนำมาใช้ในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีความสำคัญในด้านการปรุงแต่งอารมณ์ ความรู้สึก การประกอบกิจกรรมตามความเชื่อและพิธีกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ดนตรีไทยยังมีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพกายสุขภาพจิตได้เป็นอย่างดี มีส่วนทำให้คนไทยเกิดความรู้สึกรักมรดกวัฒนธรรมทางดนตรี เกิดความตระหนักรู้ และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยร่วมกัน

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการใช้ดนตรีเป็นเครื่องมือในพัฒนาผู้เรียนที่รอบด้านได้นำกิจกรรมดนตรีมาเป็นเอกลักษณ์ส่วนหนึ่งของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีไทยให้มีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองสู่สังคม ทำให้เกิดความรู้สึกรักมรดกไทย ประเพณี วัฒนธรรม และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่อาชีพได้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ และซ่อมแซม เครื่องดนตรี เพียงพอเหมาะสมต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อม และการแสดงของผู้เรียน

๓.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีให้กับผู้เรียนและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีไทยได้

๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกรักมรดกวัฒนธรรมทางดนตรี เกิดความตระหนักรู้ และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตสำนึกรักความเป็นไทยและอนุรักษ์มรดกไทย

๓.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรีไทย เพียงพอต่อการใช้ในงานการสอนการฝึกซ้อมของผู้เรียน

๔.๑.๒ มีวงดนตรีไทย จำนวน ๒ วง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทยสามารถบรรเลงดนตรีไทยทั้งแบบเดี่ยวและแบบวงได้

๔.๒.๒ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รักและภูมิใจในความเป็นไทยร่วมกันอนุรักษ์มรดกด้านดนตรีไทยที่มีพื้นฐานทางดนตรีที่สามารถนำไปสู่อาชีพได้

๔.๒.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา โครงการ เอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาปรับปรุงจัดทำโครงการให้เหมาะสม	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายแสนสุข แสนอุบล พร้อมคณะ
๒. จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียนและสถานศึกษา	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายแสนสุข แสนอุบล
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายแสนสุข แสนอุบล
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	นายแสนสุข แสนอุบล พร้อมคณะ
๕. จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา	-	นายแสนสุข แสนอุบล พร้อมคณะ
๖. ผู้เกี่ยวข้องร่วมวางแผน ประสานงาน สถานที่ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ	ตลอดปี การศึกษา	-	นายแสนสุข แสนอุบล พร้อมคณะ
๗. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ กำหนดการและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในกิจกรรมตามวัตถุประสงค์	ตลอดปี การศึกษา	๐	นายแสนสุข แสนอุบล พร้อมคณะ

๘. ดำเนินการตามกำหนดการ - จัดทำกำหนดการสอน/แผนการสอนตามรายวิชาเพิ่มเติม/และกิจกรรมชุมนุม - รับสมัครนักเรียนที่สนใจด้านด้านดนตรีไทย เพื่อเป็นแกนนำช่วยเหลือครูในการดูแลและฝึกสอนนักเรียนเครือข่ายที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมวงดนตรีไทย - ดำเนินการกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมชุมนุมตลอดปีการศึกษา - ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ พัฒนาสู่งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายแสนสุข แสนอุบล พร้อมคณะ
๙. สรุป ประเมินผล และรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๗	-	นายแสนสุข แสนอุบล พร้อมคณะ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() เงินนอกงบประมาณ

จำนวน - บาท

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน ๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ดนตรีไทย		๐			๐
	กิจกรรมที่๒ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ดนตรีไทย		๐			๐
	รวม		๐			๐

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความถูกต้องเหมาะสม

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑. โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายแสนสุข แสนอุบล
๒. นายวรุฒม์ โคตรคำหาญ
๓. นายรักพงษ์ บุญล้อม
๔. นางสาวเนตรนภา โพธิ์สว่าง
๕. นางสาวกัจจิรา ลิ้มประเสริฐ

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ หมู่ที่ ๒ ตำบลสว่างแดนดิน
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรีไทย เพียงพอต่อการใช้ในการสอนการฝึกซ้อมของผู้เรียน	จำนวนเครื่องดนตรีไทยครบตามแบบแผนวงดนตรีไทย	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. มีวงดนตรีไทย จำนวน ๒ วง	๑. วงปี่พาทย์ไม้แข็งเครื่องคู่ ๒. วงอังกะลุง	สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทยสามารถบรรเลงดนตรีไทยทั้งแบบเดี่ยวและแบบวงได้	การบรรเลงดนตรีไทยในกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนและชุมชน/งานศิลปหัตถกรรม	สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรีไทย เพียงพอต่อความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงวงดนตรีไทยของผู้เรียน
- ๑๒.๒ มีวงดนตรีไทยประกอบกิจกรรมในโรงเรียนและร่วมกิจกรรมในชุมชนได้
- ๑๒.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีไทยสูงขึ้น สามารถบรรเลงวงดนตรีร่วมกันในรูปแบบต่าง ๆ ได้

๑๒.๔ ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำผู้ตาม รักความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย มีความรู้และทักษะด้านดนตรีที่สามารถนำไปสู่อาชีพได้

๑๒.๕ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุนทรียภาพด้านดนตรี มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสนใจด้านดนตรีห่างไกลและปลอดภัยจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายแสนสุข แสนอุบล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากลโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรักพงศ์ บุญล้อม

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้คนพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรี สร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบครัวส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็งเยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทนขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรีเป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่นๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่อาชีพได้

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน
- ๓.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรีให้กับนักเรียนและสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้
- ๓.๓ เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรี ที่มีความชำรุดและมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน
- ๓.๔ เพื่อให้มีเครื่องดนตรีที่ใช้ในวงโยธวาทิต รับใช้งานที่เป็นสาธารณชน
- ๓.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี ต่อการใช้งานการสอนการฝึกซ้อมและออกงานของนักเรียน มีวงดนตรีสากลและวงโยธวาทิตนักเรียน ๑ วง

๔.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้ นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำและผู้ตามได้ และสามารถนำวงดนตรีและวงโยธวาทิตช่วยงานในสาธารณชนต่อไปได้

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			นายรักพงศ์ บุญล้อม นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์
๒. จัดประชุมชี้แจง วางแผน ประสานงาน			นายรักพงศ์ บุญล้อม นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์
๓.ดำเนินการตามกำหนดการ			นายรักพงศ์ บุญล้อม นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์
๔. สรุป ประเมินผล และรายงาน			นายรักพงศ์ บุญล้อม นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑ ๑.๑ จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องดนตรีสากล และซ่อมเครื่องดนตรีสากล			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.มีวงดนตรีสากลสามารถรับใช้งานในโรงเรียนและงานสาธารณชนได้	นักเรียน	แบบสังเกต / แบบวัดความพึงพอใจ	แบบสังเกต
๒.นักเรียนสามารถบรรเลงร่วมดนตรีสากลได้ (วงโยธวาทิต วงสตริง วงซิมโฟนิค วงเครื่องลม)	นักเรียน	แบบสังเกต / แบบวัดความพึงพอใจ	แบบสังเกต
๓.นักเรียนสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียน	แบบสังเกต / แบบวัดความพึงพอใจ	แบบสังเกต
๔.นักเรียนมีจิตอาสา/สาธารณะ นักเรียน/ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน	แบบสังเกต / แบบวัดความพึงพอใจ	แบบสังเกต

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมวงดนตรีสากล วโยธวาทิตและการแสดงของนักเรียน

๑๒.๒ นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น สามารถบรรเลงวงดนตรีในรูปแบบต่างๆได้

๑๒.๓ มีวงดนตรีสากล (วงโยธวาทิต วงสตริง วงเครื่องลม วงซิมโฟนิค)

๑๒.๔นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย เป็นผู้นำผู้ตามได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรักพงษ์ บุญล้อม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่๑๒๖

๑. โครงการ: แยกขยะสร้างรายได้

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเนตรนภา วงศ์แก่นท้าว

ผู้ร่วมโครงการ : นางสาวกริยากร ศรีรังกรณ์

นายสุรศักดิ์ เสนสิทธิ์

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาการจัดการขยะเป็นปัญหาที่นับวันแต่จะเพิ่มความยุ่งยากให้กับผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องในทุกระดับและทุกชุมชน โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องประสบปัญหาเกี่ยวกับการจัดการขยะ ที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นทุกวัน

การจัดการขยะอย่างเป็นระบบเพื่อนำขยะที่สามารถใช้ประโยชน์ได้อีกครั้งหนึ่งกลับมาใช้ประโยชน์ (Recycle) จึงเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยลดจำนวนขยะลงได้

“คัดแยกขยะ ” คือแนวทางหนึ่ง ที่จะทำให้เกิดการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการขยะรีไซเคิลอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งช่วยปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักและมีส่วนร่วมในการจัดการขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ และบริเวณโดยรอบโรงเรียน บริเวณห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม น่าอยู่ น่าอาศัย ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของขยะรีไซเคิลได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในการกำจัดขยะแต่ละประเภทอย่างถูกวิธีและเหมาะสม
- ๓.๓ เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัยจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ
- ๓.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องการจัดการและการทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๓.๕ เพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียนแต่ห้องเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ สามารถคัดแยกขยะเพื่อนำไปขายและปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

๔.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งนักเรียนร่วมเป็นคณะทำงานในการแยกและรวบรวมขยะเพื่อนำไปขาย	มิถุนายน	-	นางสาวเนตรนภา นางสาวกริยากร นายสุรศักดิ์
๑. ดำเนินการจัดการโครงการ โดยนำขยะที่แยกได้ (ขวดน้ำ กกระป๋องน้ำ ฯลฯ) ของแต่ละห้องมาชั่งน้ำหนักทุกวันพฤหัสบดี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	นางสาวเนตรนภา นางสาวกริยากร นายสุรศักดิ์
๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	นางสาวเนตรนภา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

()-..... จำนวน..... บาท

()-..... จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑					
	๑.๑.....-.....					
	๑.๒.....-.....					
	กิจกรรมที่ ๒					
	๒.๑.....-.....					
	๒.๒.....-.....					
	รวม					

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียนและคุณครู โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณทางเดินหน้าโรงอาหาร โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการขยะสร้างรายได้	- นักเรียนสามารถคัดแยกขยะและปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง - นักเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม	๑. การสังเกตพฤติกรรม ๒. สังเกตปริมาณขยะ ๓. ตอบแบบสอบถาม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ สามารถคัดแยกขยะเพื่อนำไปขายและปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง			
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี			

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะและเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุบางประเภทสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้งหรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้
- ๑๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกยังคิดก่อนที่จะทิ้งขยะ
- ๑๒.๓ ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง
- ๑๒.๔ นักเรียนแต่ละห้องมีรายได้จากการขายขยะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรนภา วงศ์แก่นท้าว)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. ชื่อโครงการ	พัฒนามาตรฐานการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ ม.๑ – ม.๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.กลนคร เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร หนูพลัด

๒. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญตามมาตรา ๒๕ ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ซึ่งห้องปฏิบัติการทางศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เน้นทักษะกระบวนการและการลงมือปฏิบัติ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง แต่จากสภาพปัญหาที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประสบปัญหาในการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ และศิลปะ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจำเป็นต้องหาแนวทางที่จะจัดหาและพัฒนาห้องปฏิบัติการ ทางนาฏศิลป์ และศิลปะ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญ ให้มีอย่างพอเพียงเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียน ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ นาฏศิลป์ และศิลปะ ให้มีอย่างพอเพียงและเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้นักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ นาฏศิลป์ และศิลปะ ในโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ศิลปะ ที่เหมาะสมกับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายของการพัฒนาของโรงเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และเป็นไปตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐาน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	...พ.ค.-...มิ.ย ๒๕๖๖...	.....-.....	นางสาวศิริพร...หนูพลัด.
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	...พ.ค.-...มิ.ย ๒๕๖๖...	.....-.....	นางสาวศิริพร...หนูพลัด.
๓. วางแผนดำเนินการ	...มิ.ย.-...ก.ค ๒๕๖๖...	.....-.....	นางสาวศิริพร...หนูพลัด.
๔. ดำเนินการตามโครงการ ๑. พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ศิลปะ ๒. สื่อการเรียนรู้	...ส.ค.-...ธ.ค ๒๕๖๖...	.....๕,๐๐๐.....	นางสาวศิริพร...หนูพลัด.
๕. ประเมินผลโครงการ	... มีนาคม๒๕๖๗...	.....-.....	นางสาวศิริพร...หนูพลัด.
๖. สรุปผลและรายงานผลโครงการ	... มีนาคม๒๕๖๗...	.....-.....	นางสาวศิริพร...หนูพลัด.

๖. ระยะเวลาดำเนินการ :

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. งบประมาณทั้งหมด

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๗.๑ เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๗.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๑.๑ ซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์และศิลปะ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ (ฝั่งมัธยม)

๑๑. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีห้องปฏิบัติการ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอเหมาะสมและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ร้อยละ ๑๐๐	๑.การสังเกต การสอบถาม และการติดตามการใช้ห้องปฏิบัติการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินการใช้ห้องปฏิบัติการ
๒.โรงเรียนมีการจัดและใช้ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ศิลปะเป็นแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๒.การสังเกต การสอบถาม และบันทึกการใช้บริการของแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนได้ศึกษาและค้นคว้าความรู้จากห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ศิลปะ ที่มีคุณภาพ
 ๑๒.๒ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ ศิลปะ แหล่งเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพ
 ๑๒.๓ นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสืบค้นค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้นและส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(...นางสาวศิริพร.....หนูพลัด.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(...นางมะลิวัลย์...เชื่อนศิริ.....)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: แข่งขันทักษะทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐชนนุตตร โคตรคำหาร

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้คิดเป็น ทำเป็น และในการเรียนรู้จำเป็นต้องมีการวัดประเมินความรู้ที่ได้รับ ประเมินศักยภาพในด้านวิชาการต่าง ๆ การแสดงออก การสื่อสาร จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ

ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖ จึงจำเป็นต้องจัดการแข่งขันทางวิชาการขึ้น เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถ พัฒนาตนเองเพื่อให้ได้เข้าร่วมแข่งขันวิชาการในระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ ๑๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนคร เขต ๒ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติสกลนคร เขต ๒ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านทักษะทางวิชาการ ตามกลุ่มสาระต่างๆ

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับสูงขึ้นไปตามโอกาส

๓.๓ เพื่อนำชื่อเสียงจากผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการมาสู่โรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ แข่งปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖ ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๔.๑.๒ คัดเลือกนักเรียนที่มีผลงานยอดเยี่ยมเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ ๑๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนคร เขต ๒ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ

๔.๒ แข่งคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

๔.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากโรงเรียนอื่น ๆ ในระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ ๑๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนคร เขต ๒ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พ.ค.๖๖	-	๑.นางสาวณัฐชุนุตตร โคตรคำหาร ๒.นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	-	๓.นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา
๓.ประชุมคณะทำงาน	มิ.ย. ๖๖	-	๔.นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง ๕.นางบุหงา วารินทร์
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ เสนอรายการแข่งขันต่อสภการบริหารโรงเรียน ๔.๒ ให้แต่ละระดับชั้น จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน ตามรายการที่สภการบริหารโรงเรียนเลือกสรรแล้ว ๔.๓ ครูวิชาการแต่ละระดับชั้น รวบรวมผลการแข่งขันเสนอต่อหัวหน้างานวิชาการเพื่อรายงานผลการแข่งขันของทุกระดับชั้นเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียนทราบ ๔.๔ คณะครูที่รับผิดชอบรายการที่นักเรียนชนะเลิศ เตรียมนักเรียนเพื่อส่งเข้าร่วมแข่งขันในระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ ๑๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติต่อไป	มิ.ย.๖๖-ก.พ. ๖๗	๔๔๔,๗๐๐	๖. นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์ ๗.นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง ๘. นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท ๙.นางสาวกรรณก เสนเสนา ๑๐. นายนิกร มาระมิ่ง ๑๑.นายอนุกุล กระโจม ๑๑.นายเสด็จ แก้วแสนเมือง ๑๒.นางสาวกัจจิรา ลี้มประเสริฐ ๑๓.นางสาวพรเพ็ญ เพ็องฟู ๑๔. นางอรอุมา อนันตภักดิ์
๕.นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค.๖๗	-	
๖.ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๖๗	-	
๗.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	-	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๔๔๔,๗๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(✓) ค่าวัสดุในการฝึกซ้อมเตรียมตัวแข่งขัน

จำนวน ๒๒๒,๐๐๐ บาท

(✓) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปสอบแข่งขัน

จำนวน ๒๒๒,๗๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑ การแข่งขันวิชาการระดับ ศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ ๑๘ ค่าวัสดุฝึกซ้อม	-	-	๘๒,๐๐๐	๘๒,๐๐๐	๘๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่๒ การแข่งขันวิชาการระดับเขต พื้นที่ ค่าวัสดุฝึกซ้อม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่๓ การแข่งขันวิชาการระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ ๓.๑ ค่าวัสดุฝึกซ้อม ๓.๒ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ไปสอบแข่งขัน	- -	- ๒๒๒,๗๐ ๐	๑๒๐,๐๐๐ -	๑๒๐,๐๐๐ ๒๒๒,๗๐๐	๒๒๒,๐๐๐ ๔๔๔,๗๐๐
	รวม	-	๒๒๒,๗๐ ๐	๒๒๒,๐๐๐	๔๔๔,๗๐๐	๔๔๔,๗๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ / คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนที่จัดแข่งขันวิชาการในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและระดับชาติ

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	สัมภาษณ์ สอบถาม ความพึงพอใจการ	แบบประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียน

		เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	
ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมมือกันในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทำให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่างๆ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมมือกันในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่างๆ	- สอบถามความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
- ๑๒.๒ โรงเรียนมีตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ ๑๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
- ๑๒.๓ การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐชนนุดตร โคตรคำหาร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ (๑.๔)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และ การศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ

เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือ เรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่า เครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจาก สะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็น โครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่า เทียม โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำ กิจกรรม โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่า เครื่องแบบนักเรียน

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๔.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน

๔.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๔.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขั้นตอนเตรียมการ</p> <p>๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๑.๓ ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย</p>	เมษายน ๒๕๖๖	-	-คณะทำงาน -งานพัสดุ -งานการเงิน
<p>๒. ขั้นตอนดำเนินการ</p> <p>๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมจำหน่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขาดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน</p> <p>๒) กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>๓) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒,๙๘๘,๐๔๐	-งานพัสดุ -งานการเงิน -ครูประจำชั้น
<p>๓.ขั้นนิเทศติดตามผล</p> <p>๓.๑ แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ</p> <p>๓.๒ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	-	-เจ้าหน้าที่การเงิน -ครูประจำชั้น
<p>๔. ขั้นสรุปและประเมินผล</p> <p>๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>๔.๒ จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี</p>	มีนาคม ๒๕๖๗	-	-งานบริหาร งบประมาณ -เจ้าหน้าที่การเงิน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒,๙๘๘,๐๔๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(/) เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

จำนวน ๒,๙๘๘,๐๔๐ บาท

()

จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	-	-	๑,๓๖๕,๙๓๐	๑,๓๖๕,๙๓๐	๑,๓๖๕,๙๓๐
๒	กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	-	-	๗๖๒,๒๒๕๔	๗๖๒,๒๒๕๔	๗๖๒,๒๒๕๔
๓	กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๘๕๙,๘๘๕	๘๕๙,๘๘๕	๘๕๙,๘๘๕
	รวม	-	-	๒,๙๘๘,๐๔๐	๒,๙๘๘,๐๔๐	๒,๙๘๘,๐๔๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน

รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รัฐสิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	๑ ครั้ง/ปี		
---	------------	--	--

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๑๒.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

โครงการ	โครงการเพาะเลี้ยงไส้เดือนผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือนอินทรีย์ชีวภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
นโยบายจาก	องค์การบริหารส่วนตำบลสว่างแดนดิน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ (ฝ่ายมัธยม)
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท จากองค์การบริหารส่วนตำบลสว่างแดนดินและ ๒,๐๐๐ บาท จากเงินบริจาคจากนายนิมิต สัตถาผล จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดทิศทางในการพัฒนาประเทศกำหนดขึ้นบนพื้นฐานของการเสริมสร้างทุนของประเทศทั้งทุนทางสังคม เศรษฐกิจและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่องซึ่งยึด “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา และอัญเชิญปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อมุ่งสู่ “สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน” และในปัจจุบันปัญหาเรื่องของขยะถือว่าเป็นปัญหาใหญ่ระดับชาติที่ทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วมในการจัดการขยะต่างๆ อันเกิดจากน้ำมือของมนุษย์ที่สร้างขยะขึ้นมานั่นเอง โดยเฉพาะขยะอินทรีย์ที่เป็นขยะสด รวมถึงเศษผัก ผลไม้ ขยะส่วนนี้หากไม่มีการจัดการที่ดีจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม แพร่เชื้อก่อโรค หนูและแมลงสาบอีกทั้งยังเป็นปัญหาของการจัดเก็บของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ถ้าไม่มีการจัดการขยะที่ถูกต้องและรวดเร็วแล้วก็จะทำให้เกิดการสะสมของขยะที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ สร้างความยุ่งยากในการจัดการเหล่านี้มากขึ้นตามไปด้วย แต่ขยะสดเหล่านี้เป็นส่วนที่มีคุณค่าทางอาหารสูง สามารถผลิตเป็นปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักมูลไส้เดือนดิน ดังนั้นโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ จึงมีความสนใจนำไส้เดือนดิน พันธุ์ African Night Crawler (AF) มาเลี้ยงเพื่อช่วยในการกำจัดขยะอินทรีย์ที่เหลือใช้ภายในโรงเรียน การใช้ไส้เดือนดินกำจัดขยะอินทรีย์นับว่าเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถกำจัดขยะอินทรีย์ได้รวดเร็วมากภายใน ๕ วัน ได้ผลตอบแทนคือ ปุ๋ยมูลไส้เดือนดิน น้ำหมักมูลไส้เดือนดิน และตัวไส้เดือนดิน ซึ่งมูลไส้เดือนดินเป็นปุ๋ยที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่งในการใช้ปลูกพืช ส่งเสริมการออกดอกออกผลของพืชผัก น้ำหมักมูลไส้เดือนดินใช้ปรับสภาพดิน พื้นฟูต้นพืชที่เสื่อมโทรมหรือติดโรค เป็นการต่อยอดการปลูกผักเสริมไอโอดีนของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสว่างแดนดิน ในการนำมูลไส้เดือนมาใช้บำรุงผักที่ปลูก และผลผลิตที่ได้จากไส้เดือนที่เลี้ยงสามารถจำหน่าย สร้างรายได้ให้นักเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ เล็งเห็นความสำคัญของการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อมาปรับใช้ในชีวิต จึงได้เขียนโครงการเพาะเลี้ยงไส้เดือนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการการเพาะเลี้ยงไส้เดือน

