



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา
2569



โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





สถิตในดวงใจตราบนิจนิรันดร์ น้อมศิระกราน กราบแทบพระยุคลบาท
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้
ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



ประกาศโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ด้วย โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 ในคราวประชุม ครั้งที่ 3 /2569 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2569

ดังนั้น โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ เมษายน 2569

(ลงชื่อ)

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

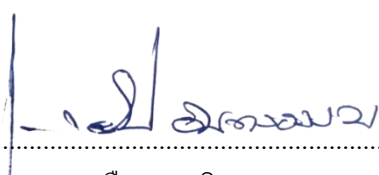
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 แล้ว มีมติเห็นชอบในการบริหารงบประมาณ และให้ดำเนินการได้

(ลงชื่อ) 
.....
(นายเรืองยศ อินทรธรรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

10 / เมษายน / 2569

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือและเป็นแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 เป็นแผนปฏิบัติการ ที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และสอดคล้องกับกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ให้ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของโรงเรียนเพื่อขับเคลื่อนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และส่งผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126
เมษายน 2569

สารบัญ

ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569.....	ค
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	ง
คำนำ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน.....	1
2. สภาพทั่วไป.....	1
3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	3
4. โครงสร้างการบริหารงาน.....	11
5. ผลการดำเนินงาน.....	12
6. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	49
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา.....	53
1. วิสัยทัศน์.....	53
2. พันธกิจ.....	53
3. เป้าหมาย.....	53
4. อัตลักษณ์ของโรงเรียน.....	53
5. เอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	54
6. กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมและฝ่ายที่รับผิดชอบ.....	54
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ.....	60
1. ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2569.....	60
2. สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569.....	62
3. การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ.....	63
ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569.....	65
1. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา.....	65
2. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามกลยุทธ์.....	70
3. โครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้อง แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570.....	78
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี.....	93
1. ด้านบริหารวิชาการ.....	93
2. ด้านบริหารงบประมาณ.....	142
3. ด้านบริหารงานบุคคล.....	147
4. ด้านบริหารงานทั่วไป.....	150
ภาคผนวก.....	
สำเนารายงานประเภทเงินคงเหลือประจำวัน ณ สิ้นปีการศึกษา 2568.....	191
รายละเอียดโครงการ.....	192

ด้านวิชาการ

1. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	194
2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน.....	197
3. โครงการแนะแนวการศึกษา.....	203
4. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	206
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน.....	211
6. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	218
7. โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ศธ. ,สพฐ. สพป สน 2 และสกลนครเป็นหนึ่ง.....	221
8. โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา.....	224
9. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา.....	227
10. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย.....	230
11. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผ่านวิชาการ กีฬา ดนตรี และวัฒนธรรมท้องถิ่น.....	235

ด้านบริหารงานบุคคล

12. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....	240
13. โครงการสรรหาบุคลากร (ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักรักษาโรค, ครูอัตราจ้างปฐมวัย,แม่บ้าน).....	244

ด้านบริหารงบประมาณ

14. โครงการพัฒนาทีมงานเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาเต็มศักยภาพ.....	248
15. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ.....	251
16. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา.....	255

ด้านบริหารงานทั่วไป

17. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	259
18. โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง.....	262
19. โครงการส่งเสริมด้านกายภาพเสถียรและอบายมุข.....	267
20. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.....	271
21. การพัฒนาเครือข่ายการศึกษาและเสริมสร้างสัมพันธ์ชุมชน.....	279
22. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์.....	282
23. โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้.....	285
24. โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ.....	289
25. โครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา.....	292
26. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ.....	295
27. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน.....	299
28. โครงการลูกเสือ – เนตรนารี.....	306
29. โครงการทัศนศึกษา.....	312
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	317
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....	321
รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569.....	324
รูปภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาพื้นฐาน.....	326
ตัวอย่างบันทึกขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ.....	328
ตัวอย่างแบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรม.....	330
ตัวอย่างแบบประเมินโครงการ.....	331

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 493 หมู่ที่ 2 บ้านง่อน ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร เดิมชื่อโรงเรียนบ้านง่อน (วัดโพธิ์ศรี 2) ก่อตั้งเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2479 โดยมีนายเหรียญ อุปพงษ์ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 ต่อมา ในวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2515 มูลนิธิการศึกษาไทย - อเมริกัน ได้จัดหาทุนก่อสร้างอาคารเรียนแห่งใหม่ ซึ่งย้ายมาตั้งอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้านง่อนในเนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 59 ตารางวา และได้มอบอาคารเรียนมิตรภาพ แบบ 017 ในวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2516 และได้ตั้งชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126”

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปี พ.ศ. 2555 จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน 21,000.000 บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านบาท) ให้เพื่อสร้างอาคารเรียน แบบ 324 ล (ตอกเข็ม) จำนวน 24 ห้องเรียน บนเนื้อที่ 33 ไร่ บริเวณพื้นที่ของโรงเรียนเดิม อยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของบ้านง่อน หมู่ 26 และย้ายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ไปเรียน เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2556

2 สภาพทั่วไป

2.1 ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์

ชื่อโรงเรียน บ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 ที่อยู่ 493 หมู่ 2 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เปิดสอนระดับอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้บริการทางการศึกษาแก่หมู่บ้านในเขตบริการ 4 หมู่บ้าน นอกเขตบริการ 78 หมู่บ้าน แบ่งเป็น 2 ฝั่งคือ ฝั่งประถมและฝั่งมัธยม

ฝั่งประถมตั้งอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้านง่อน มีเนื้อที่ 8 ไร่ ๓ งาน 59 ตารางวา เปิดสอนระดับอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โทรศัพท์ 042-737085

ฝั่งมัธยมตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของหมู่บ้านง่อน อยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของโรงเรียน ฝั่งประรมมีพื้นที่ 33 ไร่ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โทรศัพท์ 042 - 776990

2.2 เขตพื้นที่บริการ

- หมู่ที่ 2 บ้านง่อน ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
- หมู่ที่ 14 บ้านหนองพะเนาว์ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
- หมู่ที่ 26 บ้านง่อนใหม่ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
- หมู่ที่ 15 บ้านดอนกลาง ตำบลโพธิ์สูง อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

2.3 ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 มีพื้นที่ส่วนใหญ่ เป็นที่ราบลุ่ม รับน้ำไหลมาจากอำเภอส่องดาวทำให้เกิดภาวะน้ำท่วมพื้นที่ทางการเกษตรอยู่เสมอ

2.4 การคมนาคม

ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 4.2 กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอสว่างแดนดิน 3.5 กิโลเมตร นักเรียนเดินทางมาโดยการเดินเท้า รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ และรถยนต์จ้างเหมา

2.5 สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนกึ่งเมือง อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร ทำนา ทำไร่ ทำสวนยางพารา รับจ้างทั่วไป ค้าขายและ เลี้ยงสัตว์ ส่วนอาชีพเสริม ได้แก่ ทอผ้าฝ้าย ผ้าไหม และทอเสื่อ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีความเป็นอยู่เรียบง่าย วัฒนธรรมนิยมประเพณีตามหลักศาสนา ภาษาถิ่น คือ ภาษาไทยอื้อ ภาษาอีสาน ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อ ครอบครัว 8 คน

2.6 สาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียน บ้านง่อนหนองพะเนาว่ามีตราบภาพที่ 126 มีจำนวนสถานบริการ ด้านการแพทย์ และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาล	1	แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	-	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

2.7 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

ตารางที่ 1 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
1. ห้องสมุดมีชีวิต	1. ห้องสมุดประชาชนอำเภอสว่างแดนดิน
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน
3. ห้องคอมพิวเตอร์	3. องค์การบริหารส่วนตำบลสว่างแดนดิน
4. ห้องดนตรีพื้นเมือง	4. วัดป่าสันติวัน
5. ห้องดนตรีไทย	5. โรงเพาะเห็ดหมู่บ้านหนองพะเนา
6. ห้องดนตรีสากล	6. หนองพะเนา ตั้งอยู่ บ้านหนองพะเนา หมู่ที่ 14 ตำบลสว่างแดนดิน
7. ห้องนาฏศิลป์	7. แหล่งโบราณคดี ตั้งอยู่ วัดชัยมงคล บ้านดอนธงชัย หมู่ที่ 15 ตำบลสว่างแดนดิน
8. ห้องศิลปะ	
9. ห้องงานอาชีพ	
10. ห้องแนะแนว	
11. ธนาคารโรงเรียน	

แหล่งที่มา: ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาที่มีตราบภาพที่ 126 ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความรู้แก่ครูและนักเรียนในปีการศึกษา 2568

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เรื่อง/สาระที่ให้ความรู้	หมายเหตุ
1.	นางละม่อม ฮาดธิบาล	การทำขนมจีน	บ้านหนองพะเนา
2.	นายอุดมพร ยุทธคราม	การเพาะเห็ด	บ้านหนองพะเนา
3.	นายประยูร คุณดี	การทำข้าวหลาม	บ้านง่อน

3. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

3.1 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน 5 ปี ย้อนหลัง ปีการศึกษา 2564 – 2568

ลำดับที่	ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
1	ปีการศึกษา 2564	782	712	1494	
2	ปีการศึกษา 2565	668	634	1302	
3	ปีการศึกษา 2566	616	576	1192	
4	ปีการศึกษา 2567	604	521	1,125	
5	ปีการศึกษา 2568	595	498	1,093	

แหล่งที่มา: ข้อมูล bigdata.sakon2.go.th ณ 10 พฤศจิกายน 2568

3.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1	นางมะลิวัลย์ เขื่อนศิริ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กศ.ม. ศษ.ม.	ชีววิทยา การบริหารการศึกษา	
2	นางสาวนิตยา เกาะแก้ว	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	6
3	นายทองศักดิ์ เอี้ยวเฮง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	10
4	นายดิเรก ฝุ่นเงิน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	6
5	นางดวงใจ พรหมอินทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	27
6	นางสุคนธ์ พิมพ์พลาย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	25
7	นางสมาลี กางบุญเรือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	23
8	นางศรีสุดา นาทประณีต ครีอกสเอ็ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	24