๒.๑.๒ นักเรียนสามารถนำวิธีการ และกระบวนการการเพาะเลี้ยงไส้เดือนไปใช้ในการเพิ่มรายได้โดยการผลิตปุ๋ยจากมูลไส้เดือนและน้ำหมักจากมูลไส้เดือนดิน

๒.๒ ผลผลิต (Outputs)

๒.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจในกระบวนการเพาะเลี้ยงไส้เดือนคิดเป็น ร้อยละ ๖๐

๒.๒.๒ นักเรียนสามารถนำวิธีการ และกระบวนการการเพาะเลี้ยงไส้เดือนใช้ในการเพิ่มรายได้โดยการผลิตปุ๋ยจากมูลไส้เดือนและน้ำหมักจากมูลไส้เดือน คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๒.๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓.๑ ความพอประมาณ

ใช้ความรู้ที่ได้อบรมและศึกษามาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๓.๒ ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้เรื่องการเพาะเลี้ยงไส้เดือนและนำความรู้ไปใช้ประกอบการเรียนรู้ได้

๒.๓.๓ ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี

นักเรียนนำความรู้เรื่องการเพาะเลี้ยงไส้เดือนไปประยุกต์ใช้อย่างถูกต้อง

๒.๓.๔ เงื่อนไขความรู้

การพัฒนาและนำวิวัฒนาการใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้ในเรื่องการเพาะเลี้ยงไส้เดือนและให้ความรู้แก่นักเรียน

๒.๓.๕ เงื่อนไขคุณธรรม

การเพาะเลี้ยงไส้เดือนเป็นการฝึกคุณธรรมหลายด้านทั้งระเบียบวินัย ความอดทน ความรับผิดชอบและการใฝ่หาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

๒.๔. การเปลี่ยนแปลงใน ๔ มิติ

๒.๔.๑ ด้านเศรษฐกิจ

การใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงการเพาะเลี้ยงไส้เดือนที่มีในโรงเรียนเป็นการประหยัดงบประมาณ

๒.๔.๒ ด้านสังคม

นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒.๔.๓ ด้านสิ่งแวดล้อม

เป็นการปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เหมาะกับการเรียนรู้

๒.๔.๔ ด้านวัฒนธรรม/ค่านิยม

เป็นการปลูกฝังวัฒนธรรมการกินอยู่ที่พึ่งพาตนเองให้มากที่สุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายจากผักที่ปลูกแบบอินทรีย์จากการใช้ปุ๋ยมูลไส้เดือน และน้ำหมักมูลไส้เดือน

๒. เพื่อให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๕๓๐ คนได้เรียนรู้วิธีการเพาะเลี้ยงไส้เดือน

๓.๒. ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้การผลิตผลทางการเกษตร การจำหน่าย สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

๒. มีความรู้ความสามารถ ในเรื่องการเพาะเลี้ยงไส้เดือนใช้ในการเพิ่มรายได้โดยการผลิตปุ๋ยจากมูลไส้เดือนและน้ำหมักจากมูลไส้เดือน

๓. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายจากผักที่ปลูกแบบอินทรีย์จากการใช้ปุ๋ยมูลไส้เดือน และน้ำหมักมูลไส้เดือน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา ปัจจุบัน ปัญหาความ ต้องการ		-	- คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษา
๒. จัดทำโครงการ		-	- นายนิमित สัตถาผล
๓. ขออนุมัติโครงการ		๓๒,๐๐๐	- นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ (ผู้อำนวยการโรงเรียน)
๔. การดำเนินงานตาม โครงการ			
๔.๑ กิจกรรมเตรียม โรงเรียน		-	- นายนิमित สัตถาผล
๔.๒ กิจกรรม จัดเตรียมวัสดุ		-	- นายนิमित สัตถาผล
๔.๓ กิจกรรมเตรียม เพาะเลี้ยงไส้เดือน		-	- คณะกรรมการสถานศึกษา
๕. สรุปผล/ประเมินผล	- สิ้นปีการศึกษา		- คณะกรรมการสถานศึกษา
๖. รายงานผลการจัด กิจกรรม	- สิ้นปีการศึกษา		- คณะกรรมการสถานศึกษา
๗. การประเมินโครงการ	- สิ้นปีการศึกษา		- คณะกรรมการสถานศึกษา
รวม		๓๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณที่ใช้

ขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสว่างแดนดินเพื่อดำเนินการตามโครงการจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาทและจากเงินบริจาคจากนายนิमित สัตถาผล จำนวน ๒,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๒,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จัดหาวัสดุ ก้อนเชื้อเห็ดและสิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย

ที่	รายการ	ราคา	จำนวน	ราคารวม
๑	ตัวไส้เดือนพันธ์ Af	๑๐๐๐/ กิโลกรัม	๒๕ กิโลกรัม	๒๕,๐๐๐ บาท
๒	การละมั่ง	๔๐บาท/ใบ	๕๐ ใบ	๒,๐๐๐ บาท
๓	ปุ๋ยคอก(เบรดี้ดิง)	๕๐บาท/ถุง	๑๐๐ กิโลกรัม	๕,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งสิ้น ๓๒,๐๐๐ บาท

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ในหลักเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ติดตามการขอรับการจัดสรรงบประมาณ ๒. ติดตามการจัดซื้อ-จัดจ้าง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสำรวจความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ในด้านการเพาะเลี้ยงไส้เดือน	๓. ติดตามการดำเนินการเพาะเลี้ยงไส้เดือน	๔. รายงานผลดำเนินงานตามโครงการ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๕๓๐ คนได้เรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยการเพาะเลี้ยงไส้เดือนในโรงเรียน

๙.๒. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์เกิดทักษะในการเพาะเลี้ยงไส้เดือน การผลิตปุ๋ยมูลไส้เดือน และการทำน้ำหมักมูลไส้เดือนเพื่อนำไปปลูกผักแบบอินทรีย์ สามารถนำมาเป็นอาหารกลางวัน นำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๙.๓. นักเรียนได้รับประทานพืชผักในโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนจากการปลูกพืชโดยใช้ปุ๋ยมูลไส้เดือนและน้ำหมักมูลไส้เดือนปลอดสารพิษสารเคมี

๙. การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนิมิต สัตถาผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้สนับสนุนโครงการ
(นายเรืองยศ อินทรธรรม)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสว่างแดนดิน

๑. โครงการ: จ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูสายผู้สอน

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรุ่งทิพย์ สุจริต

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการศึกษาที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลง วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลราษฎร์มี ๑๒๖ กระทรงศึกษาธิการมีนโยบายให้จัดการเรียนการสอน แต่โรงเรียนขาดแคลนครูสายผู้สอน จึงได้เขียนโครงการเพื่อ จัดจ้างครูอัตราจ้าง จากเงินนอกงบประมาณประเภทเงินรายได้สถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และระดับประถมศึกษา

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อให้มีครูสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔.๑.๒ การจัดการเรียนการสอนของครูระดับชั้นอนุบาลและระดับศึกษามีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔.๑.๓ จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๕ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อให้มีครูทำหน้าที่สอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พ.ค. ๖๖	๒๘๘,๐๐๐	นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๒. สรรหาครูอัตราจ้าง	พ.ค. ๖๖		นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๓. ทำใบสั่งจ้างครูอัตราจ้าง	พ.ค. ๖๖		นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๔. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๕. ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๖๗		นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นางรุ่งทิพย์ สุจริต

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินบริจาค) จำนวน ๒๘๘,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	๒๔,๐๐๐				
๒	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖	๒๔,๐๐๐				
๓	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖	๒๔,๐๐๐				
๔	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖	๒๔,๐๐๐				
๕	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนกันยายน ๒๕๖๖	๒๔,๐๐๐				
๖	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	๒๔,๐๐๐				
๗	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖	๒๔,๐๐๐				
๘	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนธันวาคม ๒๕๖๖	๒๔,๐๐๐				

๙	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนมกราคม ๒๕๖๗	๒๔,๐๐๐				
๑๐	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๒๔,๐๐๐				
๑๑	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗	๒๔,๐๐๐				
๑๒	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนเมษายน ๒๕๖๗	๒๔,๐๐๐				
	รวม	๒๘๘,๐๐๐				

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้าน อ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป ทำงานในด้านการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ตาม ความสามารถและความถนัด	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของครู อัตราจ้าง โรงเรียนบ้านอ่อน หนองพะเนาวิมตรภาพที่ ทำงานในด้านการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ตาม ความสามารถและความถนัด	- สังเกต สัมภาษณ์ - นิเทศ ติดตามผล	แบบนิเทศ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๑๒.๒ ครูอัตราจ้าง มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานสอนและพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิพย์ สุจริต)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่๑๒๖

๑. โครงการ: จ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูสายผู้สอน

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรุ่งทิพย์ สุจริต

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการศึกษาที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลง วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ เปิด สอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยม มีบุคลากรไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกปฐมวัย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ พลศึกษาและประณศึกษา ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพ อย่างไรก็ตามก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูสอนไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครู สาขาวิชาเอกที่ขาด โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างที่จบ วิชาเอกปฐมวัย ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ พลศึกษาและประณศึกษา เพื่อทำหน้าที่สอน นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นตามความเหมาะสม

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อมีครูสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกวิชา ตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔.๑.๒ การจัดการเรียนการสอนของครูระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๔.๑.๓ จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๙ คน

๔.๒ แข็งคุณภาพ

เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พ.ค. ๖๖	๘๖๘,๘๐๐	นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๒. สรรหาครูอัตราจ้าง	พ.ค. ๖๖		นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๓. ทำใบสั่งจ้างครูอัตราจ้าง	พ.ค. ๖๖		นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๔. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๕. ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๖๗		นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นางรุ่งทิพย์ สุจริต

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๘๖๘,๘๐๐บาท ได้จาก

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินบริจาค) จำนวน ๘๖๘,๘๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	๗๒,๔๐๐				
๒	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖	๗๒,๔๐๐				
๓	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖	๗๒,๔๐๐				
๔	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖	๗๒,๔๐๐				
๕	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนกันยายน ๒๕๖๖	๗๒,๔๐๐				

๖	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	๗๒,๔๐๐				
๗	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖	๗๒,๔๐๐				
๘	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนธันวาคม ๒๕๖๖	๗๒,๔๐๐				
๙	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนมกราคม ๒๕๖๗	๗๒,๔๐๐				
๑๐	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๗๒,๔๐๐				
๑๑	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนมีนาคม ๒๕๖๗	๗๒,๔๐๐				
๑๒	ค่าจ้างครูอัตราจ้าง เดือนเมษายน ๒๕๖๗	๗๒,๔๐๐				
	รวม	๘๖๘,๘๐๐				

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้าน ง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๑๐๐ ขึ้นไป ทำงานในด้านการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ตาม ความสามารถและความถนัด	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของครู อัตราจ้าง โรงเรียนบ้านง่อน หนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ทำงานในด้านการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ตาม ความสามารถและความถนัด	- สังเกต สัมภาษณ์ - นิเทศ ติดตามผล	แบบนิเทศ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๑๒.๒ ครูอัตราจ้าง มีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนางานสอนและพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งทิพย์ สุจริต)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนโครงการร่วมกับคณะครูระดับก่อนประถมศึกษา	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา และคณะครูระดับก่อน ประถมศึกษา
๒. เสนออนุมัติโครงการ	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา และคณะครูระดับก่อน ประถมศึกษา
๓. ประชุมวางแผนหน้าที่ที่รับผิดชอบและออกคำสั่งปฏิบัติงานตามมติที่ประชุม	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา
๔. ติดต่อประสานงานกับคณะวิทยากร	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา
๕. สั่งซื้อของรางวัลและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา
๖. จัดเตรียมสถานที่	๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา และคณะครูระดับก่อน ประถมศึกษา
๗. ดำเนินการตามแผนดำเนินงานกิจกรรมฐาน ๖ ฐาน ดังนี้ ๗.๑ ฐานการพับกระดาษ ๗.๒ ฐานกิจกรรมปริศนาคำทาย ๗.๓ ฐานการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ๗.๔ ฐานจำนวนและตัวเลข ๗.๕ ฐานเกมต่อจิ๊กซอร์และเกมต่อโดมิโน ๗.๖ ฐานEnglish Song	๓ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖	-	วิทยากร นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา และคณะครูระดับก่อน ประถมศึกษา
๘. ประเมินผลโครงการ	๔ สิงหาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา
๙. สรุปผลและรายงานโครงการ	๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม – เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- ๑ เงินงบประมาณ - บาท
 ๒ เงินนอกงบประมาณประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๕,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าอาหารนักเรียน จัดกิจกรรม ๒ วัน					๕,๕๘๐
๒	ค่าอาหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒ วัน					๑,๒๘๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม					๘,๑๔๐
	รวม					๑๕,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๙.๑ นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา
 ๙.๒ นางจุฬาลักษณ์ คอยส์
 ๙.๓ นางดวงใจ พรหมอินทร์
 ๙.๔ นางศิริลักษณ์ สอระสัน
 ๙.๕ นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ
 ๙.๖ นางสาวกรกนก แสนเสนา
 ๙.๗ นางสาวรัชณี พรหมมา

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

ลานกิจกรรมอนุบาล โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านต่างๆ จากประสบการณ์จริงผ่านประสาท สัมผัสทั้งห้า	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบบันทึกกิจกรรม ค่าวิชาการของ นักเรียน
๒	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	ตรวจผลงาน/สังเกต	ผลงาน/ชิ้นงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรม
๓	นักเรียนได้มีการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ ได้ด้วยตัวเอง	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึง พอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้าจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๑๒.๒ นักเรียนทุกคนเกิดทักษะพื้นฐานในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

๑๒.๓ นักเรียนทุกคนได้มีการแสวงหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิमित สัตถาผล)

รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. โครงการ ค่ายวิชาการบูรณาการ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรุ่งทิพย์ สุจริต

๒. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา ๒ ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพ มีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับชั้น (มาตรา ๒๓) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ (มาตรา ๒๔) ส่วนกฎหมายอีกฉบับหนึ่งคือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ที่ได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้รายภาค และสาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้นไว้ สถานศึกษาต้องกำหนดโครงสร้างที่เป็นสาระการเรียนรู้ จำนวนเวลาไว้โดยกว้างๆ มาตรฐานการเรียนรู้ที่แสดงคุณภาพของผู้เรียนเมื่อครบ ๑๒ ปี และเมื่อจบหลักสูตรการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องนำโครงสร้างดังกล่าวไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งความสามารถในการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ จะต้องนำเอาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และก้าวสู่สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชาคมอาเซียน/ประชาคมโลกเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการบริหาร ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาคส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียน กับต่างประเทศและองค์ระหว่างประเทศ กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียนที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่าย

ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคลและถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖ จำนวน ๒๕๒ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการ

๔.๑.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖ จำนวน ๒๕๒ คน ได้พัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของผู้เรียน ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖ มีความรู้พื้นฐานทั้ง ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖ มีทักษะกระบวนการคิดและมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาข้อมูลจากรายงานโครงการค่ายวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๕	พ.ค. ๖๖	-	นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๒.ประชุมชี้แจง	มิ.ย. ๖๖	-	นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๓.จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	มิ.ย. ๖๖	-	นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๖	-	นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๕.ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๖	๔๗,๐๘๐	นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๖.ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๖		นางรุ่งทิพย์ สุจริต
๗.สรุปผลและรายงานผลโครงการ	ก.ย. ๖๖		นางรุ่งทิพย์ สุจริต

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๔ -๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๔๗,๐๘๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- () เงินนอกงบประมาณประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔๗,๐๘๐ บาท
 - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒๓,๘๐๐ บาท
 - ค่าอาหารนักเรียนและค่าอาหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓,๒๐๐ บาท
 - ค่าอาหารนักเรียน ๒๕๑ คน ๒๐,๐๘๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑					
	แบ่งฐานการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน					
	ฐานที่ ๑ รวมพลปล่อยตัว			๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐
	ฐานที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	ฐานที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	ฐานที่ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	ฐานที่ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	ฐานที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	ฐานที่ ๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	ฐานที่ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

	ฐานที่ ๙ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
	กิจกรรมที่๒ ค่าอาหารนักเรียน ค่าอาหารคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา		๒๐,๐๘๐ ๓,๒๐๐		๒๐,๐๘๐ ๓,๒๐๐	๒๐,๐๘๐ ๓,๒๐๐
	รวม		๒๓,๒๘๐	๒๓,๘๐๐	๔๗,๐๘๐	๔๗,๐๘๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	ผลงาน
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ เกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	ผลงาน
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	ผลงาน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลาย
- ๑๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งทิพย์ สุจริต)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ

ค่ายวิชาการบูรณาการ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกนกวรรณ ศรีบุศยกุล

๒. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา ๒ ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพ มีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับชั้น (มาตรา ๒๓) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ (มาตรา ๒๔) ส่วนกฎหมายอีกฉบับหนึ่งคือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ที่ได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้รายภาค และสาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้นไว้ สถานศึกษาต้องกำหนดโครงสร้างที่เป็นสาระการเรียนรู้ จำนวนเวลาไว้โดยกว้างๆ มาตรฐานการเรียนรู้ที่แสดงคุณภาพของผู้เรียนเมื่อครบ ๑๒ ปี และเมื่อจบหลักสูตรการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องนำโครงสร้างดังกล่าวไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งความสามารถในการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ จะต้องนำเอาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และก้าวสู่สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชาคมอาเซียน/ประชาคมโลกเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการบริหาร ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาคส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียน กับต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียนที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่าย

ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคลและถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖ จำนวน ๓๒๑ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการ

๔.๑.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖ จำนวน ๓๒๑ คน ได้พัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของผู้เรียน ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖ มีความรู้พื้นฐานทั้ง ๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖ มีทักษะกระบวนการคิดและมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาข้อมูลจากรายงานโครงการค่ายวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๕	พ.ค. ๖๖	-	นางกนกวรรณ ศรีบุญยกุล
๒.ประชุมชี้แจง	มิ.ย. ๖๖	-	นางกนกวรรณ ศรีบุญยกุล
๓.จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	มิ.ย. ๖๖	-	นางกนกวรรณ ศรีบุญยกุล
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๖	-	นางกนกวรรณ ศรีบุญยกุล

๕.ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๖		คณะทำงาน
๖.ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๖		ผู้ประเมิน
๗.สรุปผลและรายงานผลโครงการ	ก.ย. ๖๖		นางกนกวรรณ ศรีบุญยกุล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๔ -๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๕๕,๘๘๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(/) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕๕,๘๘๐ บาท

- ค่าวัสดุอุปกรณ์

- ค่าอาหารนักเรียนและค่าอาหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑ แบ่งฐานการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ตาม ศักยภาพของนักเรียน					
	ฐานที่ ๑ รวมพลปล่อยตัว			๓๐๐๐	๓๐๐๐	
	ฐานที่ ๒ กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์			๓๐๐๐	๓๐๐๐	
	ฐานที่ ๓ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย			๓๐๐๐	๓๐๐๐	
	ฐานที่ ๔ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี			๓๐๐๐	๓๐๐๐	
	ฐานที่ ๕ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาฯ			๓๐๐๐	๓๐๐๐	
	ฐานที่ ๖ กลุ่มสาระการ เรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา			๓๐๐๐	๓๐๐๐	

ฐานที่ ๗ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ			๓๐๐๐	๓๐๐๐	
ฐานที่ ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ			๓๐๐๐	๓๐๐๐	
ฐานที่ ๙ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
กิจกรรมที่๒ -ค่าอาหารนักเรียน (จำนวน๓๒๑ คน) -ค่าอาหารคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา (๒๐ คน)	๒๕,๖๘๐	๓,๒๐๐		๒๕,๖๘๐	๓,๒๐๐
รวม	๒๘,๘๘๐		๒๗,๐๐๐	๕๕,๘๘๐	

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านง่อนหนอง พะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้สร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านง่อนหนอง พะเนาวิมิตรภาพที่ ได้ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้สร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	ผลงาน
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านง่อนหนอง พะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป เกิด กระบวนการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านง่อนหนอง พะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ เกิดกระบวนการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	ผลงาน

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านง่อนหนอง พะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านง่อนหนอง พะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	ผลงาน
--	---	----------------------------	-------

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลาย
- ๑๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางกนกวรรณ ศรีบุญกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
 ผอ.โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: เข้าค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวรรณชนก โสมปัดทุม

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในปัจจุบันนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรตลอดจนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนก็ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การสร้างองค์ความรู้และค้นพบความสามารถของตนเอง โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ จึงจัดกิจกรรมค่ายวิชาการขึ้นเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างภาวะผู้นำให้กับผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้ การสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการเรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข อันจะส่งผลประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนให้เป็นผู้มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาเป็นคนไทยที่มีความสมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญาและมีความสุข และจากการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และในปีการศึกษานี้จึงควรจัดกิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการดังกล่าวเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓.๒ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของผู้เรียนให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ จำนวน ๕๑๕ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาวิชาการผู้เรียน

๔.๑.๒ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ จำนวน ๕๑๕ คน ได้พัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของผู้เรียน ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ มีความรู้พื้นฐานทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒.๒ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ มีทักษะกระบวนการคิดและมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาข้อมูลจากรายงานโครงการค่ายวิชาการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕	พ.ค. ๖๖	-	นางวรรณชนก โสสมปัดทุม
๒.ประชุมชี้แจง	มิ.ย. ๖๖	-	นางวรรณชนก โสสมปัดทุม
๓.จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	มิ.ย. ๖๖	-	นางวรรณชนก โสสมปัดทุม
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๖	-	นางวรรณชนก โสสมปัดทุม
๕.ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๖	๗๙,๖๓๐	คณะทำงาน
๖.ประเมินผลโครงการ	ก.ย. ๖๖		ผู้ประเมิน
๗.สรุปผลและรายงานผลโครงการ	ก.ย. ๖๖		นางวรรณชนก โสสมปัดทุม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๖๒,๖๓๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() เงินนอกงบประมาณประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๒,๖๓๐ บาท

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓๔,๐๐๐ บาท

- ค่าอาหารนักเรียนและค่าอาหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๘,๖๓๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑ แบ่งฐานการเรียนรู้ตามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ตาม ศักยภาพของนักเรียน ฐานที่ ๑ รวมพลปล่อยตัว ฐานที่ ๒ กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

- ฐานคณิตคิดเร็ว			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
- ฐานบัญชีพารวย			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
ฐานที่ ๓ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย					
- ฐานไขปริศนาคำ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
- ฐานอักษรซ่อนอาหาร			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
ฐานที่ ๔ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี					
- ฐานระบบสุริยะ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
- ฐานสนุกทำสนุกคิด					
ฐานที่ ๕ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
- ฐานบ้านเกิดเมืองนอน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
- ฐานท่องเที่ยวทั่วไทย					
ฐานที่ ๖ กลุ่มสาระการ เรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
- ฐานทดสอบสมรรถภาพ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
- ฐานรักสุขภาพ					
ฐานที่ ๗ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ					
- ฐานภาพศิลป์จากการ ระบายสี			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
- ฐานภาพศิลป์จากการพิมพ์ เป่าสี และหยดสี			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
ฐานที่ ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ					
- ฐานปั้นพาสุนัข			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
- ฐาน สนุกกับคอมฯ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
ฐานที่ ๙ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
- ฐาน Funny Alphabet			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
- ฐาน Story Time			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

	กิจกรรมที่๒					
	ค่าอาหารนักเรียน	๒๕,๗๕๐			๒๕,๗๕๐	
	ค่าอาหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒,๘๘๐			๒,๘๘๐	
	รวม	๒๘,๖๓๐		๓๔,๐๐๐	๖๒,๖๓๐	

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ได้รับส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	ผลงาน
ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน	ผลงาน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลาย
- ๑๒.๒ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณชนก โสมปัตตุม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ / โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ...กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ,มาตรฐานที่ ๑ ๒ ๓ ๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางศิริลักษณ์ สอระสัน

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ เป้าหมาย การศึกษาปฐมวัย เด็กทุกคนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และศรัทธาในความเป็นไทยเด็กทุกคนมีนิสัยสนใจและแสวงหาความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาหาความรู้จากสถานที่จริง

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถประเมินความพึงพอใจของตนเองที่ได้ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๙๒ คน ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากสถานที่จริง

๔.๒.๒ นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน และมีความสุขในการศึกษานอกสถานที่

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	พ.ย. ๒๕๖๖	-	นางศิริลักษณ์
๒.แต่งตั้งคณะทำงานประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน	พ.ย. ๒๕๖๖	-	นางศิริลักษณ์
๓.ติดต่อสถานที่ในการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พ.ย. ๒๕๖๖	-	นางศิริลักษณ์
๔.รับสมัครและเตรียมความพร้อมของนักเรียน	พ.ย. ๒๕๖๖	-	คณะครูอนุบาล
๕.ติดต่อยานพาหนะ	พ.ย. ๒๕๖๖	-	นางมนัสนันท์
๖.ติดต่อทำประกันชีวิตครูและนักเรียน	ธ.ค. ๒๕๖๖	-	นางศิริลักษณ์
๗.นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางที่กำหนด	ธ.ค. ๒๕๖๖	-	คณะครูอนุบาล
๘.สรุปผลการดำเนินงาน	ธ.ค. ๒๕๖๖	-	นางศิริลักษณ์
๙.รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ธ.ค. ๒๕๖๖	-	นางศิริลักษณ์

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน.....๒๗,๐๐๐.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(/) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....๒๗,๐๐๐..... บาท

() จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ทำประกันชีวิตให้กับนักเรียน		๑,๙๐๐		๑,๙๐๐	๑,๙๐๐
๒	ค่าเหมารถ		๒๐,๕๐๐		๒๐,๕๐๐	๒๐,๕๐๐
๓	ค่าเข้าชม		๔,๖๐๐		๔,๖๐๐	๔,๖๐๐
	รวม					๒๗,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สวนสัตว์เขาสวนกวาง

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

อำเภอ เขาสวนกวาง จังหวัดอุดรธานี

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึง ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อ	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม

	<p>ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๖. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>		
<p>๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทัน ต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>๗. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมที่ดี ในทุกระดับชั้น</p> <p>๘. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล</p> <p>๙. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. การสัมภาษณ์</p>	<p>แบบสอบถาม</p>

	<p>๑๐. ร้อยละของสถานศึกษา ที่เสริมสร้างศักยภาพด้าน การประเมินให้กับครูผู้สอน ให้สามารถสร้างและใช้ เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้าน คณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ใน ทุกระดับชั้น</p>		
--	---	--	--

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนที่ขาดโอกาสได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่
- ๑๒.๒ นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากประสบการณ์ที่ได้พบเห็น
- ๑๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้จากห้องเรียนไปใช้นอกห้องเรียนได้อย่างมั่นใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริลักษณ์ สอระสัน.)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. **โครงการ:** การนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวิไลวรรณ งอยผาลา

๒. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและการ จัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้ อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึง าจเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายใน โรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรม ทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียน ได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยัง เกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตภาพที่ ๑๒๖ ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศน ศึกษาออกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะใน การแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญๆ จังหวัดต่างๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศชาติ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้

๔.๒.๒ นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายใน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน	พฤศจิกายน	-	วิไลวรรณ
๒. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	พฤศจิกายน	-	วิไลวรรณ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน	-	วิไลวรรณ
๔. ติดต่อสถานที่ในการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	พฤศจิกายน	-	วิไลวรรณ
๕. รับสมัครและเตรียมความพร้อมของนักเรียน	พฤศจิกายน	-	วิไลวรรณ
๖. ติดต่อยานพาหนะ	พฤศจิกายน	-	วิไลวรรณ
๗. นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางที่กำหนด	ธันวาคม	-	คณะทำงาน
๘. สรุปผลการดำเนินงาน	ธันวาคม	-	วิไลวรรณ
๙. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม	-	วิไลวรรณ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน – เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๘๖,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() เงินงบประมาณ บาท

(✓) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๘๖,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑					
	๑.๑ นักเรียนเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้		๗๘,๐๐๐		๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐
	๑.๒ ค่าเข้าชม		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
	รวม		๘๖,๐๐๐		๘๖,๐๐๐	๘๖,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๙.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๘ คน
 ๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๒๕๑ คน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนเกิดความคิด ความ สร้างสรรค์ และสามารถ แก้ปัญหาได้	นักเรียนเกิดความคิด ความ สร้างสรรค์ และสามารถ แก้ปัญหาได้ ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีความ สนุกสนาน ผ่อนคลายความ ตึงเครียดจากการเรียน ภายใน	นักเรียนมีความ สนุกสนาน ผ่อนคลายความ ตึงเครียดจากการเรียน ภายใน ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง
 ๑๒.๒ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิไลวรรณ งอยพาลา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. **โครงการ:** การนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 สอนงกลยุทธ์ สพ.สกลนคร เขต ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐาน ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราพรธณ ดวงชาวม

๒. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและการ จัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้ อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึง าจเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายใน โรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรม ทศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียน ได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยาการเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษา นอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการ แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญๆ จังหวัดต่างๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศชาติ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม
 ๓.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุดากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
 ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้

๔.๒.๒ นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายใน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงาน	สิงหาคม	-	จิราพรพรณ
๒. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	สิงหาคม	-	จิราพรพรณ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	สิงหาคม	-	จิราพรพรณ
๔. ติดต่อสถานที่ในการนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	สิงหาคม	-	จิราพรพรณ
๕. รับสมัครและเตรียมความพร้อมของนักเรียน	สิงหาคม	-	จิราพรพรณ
๖. ติดต่อยานพาหนะ	กันยายน	-	จิราพรพรณ
๗. นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ตามเส้นทางที่กำหนด	กันยายน	-	จิราพรพรณ
๘. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน	-	จิราพรพรณ
๙. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน	-	จิราพรพรณ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๑๑,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() เงินงบประมาณ บาท

(✓) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๑๑,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑					
	๑.๑ นักเรียนเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้		๑๐๔,๐๐๐		๑๐๔,๐๐๐	๑๐๔,๐๐๐
	๑.๒ ค่าเข้าชม		๐		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
			๗,๐๐๐			
	รวม		๑๑๑,๐๐๐		๑๑๑,๐๐๐	๑๑๑,๐๐๐
			๐		๑๑๑,๐๐๐	

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๙.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๐ คน
 ๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๓๒๑ คน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา	แบบสำรวจ	แบบสำรวจ
นักเรียนเกิดความคิด ความ สร้างสรรค์ และสามารถ แก้ปัญหาได้	นักเรียนเกิดความคิด ความ สร้างสรรค์ และสามารถ แก้ปัญหาได้ ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียนมีความ สนุกสนาน ผ่อนคลายความ ตึงเครียดจากการเรียน ภายใน	นักเรียนมีความ สนุกสนาน ผ่อนคลายความ ตึงเครียดจากการเรียน ภายใน ร้อยละ ๘๐	แบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง
 ๑๒.๒ ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: การนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่๒:เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภักจิรา ลีประเสริฐ

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกันการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่นักเรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพานักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓.๕ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๒๖ คน ได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นี้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวภักจิรา ลี้มประเสริฐ
<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงานดังนี้ กำหนดวันเวลาไปทัศนศึกษา แต่งตั้งผู้รับผิดชอบสำรวจศึกษาสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา ประสานงานติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา สำรวจจำนวนนักเรียน ติดต่อพาหนะ ไปทัศนศึกษาตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด 	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖		นางสาวภักจิรา ลี้มประเสริฐ
<p>ขั้นติดตามผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน 	เดือนกันยายน ๒๕๖๖		นางสาวภักจิรา ลี้มประเสริฐ
<p>ขั้นสรุปผลและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร 	เดือนกันยายน ๒๕๖๖		นางสาวภักจิรา ลี้มประเสริฐ
รวมทั้งสิ้น			

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒๐๓,๖๑๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	การทัศนศึกษา - ค่าพาหนะ - ค่าบัตรเข้าชม - ค่ารถไฟ		๑๙๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑,๖๑๐			๑๙๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑,๖๑๐
	รวม		๒๐๓,๖๑๐			๒๐๓,๖๑๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๒ คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๒๖ คน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

๑๐.๑ จังหวัดอุดรธานี

๑๐.๒ จังหวัดหนองคาย

๑๐.๓ จังหวัดสกลนคร

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	- นักเรียนจำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ นอกสถานที่	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - สมุดบันทึก	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สมุดบันทึกการเดินทาง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนที่ขาดโอกาสได้ไปศึกษานอกสถานที่
- ๑๒.๒ นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากประสบการณ์ที่ได้พบเห็น
- ๑๒.๓ นักเรียนสามารถนำความรู้จากห้องเรียนไปใช้นอกห้องเรียนได้อย่างมั่นใจ
- ๑๒.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๑๒.๕ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภักจิรา ลิ้มประเสริฐ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผอ.โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมลมิตรภาพที่๑๒๖

๑. โครงการ: ศึกษาแหล่งโบราณคดีในท้องถิ่น “บ้านดอนธงชัย”

ลักษณะโครงการ : □ โครงการใหม่ □ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ จัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกริยากร ศรีรังกรณ์

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่าน แหล่ง เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๑ ในการนี้โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวัฒนาวิมลภาพที่ ๑๒๖ ได้ตระหนักถึงการเรียนประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้นักเรียนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน รวมทั้งครูและนักเรียนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ เชื่อมโยงเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง

โดยตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้โบราณคดีในชุมชน มีความเข้าใจ รากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต ชุมชน ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน และเพื่อให้ผู้เรียนได้ได้รับประสบการณ์โดยตรง คือการใช้แหล่งเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ แล้วนำความรู้ที่ได้มาสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การใช้แหล่งประวัติศาสตร์ทั้งในท้องถิ่น ชุมชนหรือแหล่งโบราณคดีจึงเป็นการจัดการเรียนการสอนอีกรูปแบบหนึ่งที่สามารถสร้างองค์ความรู้แบบบูรณาการให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้โบราณคดีทางประวัติศาสตร์สร้างกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ต่างๆ มาบูรณาการร่วมกับศาสตร์ในกลุ่มสาระอื่นอย่างเหมาะสมและมีเหตุผล

๓.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมา วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้ศึกษาเกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีในท้องถิ่น

๔.๑.๒ เพื่อเป็นการอนุรักษ์แหล่งโบราณคดีบ้านดอนธงชัย

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ได้ศึกษาหาความรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ

๔.๒.๒ นักเรียนเกิดความรู้สึกรักหวงแหนและร่วมกันอนุรักษ์แหล่งโบราณคดีบ้านดอนธงชัยให้คงอยู่สืบไป

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อเสนอพิจารณา			เจ้าของโครงการ
๒.ดำเนินงานตามโครงการ	๑ -๓๑ ส.ค. ๖๖	๔,๐๐๐	เจ้าของโครงการ,ครูสอน วิชาประวัติศาสตร์
๓.ประเมินโครงการ	๑ -๓๐ ก.ย.๖๖		เจ้าของโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑ - ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(/) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑ ๑.๑ นำนักเรียนชั้น ม.๑/๑ - ๑/๕ ออกไปเรียนรู้ยังแหล่ง โบราณคดีบ้านดอนธงชัย		๓,๕๐๐	๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	รวม		๓,๕๐๐	๕๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิ
มิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

๑๐.๑ แหล่งโบราณคดีบ้านดอนธงชัย วัดชัยมงคล บ้านดอนธงชัย อำเภอสว่างแดนดิน
จังหวัดสกลนคร

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีของชุมชนใกล้โรงเรียน	๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ตรงตามตัวชี้วัด ๒. ระดับคุณภาพของงานรายงานผลการออกทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๓. ร้อยละของผู้เรียนอยู่ในความพึงพอใจในระดับดี	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. สอบถามความพึงพอใจ ๔. การตรวจผลงาน ๕. การประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ครู นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและเกิดความรู้สึกรักหวงแหนในแหล่งโบราณคดีบ้านดอนธงชัยและร่วมกัน อนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกริยากร ศรีรังกรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖



แผนงานบริหารบุคคล

๑. โครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖
ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

- กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ :

- กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

- ๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยตนเองได้
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ ทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์

และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนิระมัย นิตินะศาสน์

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทุกด้าน ในการพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้ ครูต้องพัฒนาให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้จากครูสู่เด็ก เพื่อให้ครูเป็นทรัพยากรที่สำคัญต่อความสำเร็จของผู้เรียน และสอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเตรียมบุคลากรในทุกๆระดับจึงเป็นเรื่องสำคัญโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ให้สามารถบริหารจัดการงานต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเหมาะสมและสอดคล้องกันในทุกๆระดับ โดยมุ่งหวังเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ในเชิงยุทธศาสตร์

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเสริมทักษะ แนวคิดทางการบริหารงาน การจัดระบบความคิด เสริมสร้างทัศนคติ ความคิดเชิงบวกให้เป็นระบบ มีเหตุและผล ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน และการนำเนื้อหา สารมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติงานจริง ด้วยการดึงองค์ความรู้ ต่างๆที่มีอยู่ในตัวของแต่ละคนมาพัฒนา ปรับใช้อย่างเป็นระบบ และเพิ่มศักยภาพในการทำงานด้วยกระบวนการ เรียนรู้ จากกรอบรม ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงาน การฟังบรรยายและกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ จึงเห็นควรจัดให้มีการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว่ามีรูปภาพที่ ๑๒๖

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย

๓.๒ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา การอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานตามโครงการที่เหมาะสม

๓.๓ เพื่อส่งเสริมสร้างขวัญและสร้างกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการศึกษาร้อยละ ๘๐

๔.๑.๒ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา การอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการที่เหมาะสมร้อยละ ๙๐ และผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อ ๑ ปีการศึกษา

๔.๑.๓ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖๓ และครูอัตราจ้างจำนวน ๑๔ คน ไปศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ ๙๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง

๔.๒.๒ ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๔.๒.๓ ครูมีผลงานในกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การจัดอบรม	๒ วัน	๐๐๐๐	ครูบุคลากรทางการศึกษา
๒.การศึกษาดูงาน	๒ วัน	๐๐๐๐	ครูบุคลากรทางการศึกษา
ฯลฯ			

๖ .

ระยะเวลาดำเนินการ

๖.๑ จัดกิจกรรมการอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการเป็นเวลา ๒ วัน

๖.๒ จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานตามโครงการเป็นเวลา ๒ วัน

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(/) เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

()

จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑ การอบรม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	กิจกรรมที่๒ การศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-
	รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

ครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย	การวัดผลประเมินผล	แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานตามโครงการที่เหมาะสม	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา การอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานตามโครงการที่เหมาะสม	การสัมภาษณ์ สอบถาม	แบบการสัมภาษณ์ สอบถาม
ส่งเสริมสร้างขวัญและสร้างกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน	ครูบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมสร้างขวัญและสร้างกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน	การสัมภาษณ์ สอบถาม	แบบการสัมภาษณ์ สอบถาม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย

๑๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา การอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานตามโครงที่เหมาะสม

๑๒.๒ ครูบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมสร้างขวัญและสร้างกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิระมัย นิตฺสนะศาสน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: จ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นักรการภารโรง

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกนกวรรณ ศรีบุญกุล

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักสูตรโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ พ.ศ.๒๕๕๓ มีหลักการจุดหมาย สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เต็มตามความสามารถของตนเอง เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ จึงจัดทำโครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นักรการภารโรงขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐

๔.๑.๒ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑ อัตรา มาทำหน้าที่เป็นนักรการภารโรง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒.๒ สถานศึกษาจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวมาทำหน้าที่เป็นนักรการภารโรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พ.ค. ๖๖	๑๐๘,๐๐๐	นางกนกวรรณ ศรีบุญศยกุล
๒. สรรหาครูอัตราจ้าง	พ.ค. ๖๖		นางกนกวรรณ ศรีบุญศยกุล
๓. ทำใบสั่งจ้างครูอัตราจ้าง	พ.ค. ๖๖		นางกนกวรรณ ศรีบุญศยกุล
๔. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๗		นางกนกวรรณ ศรีบุญศยกุล
๕. ประเมินผลโครงการ	มี.ค.๖๗		นางกนกวรรณ ศรีบุญศยกุล
๖. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗		นางกนกวรรณ ศรีบุญศยกุล

๖ .

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าจ้างนักรการภารโรง เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	๙,๐๐๐				
๒	ค่าจ้างนักรการภารโรง เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖	๙,๐๐๐				
๓	ค่าจ้างนักรการภารโรง เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖	๙,๐๐๐				
๔	ค่าจ้างนักรการภารโรง เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖	๙,๐๐๐				
๕	ค่าจ้างนักรการภารโรง เดือนกันยายน ๒๕๖๖	๙,๐๐๐				
๖	ค่าจ้างนักรการภารโรง เดือนตุลาคม ๒๕๖๖	๙,๐๐๐				
๗	ค่าจ้างนักรการภารโรง	๙,๐๐๐				

	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖					
๘	ค่าจ้างนักรักษาโรค เดือนธันวาคม ๒๕๖๖	๙,๐๐๐				
๙	ค่าจ้างนักรักษาโรค เดือนมกราคม ๒๕๖๗	๙,๐๐๐				
๑๐	ค่าจ้างนักรักษาโรค เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๙,๐๐๐				
๑๑	ค่าจ้างนักรักษาโรค เดือนมีนาคม ๒๕๖๗	๙,๐๐๐				
๑๒	ค่าจ้างนักรักษาโรค เดือนเมษายน ๒๕๖๗	๙,๐๐๐				
	รวม	๑๐๘,๐๐๐				

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นักรักษาโรค ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐ ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นักรักษาโรค ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
มีผู้ดูแลระบบสาธารณสุขโรคและดูแลความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐ มีผู้ดูแลระบบสาธารณสุขโรคและดูแลความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอกับความต้องการ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกนกวรรณ ศรีบุญกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผอ.โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖



แผนงานบริหารงบประมาณ

๑. โครงการ: โครงการพัฒนาการเงินและระบบบัญชีลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์

๒. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน เป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่จำเป็นต้องมีการพัฒนาเพื่อให้มีระบบมีคุณภาพและประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนบ้านร่องหนองพะเนาวิมลราษฎร์ ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานการเงินการบัญชีขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้การจัดทำบัญชีการเงิน การเบิกจ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒ เพื่อให้การขออนุมัติเบิกจ่ายเงินของโรงเรียนถูกต้อง และรวดเร็วทันต่อความต้องการในการใช้งาน

๓.๓ เพื่อให้การลงบัญชีต่างๆ ทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้องและรายงานได้ตรงกำหนดเวลา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เบิกจ่ายเงินทันตามที่กำหนด

๔.๒ ลงบัญชีจัดทำเอกสารการเงิน ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๔.๓ จัดหาและทำเอกสารการเบิกเงิน อย่างเพียงพอ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	เม.ย. ๖๖	-	คณะทำงาน
๒. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๖	-	คณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงานโครงการเพื่อวางแผนกิจกรรมของโครงการ	เม.ย. ๖๖	-	คณะทำงาน
๔. ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	คณะทำงาน
๕. นิเทศ ติดตามผล ประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗	-	คณะทำงาน
๖. รายงานผล สรุปผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มี.ค.๖๗	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน - บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() จำนวน..... บาท
 () จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การจัดทำบัญชีการเงิน	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้งบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	ตรวจสอบเอกสารการเบิก-จ่ายเงิน	เอกสารการเบิก-จ่ายเงิน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ มีการจัดทำบัญชี การเงินที่ถูกต้อง มีระบบ โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: จัดเก็บและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓,๔

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑,๒,๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ : แสนสุข แสนอุบล

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บพัสดุ การใช้ครุภัณฑ์และการซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียน เป็นการจัดการเพื่อช่วยสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนเกิดทักษะที่ดีในการเรียนรู้ และเพื่อเป็นการจัดการอย่างมีระบบ มิให้เกิดการสูญหายหรือเสียหายและคงสภาพในการใช้งานได้นาน ใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ยังได้รับความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียนและชุมชนในเรื่องการดูแลและการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อนำมาอำนวยความสะดวกในโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านร่องหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีการจัดเก็บและทำบัญชีการใช้วัสดุครุภัณฑ์อย่างมีระบบ

๓.๒ เพื่อให้มีการสำรวจครุภัณฑ์ ซ่อมแซมครุภัณฑ์เมื่อชำรุดและจำหน่ายเมื่อหมดสภาพการใช้งาน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ระบบการบริหารงานพัสดุของโรงเรียนบ้านร่องหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ และการจัดทำบัญชีควบคุมการใช้วัสดุครุภัณฑ์ถูกต้องมีระบบ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายแสนสุข แสนอุบล
๒. สำรวจครุภัณฑ์	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	-	คณะทำงาน
๓. บันทึกเสนอขออนุมัติซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	-	นายแสนสุข แสนอุบล
๔. ดำเนินการจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะทำงาน

๕. จำหน่ายครุภัณฑ์ที่ชำรุดหรือเสื่อมสภาพการใช้งานเมื่อสิ้นปีงบประมาณและจำหน่ายออกจากทะเบียนครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะทำงาน
๖. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	คณะทำงาน
๗. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	-	คณะทำงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

() เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดเก็บและทำบัญชีการใช้วัสดุครุภัณฑ์		๐		๐	๐
	กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์		๐		๐	๐
	รวม		๐		๐	๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายแสนสุข แสนอุบล

๒. นายวิญญู ไชยทะ

๓. นายอภิรักษ์ ยั่งยืน

๔. นายวรุฒม์ โคตรคำหาญ

๕. นายรักพงศ์ บุญล้อม

๖. นายสุรศักดิ์ เสนสิทธิ์

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จัดเก็บและทำบัญชีการใช้วัสดุครุภัณฑ์	มีบัญชีจัดเก็บวัสดุครุภัณฑ์ที่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๑. วัสดุครุภัณฑ์ที่เสียหายได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้ ๒. วัสดุครุภัณฑ์ที่เสื่อมคุณภาพได้รับการจำหน่ายให้เป็นปัจจุบัน	บันทึกการซ่อมแซม	แบบบันทึก

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ มีการจัดเก็บ ทำบัญชีการใช้วัสดุครุภัณฑ์อย่างมีระบบและมีวัสดุเพียงพอกับความต้องการ

๑๒.๒ ซ่อมแซมครุภัณฑ์เมื่อชำรุด และจำหน่ายเมื่อหมดสภาพการใช้งานเป็นประจำทุกปีงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายแสนสุข แสนอุบล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: จัดซื้อวัสดุสำนักงานลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒(๒.๕)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักสูตรโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมลราษฎร์ ๑๒๖ พ.ศ.๒๕๕๓ มีหลักการ จุดหมาย สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และเพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน วัสดุสำนักงาน วัสดุสื่อต่างๆ อย่างเพียงพอกับความต้องการ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้องค์กรบริหารในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้องค์กรในหน่วยงานมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. เป้าหมาย**๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมลราษฎร์ ๑๒๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน วัสดุสำนักงาน วัสดุสื่อต่างๆ อย่างเพียงพอ จึงเกิดความคล่องตัวในการเรียนและการปฏิบัติงาน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมลราษฎร์ ๑๒๖ ได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าในทุกด้าน มีประสิทธิภาพในการเรียนและการปฏิบัติงาน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.- เม.ย.๖๖	-	คณะทำงาน
๒.ครูผู้รับผิดชอบเขียนโครงการของงบประมาณ	มี.ค.- เม.ย.๖๖	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน	มี.ค.- เม.ย.๖๖	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔.นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบ	มี.ค.- เม.ย.๖๖	-	ผู้อำนวยการ ร.ร./ คณะกรรมการ สถานศึกษา/คณะครู
๕.ผู้บริหารสถานศึกษา อนุมัติงบประมาณตามความจำเป็น	ตลอดปี การศึกษา	๑๐,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๗	-	ผู้ประเมินโครงการ
๗. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(/) เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

()

จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ค่าวัสดุสำนักงาน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม					๑๐,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ร้านวัสดุสำนักงาน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลธารภพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความ	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึง ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ตรวจสอบข้อมูลการใช้สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	- แบบรายงานผล - แบบสำรวจความต้องการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

<p>รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>			
<p>๒.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>๑.ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล</p> <p>๒.ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอน ให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ในทุกๆระดับชั้น</p>		

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้านให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๑๒.๒. บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่องานและวิชาชีพครู
- ๑๒.๓. บุคลากรมีความมั่นใจและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖

- ๑. โครงการ:** โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
 จากภัยทุกรูปแบบ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
 สอนงกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
 จากภัยทุกรูปแบบ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนุกุล กระจ่าง

๒. หลักการและเหตุผล

อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและอำนวยความสะดวกให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน อาคารเรียน อาคารประกอบ จึงจำเป็นต้องอยู่ในสภาพที่แข็งแรง พร้อมที่จะใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการดูแลซ่อมแซมอยู่เสมอ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้
- ๓.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี สะดวกและปลอดภัย

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองพะเนาว่ามีตราบาที่ ๑๒๖ มีอาคารเรียนอาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค ที่สะดวกและปลอดภัย
- ๔.๒ เชิงคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี สะดวกและปลอดภัย

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖	.....	นายอนุกุล กระจ่าง
๒.ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	นายอนุกุล กระจ่าง
๓.ประเมินผลโครงการ	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗	.....	นายอนุกุล กระจ่าง
๔.สรุปผลและรายงานผลโครงการ	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗		นายอนุกุล กระจ่าง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

() จำนวน.....บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่๑</u> ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	<u>กิจกรรมที่๒</u> ซ่อมแซมสาธารณูปโภค			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ / นายอนุกุล กระโจม

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน อ่อน หนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีอาคารเรียนอาคาร ประกอบ ระบบ สาธารณูปโภค ที่สะดวก และปลอดภัย	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบ ประเมิน โครงการ

เชิงคุณภาพ	อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี สะดวกและปลอดภัย	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ
------------	--	----------------------------	------------------------------------

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่แข็งแรงและปลอดภัย
- ๑๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุกุล กระโจม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: ค่าสาธารณูปโภค

- ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์

๒. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหาร จัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการ ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

การบริหารงบประมาณในส่วนที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกิจการของโรงเรียน จำเป็นที่ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องต้องมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติ เพื่อใช้จ่ายได้อย่างถูกต้อง มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๒ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณของโรงเรียน ในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาว์มีรูปภาพที่ ๑๒๖ มีไฟฟ้าน้ำประปาใช้อย่างเพียงพอ

๔.๒ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสามารถตรวจสอบได้

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.- เม.ย.๖๖	-	คณะทำงาน
๒.ครูผู้รับผิดชอบเขียนโครงการของงบประมาณ	มี.ค.- เม.ย.๖๖	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน	มี.ค.- เม.ย.๖๖	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔.นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบ	มี.ค.- เม.ย.๖๖	-	ผู้อำนวยการ ร.ร./ คณะกรรมการ สถานศึกษา/คณะครู

๕.ผู้บริหารสถานศึกษา อนุมัติงบประมาณตามใบแจ้งหนี้	ตลอดปีการศึกษา	๖๕๐,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๖.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๗	-	ผู้ประเมินโครงการ
๗. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๖๕๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(/) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖๕๐,๐๐๐ บาท

() จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	<u>กิจกรรมที่๑</u> ค่าไฟฟ้า		๕๗๘,๐๐ ๐		๕๗๘,๐๐๐	๕๗๘,๐๐๐
๒	<u>กิจกรรมที่๒</u> ค่าน้ำประปา		๗๒,๐๐๐		๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
	รวม		๖๕๐,๐๐ ๐		๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอสว่างแดนดิน การประปาส่วนภูมิภาคสาขาสว่างแดนดิน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอสว่างแดนดิน การประปาส่วนภูมิภาคสาขาสว่างแดนดิน

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	ตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ	ตรวจสอบใบเสร็จรับเงิน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ ได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาและผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖



แผนงานบริหารงานทั่วไป

๑. โครงการ: ปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นอนุบาล

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ...นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอนุบาล มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง สิ่งหนึ่งที่นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่จะเกื้อหนุนให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ คือ ความร่วมมือของผู้ปกครอง เด็กระดับก่อนปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้องเมื่อได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากทางบ้านด้วย

กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้ปกครองและนักเรียนของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนามิตรภาพที่ ๑๒๖ ระดับชั้นอนุบาล ได้รับทราบนโยบายของโรงเรียนเพื่อจะเป็นแนวปฏิบัติร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้เข้าใจระเบียบการต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนตระหนักถึงความรัก ความผูกพัน ความประทับใจ ความภาคภูมิใจ และมีความรู้สึกที่ดีซึ่งกันและกัน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาของบุตรหลาน

๓.๒ เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง และนักเรียนได้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนที่ถูกต้อง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๙๓ คน
ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ทราบนโยบาย ระเบียบการของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน	๒๕-๒๖ เม.ย. ๒๕๖๗	-	คณะครูอนุบาล
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๙-๓๐ เม.ย. ๒๕๖๗.	-	ธุรการ
๓. ดำเนินการตามโครงการโดย ๓.๑ ทำและแจกหนังสือเชิญประชุม	๒๙-๓๐ เม.ย. ๒๕๖๗.	-	-

๓.๒ ดำเนินการปฐมนิเทศผู้ปกครองระดับชั้นอนุบาล	๔ พ.ค. ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔. สรุปผลและรายงานโครงการ	๖-๑๐ พ.ค. ๒๕๖๗	-	-

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ ๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(√) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

() จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑					
	๑.๑จัดทำเอกสาร ระเบียบวาระการประชุม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	รวม					

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนระดับชั้นอนุบาล และผู้ปกครองนักเรียน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

อาคารอนุบาล โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการศึกษาของบุตรหลาน	ผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป เห็นความสำคัญในการศึกษาของบุตรหลาน	การสังเกต แบบบันทึกการประชุม	แบบประเมินโครงการ
๒. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ของครู ผู้ปกครอง และ	การสังเกต แบบบันทึกการประชุม	แบบประเมินโครงการ

	นักเรียนมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน		
๓.ผู้ปกครอง และนักเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบของโรงเรียนได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ของผู้ปกครอง และ นักเรียนปฏิบัติตาม ระเบียบของโรงเรียนได้ ถูกต้อง	การสังเกต แบบบันทึกการประชุม	แบบประเมินโครงการ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ผู้ปกครอง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันปฐมนิเทศ
- ๑๒.๒ ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจในวันปฐมนิเทศ
- ๑๒.๓ ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมลวิมลย์ เชื้อนศิริ)
ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลธรรมาภิบาลที่ ๑๒๖

๑. โครงการ ปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ / โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอรรวรรณ ยศตะโคตร นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง

นางสาวจีราภรณ์ กาญจนกัณโห นางสาวชุตติมา สรรพโส

นางดาราวรรณ แสนภูวา นายเสด็จ แก้วแสนเมือง

นายจตุพล กำจัดภัย

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้ปกครองและนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับทราบนโยบายของโรงเรียนเพื่อจะเป็นแนวปฏิบัติร่วมกันระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้เข้าใจระเบียบการต่างๆ ของโรงเรียน ตลอดจนตระหนักถึงความรัก ความผูกพัน ความประทับใจ ความภาคภูมิใจ และมีความรู้สึกที่ดีซึ่งกันและกัน

๓. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาของบุตรหลาน
- ๒.๒ เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครอง และนักเรียนได้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนที่ถูกต้อง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๔.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ทุกคน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทราบนโยบาย ระเบียบการของโรงเรียน

๓.๒.๒ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๐เม.ย.๖๗	-	นางอรรวรรณ ยศตะโคตร
๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๗	-	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๗	-	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
๔.ดำเนินงานตามโครงการ	๖ พ.ค.๖๗	๓,๐๐๐	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
๕.ประเมินผลโครงการ	๑๓ พ.ค.๖๗	-	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
๖.สรุปผลและรายงานผลโครงการ	มิ.ย.๖๗	-	กลุ่มงานบริหาร ทั่วไป
รวม		๓,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. งบประมาณทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท ได้จาก

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

๖.๑ เงินงบประมาณ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ๓,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	ค่าวัสดุ			๓๐๐๐	๓๐๐๐	๓๐๐๐
	รวม			๓๐๐๐	๓๐๐๐	๓๐๐๐

๙. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และผู้ปกครองนักเรียน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้ปกครอง เห็น ความสำคัญ ในการศึกษาของบุตรหลาน	-การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครอง	-การเข้าร่วมประชุม ของผู้ปกครอง	บัญชีลงเวลาการ เข้าร่วมประชุม
๒. ครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	-สังเกตจากการเข้าร่วม ประชุม	-สังเกตจากการเข้า ร่วมประชุม -สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓. ผู้ปกครอง และนักเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของ โรงเรียนได้ถูกต้อง	-สอบถาม/สัมภาษณ์	-สังเกตพฤติกรรม	-

วิธีการวัดผลประเมินผล

๑. สังเกต
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ ของครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้ปกครอง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
- ๑๑.๒ ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจในวันปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
- ๑๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอรวรรณ ยศตะโคตร)

ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายลือชา ธิโสภ)

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. โครงการ: ปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเจนจิรา โคตรคำหาญ

๒. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการปฐมนิเทศผู้ปกครองและนักเรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้ปกครองและนักเรียนของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร นโยบาย กฎระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ทางโรงเรียนและผู้ปกครอง ควรมีความเข้าใจตรงกัน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาของบุตรหลาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบาย กฎระเบียบ และข่าวสารของทางโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้ปกครองและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนได้ถูกต้อง

๒.๕ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ จำนวน ๕๑๒ คน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ทราบนโยบาย ระเบียบการปฏิบัติของโรงเรียน

๓.๒.๒ ผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	มีนาคม - เมษายน	๙,๑๙๐	นางเจนจิรา โคตรคำหาญ
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	เมษายน	-	
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน	-	นางเจนจิรา โคตรคำหาญ

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป พึงพอใจในโครงการ ปฐมนิเทศและประชุม ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองร้อยละ ๙๕ เข้า ร่วมปฐมนิเทศนักเรียนและ ประชุมผู้ปกครอง	สร้างแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ ผู้ปกครอง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
- ๑๑.๒ ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจในวันปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง
- ๑๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเจนจิรา โคตรคำหาญ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: วันเข้าพรรษา

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกุลลาบ เปลรินทร์

๒. หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษาเป็นสำคัญทางพุทธศาสนาที่พุทธศาสนิกชนรู้จักและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม โดยไปร่วมทำบุญตักบาตร ถวายเครื่องสักการบูชา ดอกไม้ ธูปเทียนและเครื่องใช้ พร้อมฟังเทศน์ ฟังธรรมที่วัด

นอกจากนี้วัฒนธรรมทางพระพุทธศาสนายังมีส่วนทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะทำให้เกิดความเรียบร้อยในสังคมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย ดังนั้นการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาให้นักเรียนได้รู้จักและตระหนักถึงความสำคัญจึงเป็นกิจกรรมที่ควรถือปฏิบัติสืบต่อไป

ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของประเพณีการเข้าพรรษา จึงได้มีการจัดกิจกรรมวันเข้าพรรษาในโรงเรียนเพื่อเป็นการช่วยอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีนี้สืบต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความรู้ความเข้าใจและสืบทอดประเพณีเกี่ยวกับวัน เข้าพรรษา

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและตระหนักในภารกิจที่พึงปฏิบัติในวันเข้าพรรษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๓ ไปถวายที่วัดป่าสันติวันบ้านหนองพะเนา

๔.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ไปถวายที่วัดราชवास บ้านง่อน

๔.๑.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ ไปถวายที่วัดป่าบ้านง่อน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป

๔.๒.๒ นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๔.๒.๓ นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมทางศาสนา

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบในแต่ละช่วงชั้น	กรกฎาคม ๖๖	-	คุณครูกุหลาบ
๒. ติดต่อสถานที่ในการจัดกิจกรรม	กรกฎาคม ๖๖	-	คุณครูสุรศักดิ์
๓. นำเทียนพรรษาไปถวายยังวัดต่าง ๆ ตามที่กำหนดในวันเข้าพรรษา	สิงหาคม ๖๖	-	คุณครูกุหลาบ, นางนิรมัย นางสาวพรนิภา นางวิไลวรรณ คุณครูศิริพร, คุณครูเนตรนภา, คุณครูสุรศักดิ์ นางอภิญญา
๔. ประเมินผลโครงการ	กรกฎาคม ๖๖	-	คุณครูกุหลาบ, นางนิรมัย นางสาวพรนิภา นางวิไลวรรณ คุณครูศิริพร, คุณครูเนตรนภา, คุณครูสุรศักดิ์ นางอภิญญา
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๖๖	-	คุณครูเนตรนภา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สถานที่ ณ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน.....๐.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑					
	๑.๑.....-.....					
	๑.๒.....-.....					
	กิจกรรมที่๒					
	๒.๑.....-.....					
	๒.๒.....-.....					
	รวม					

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- วัดบ้านง่อน วัดบ้านง่อน หมู่ ๒ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

วัดบ้านง่อน หมู่ ๒ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
คณะครูโรงเรียนบ้านง่อน หนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ร่วมกิจกรรมทุกคน	- คณะครูและนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมทำบุญเนื่องในวัน เข้าพรรษา	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบประเมิน
นักเรียนอนุบาลและระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	- คณะครูและนักเรียนมี ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม - นักเรียนผ่านการประเมิน		
คณะครูและนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในระดับ มากขึ้นไป	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของการจัด กิจกรรมทางศาสนา		
นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน ระดับดีขึ้น			

นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของการจัด กิจกรรมทางศาสนา			
---	--	--	--

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมวันเข้าพรรษาเพิ่มขึ้น
๑๒.๒ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษาด้วยความพึงพอใจเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกุลหาลา เปลรินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ

ประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุมาลี กางบุญเรือง

๒. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กเป็นกำลังของชาติจึงควรมีการส่งเสริมให้เด็กมีความขยัน หมั่นศึกษาหาความรู้ รู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบวินัย ขยันขันแข็ง ช่วยเหลือกันและกัน เสียสละ รู้จักสิทธิหน้าที่ความรับผิดชอบต่อสังคมรวมทั้งรักษาความสะอาด รักษาสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสาธารณสุขสมบัติ หากเด็กตระหนักถึงอนาคตของตนเองและของชาติ โดยการปฏิบัติตนตามที่กล่าวมานั้นก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” และประเทศชาติก็จะเจริญรุ่งเรือง

เพื่อกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนในประเทศ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ จึงได้มีการจัดงานวันเด็กแห่งชาติขึ้นทุกปี เพื่อให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง มีระเบียบวินัย ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความภูมิใจในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีองค์พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ผู้ใหญ่ตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจเด็ก
- ๓.๒ เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข
- ๓.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนโดยมีเด็กเป็นสื่อกลาง
- ๓.๔ เพื่อให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของตนเองในการที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติทุกคน

๔.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติทุกคน

๔.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติทุกคน

๔.๑.๔ ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติทุกคน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียน คณะครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติอย่างมีความสุข

๔.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถและกล้าแสดงออกที่ควรได้รับการส่งเสริม

๔.๒.๓ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพร้อมให้การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พ.ค.๒๕๖๖	-	๑.นางสุมาลี กางบุญเรือง
๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๖	-	๒.นางอรรวรรณ ยศตะโคตร
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๓.๑ ทำหนังสือเชิญผู้ประกอบการมาร่วมงาน ๓.๒ ทำหนังสือเชิญประธานจัดงานวันเด็กและกรรมการสถานศึกษา ๓.๓ มอบเกียรติบัตรนักเรียนดีเด่น ๓.๔ จัดให้มีการแสดงของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ๓.๕ แจกของขวัญ ของรางวัลให้เด็กที่มาร่วมงาน	๘-๑๒ ม.ค. ๒๕๖๗	๒.๐๐๐	๓.นางดวงใจ พรหมอินทร์ ๔.นางสาวชุตติมา สรรพโส ๕.นางสาวอรินรัตน์ วงศ์ไพโร ๖.นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์ ๗.นางรัตถยา แสงศรี ๘.นางสาวณัฐชนุดตร โคตรคำ ๙.นางบุหงา วารินทร์ ๑๐.นางรวิวรรณ ลำสัน ๑๑.นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง ๑๒.นางกนกวรรณ ศรีบุญยกุล ๑๓.นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์ ๑๔.นางสาวฐานิตา ภูจันทา
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน	๑๕-๑๗ ม.ค. ๒๕๖๗	-	
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๒๒-๓๑ ม.ค. ๒๕๖๗	-	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (วันศุกร์ที่ ๑๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(/) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

(/) เงินบริจาค วันเด็กแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ จำนวน - บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ แจกของขวัญ ของรางวัลนักเรียน	๒.๐๐๐				๒,๐๐๐

	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ มอบเกียรติบัตรนักเรียน ดีเด่น	-				-
	รวม	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียน คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะ เนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สัมภาษณ์ แบบประเมิน	แบบประเมิน
นักเรียน มีความสามารถและ กล้าแสดงออกที่ควรได้รับ การส่งเสริม	ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	สังเกต สัมภาษณ์	-
ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม พร้อมให้การ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ	ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	สังเกต สัมภาษณ์ แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความสุข สนุกสนานและพอใจที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเด็กทุกคน
- ๑๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมาร่วมกิจกรรมและสนับสนุน บริจาคทุนการศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๑๒.๓ นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ร่วมกันทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุมาลี กางบุญเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑
 สอนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวฐานิตา ภูจันทา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างประสบความสำเร็จ มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมทั้งการเฝ้าระวังปัญหานักเรียนออกกลางคันและปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือในด้านต่างๆ ภายในโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนและเป็นการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖ จึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นการเสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครองและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความใกล้ชิดกันมากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่าง ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ให้ตรงกันเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูรู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือและการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๙๑ คน ได้ต้อนรับการเยี่ยมบ้านของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๕๗๔ คน ได้ต้อนรับการเยี่ยมบ้านของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๕๓๓ คน ได้ต้อนรับการเยี่ยมบ้านของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	๖ มิ.ย. ๖๖		นางสาวฐานิตา ภูจันทา
๔.๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	๗ มิ.ย. ๖๖		คณะทำงาน
๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	๘ มิ.ย. ๖๖		คณะทำงาน
๔.๔ ดำเนินการตามโครงการ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามกำหนด	๙ มิ.ย. ๖๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๖	๒๓,๙๖๐	คณะทำงาน
๔.๕ ประเมินผลโครงการ	๗ ก.ค. ๖๖		นางสาวฐานิตา ภูจันทา
๔.๖ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๔ ก.ค. ๖๖		นางสาวฐานิตา ภูจันทา

๕.

ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๒๓,๙๖๐ บาท ได้จาก

๖.๑ เงินงบประมาณ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว ๒๓,๙๖๐ บาท

ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๒๓,๙๖๐			
	รวม					

๘. หน่วยงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

๘.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๘.๒ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน

๙. สถานที่ดำเนินการ

๙.๑ บ้านหรือที่พักของนักเรียนทุกคนในเขตบริการ

๙.๒ บ้านหรือที่พักของนักเรียนทุกคนนอกเขตบริการ

๑๐. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษา จำนวน ๙๑ คน ได้ต้อนรับการเยี่ยมบ้าน ของคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ออก เยี่ยมบ้านนักเรียน - รายงานการเยี่ยมบ้าน	สัมภาษณ์	แบบบันทึกการ เยี่ยมบ้าน
๑.๒ นักเรียนระดับประถม ศึกษา จำนวน ๕๗๔ คน ได้ต้อนรับการเยี่ยมบ้าน ของคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ออก เยี่ยมบ้านนักเรียน - รายงานการเยี่ยมบ้าน	สัมภาษณ์	แบบบันทึกการ เยี่ยมบ้าน
๑.๓ นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๕๓๓ คน ได้ ต้อนรับการเยี่ยมบ้าน ของคณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ออก เยี่ยมบ้านนักเรียน - รายงานการเยี่ยมบ้าน	สัมภาษณ์	แบบบันทึกการ เยี่ยมบ้าน
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ครูประจำชั้นและครูที่ ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล	- รายงานการเยี่ยมบ้าน - รายงานการวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล	สัมภาษณ์	แบบบันทึกการ เยี่ยมบ้าน
๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและพัฒนา โรงเรียน		สัมภาษณ์	แบบบันทึกการ เยี่ยมบ้าน

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรับรู้สภาพความเป็นอยู่อันแท้จริงของนักเรียน

๑๑.๒ ผู้ปกครองและชุมชน รับรู้ในการเฝ้าระวังปัญหานักเรียนออกกลางคัน และช่วยแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิตา ภูจันทา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายลือชา ธิโสภาน) (นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ : เยี่ยมบ้านนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอภิญญา นาโควงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างประสบความสำเร็จ มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมทั้งการเฝ้าระวังปัญหานักเรียนออกกลางคันและปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ภายในโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนและเป็นการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ จึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครองและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่าง ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ให้ตรงกันเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ครูรู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือและการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๕๑๒ คน ได้รับการเยี่ยมบ้าน และการช่วยเหลือแนะนำจากครูที่ปรึกษาทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ครูที่ปรึกษาได้ออกเยี่ยมบ้านและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมฝ่ายบริหารเพื่อจัดสรรงบประมาณ	พ.ค. ๖๖	๑๐,๒๔๐	นางอภิญา นาโควงศ์ นางสาวกัจจา ล้อมประเสริฐ นายแสนสุข แสนอุบล นางสาวเนตรนภา วงศ์แก่น ท้าว นางสาววิชุดา ศรีวิลาศ นางสาวมาลินี มิกราช
๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. – มิ.ย. ๖๖		
๓. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	มิ.ย. ๖๖		
๔. คณะครูออกเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. ๖๖		
๕. ประเมินผลโครงการ	มิ.ย. – ก.ค. ๖๖		
๖. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ก.ค. ๖๖		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๖. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๐,๒๔๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(๗.๑) เงินงบประมาณ

จำนวน..... บาท

(๗.๒) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

จำนวน ๑๐,๒๔๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าน้ำมันในการเดินทาง		๑๐,๒๔๐		๑๐,๒๔๐	๑๐,๒๔๐
	รวม		๑๐,๒๔๐		๑๐,๒๔๐	๑๐,๒๔๐

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ คณะผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา
มิตรภาพที่ ๑๒๖

๘.๒ นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนามิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูที่ปรึกษาได้ออกเยี่ยมบ้านและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้ปกครองนักเรียน และครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง	๑. นักเรียนทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคล	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๑๒.๒ ได้เห็นสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ที่แท้จริง ของนักเรียนในความปกครอง
๑๒.๓ ผู้ปกครองได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน
๑๒.๔ สามารถติดต่อสอบถามหรือปรึกษาปัญหาของบุตรหลานกับครู
๑๒.๕ นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ
๑๒.๖ นักเรียนที่มีปัญหาหรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยง ได้รับการแก้ไข ได้ทันเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิญญา นาโคงค์.)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ

(นายนิมิต สัตถาผล)

รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

๑. โครงการ	โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศระดับประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนสำคัญในการที่จะช่วยที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมี คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่างๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของนักเรียน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทวดที่ต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน ความกตัญญูทวดที่ต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน เพื่อให้เกิดผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศระดับประถมศึกษา ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและอนุบาลมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๓.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญและแสดงความยินดีในวันสำเร็จการศึกษาของบุตรหลาน
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและชื่นชมตนเองในวันสำเร็จการศึกษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๕๒ คน
- ๔.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ทุกคน
- ๔.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ และอนุบาล ๓ จำนวน ๑๕๒ คน เข้าร่วม

กิจกรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และอนุบาล ๓ ตระหนักถึงความสำคัญและแสดงออกซึ่งความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา
- ๔.๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ แสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๔.๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และอนุบาล ๓ เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงความภาคภูมิใจและร่วมกิจกรรมด้วยความยินดี

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	...พ.ค.-...มิ.ย ๒๕๖๖...	.....-.....	นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	...ม.ค.-...ก.พ ๒๕๖๗...	.....-.....	นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	...๑๕มีนาคม ๒๕๖๗...	.....-.....	นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์
๔. คัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดีเด่น	...๑๕มีนาคม ๒๕๖๗...	.....-.....	นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	...๒๒มีนาคม ๒๕๖๗...	๓,๐๐๐	นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์
๖. ประเมินผลโครงการ	...๒๕มีนาคม ๒๕๖๗...	.....-.....	นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์
๗. สรุปผลและรายงานผลโครงการ	...๒๕มีนาคม ๒๕๖๗...	.....-.....	นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท ได้จาก

๖.๑ เงินงบประมาณ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ๓,๐๐๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรมที่๑					
	๑.๑ มอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ	-	-	-	-	-
	๑.๒ มอบประกาศเกียรติคุณนักเรียนดีเด่นและนักเรียนที่ทำคุณประโยชน์ต่อโรงเรียน	-	-	-	-	-
	๑.๓ พิธีบายศรีสู่ขวัญ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๑.๔ ร่วมรับประทานอาหารกับนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และอนุบาล ๓ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และอนุบาล ๓ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำเร็จการศึกษาของบุตรหลาน	ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำเร็จการศึกษาของบุตรหลาน	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม ๓.การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. เพื่อให้นักเรียน ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป เห็นความสำคัญของวันสำเร็จการศึกษา	นักเรียน ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป เห็นความสำคัญของวันสำเร็จการศึกษา	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม ๓.การประเมินความพึงพอใจ ๔.ผลการเรียนนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ - ปพ๑

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศทุกคน
๑๒.๒ นักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศในระดับมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ	วันอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพร หนูพลัด

๒. หลักการและเหตุผล

“การศึกษาภาคบังคับ” หมายความว่า การศึกษาชั้นปีที่หนึ่งถึงชั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ (พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕, หน้า ๒) คือ การสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนตระหนักถึงความผูกพัน ความประทับใจ ความภาคภูมิใจ และมีความรู้สึกที่ดีต่อกัน รวมถึงมีความรักความผูกพันต่อสถานศึกษาของตน โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ จึงได้จัดกิจกรรม วันอำลาสถาบันและมอบใบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญและแสดงความยินดีในวันสำเร็จการศึกษาของบุตรหลาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและชื่นชมตนเองในวันสำเร็จการศึกษา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๙ คน
- ๔.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ทุกคน
- ๔.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๙ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักถึงความสำคัญและแสดงออกซึ่งความภาคภูมิใจในวันสำเร็จการศึกษา
- ๔.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ แสดงความยินดีกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๔.๒.๓ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมแสดงออกถึงความภาคภูมิใจและร่วมกิจกรรมด้วยความยินดี

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	...พ.ค.-...มิ.ย ๒๕๖๖...	.....-.....	นางสาวศิริพร...หนู พลัด.
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	...ม.ค.-...ก.พ ๒๕๖๗...	.....-.....	นางสาวศิริพร...หนู พลัด.
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	...๑๑มีนาคม ๒๕๖๗...	.....-.....	นางสาวศิริพร...หนู พลัด.
๔. คัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดีเด่น	...๑๕มีนาคม ๒๕๖๗...	.....-.....	นายไพโรจน์...บุราณสาร.
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	...๒๒มีนาคม ๒๕๖๗...	.....๖,๐๖๐.....	นางสาวศิริพร...หนู พลัด.
๖. ประเมินผลโครงการ	...๒๕มีนาคม ๒๕๖๗...	.....-.....	นางสาวศิริพร...หนู พลัด.
๗. สรุปผลและรายงานผลโครงการ	...๒๕มีนาคม ๒๕๖๗...	.....-.....	นางสาวศิริพร...หนู พลัด.

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๖,๐๖๐ บาท ได้จาก

๖.๑ เงินงบประมาณ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ๖,๐๖๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรมที่๑					
	๑.๑ มอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ	-	-	-	-	-
	๑.๒ มอบประกาศเกียรติคุณนักเรียนดีเด่นและนักเรียนที่ทำคุณประโยชน์ต่อโรงเรียน	-	-	-	-	-
	๑.๓ พิธีบายศรีสู่ขวัญ	๑,๐๘๕	-	-	๑,๐๘๕	๑,๐๘๕
	๑.๔ ร่วมรับประทานอาหารกับนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ	๔,๙๗๕	-	-	๔,๙๗๕	๔,๙๗๕
	รวม	๖,๐๖๐	-	-	๖,๐๖๐	๖,๐๖๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ
๒. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำเร็จการศึกษาของบุตรหลาน	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม ๓.การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป เห็นความสำคัญวันสำเร็จการศึกษา	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม ๓.การประเมินความพึงพอใจ ๔.ผลการเรียนนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ -ปพ๑

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศทุกคน
๑๒.๒ นักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันอำลาสถาบันและปัจฉิมนิเทศในระดับมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพร หนูพลัด)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: ส่งเสริมพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรุฒม์ โคตรคำหาญ

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยเน้นความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมแต่ละระดับการศึกษา โดยเฉพาะปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ได้ยึดหลักนโยบายของรัฐในเรื่องคุณธรรมนำความรู้เพื่อเป็นการเสริมสร้างหรือเผยแพร่ความรู้การปฏิบัติงานตามระบอบประชาธิปไตยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น วิธีการหนึ่งที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จคือ การให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ รู้บทบาทหน้าที่ของตน เป็นสื่อกลางในการพัฒนาประชาธิปไตย ในปัจจุบันถ้าสามารถสร้างเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกร่วมกันอย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยและปฏิบัติตนต่อครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบของสังคม ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ จำนวน ๑,๑๙๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย ตามหลักสูตรในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น

๔.๒.๒ มีส่วนร่วมกับชุมชนในการรณรงค์เกี่ยวกับกิจกรรมทางการเมือง เพื่อปลูกฝังความรู้ การแสดงออก ตามบทบาทสิทธิหน้าที่ ในระบอบประชาธิปไตย

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายวุฒม์ โคตรคำหาญ
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	๑ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	-	นายวุฒม์ โคตรคำหาญ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๖	-	นายวุฒม์ โคตรคำหาญ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน - บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	๑.๑ เลือกตั้งประธาน นักเรียน ๑.๒.จัดทำแผนภูมิ คณะกรรมการสถานักเรียน ๑.๓ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและ เขตรับผิดชอบของแต่ละ ห้องเรียน ๑.๔ แต่งตั้งสารวัตรนักเรียน และมอบหน้าที่ความ รับผิดชอบให้ปฏิบัติงาน ๑.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนโดยบูรณาการในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๑.๖ ร่วมมือกับชุมชนในการ เผยแพร่เกี่ยวกับระบอบ ประชาธิปไตย ๑.๗ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	๐	๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	๘.๘ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					
	รวม	-	-	-	๐	๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิ มิตรภาพที่ ๑๒๖ องค์การบริหารส่วนตำบลสว่างแดนดิน ผู้นำชุมชน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิ มิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักความภูมิใจในความเป็นไทย	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การตรวจผลงาน ๔. แบบสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนรู้หน้าที่ และมีค่านิยมที่ดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๑๒.๒ นักเรียนรู้จักเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพกฎระเบียบของสังคมยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรุฒม์ โคตรคำหาญ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิ มิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ เสียงตามสาย

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางกนกวรรณ ศรีบุศยกุล

๒. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาในการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพในทุกรูปแบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งในด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การคิด การวิเคราะห์ การเขียนสื่อความ และกล้าแสดงออก ได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ได้จัดทำโครงการเสียงตามสายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรดังกล่าวอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

แต่จากสภาพปัจจุบันปัญหาการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเสียงตามสาย ยังไม่สามารถกระจายเสียงได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน ทำให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนบางส่วนไม่ได้รับรู้ข่าวสารและการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อให้การกระจายเสียงความรู้ และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนมีความครอบคลุมทั่วถึง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนบริเวณใกล้เคียง โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ จึงจัดทำโครงการเสียงตามสายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อปรับปรุงระบบเสียงตามสายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อเผยแพร่สารความรู้ และ ข่าวสารภายในโรงเรียน และชุมชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๒ คน

๔.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ จำนวน ๑,๑๙๗ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ผ่านเสียงตามสาย ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๔.๒.๒ ติดตั้งระบบเสียงตามสายอาคารอย่างทั่วถึง

๔.๒.๓ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับรู้ข่าวสารสารความรู้ในโรงเรียน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	๖ มี.ย. ๖๖		นางกนกวรรณ ศรีบุญศยกุล
๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	๑๒ มี.ย. ๖๖		นางกนกวรรณ ศรีบุญศยกุล
๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	๒๖ มี.ย. ๖๖		นางกนกวรรณ ศรีบุญศยกุล
๔ ดำเนินการตามโครงการ - กำหนดตารางรายการออกอากาศ - ให้ความรู้ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - ให้ความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพที่ควรรู้ - แจงข่าวสารที่ควรทราบ - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น การ ตอบปัญหา การร่วมแสดงความสามารถตาม ความถนัดตามสาระการเรียนรู้ทุกสัปดาห์	๓ ก.ค. ๖๖ - ๒๙ ก.พ. ๖๗		นางกนกวรรณ ศรีบุญศยกุล
๕ ประเมินผลโครงการ	๑ มี.ค. ๖๗		นางกนกวรรณ ศรีบุญศยกุล
๖ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๐ มี.ค. ๖๗		นางกนกวรรณ ศรีบุญศยกุล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() เงินนอกงบประมาณประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท

() จำนวน.....บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
-	-	-	-	-	-	-
	รวม					

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้าน การฟัง การพูด การอ่านการ เขียน การคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของผู้เรียน โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่มีพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้าน การฟัง การพูด การอ่านการ เขียน การคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างสร้างสรรค์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต -แบบสอบถาม
ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้รับข่าวสารของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของผู้เรียน โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต -แบบสอบถาม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ได้รับรู้ข่าวสาร สารความรู้ใหม่ๆ ทุกวัน ตามความเหมาะสม

๑๒.๒ โรงเรียนมีระบบการกระจายเสียงในโรงเรียนที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดีถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกนกวรรณ ศรีบุญกุล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ : ปรับปรุงภูมิทัศน์ระดับชั้นอนุบาล

ลักษณะโครงการ : □ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(ปฐมวัย) : มาตรฐานที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓ และมาตรฐานที่ ๑.๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงใจ พรหมอินทร์

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรปรับปรุงและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียนระดับอนุบาล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อของบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ระดับชั้นอนุบาล

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- ๓.๒. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๓.๓. เพื่อให้อาคารต่างๆมีอายุการใช้งานมากขึ้น
- ๓.๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. เป้าหมาย

๔.๑. เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ห้องเรียน อาณาบริเวณในอาคารเรียนระดับอนุบาล มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๙๐

๔.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

๔.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตดีขึ้น

๔.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

๔.๒.เชิงคุณภาพ

ภูมิทัศน์บริเวณอาคารเรียนระดับอนุบาลโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ๙๐

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	-	นางดวงใจ พรหมอินทร์
ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ทำความสะอาดบริเวณที่จะปรับปรุง - ลงมือปรับปรุง - ทำความสะอาดบริเวณหลังปรับปรุง	ตุลาคม ๒๕๖๖	-	นางดวงใจ พรหมอินทร์ นางจุฬาลักษณ์ คอยส์ นางศิริลักษณ์ สระระสัน นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา นางสาวรัชณี พรหมมา
ขั้นประเมินผล ๕. จัดทำแบบประเมินกิจกรรมตามโครงการ ๖. ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ๗. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-	นางดวงใจ พรหมอินทร์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๘. รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	-	นางดวงใจ พรหมอินทร์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กันยายน – ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดซื้อ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานทำความสะอาดพื้นที่เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ระดับชั้นอนุบาล					
๒	จัดซื้อ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานปรับปรุงภูมิทัศน์ระดับชั้นอนุบาล					
	รวม					

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๙.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย ๒. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้อาคารต่างๆมีอายุการใช้งานมากขึ้น ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑. ห้องเรียน อาคารบริเวณในอาคารเรียนระดับอนุบาล มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตดีขึ้น ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ		

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑. สภาพแวดล้อมบริเวณอาคารเรียนมีความสวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ
- ๑๒.๒ นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- ๑๒.๓. มีอาคารที่สวยงามและมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงใจ พรหมอินทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผอ.โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมลราษฎร์ที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุรศักดิ์ เสนสิทธิ

๒. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมปณิธานให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ความสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน บางส่วนสร้างใหม่และบางชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรปรับปรุงซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยมากที่สุด ทั้งยังเอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สูงสุดต่อนักเรียน เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการพัฒนาการ ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมจึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ยังเป็นผลดีสำหรับบุคลากรที่มาติดต่อราชการหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาศึกษาดูงานและเยี่ยมชมโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อของบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารเรียน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย

๓.๒. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๓.๓. เพื่อให้อาคารต่าง ๆ มีอายุการใช้งานมากขึ้น

๓.๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๔.๑. บริเวณภายนอกและในอาคารเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๙๐

๔.๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและจิตดี ร้อยละ ๙๐

๔.๓. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับความสะดวกและปลอดภัย ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ภูมิทัศน์บริเวณภายในและภายนอกอาคารเรียน โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ มีความปลอดภัย ต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	๑ มิ.ย.๖๖	๒๐,๐๐๐	นายสุรศักดิ์ เสนสิทธิ์
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	๒๐ มิ.ย. ๖๖	-	นายรักพงศ์ บุญล้อม
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๗ มิ.ย.๖๖	-	นายวุฒม์ โคตรคำหาร
๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	๑๑ ก.ค.๖๖	-	นายอนุกุล กระโจม
๕. ประเมินผลโครงการ	๑๒ ก.ย.๖๖	-	นายสุริยัน คำภีศร
๖. สรุปผลและรายงานผลโครงการ	๑๕ ก.ย.๖๖	-	นายสุวิทย์ นิลนนท์
ฯลฯ		๒๐,๐๐๐	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน๒๐,๐๐๐...บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน-.....บาท

() จำนวน.....-.....บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑					
	๑.๑.ปรับปรุงพื้นที่	.....	.....	๑,๐๐๐	.....	๑,๐๐๐
	๑.๒.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	.....	.....	๑๖,๐๐๐	.....	๑๖,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒					
	๒.๑.จัดวางรูปแบบ	.....	.....	.....	.....	.....
	๒.๒.ดำเนินการตามรูปแบบ	๓,๐๐๐	.....	.....	.....	๓,๐๐๐
	รวม					๒๐,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับความสะดวกปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน			
๒. มีภูมิทัศน์ที่สวยงามและมีคุณภาพ			

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียนมีสภาพแวดล้อมบริเวณอาคารเรียนมีความสวยงาม

๑๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับความสะดวกและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ เสนสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: การแข่งขันกีฬาภายนอก

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ การวัดประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสพการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุวิทย์ นิลนนท์

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลมิตรภาพที่ ๑๒๖ นอกจากจะส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการ และกิจกรรมกีฬาภายในให้นักเรียนแล้ว โรงเรียนยังให้การส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในทักษะกีฬาที่นักเรียนชื่นชอบ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านกีฬา โดยการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอกในรายการต่าง ๆ ซึ่งมีทั้งกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถในด้านกีฬา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเอง ในการแข่งขันระดับสากล เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสพการณ์ตรง อีกทั้งการฝึกฝนและการแข่งขันยังสร้างให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ เสียสละ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอีกด้วย

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ความรู้เพิ่มทักษะปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัยความสามัคคี อดทน การปฏิบัติตามกติกาข้อตกลง ส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรง เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างนักเรียนและครูผู้ดูแลนักเรียน สามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนในกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักในการออกกำลังกาย และฝึกซ้อมกีฬาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา และสามารถสร้างผลงานในการแข่งขันที่ดี

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน ๑,๑๐๙ คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลมิตรภาพที่ ๑๒๖ จำนวน ๖๐ คน เข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอกระดับต่างๆ ตามความเหมาะสมอย่างน้อย ๑ ครั้ง

๔.๒ เชิงคุณภาพ นักกีฬาประเภทต่างๆ ได้เข้าร่วมแข่งขันอย่างน้อย ๑ ประเภท

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	๑-๑๕ พ.ค. ๖๖		ครูสุวิทย์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	๑-๑๕ พ.ค. ๖๖		ครูสุวิทย์
๓.กำหนดประเภทกีฬาที่จะส่งเข้าร่วมแข่งขัน	๑๖ พ.ค. ๖๖		คณะครูทุกท่าน
๔.ฝึกซ้อมกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		คุณครูแต่ละชนิดกีฬา
๕.ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันภายนอกตามความเหมาะสม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		คุณครูแต่ละชนิดกีฬา
๖.ประเมินผลโครงการ			กรรมการตามคำสั่ง
๗.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			กรรมการตามคำสั่ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(✓) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

() จำนวน.....บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าอาหารนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันในแต่ละวัน					
	รวม					

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านจั่นหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สถานที่ภายนอกที่ได้เข้าร่วมแข่งขัน

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เชิงปริมาณ	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม ได้พัฒนาศักยภาพด้านกีฬา	บันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเวลา
๒. เชิงคุณภาพ	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๘๕ รักการออกกำลังกายและใช้กีฬาในการสร้างเสริมสุขภาพ โดยการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ	ประเมินผลจากการเข้าแข่งขันกิจกรรม	แบบสังเกต การเข้าร่วมการแข่งขัน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียน ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก
- ๑๒.๒ นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจกฎกติกาการแข่งขัน มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสุขสนาน
- ๑๒.๓ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมมือในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีคุณภาพ
- ๑๒.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านกีฬาเต็มตามศักยภาพ
- ๑๒.๕ องค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ นิลนนท์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: การแข่งขันกีฬาภายใน

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๒

สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุวิทย์ นิลนนท์

๒. หลักการและเหตุผล

กีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ทั้งในด้านการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงและจิตใจที่แจ่มใส นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่เอื้ออำนวยให้นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การพัฒนาคนในชาติให้มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง และประเทศชาติ ต้องอาศัยการกีฬาเป็นสิ่งสำคัญ การกีฬาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมโดยถ้วนหน้า

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีหน้าที่ในการส่งเสริมงานด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกเพศทุกวัยของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลมิตรภาพที่ ๑๒๖ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการเล่นกีฬาออกกำลังกาย ซึ่งเป็นการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์ แข็งแรงมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ไปมีวามสุขกับอบายมุขและสิ่งเสพติด ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของนักเรียนในพื้นที่ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลมิตรภาพที่ ๑๒๖ จึงได้จัดทำโครงการแข่งขัน“กีฬาภายใน มิตรภาพเกมส์” ประจำปี ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลมิตรภาพที่ ๑๒๖ รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รู้จักกฎกติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความรักความรักความสามัคคีในหมู่คณะต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ฝึกเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคีและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ มีน้ำใจ เป็นนักกีฬาเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน ๑,๔๐๐ คน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลมิตรภาพที่ ๑๒๖ จำนวน ๘๐ คน เข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายใน ทุกคน

๔.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลมิตรภาพที่ ๑๒๖ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีมีภาวะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	๑-๑๕ พ.ค. ๖๖	-	ครูสุวิทย์
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	๑-๑๕ พ.ค. ๖๖	-	ครูสุวิทย์
๓.แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ พ.ค. ๖๖	-	ครูสุวิทย์
๔.กำหนดประเภทกีฬาที่จะส่งเข้าร่วมแข่งขัน	๑๗ พ.ค. ๖๖ ถึง ๘ มี.ค. ๖๖	-	คณะครูทุกท่าน
๕.นักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายใน	เดือนกันยายน ๒๕๖๖		คณะครูทุกท่าน
๖.ประเมินผลโครงการ			กรรมการตามคำสั่ง
๗.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			กรรมการตามคำสั่ง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน กันยายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(✓) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

() จำนวน.....บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ค่าอาหารนักเรียน ๕๑๕ คน ๕๐ บาท/มื้อ ๑ มื้อ เป็นเงิน					
๒	ค่าอาหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘๐ คน ๕๐/มื้อ ๓ มื้อ เป็นเงิน					
	รวม					

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เชิงปริมาณ	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกเวลาเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกเวลา
๒. เชิงคุณภาพ	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๐ ได้รับการประเมินผ่าน กิจกรรม	ประเมินการผ่าน กิจกรรม	แบบประเมิน / แบบทดสอบ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์จริงจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

๑๒.๒ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจกฎกติกาการแข่งขัน มีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสุขสนุกสนาน

๑๒.๓ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมมือในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีคุณภาพ

๑๒.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านกีฬาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ นิลนนท์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลธรรมาภิบาลที่ ๑๒๖

๑. โครงการ : พัฒนานามัยสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย
ทุกรูปแบบทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก
รูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชุตินา สรรพโส

๒. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน การสุขาภิบาลไม่ถูกสุขลักษณะ มลพิษสิ่งแวดล้อม เช่น
ขยะ น้ำเสีย การใช้พลังงานอย่าง ปัญหาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์รวมทั้งอาหารปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มี
หน้าที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะทั้งด้านการป้องกัน ดูแล และรักษาสุขภาพจนเกิดเป็นสุข
นิสัยที่ดี ผ่านทางกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย จากกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรที่ดำเนินการในโรงเรียน
เหล่านี้ก่อให้เกิดของเสีย เช่น เศษอาหาร ขยะ สิ่งปฏิกูลจากการขับถ่าย น้ำเสีย การใช้พลังงาน และการใช้สารเคมีใน
กิจกรรมต่างๆ ซึ่งกระบวนการเหล่านี้ล้วนก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดจนปัญหาก๊าซเรือนกระจกที่
ส่งผลกระทบต่อภาวะโลกร้อนที่เป็นปัญหาในปัจจุบัน ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนและ
บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้ ปลอดภัย และมีสุขอนามัยที่ดี โรงเรียนจึงตระหนักและเห็นความสำคัญของการ
ส่งเสริมพัฒนาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถเป็นต้นแบบที่ดีใน
การขยายผลสู่ ชุมชน องค์กรภาคส่วนอื่น ๆ และสังคม ได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนานามัย
สิ่งแวดล้อม

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดท้าวสตูอุปกรณ์ในการพัฒนานามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย

๓.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการดูแล บำรุง รักษา และพัฒนานามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อส่งเสริมการนำความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติในการพัฒนานามัยสิ่งแวดล้อมภายใน
โรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สตูอุปกรณ์ ในการพัฒนานามัยสิ่งแวดล้อมภายใน
โรงเรียนที่มีความปลอดภัย

๔.๑.๒ นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการดูแล บำรุง รักษา และพัฒนานามัยสิ่งแวดล้อม
ภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๓ นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติในการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ ได้รับการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความปลอดภัย มีสุขอนามัยที่ดีขึ้น สามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติ นำกลับไปใช้ได้

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	คณะทำงาน
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	คณะทำงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	คณะทำงาน
๔. คณะทำงานดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ - กิจกรรมอาหาร(น้ำดื่ม)ปลอดภัย สุขอน่าใช้ ใส่ใจขยะ	สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	คณะทำงาน
๕. ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	คณะทำงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(✓) เงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน..... ๑๕,๐๐๐..... บาท

() จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมอาหาร(น้ำดื่ม)ปลอดภัย สุขอน่าใช้ ใส่ใจขยะ	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความถูกต้องเหมาะสม

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

- ๙.๑ นางสาวชุตินา สรรพโส
- ๙.๒ นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง
- ๙.๓ นางสาวศิริรัตน์ นามดี
- ๙.๔ นางดวงใจ แพงศรี
- ๙.๕ นางสาวกริยากรณ์ ศรียากรณ์
- ๙.๖ นางสาวณัฐริณี ศรีชวงค์

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลความปลอดภัยด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนและบุคลากรนำความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติในการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติในการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อม	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนและบุคลากรได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่มีความปลอดภัย

๑๒.๒ นักเรียนและบุคลากรมีทักษะการดูแล บำรุง รักษา และพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๓ นักเรียนและบุคลากรสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติในการพัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตินา สรรพโส)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: วันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์

๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๒. .กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกริยากร ศรีรังกรณ์

๒. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้ในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสม โดยดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในด้านพิธีการทั้งการประดับพระฉายาลักษณ์ พร้อมเครื่องราชสักการะการจัดสถานที่ลงนามถวายพระพรสำหรับครูและบุคลากรจัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ ในพื้นที่ เน้นกิจกรรมที่แสดงถึงพลังความสามัคคีของนักเรียน ซึ่งจะได้ร่วมกันแสดงออกความรักภักดีที่ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อปลูกฝังความรักและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๓.๒ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา
- ๓.๓ เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
- ๓.๔ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้มีโอกาสแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. เป้าหมาย

ผลผลิต

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. นักเรียนมีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	๑๖ พ.ค.๖๖		ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.ดำเนินงานตามโครงการ	๒๙ พ.ค.๖๖- ๓๑ ก.ค.๖๖	๒,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ, คณะครูและผู้บริหาร
๓.สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	๑-๓๐ ก.ย.๖๖		ผู้รับผิดชอบโครงการ
ฯลฯ			

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() งบประมาณประเภทค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

()

จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ จัดตกแต่งสถานที่เฉลิมพระเกียรติฯ ภายในโรงเรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ ผู้บริหารและคณะครูร่วมพิธีตักบาตรเช้า ๒.๒ ผู้บริหารและคณะครูร่วมพิธีจุดเทียนถวายชัยมงคล					
	รวม					

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนา วัฒนภาพที่ ๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

- ๑๐.๑ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวัฒนภาพที่ ๑๒๖
- ๑๐.๒ วัดโพธิ์ศรี อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
- ๑๐.๓ หอประชุมอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียน มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	สังเกต, สอบถาม	แบบสอบถาม
	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์		

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนมีความตระหนักรู้ และมีความมุ่งมั่นในการดำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ให้คงอยู่ตลอดไป
- ๑๒.๒ สถาบันพระมหากษัตริย์ มีความมั่นคงเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกริยากร ศรีรังกรณ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผอ.โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวัฒนภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: การจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับชั้นประถมศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรนิภา อินธิจันทร์

๒. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการและเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกันการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรจริง

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยวิธีการ

ของกิจกรรมสหกรณ์

๓.๓ เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ ระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๖๖ คน และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๐๖ บาท เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ร้อยละ ๙๕

๔.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๓.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการของสหกรณ์ เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	๑๓-๑๔ พ.ค ๖๖	-	นางสาวพรนิภา
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค ๖๖	-	นางสาวพรนิภา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค ๖๖	-	นางสาวพรนิภา

๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ประชาสัมพันธ์นโยบายและ หลักการกิจกรรมสหกรณ์ เดือน มีนาคม ๒๕๖๖ ๔.๒ รับสมัครสมาชิกระดมหุ้น เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ๔.๓ เปิดจำหน่ายสินค้า วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ๔.๔ งบกำไรสุทธิ ปันผล เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ๔.๕ ประเมินผลโครงการ ๔.๖ สรุปผลและรายงานผลโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๖ -๑มี.ค.๖๖ ๓๐ มี.ค.๖๖ ๓๑ มี.ค.๖๖		นางสาวพรนิภา นางบุหงา นางระวีวรรณ นางสาวณัฐชุนุตตร นางกนิษฐา
--	---	--	--

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด

(√) ได้มาจากการรวมหุ้นสมาชิก หุ้นสมาชิกทั้งหมด ๕,๗๙๖ หุ้น เป็นเงิน จำนวน ๕๗,๙๖๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

-

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

.ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ (ฝ่ายประถมศึกษา)

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้าน อ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ ระดับก่อน ประถมศึกษาจำนวน ๖๖ คน และระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	- ร้อยละครูนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบสมัครเป็น สมาชิก	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - สังเกต - ตรวจสอบบัญชี

จำนวน ๕๐๖ บาท เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ร้อยละ ๙๕			
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	-ร้อยละครูนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจสอบบัญชี	- แบบประเมินความพึงพอใจ - สังกัด - ตรวจสอบบัญชี
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการของสหกรณ์เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	-ร้อยละนักเรียนที่ใช้บริการ	- สังกัด	-แบบประเมินการใช้บริการ - สังกัด - สอบถาม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ สมาชิกสหกรณ์ทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

๑๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการรับบริการจากกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรนิภา อินธิจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: พัฒนาระบบสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนิกร มาระมิ่ง

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถ ตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓.๒ เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

๓.๓ เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอก สามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร จากโรงเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียม/วางแผน ๑.๑ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๑.๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ๑.๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการ พัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นายนิกร มาระมิ่ง นายอนุกุล กระโจม นายเสด็จ แก้วแสนเมือง
๒. การดำเนินงานตามแผน ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย และIT		-	นายนิกร มาระมิ่ง นายอนุกุล กระโจม

๒.๒ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ๒.๓ กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์	มิถุนายน ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗		นายเสด็จ แก้วแสนเมือง
๓.การติดตาม/ตรวจสอบ ๓.๑ กำกับ ติดตาม ๓.๒ รายงานกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๖-มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายนิกร มาระมิ่ง นายอนุกุล กระจ่าง นายเสด็จ แก้วแสนเมือง
๔.การประเมิน/รายงานผล ๔.๑. วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติ กิจกรรมโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นายนิกร มาระมิ่ง นายอนุกุล กระจ่าง นายเสด็จ แก้วแสนเมือง

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	<u>กิจกรรม</u> กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย และ IT					
๒.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์					
	รวม	-	-	-	-	-

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ และบุคคลภายนอก

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอก สามารถใช้งานและรับรู้ ข้อมูล ข่าวสารจากโรงเรียน ได้ ร้อยละ ๑๐๐	- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ นักเรียน มีความพึงพอใจการ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียนสามารถ ใช้งานและรับรู้ข้อมูล ข่าวสารจากโรงเรียนได้	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการวางแผนพัฒนา โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด	- โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีการให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศทุก รูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวกต่อการเข้าถึง ข้อมูล - โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์และ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับ ทราบ	สอบถาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ โรงเรียนระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน
- ๑๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ
- ๑๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิกร มาระมิ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: การจัดการและบำรุงรักษายานพาหนะลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์

๒. หลักการและเหตุผล

ดวยยานพาหนะของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ จะต้องดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพ การใช้งานอยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการอยู่ตลอดเวลาปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อม และให้ผู้บริหารได้ปฏิบัติตามระเบียบของการใช้ยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ จึงมีความจำเป็นต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะ ของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดียุ่เสมอ

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานอยู่ในระดับใ้การไ้ยู่ตลอดเวลา
- ๓.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความค่องตัวและปลอดภัย
- ๓.๓ เพื่อให้การเดินทางไปราชการหรือการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ได้รับความสะดวกและส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เปาหมาย

- ๔.๑ ดานปริมาณ ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานดีไ้ยู่ตลอดเวลา บำรุงรักษายานพาหนะจำนวน ๒ คัน
- ๔.๒ ดานคุณภาพ ยานพาหนะมีการใช้งานอย่างปลอดภัย

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.- เม.ย.๖๖	-	คณะทำงาน
๒.ครูผู้รับผิดชอบเขียนโครงการของงบประมาณ	มี.ค.- เม.ย.๖๖	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๓.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน	มี.ค.- เม.ย.๖๖	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔.นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบ	มี.ค.- เม.ย.๖๖	-	ผู้อำนวยการ ร.ร./ คณะกรรมการ สถานศึกษา/คณะครู
๕.ผู้บริหารสถานศึกษา อนุมัติงบประมาณตามกำหนดเวลา	ตลอดปี การศึกษา	๒๖,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๗	-	ผู้ประเมินโครงการ
๗. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	เม.ย.- มิ.ย. ๖๗	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๖ , กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(/) เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท

()

จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑ ต่อกรมธรรม์รถตู้โรงเรียน				๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ ต่อกรมธรรม์รถ ๖ ล้อโรงเรียน				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	รวม				๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานขนส่งสว่างแดนดิน บริษัทประกันภัย

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานขนส่งสว่างแดนดิน บริษัทประกันภัย

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัด	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	ยานพาหนะของโรงเรียนมีความพร้อมในการใช้งาน อยู่เสมอ	- สอบถาม - ตรวจสอบบัญชี

สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดี			
---	--	--	--

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ยานพาหนะทุกคันของโรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๑๒.๒ ผู้ขอใช้บริการสามารถใช้บริการได้ตลอดเวลาและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ : โรงเรียนรอบรู้ส่งเสริมสุขภาพ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชุตินา สรรพโส

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรคและภัยสุขภาพต่าง ๆ ถือว่าเป็นปัญหาที่สำคัญของมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติในการป้องกันโรคและภัยสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ที่ถูกต้องเพื่อให้มีสุขภาพที่ดีมีชีวิตที่เป็นสุขจึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่ควรรอบรู้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการดูแลสุขภาพกับการศึกษาเพื่อการดำรงสุขภาพที่ดีจึงเป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณภาพ โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ในการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ให้เอื้อต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้คู่กับการมี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีกลายเป็นความรอบรู้จน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและเป็นสุข

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖ ตระหนักในความสำคัญของการให้ความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการป้องกัน การดูแลรักษา และการสร้างเสริมสุขภาพ กลายเป็นความรอบรู้ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ชุมชนและสังคมของตนเองในชีวิตประจำวันได้ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนรอบรู้ส่งเสริมสุขภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๒.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น และสร้างเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้ปลอดภัย

๒.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพและด้านการควบคุมป้องกันกันโรคเพื่อดูแลสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น และสร้างเสริมสุขภาพที่เพียงพอตลอดปีการศึกษา

๔.๑.๒ นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพและด้านการควบคุมป้องกันกันโรค เพื่อดูแลสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน

๔.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ ได้รับการบริการในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น มีความรอบรู้ด้านสุขภาพและด้านการควบคุมป้องกันโรค

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	คณะทำงาน
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	คณะทำงาน
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	คณะทำงาน
๔. คณะทำงานดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ - กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล - กิจกรรมป้องกันโรคและภัยในสถานศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐	คณะทำงาน
๕. ประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	คณะทำงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(✓) เงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน..... ๑๕,๐๐๐..... บาท

() จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	- กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๒	- กิจกรรมป้องกันโรคและภัยในสถานศึกษา เช่น ป้องกันยูงลาย			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณทุกรายการสามารถถัวจ่ายกันได้ตามความถูกต้องเหมาะสม

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

- ๙.๑ นางสาวชุตติมา สรรพโส
- ๙.๒ นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง
- ๙.๓ นางสาวศิริรัตน์ นามดี
- ๙.๔ นางดวงใจ แพงศรี
- ๙.๕ นางสาวกริยากรณ์ ศรียากรณ์
- ๙.๖ นางสาวณัฐริณี ศรีชวงค์

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการบริการในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น	ร้อยละของนักเรียนเข้ารับบริการในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น	บันทึก	แบบบันทึกเข้าใช้ห้องพยาบาล
๒. นักเรียนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพและด้านการควบคุมป้องกันโรค	ร้อยละของนักเรียน มีความรอบรู้ด้านสุขภาพและด้านการควบคุมป้องกันโรค	สอบถาม	แบบสอบถาม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนและบุคลากรมีวิสัยทัศน์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น และสร้างเสริมสุขภาพที่เพียงพอตลอดปีการศึกษา

๑๒.๒ นักเรียนและบุคลากรร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพและด้านการควบคุมป้องกันโรค เพื่อดูแลสร้างเสริมสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตติมา สรรพโส)

ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: โครงการสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวรุฒม์ โคตรคำหาญ

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อลดผลกระทบและลดความเดือนร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม ด้วยการแก้ไขปัญหามาแบบองค์รวมในทุกมิติตั้งแต่ต้นทาง (ด้านการสกัดกั้นปราบปราม) กลางทาง (ด้านการป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ซึ่งมีมีดำเนินงานด้านการป้องกันยาเสพติดเน้นการดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูงอายุ ๑๕-๒๔ ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่กับการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอื่น ๆ ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทพื้นที่ (สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัยโดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ เข้าไปมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดของยาเสพติดใหม่โดยดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง

จากแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลักการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โดยสามารถปรับเปลี่ยนหรือประยุกต์รูปแบบหรือวิธีการดำเนินงาน โดยมีจุดเน้นเนื้อหาที่สอดคล้องกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตามแนวทางขับเคลื่อนงานป้องกันยาเสพติด ให้เด็กและเยาวชนในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิ มีตราบภาพที่ ๑๒๖ อำเภอสว่างแดนดิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เด็กและเยาวชนในสังกัดมีองค์ความรู้ และทักษะชีวิตในการปฏิเสธยาเสพติดทุกรูปแบบ และสามารถนำไปสู่การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพในสังคมต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิ มีตราบภาพที่ ๑๒๖ มีทักษะชีวิตและรู้เท่าทันภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ในสังคม

๓.๒ เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการตามกิจกรรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ จำนวน ๑,๑๙๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีภูมิคุ้มกันภัย มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันภัยคุกคาม ในรูปแบบต่าง ๆ ในสังคม

๔.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันภัยคุกคาม ในรูปแบบต่าง ๆ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	มิถุนายน	-	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	มิถุนายน	-	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม	-	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ

๖ .

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน - บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() จำนวน..... บาท

() จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	๑.๑ รณรงค์ประชาสัมพันธ์ วันต่อต้านยาเสพติด ๑.๒ จัดทำป้ายรณรงค์ ป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน ๑.๓ จัดกิจกรรมสอดแทรกใน รายวิชาบูรณาการความรู้ สร้าง ความตระหนักถึงภัยยาเสพติด ๑.๔ ประชาสัมพันธ์สร้าง ความตระหนักของโทษภัยยา เสพติดช่วงพักกลางวัน	-	-	-	๐	๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	(เสียงตามสาย เว็บไซต์ โรงเรียน เพจประชาสัมพันธ์ โรงเรียน) ๑.๕ อบรมให้ความรู้สร้าง ความเข้าใจโทษภัยของยาเสพติด ติดหน้าเสาธง และการอบรม ช่วงพักกลางวัน ๑.๖ ประสานตำรวจประจำ โรงเรียนร่วมมือกับผู้นำชุมชน ในการสร้างเครือข่ายป้องกัน ยาเสพติด ๑.๗ ประเมินผลโครงการ ๑.๘ สรุปผลและรายงานผล การดำเนินงาน					
	รวม	-	-	-	๐	๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนา ๑๒๖ สถานีตำรวจภูธรสว่างแดนดิน ผู้นำชุมชน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนา ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้รับการดูแลความ ปลอดภัย ๔ ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจาก อุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพภาวะ ทางกายทางจิตใจ และภัย จากไซเบอร์ รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ ความสุขภาวะที่ดี	๑. ร้อยละของผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจในภัย แบบต่างๆ ๒. ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อ ความปลอดภัยของผู้เรียน	๑. สร้างแบบ สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม ๒. สร้าง แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกตการ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ๒. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ให้นักเรียนที่ผ่านกิจกรรมตามโครงการสามารถนำความรู้ไปต่อยอดเพื่อเพิ่มทักษะชีวิตและป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑๒.๒ สามารถนำความรู้ที่สังเคราะห์จากการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๓ นักเรียนมีภูมิความรู้ ทักษะที่จะป้องกันตนเองไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดตลอดชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรุฒม์ โคตรคำหาญ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิ มิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: สนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑(๑.๒(๔))

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจันทร์ พลสิทธิ์

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการ ศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนบ้านหนองหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ มีเขตบริการที่มีระยะทางห่าง จากโรงเรียน มีความหลากหลายของนักเรียนและสภาพของครอบครัวนักเรียน จึงได้ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

๓.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๓.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตาม ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนเตรียมการ ๑.๑ ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์สร้าง ความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เม.ย. ๒๕๖๖	-	-เจ้าหน้าที่ DMC -เจ้าหน้าที่การเงิน -นางสาวฐานิตา ภูจันทา - นางอภิญญา นาโควงศ์
๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	-เจ้าหน้าที่การเงิน -นางสาวฐานิตา ภูจันทา - นางอภิญญา นาโควงศ์ -ครูประจำชั้น/ที่ปรึกษา
๓. ขั้นตอนติดตามผล ๓.๑ แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ ๓.๒ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	-เจ้าหน้าที่การเงิน -นางสาวฐานิตา ภูจันทา - นางอภิญญา นาโควงศ์ -ครูประจำชั้น/ที่ปรึกษา
ขั้นสรุปและประเมินผล ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๒ จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	-	-เจ้าหน้าที่การเงิน -ผู้อำนวยการโรงเรียน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ตาม สพฐ. จัดสรร

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(/) เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

()

จำนวน ตาม สพฐ. จัดสรร บาท

จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน					รอรับจัดสรร
	รวม					

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	-การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	-แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน)

๑๒.๒ นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้

๑๒.๓ โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ :

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยตนเองได้

๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ ทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนิระมัย นิตฺสนะศาสน์

๒. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือสำรองมุ่งเน้นเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งสร้างเสริมลักษณะให้ผู้เรียนได้รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมมีจิตสาธารณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ฝึกความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สร้างความรักความสามัคคีในกลุ่ม การเข้าค่ายพักแรมเพื่อนำความรู้ในการฝึกการเรียนในชั่วโมงเรียนนำไปปฏิบัติจริงให้ลูกเสือได้สัมผัสชีวิตกลางแจ้งรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ และ รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ทางโรงเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ลูกเสือสำรองมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

๓.๒ เพื่อให้ลูกเสือสำรองเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๓ เพื่อฝึกประสบการณ์จริงให้ลูกเสือสำรองในการอยู่ค่าย เรียนรู้เรื่องกฎระเบียบ ระเบียบแถว การอยู่ร่วมกันในสังคม และสอบผ่านวิชาลูกเสือ

๓.๔ เพื่อให้ลูกเสือสำรองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๒๕๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสำรอง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ลูกเสือสำรองมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

๔.๒.๒ ลูกเสือสำรองเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๔.๒.๓ ฝึกประสบการณ์จริงให้ลูกเสือสำรองในการอยู่ค่าย เรียนรู้เรื่องกฎระเบียบต่างๆ การอยู่ร่วมกันในสังคม และสอบผ่านวิชาลูกเสือ

๔.๒.๔ ลูกเสือสำรองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสำรอง)	๒๐ คาบ	-	ผู้กำกับลูกเสือสำรอง
๒.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสำรอง)	๒๐ คาบ	-	ผู้กำกับลูกเสือสำรอง
๓.กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	๒ วัน	-	ผู้กำกับลูกเสือสำรอง

ระยะเวลาดำเนินการ

๖.๑ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

๖.๒ จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อทดสอบประสบการณ์จริงในวันที่ ๒๗-๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๓๐,๔๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(/) ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๓๐,๔๐๐ บาท

() จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสำรอง) เรียนสัปดาห์ ละ ๑ ชั่วโมงลูกเสือทุกวันพุธ	-	-	-	-	-

	กิจกรรมที่๒ ๒.๑กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สำรอง ๒๗-๒๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗		๓๐,๔๐๐		๓๐,๔๐๐	๓๐,๔๐๐
	รวม		๓๐,๔๐๐		๓๐,๔๐๐	๓๐,๔๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖
ผู้กำกับลูกเสือสำรองระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ลูกเสือสำรองมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย	ลูกเสือสำรอง ร้อยละ ๑๐๐ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย	การสังเกต	แบบสังเกต
ลูกเสือสำรองเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ลูกเสือสำรอง ร้อยละ ๙๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
ฝึกประสบการณ์จริงให้ลูกเสือสำรองในการอยู่ค่าย เรียนรู้เรื่องกฎระเบียบต่างๆ การอยู่ร่วมกันในสังคม	ลูกเสือสำรองร้อยละ ๙๕ มีประสบการณ์จริงในการอยู่ค่าย เรียนรู้เรื่องกฎระเบียบต่างๆ การอยู่ร่วมกันในสังคม และสอบผ่านวิชาลูกเสือ	การสังเกต การปฏิบัติจริง	แบบสังเกต
ลูกเสือสำรองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	ลูกเสือสำรองร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	แบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ลูกเสือสำรอง ร้อยละ ๑๐๐ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย
- ๑๒.๒ ลูกเสือสำรอง ร้อยละ ๙๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๑๒.๓ ลูกเสือสำรองร้อยละ ๙๕ มีประสบการณ์จริงในการอยู่ค่ายเรียนรู้เรื่องกฎระเบียบต่างๆ การอยู่ร่วมกันในสังคมและสอบผ่านวิชาลูกเสือ
- ๑๒.๔ ลูกเสือสำรองร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิระมัย นิตฺสนะศาสน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: จัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.สน. เขต ๒ : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐาน ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวิญญู ไชยทะ

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากการปฏิบัติด้วยตนเองและฝึกให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตัวเอง มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ การฝึกฝนเยาวชนของชาติให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของกิจการลูกเสือ ในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ - เนตรนารี และได้รับประสบการณ์โดยตรง ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ แข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และพัฒนาองค์รวมของความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี ฝึกปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
- ๓.๒ เพื่อเป็นการฝึกให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน
- ๓.๓ เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๓๒๑ คน
- ๔.๑.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๕ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนได้รับการฝึกประสบการณ์จริงจากการเรียนรู้วิชาลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ
- ๔.๒.๒ นักเรียนได้รับการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม
- ๔.๒.๓ นักเรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๔.๒.๔ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤศจิกายน	-	นายวิญญู ไชยทะ
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤศจิกายน	-	นายวิญญู ไชยทะ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤศจิกายน	-	นายวิญญู ไชยทะ
๔. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ธันวาคม	-	ครูและบุคลากร

๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม	-	นายวิญญู ไชยทะ
---	---------	---	----------------

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน – เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๖๔,๑๖๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() เงินงบประมาณ บาท

(✓) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖๔,๑๖๐ บาท

- ค่าอาหารวิทยากรลูกเสือ ๘๐ บาท/มื้อ

- ค่าอาหารลูกเสือ - เนตรนารี ๓๒๑ คน ๔๐ บาท/มื้อ

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม					
	๑.๑ ค่าอาหารวิทยากรลูกเสือ ๔๐ คน ๘๐ บาท/มื้อ จำนวน ๔ มื้อ		๑๒,๘๐๐		๑๒,๘๐๐	๑๒,๘๐๐
	๑.๒ ค่าอาหารนักเรียน ๓๒๑ คน ๔๐ บาท/มื้อ จำนวน ๔ มื้อ		๒๑,๓๖๐		๒๑,๓๖๐	๒๑,๓๖๐
	รวม		๖๔,๑๖๐			๖๔,๑๖๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๐ คน

๙.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๓๒๑ คน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนได้รับการฝึกประสบการณ์จริงจากการเรียนรู้วิชาลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถามและสังเกต
- นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต	- สอบถามและสังเกต
- นักเรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่	นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต	- สอบถามและสังเกต
- นักเรียนมีระเบียบวินัยเสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	นักเรียนมีระเบียบวินัยเสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต	- สอบถามและสังเกต

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณธรรมจริยธรรม การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๑๒.๒ ผู้เรียนได้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิญญู ไชยทะเล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลธรรมาภิบาลที่ ๑๒๖

๑. โครงการ จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓
 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัย
 เรียนทุกคน
 สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
 ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพโรจน์ บุราณสาร

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ช่วยสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะจาก การปฏิบัติด้วยตนเองและฝึกให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยในตัวเอง มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ซื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ การฝึกฝน เยาวชนของชาติให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ตามเจตนารมณ์ของกิจการลูกเสือ ในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ เนตรนารี ได้ กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ เนตรนารี และ ได้รับประสบการณ์โดยตรง ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ แข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดให้มีการเข้าค่ายพักแรม ของลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๓.๒ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีพัฒนาการด้านสังคม และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๓ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีสามารถปฏิบัติตามกฎ และคำปฏิญาณได้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๕๑๕ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้ทักษะวิชาลูกเสือ เนตรนารี ทำให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม มีจิตสำนึกที่จะทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ	๑-๑๕ พ.ค. ๖๖	-	ไพโรจน์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑-๑๕ พ.ค. ๖๖	-	ไพโรจน์
๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๖	-	ไพโรจน์
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๖ ถึง ๘ มี.ค. ๖๖		ครูทุกคน
๕. ประเมินผลโครงการ			กรรมการตาม คำสั่ง
๖. สรุปผลและรายงานผลโครงการ			กรรมการตาม คำสั่ง

๖ .

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑๙๘,๗๓๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

() เงินนอกงบประมาณประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๙๘,๗๓๐ บาท

() จำนวน.....บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย(บาท)	หมายเหตุ
๑	ค่าอาหารวิทยากรลูกเสือ ๓๓ คน ๘๐ บาท/มื้อ ๗ มื้อ เป็นเงิน	๑๘,๔๘๐	
๒	ค่าอาหารลูกเสือ เนตรนารี ๕๑๕ คน ๕๐ บาท/มื้อ ๗ มื้อ เป็นเงิน	๑๘๐,๒๕๐	

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านหนองหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เชิงปริมาณ	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๗ เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกเวลาเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเวลา
๒. เชิงคุณภาพ	นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๕ ได้รับความประเมินผ่าน (ผ) กิจกรรม	ประเมินการผ่านกิจกรรม	แบบประเมิน / แบบทดสอบ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
 ๑๒.๒ ลูกเสือ เนตรนารีมีพัฒนาการด้านสังคม และมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
 ๑๒.๓ ลูกเสือ เนตรนารีสามารถปฏิบัติตามกฎ และคำปฏิญาณได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายไพโรจน์ บุราณสาร)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่๑๒๖

๑. โครงการ: โรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับก่อนประถมศึกษาลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ๑ คุณภาพของเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ

๒. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบัน โลกอยู่ในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันกันอย่างสูง ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเรื่อยๆ มีการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ อยู่ตลอดเวลาและในฐานะที่ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก จึงหลีกเลี่ยงไม่ได้ที่จะได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันอย่างรุนแรงนี้ การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวิถีชีวิตของคนไปสู่สังคมบริโภคนิยม ซึ่งเน้นการแข่งขันด้านวัตถุและฐานะทางเศรษฐกิจ ทำให้เด็กและเยาวชนขาดภูมิคุ้มกัน ก่อให้เกิดปัญหาที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชนอีกมากมาย ทำให้เกิดปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อเยาวชน เช่น ปัญหายาเสพติด อาชญากรรมต่างๆ การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร ความยากจน เด็กเร่ร่อน การใช้แรงงานเด็ก ฯลฯ

เด็กและเยาวชน คือ พลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต เป็นอนาคตของชาติ เป็นกลุ่มคนที่มีพลังอันสำคัญที่สามารถช่วยกันเสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต เด็กและเยาวชนเป็นวัยที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีพลังและศักยภาพมาก การกระตุ้นให้เด็กและเยาวชน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีพัฒนาศักยภาพและพลัง ในเชิงสร้างสรรค์ สร้างให้พวกเขาตระหนักถึงคุณค่าของตนเองพร้อมมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ไม่ตกเป็นเหยื่อหรือสร้างปัญหาให้กับสังคม แต่กลับจะเป็น ผู้พร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่า เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศชาติ เพื่อความเจริญก้าวหน้าและมั่นคงของชาติ เยาวชนจึงต้องมีความรู้และศีลธรรมควบคู่กันไป เพื่อให้เยาวชนมีจริยธรรม มีศีลธรรม และมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว และมีความเชื่อว่าหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา สามารถสร้างความตระหนักและปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนและเยาวชนได้ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับก่อนประถมศึกษาขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดในตัวนักเรียน

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีวิถีชีวิตที่พอเพียง

๔. เป้าหมาย**๔.๑ เชิงปริมาณ**

นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๙๓ คน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน ได้ฝึกฝน อบรม และสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีวิถีชีวิตที่พอเพียง

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พฤษภาคม	-	นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ
๒.ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม	-	คณะครูอนุบาล
๓.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเข้าค่ายคุณธรรม จำนวน ๒ วันโดยไม่ค้างคืนโดยเข้าเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่างๆดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมเพลงคุณธรรมนำสมาธิ ๓.๒ กิจกรรมนิทานคุณธรรม ๓.๓ กิจกรรมฝึกสมาธิด้วยลูกปิงปอง ๓.๔ การไหว้พระสวดมนต์ ๓.๕ การร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี ๓.๖ การประดิษฐ์มะโหตรและสัญลักษณ์งานบุญ ๓.๗ การฝึกสมาธิด้วยการพับดอกบัว	๑๓-๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๓,๕๒๐	คณะครูอนุบาล
ประเมินผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ
สรุปผลและรายงานโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	-	นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ ๑๓-๑๔ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน.....๑๓,๕๒๐.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(√) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๓,๕๒๐ บาท

() จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมที่๑ กิจกรรมเพลงคุณธรรมนำสมาธิ					
๒	กิจกรรมที่๒ กิจกรรมนิทานคุณธรรม					
๓	กิจกรรมที่๓ กิจกรรมฝึกสมาธิด้วยลูกปิงปอง					
๔	กิจกรรมที่๔ การไหว้พระสวดมนต์					
๕	กิจกรรมที่๕ การร้องเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี					
๖	กิจกรรมที่๖ การประดิษฐ์มะโหตรและสัญลักษณ์งานบุญ					
๗	กิจกรรมที่๗ การฝึกสมาธิด้วยการพับดอกบัว					
๘	วิทยากร					
	รวม			๑๓,๕๒๐		๑๓,๕๒๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖
ระดับก่อนประถมศึกษา

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงาม	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป มี คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่ดีงาม	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถามความ พึงพอใจ ประเมินผลตาม สภาพจริง
นักเรียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีวิถี ชีวิตที่พอเพียง	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป เป็นคนดี คนเก่ง และมีวิถีชีวิตที่พอเพียง	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสอบถามความ พึงพอใจ ประเมินผลตาม สภาพจริง

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนมีความตระหนักในความเป็นไทย มีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติ

๑๒.๒ นักเรียนมีวินัยในตนเอง สุขภาพเรียบร้อย มีจิตอาสา

๑๒.๓ นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรับผิดชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ :: กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตถยา แสงศรี

๒. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชน คือ พลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต เป็นอนาคตของชาติ เป็นกลุ่มคนที่มีพลังอันสำคัญที่สามารถช่วยกันเสริมสร้างกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต เด็กและเยาวชนเป็นวัยที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีพลังและศักยภาพมาก การกระตุ้นให้เด็กและเยาวชน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีพัฒนาศักยภาพและพลัง ในเชิงสร้างสรรค์ สร้างให้พวกเขาตระหนักถึงคุณค่าของตนเองพร้อมมีภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ไม่ตกเป็นเหยื่อหรือสร้างปัญหาให้กับสังคม แต่กลับจะเป็น ผู้พร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นทรัพยากรอันทรงคุณค่า เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศชาติ เพื่อความเจริญก้าวหน้าและมั่นคงของชาติ เยาวชนจึงต้องมีความรู้และศีลธรรมควบคู่กันไป เพื่อให้เยาวชนมีจริยธรรม มีศีลธรรม และมีค่านิยมในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา เป็นโครงการที่ช่วยพัฒนาเยาวชน โดยการพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนาอันเป็นแนวทางการประพฤติตนที่ดี ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต “เก่ง ดี และมีความสุข” เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่ นำธรรมะ นำหลักคำสอนที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน คือ การพัฒนากาย โดยการแสดงออกทางกิจกรรมร่ายกายพุทธ มีพฤติกรรมที่ดีงามเหมาะสม การพัฒนาจิต โดยการอยู่ร่วมกับครอบครัวและบุคคลในสังคม ด้วยความเกื้อกูลและประกอบอาชีพที่สุจริต การพัฒนาใจ ให้เป็นจิตที่สมบูรณ์ทั้งคุณภาพจิต พลังจิตและสุขภาพจิต และสุดท้าย การพัฒนาปัญญา ให้เกิดปัญญาในการรู้จริง รู้เท่าทันทางเจริญทางเสื่อมปัจจัยที่เกี่ยวข้อง รู้วิธีการป้องกัน รู้วิธีแก้ไขปัญหา สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ด้วยคุณธรรม ให้เป็นผู้มีชีวิตอยู่อย่างรู้เท่าทันโลก นำพาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพื่อเกื้อกูลแก่ตนเองและประเทศชาติในที่สุด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาจิตและปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม และศีลธรรม ตามหลักพุทธศาสนา

๓.๒ เพื่อฝึกจิตให้มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลราษฎร์ ๑๒๖ จำนวน ๒๕๑ คน และครูจำนวน ๑๗ คน ได้เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔.๑.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลราษฎร์ ๑๒๖ จำนวน ๒๕๑ คน ได้ฝึกจิตให้มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ มีคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา

๔.๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา เป็นผู้ที่มีจิตมีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	พ.ค.	-	นางรัตติยา แสงศรี
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	มิ.ย.	-	นางรัตติยา แสงศรี
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.	-	นางรัตติยา แสงศรี
๔.ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้ -ทำหนังสือเชิญพระวิทยากร -ดำเนินการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑๗-๒๑ ก.ค. ๒๕๖๖		คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๕.ประเมินผลโครงการ	ก.ค.	-	คณะกรรมการ ประเมินผล
๖.สรุปและรายงานผลโครงการ	ก.ค.	-	นางรัตติยา แสงศรี

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๗ - ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒๒,๘๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(✓) เงินนอกงบประมาณประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน

..... บาท

- ค่าอาหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน อาหารจำนวน ๒ มื้อ มื้อ ละ ๘๐ บาท/มื้อ
เป็นเงิน ๒,๗๒๐ บาท

ค่าอาหารเที่ยงนักเรียน จำนวน ๒๕๑ คน อาหารจำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๔๐ บาท/มื้อ
เป็นเงิน ๒๐,๐๘๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑ ๑.๑ ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	-	๒๒,๘๐๐	-	-	๒๒,๘๐๐
	กิจกรรมที่๒ -					
	รวม					

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ ป.๑-๓ คณะพระวิทยากร

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ จำนวน ๒๕๑ คน และครูจำนวน ๑๗ คน ได้เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ได้เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	สังเกต สัมภาษณ์	บัญชีลง เวลาเข้า อบรม
๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ จำนวน ๒๕๑ คน ได้ฝึกจิตให้มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ได้ฝึกจิตให้มีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้	สังเกต สัมภาษณ์	บัญชีลง เวลาเข้า อบรม

๓.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา วัฒรมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา	๓.ร้อยละ ๘๕ ของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา วัฒรมิตรภาพที่ ๑๒๖ มีคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา เป็นผู้ที่มีจิตมีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเอง และแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๔.ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา เป็นผู้ที่มีจิตมีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง “เก่ง ดี และมีความสุข”
- ๑๒.๒ ผู้เรียนมีสติรู้เท่าทันอารมณ์และสามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้
- ๑๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถปฏิบัติศาสนากิจเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตถยา แสงศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา วัฒรมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ : โรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรวิวรรณ ลำสำน

๒. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่นับได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตกตั้งนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรนำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางของศาสนา ให้รู้จักควบคุมตนเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ตนเองนำหลักทางศาสนา มาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนจะต้องหาวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยการพัฒนาจิตใจ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามของไทย เพื่อจะได้เติบโตเป็นคนดีมีคุณภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวทิตะและมีจิตสาธารณะ

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ในการใช้เวลาว่างด้วยการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้เป็นที่ดี และมีความสามารถ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น

๔.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ฝึกฝน อบรม และสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีวิถีชีวิตที่พอเพียง

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางรวิวรรณ ลำสำน
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	นางรวิวรรณ ลำสำน
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	-	นางรวิวรรณ ลำสำน
๔.ดำเนินโครงการ			นางรวิวรรณ ลำสำน และคณะครู

๕.ประเมินโครงการ		-	นางรวีวรรณ ลำสัน
๖.สรุปผลและรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางรวีวรรณ ลำสัน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๖.๑ กิจกรรมกิจวัตรประจำวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖.๒ เข้าค่ายอบรมคุณธรรมนักเรียน มิถุนายน - สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๔๓,๓๒๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

เงินนอกงบประมาณประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๔๓,๓๒๐ บาท

- ค่าอาหารครูและบุคลากร ๒๐ คน จำนวน ๓ มื้อๆละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท
- ค่าอาหารนักเรียน ๓๒๑ คน จำนวน ๓ มื้อๆละ ๔๐ บาท เป็นเงิน ๓๘,๕๒๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรมกิจวัตรประจำวัน ตอนเช้าก่อนเคารพธงชาติ เช่น ผู้บริหารและครูเวร ประจำวันรับนักเรียนตอนเช้า ยิ้มง่ายไหว้สวย ไหว้พระก่อน เข้าโรงเรียน เดินแถวเข้า โรงเรียน เขตรับผิดชอบ และเวรประจำวัน กิจกรรม หน้าเสาธง เช่น เคารพธง ชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ท่อง คำปฏิญาณตน น่องไหว้พี่ พี่ ไหว้น้อง ชื่นชมความดี ประจำวัน บันทึกความดี กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร และนั่งสมาธิก่อนเรียนภาค บ่าย กิจกรรมการเรียนการสอน ที่บูรณาการคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ทุกชั่วโมงที่เรียน กิจกรรมวันพระ เช่น รักษา ศีล ๕ ใส่เสื้อสีขาวทั้งโรงเรียน สวดมนต์ยาว เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น. ร้องเพลง	-	-	-	-	-

	สรรเสริญบารมีหลังเคารพธงชาติ					
๒.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมของนักเรียนและครู ๓ วัน ไม่ค้างคืน		๔๓,๓๒๐		๔๓,๓๒๐	๔๓,๓๒๐
	รวม		๔๓,๓๒๐		๔๓,๓๒๐	๔๓,๓๒๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๙.๑ นางรวิวรรณ ลำสัน
- ๙.๒ นางอรวรรณ ยศตะโคตร
- ๙.๓ นางสาวจันทร์ พลสิทธิ์
- ๙.๔ นางสาวฐานิตา ภูจินหา
- ๙.๕ นางศรชา สีมี่
- ๙.๖ นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโห
- ๙.๗ นางกนกวรรณ ศรีบุญกุล
- ๙.๘ นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์
- ๙.๙ นางสาวพรเพ็ญ เพ็องฟู
- ๙.๑๐ นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้เข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ อยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญู กตเวทิตะ และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาจิตใจ อยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญู กตเวทิตะ และมีจิตสาธารณะ	ประเมินผลตามสภาพจริง	แบบประเมินผลนักเรียน

นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ในการใช้เวลาว่างด้วยการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้เป็นที่ดีและมีความสามารถ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ใช้ประโยชน์ในการใช้เวลาว่างด้วยการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้เป็นที่ดีและมีความสามารถ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
---	--	-----------	-----------

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอย่างมีความสุข
- ๑๒.๒ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตน ดำเนินชีวิต และเคารพกฎ เป็นแบบอย่างที่ดีงามทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและกตัญญูกตเวที
- ๑๒.๓ นักศึกษาใช้เวลาว่างในการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้เป็นที่ดีและมีความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรวีวรรณ ลำสัน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: โรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน :

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.สกลนคร เขต ๒ :

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางดวงใจ แพงศรี

๒. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันนี้เป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่นับได้รับความสะดวกสบายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมทางด้านจิตใจก็ทวีความรุนแรงมากขึ้นจนน่าวิตก

ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วยคุณภาพและเต็มเปี่ยมด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรนำ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางของศาสนา ให้รู้จักควบคุมตนเอง รู้จัก ลด ละ เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มุ่งประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ตนเองนำหลักทางศาสนามาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้ จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนจะต้องหาวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยการพัฒนาจิตใจ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามของไทย เพื่อจะได้เติบโตเป็นคนดีมีคุณภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขรวมถึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวที มีจิตสาธารณะและเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ในการใช้เวลาว่างด้วยการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้เป็นที่ดีและมีความสามารถซึ่งเป็นที่ต้องการของสังคมยุคปัจจุบัน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูกตเวทีและมีจิตสาธารณะ

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ในการใช้เวลาว่างด้วยการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้เป็นที่ดีและมีความสามารถ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ **เชิงปริมาณ** คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๓๖ คน นักเรียนจำนวน ๕๑๔ คน

๔.๒ **เชิงคุณภาพ** คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ฝึกฝน อบรมและสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงาม เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีวิถีชีวิตที่พอเพียง

๕. วิธีดำเนินการ

- ๕.๑ เสนอโครงการเพื่อพิจารณา
- ๕.๒ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน
- ๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๕.๔ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
 - ๕.๔.๑ กิจกรรมตอนเช้าก่อนเคารพธงชาติ เช่น ผู้บริหารและครูเวรประจำวัน
รับนักเรียนตอนเช้า กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย ไหว้พระก่อนเข้าโรงเรียน เดินแถวเข้าโรงเรียน
 - ๕.๔.๒ กิจกรรมเขตรับผิดชอบ และเวรประจำวัน
 - ๕.๔.๓ กิจกรรมหน้าเสาธง เช่น เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ ท่องคำปฏิญาณตน
กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง กิจกรรมชื่นชมความดีประจำวัน ประกาศความดี
 - ๕.๔.๔ กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน กล่าวคำพิจารณาอาหารก่อนรับประทานอาหาร
เดินแถวซื้ออาหารอย่างเป็นระเบียบ รับประทานอาหารอย่างมีสติ
 - ๕.๔.๕ กิจกรรมเปลี่ยนห้องเรียนอย่างมีสติและเป็นระเบียบ
 - ๕.๔.๖ นั่งสมาธิก่อนเรียนภาคบ่าย
 - ๕.๔.๗ กิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกชั่วโมงที่เรียน
 - ๕.๔.๘ กิจกรรมวันพระโรงเรียนทุกวันพฤหัสบดี เช่น รักษาศีล ๕ ใส่เสื้อสีขาวทั้งโรงเรียน สวดมนต์
ยาว ร้องเพลงสรรเสริญบารมีหลังเคารพธงชาติ
 - ๕.๔.๙ กิจกรรมค่ายคุณธรรมของครูและนักเรียน ๓ วัน ไม่ค้างคืน
- ๕.๕ ประเมินผลโครงการ
- ๕.๖ สรุปผลและรายงานผลโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๖.๑ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๖.๒ เข้าค่ายอบรม วันที่ ๓๐- ๓๑ สิงหาคม และ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๘๕,๗๔๐ บาท

- ๗.๑ เงินงบประมาณ บาท
- ๗.๒ เงินนอกงบประมาณประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘๕,๗๔๐ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ค่าอาหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓๖ คนๆ ละ ๘๐ บาท/มื้อ
จำนวน ๓ มื้อ เป็นเงิน ๘,๖๔๐ บาท
- ค่าอาหารนักเรียนชั้น ม. ๑ - ๓ จำนวน ๕๑๔ คนๆ ละ ๕๐ บาท/มื้อ
จำนวน ๓ มื้อ เป็นเงิน ๗๗,๑๐๐ บาท

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ฝั่งมัธยม

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม	นักเรียนเข้าร่วมอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อย่างมีความสุข	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาจิตใจอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ กตัญญูทักท้วง และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตน ดำเนินชีวิต และเคารพกฎ เป็นแบบอย่างที่ดีงามทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ และกตัญญูทักท้วง	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ใช้ประโยชน์ในการใช้เวลาว่างด้วยการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้ที่ดี และมีความสามารถ	นักเรียนใช้เวลาว่างในการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้ที่ดีและมีความสามารถ	๑. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ ๒. ประเมินผลตามสภาพจริง	แบบสอบถาม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมอบรมและทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อย่างมีความสุข
 ๑๒.๒ นักเรียนประพฤติปฏิบัติตน ดำเนินชีวิต และเคารพกฎ เป็นแบบอย่างที่ดีงามทั้งในด้านระเบียบวินัย ขยัน อดทน ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและกตัญญูทักท้วง
 ๑๒.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างในการฝึกฝนอบรมตนเองให้เป็นผู้ที่ดีและมีความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงใจ แพงศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลราษฎร์ ๑๒๖

๑. โครงการ: จัดหาโปรแกรมและสื่อเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายเสด็จ แก้วแสนเมือง

๒. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ มีระบบการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับการใช้งานภายในโรงเรียนเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้าน ICT จึงได้จัดโครงการจัดหาโปรแกรมและสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการระบบ ICT

๓.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีบูรณาการทุกกลุ่มสาระ

๓.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละของสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้เรียน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.๖๖	-	นายเสด็จ แก้วแสนเมือง
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	-	นายเสด็จ แก้วแสนเมือง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	-	คณะทำงาน
๔. ดำเนินกิจกรรมแผนงานต่างๆ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	-	คณะทำงาน
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๗	-	คณะทำงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๓๗,๘๒๒ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๓๗,๘๒๒ บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑ จัดหาโปรแกรมและสื่อ เทคโนโลยี			๓๗,๘๒๒	๓๗,๘๒๒	๓๗,๘๒๒
	รวม			๓๗,๘๒๒	๓๗,๘๒๒	๓๗,๘๒๒

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	- รายงานผล - -ประเมินผล	- แบบประเมิน - แบบรายงานผล - แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเสด็จ แก้วแสนเมือง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑.โครงการ: จัดซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมในโรงเรียนลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภรณ์ ทิพนตร นางรวีวรรณ ลำสัน

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ได้สำรวจวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการการจัดกิจกรรมต่างๆของทางโรงเรียนและบริการชุมชนแล้ว ปรากฏว่าวัสดุอุปกรณ์เช่น ดอกไม้แห้ง ผ้าประดับ ผ้าคลุมโต๊ะ ผ้าคลุมเก้าอี้ มีสภาพที่เก่าและชำรุดเป็นอย่างมาก ฝ่ายอาคารสถานที่จึงมีความประสงค์ที่จะจัดซื้ออุปกรณ์ดังกล่าวเพื่อเพียงพอต่อการใช้งานและมีมาตรฐาน เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๓.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

๔. เป้าหมาย**๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมครบตามความต้องการของครู

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารงาน ดำเนินไปสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.๖๖	-	นางสุภรณ์ ทิพนตร
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	-	นางระวีวรรณ ลำสัน
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	-	
๔. ดำเนินกิจกรรมแผนงานต่างๆ	พ.ค.๖๖-มี.ค. ๖๗	๒๑,๒๖๕	
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๗	-	

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒๑,๒๖๕ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(/) เงินบริจาค

จำนวน ๒๑,๒๖๕ บาท

()

จำนวน..... บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่			๒๑,๒๖๕	๒๑,๒๖๕	๒๑,๒๖๕
	รวม			๒๑,๒๖๕	๒๑,๒๖๕	๒๑,๒๖๕

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์ตกแต่ง สถานที่สำหรับรองรับการใช้งานในพิธีการต่าง ๆ ที่เป็น กิจกรรมงาน
โครงการของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภรณ์ ทิพนเนตร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑. **โครงการ :** อาหารกลางวันที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท

๒. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหนองหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสุขที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๓๘ คน

ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ

๔.๑.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพคือถูกหลักโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ

๔.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการที่มีคุณภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓,๒๕๑,๖ ๐๐	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท
๕. ประเมินสรุปผล/รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. งบประมาณทั้งหมด

- ขอรับเงินอุดหนุนจาก : องค์การบริหารส่วนตำบลสว่างแดนดิน จำนวน ๓,๒๕๑,๖๐๐ บาท
(จำนวนเด็กนักเรียน ๗๓๙ คน x ๒๒ บาท x ๒๐๐ วัน)

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรมที่ ๑					
	๑.๑ ค่าอาหารกลางวันนักเรียน		๓๐๐,๐๐ ๐	๒,๙๕๑,๖ ๐๐	๓,๒๕๑,๖๐๐	๓,๒๕๑,๖๐๐
	รวม		๓๐๐,๐๐ ๐	๒,๙๕๑,๖ ๐๐	๓,๒๕๑,๖๐๐	๓,๒๕๑,๖๐๐

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ทุกคน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๓๘ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ	นักเรียนอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๓๘ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ	๑. การสอบถาม ๒. การสำรวจ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจ
จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง	๑. ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	๑. เครื่องชั่งน้ำหนัก ๒. ที่ วัดส่วนสูง
นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพคือถูกหลักโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ	นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพคือถูกหลักโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ	๑. การสอบถาม ๒. การสำรวจ	๑. การสอบถาม ๒. แบบสำรวจ
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการที่มีคุณภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการที่มีคุณภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้	๑. การสอบถาม ๒. การสำรวจ	๑. การสอบถาม ๒. แบบสำรวจ

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๓๘ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ

๑๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๑๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพคือถูกหลักโภชนาการในปริมาณที่เพียงพอ

๑๒.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการที่มีคุณภาพและพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องสามารถขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: โครงการอาหารเสริม(นมโรงเรียน)

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ :: กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตยา แสงศรี

๒. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

โรงเรียนจึงต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ – จ่ายนมให้นักเรียนตามนโยบาย จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกาย และสติปัญญา

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่อนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๖๓ คน ได้รับอาหารเสริม(นมโรงเรียน)ทุกคนและทุกวันที่มาโรงเรียน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ เติบโตตามเกณฑ์ภาวะโภชนาการของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย.	-	นางรัตถยา แสงศรี
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน.	๒-๕ พ.ค. ๖๖	-	นางรัตถยา แสงศรี
๓.ประชุมคณะดำเนินงาน	๘-๑๐ พ.ค. ๖๖	-	นางรัตถยา แสงศรี
๔.ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรมดังนี้ -จัดทำแผนการใช้งบประมาณเสนอต่อ อบต.สว่างแดนดิน -จัดทำบัญชีรับจ่าย -ให้บริการอาหารเสริม(นมโรงเรียน)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
๕.นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๗	-	คณะกรรมการประเมินผล
๖.สรุปผลและรายงานผลโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางรัตถยา แสงศรี

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๗. งบประมาณได้จาก องค์การบริหารส่วนตำบลสว่างแดนดิน

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ประกอบการสายส่งนมโรงเรียน องค์การบริหารส่วนตำบลสว่างแดนดิน

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑๑.๑ เชิงปริมาณ ๑๑.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ อนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๖๓ คน ได้รับ อาหารเสริม(นมโรงเรียน)ทุกคน และทุกวันที่มาโรงเรียน	๑๐.๑ เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียน อบ.- ป. ๖ที่ได้รับอาหารเสริม(นม โรงเรียน) ทุกคน - ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียน อบ.- ป. ๖ที่ได้รับอาหารเสริม(นม โรงเรียน) ทุกวัน	สำรวจ สอบถาม	แบบบันทึก การได้รับ อาหารเสริม (นม)
๑๑.๒ เชิงคุณภาพ ๑๑.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ เต็มโต ตามเกณฑ์ภาวะโภชนาการของ กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	๑๑.๒ เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน อบ. - ป. ๖ มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ เต็มโตตามเกณฑ์ ภาวะโภชนาการของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสุข นิสัยรักการดื่มนม มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	สำรวจ สอบถาม วัดส่วนสูงและ ชั่งน้ำหนัก	แบบบันทึก การได้รับ อาหารเสริม (นม) - แผนภูมิ แสดง น้ำหนัก - บันทึก การตรวจ สุขภาพ นักเรียน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ เต็มโตตามเกณฑ์ภาวะโภชนาการของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขและชอบการดื่มนมเป็นประจำทุกวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตถยา แสงศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรรภาพที่ ๑๒๖

๑. โครงการ: วันแม่แห่งชาติ

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สกลนคร เขต ๒ : กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรนิภา อินธิจันทร์

๒. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพ หรือวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พสกนิกรชาวไทยทุกคนถือเอาวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปีเป็นวันแม่แห่งชาติ ดังนั้นคนไทยทุกคนควรระลึกถึงพระคุณของมารดาผู้ให้กำเนิดและอบรมเลี้ยงดูให้การศึกษาแก่เรามาตั้งแต่เยาว์วัย และเพื่อเป็นการถวายเป็นความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ คนไทยทุกคนและหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ตลอดจนทั้งภาคเอกชน ควรแสดงความจงรักภักดี โดยการจัดกิจกรรมถวายพระพรชัย แด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ได้ดำเนินกิจกรรมนี้มาอย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีโอกาสถวายพระพรชัยมงคล
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในพระคุณของมารดา และแสดงความกตัญญูทเวทิต่อผู้ให้กำเนิด

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ ๑๒๖ ทุกคน ร่วมกิจกรรม

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๓.๒.๒ นักเรียนเกิดจิตสำนึกในพระคุณของมารดา และแสดงความกตัญญูทเวทิต่อผู้ให้กำเนิด
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	๘ ส.ค. ๖๖	-	นางสาวพรนิภา
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	๙ ส.ค. ๖๖	-	นางสาวพรนิภา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๐ ส.ค. ๖๖	-	นางสาวพรนิภา
๔. การดำเนินงาน	๑๑ ส.ค. ๖๖	-	นางรวิวรรณ
๔.๑ ประชุมชี้แจงให้คณะครู บุคลากร ทางการ ทราบกำหนดการจัดกิจกรรม			นางสาวณัฐชนนุตตร
๔.๒ คัดเลือกแม่ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖			นางเบญจพร
๔.๓ ออกหนังสือเชิญผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแม่ ดีเด่น			นางวิไลวรรณ
๔.๔ ประเมินผลโครงการ			นางสาวฐานิตา
๔.๕ สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๑๕ ส.ค.๖๖ ๑๕ ส.ค.๖๖		นางกุหลาบ นางอรวรรณ นางสาวชุตินา นางดวงใจ พรหมอินทร์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. งบประมาณทั้งหมด จำนวน.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() งบประมาณ - จำนวน.....-..... บาท

() เงินนอกงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน - บาท

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่๑					
	๑.๑.....					
	๑.๒.....					
	กิจกรรมที่๒					
	๒.๑.....					
	๒.๒.....					
	รวม					

๙. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครูนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่๑๒๖

๑๑. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกิจกรรม	ร้อยละนักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ทุกคน ร่วมกิจกรรม	ร้อยละนักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการร่วมกิจกรรม

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ . นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อผู้มีพระคุณ

๑๒.๒ นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ ต่อบิดามารดา
ครู ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป

๑๒.๓ นักเรียนเห็นความสำคัญของวันแม่แห่งชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรนิภา อินธิจันทร์)







ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖





รายงานเงินคงเหลือประจำวัน			
ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 อำเภอ สว่างแดนดิน			
ประจำวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566			
รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
เงินสดในมือ			
เช็ค.....ฉบับ			
ธนาคัตติ.....ฉบับ			
ใบสำคัญรอนจ่าย..... ฉบับ			
สัญญารับรองการยืมเงิน.....ฉบับ			
สมุดคู่ฝากเงินประกันสัญญา.....ฉบับ			
ใบเบิกเงินเพื่อจ่ายในราชการ.....ฉบับ			
สมุดคู่ฝากธนาคาร.....6.....เล่ม			
1. ชื่อบัญชี อาหารประถมาฯ เลขที่บัญชี 440-1-11164-8	29,404	61	
2. ชื่อบัญชี เงินอุดหนุนอื่น เลขที่บัญชี 440-1-11847-2	3,914,122	57	
3. ชื่อบัญชี เงินบำรุงการศึกษา เลขที่บัญชี 440-1-17778-9	71,997	51	
4. ชื่อบัญชี เงินอุดหนุน กสศ. เลขที่บัญชี 440-0-71193-5	0	00	
5. ชื่อบัญชี รายได้สถานศึกษา เลขที่บัญชี 440-0-90646-9	22,268	13	
6. ชื่อบัญชี ร.ร.บ้านอ่อนฯ (กระแสรายวัน) 440-6-00035-6	0	00	วันที่ 30 ไม่มีการรับ-จ่ายเงิน
	4,037,792	82	
จำนวนเงิน (ตัวอักษร) สี่ล้านสามหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยเก้าสิบสองบาทแปดสิบสองสตางค์			
ลงชื่อ..... 			
หัวหน้าส่วนราชการ			
คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน ได้ตรวจนับเงินและหลักฐานแทนตัวเงินถูกต้อง ตามรายการข้างต้นแล้ว จึงได้รับฝากเก็บรักษาไว้ในลักษณะที่บ่			
 กรรมการ	 กรรมการ	 กรรมการ	
ข้าพเจ้า ผู้ได้รับมอบหมายได้รับเงินและเอกสารแทนตัวเงินตามรายละเอียดข้างต้นนี้ไปแล้ว			
เมื่อวันที่ 18 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566			
ลงชื่อ..... ผู้รับเงิน			
ลงชื่อ..... หัวหน้าส่วนราชการผู้มอบหมาย			
วันที่ 31 มีนาคม 2566			



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ ๑๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