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
9	นางลัดดาวรรณ โสโคกรวด	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	บรรณารักษ์	29
10	นางรวิวรรณ ลำสัน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	24
11	นางสุภรณ์ ทิพนตร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	26
12	นายอนุกุล กระจม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	25
13	นางดวงใจ แพงศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	24
14	นางวรรณชนก โสมปัดทุม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	24
15	นายนิกร มาระมิ่ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	24
16	นายทินกร ทันแล้ว	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ศป.บ.	ภาษาอังกฤษ	24
17	นางอรวรรณ ยศตะโคตร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา	25
18	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การพัฒนาหลักสูตรฯ	23
29	นางศรชา สีมี่	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	23
20	นางรัตยา แสงศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	23
21	นายไพโรจน์ บุราณสาร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ประถมศึกษา	23
22	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	25
23	นางสาวเนตรนภา โพธิ์สว่าง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	25
24	นางสาวนันทนันท์ เป็งคำภา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	27
25	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	25
26	นางสาวณัฐชนุดตร โคตรคำหาร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ประถมศึกษา	23
27	นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	27
28	นางสาวฐานิตา ภูจันทา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	23
39	นายเสด็จ แก้วแสนเมือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	24
30	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	25
31	นางศิริพร แสงอรุณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	นาฏศิลป์	24
32	นายภัทรารุช ไชยเชษฐ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ศป.บ.	ดุริยางคศิลป์	25
33	นางสาวชุตินา สรรพโส	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	24
34	นางผกาพรรณ ตะดวงดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	25
35	นางอภิญา นาโควงค์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	24
36	นางสาวพรเพ็ญ เพื่องฟู	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	25
37	นางสาวศิริรัตน์ นามดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	25

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
38	นางสาวกรรณก เสนเสนา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัย	27
39	นายสุวิทย์ นิลนนท์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ศษ.บ.	สุขศึกษา	24
40	นางสาวกัจจिरา ลิ้มประเสริฐ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาไทย	23
41	นางกนิษฐา พหลทัฬห	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	25
42	นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	23
43	นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	23
44	นายแสนสุข แสนอุบล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ศป.บ.	ดนตรีศึกษา	24
45	นายสุริยัน คำภีศร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	25
46	นางสาวณัฐริณี ศรีชูยงค์	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	31
47	นายอภิรักษ์ ยิ่งยืน	ครู	ศป.บ.	ศิลปศึกษา	22
48	นางสาวเนตรนภา วงศ์แก่นท้าว	ครู	วท.บ.	คณิตศาสตร์	24
59	นางกนกพร สารโพธิดา	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	23
50	นางสาวปณัฐตา ป่าลั่นทม	ครู	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	24
51	นางสาวน้ำฝน ศรีผักผ่อง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	25
52	นางสาวจินตนา ทะนะไชย	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	25
53	นางสาวชลิญญา ยุทธเนตร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	24
54	นายจตุพล กำจัดภัย	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	พลศึกษา	24
55	นางสาวณัฐธิดา แดงหล้า	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	25
56	นางสาวอรพรรณ ป้องบุญมี	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	24
57	นางสาวพรธิดา บรรหาไชย	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ฟิสิกส์	24
58	นายันทนินทร์ โคตรคำหาร	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิทยาศาสตร์เคมีฯ	26
69	นางสาวชานิกา สุโพธิ์ชัย	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	คณิตศาสตร์	23
60	นางสาวธัญญาภรณ์ เสนเสนา	ครูอัตราจ้าง	ศป.บ.	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	21
61	นางสาวกรรณก สัตถาผล	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	24
62	นางสาวพรหมพร เหลลาพรหม	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	20
63	นายฐาปกรณ์ สมักรการ	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	เกษตรกรรม	24
64	นางสาวณัฐริกา ยอจำปา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	23
65	นางสาวจิราพัชร ดินแดง	ครูพี่เลี้ยง	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	24

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
66	นางอรอุมา อนันตภักดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	ค.บ.	เศรษฐศาสตร์	
67	นายชัยยา สุวรรณการ	นักการ	ม. 6		
68	นายเทียนทอง แสงดี	นักการ	ม.6		

แหล่งที่มา: ข้อมูล ระบบข้อมูลบุคลากร (personal_SK2) ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
1. บริหาร	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
		ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
		ชำนาญการ	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	2
	ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2. ครู	ครู	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	1	4	19	1	6	-	-	5	26	31
		ชำนาญการ	-	-	-	-	3	6	-	-	3	6	9
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	1	4	-	-	4	1	5
	ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	3	
3. บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	
	ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	3	9	2	1	5	10	15	
รวมทั้งสิ้น			-	1	7	20	8	29	2	1	18	50	68

แหล่งที่มา: ข้อมูล ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

3.3 ข้อมูล ครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง

รายการ	จำนวน	จำนวน	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
	(ที่มี)	(ควรมี)		ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรื้อถอน
1. ครุภัณฑ์							
1.1 คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	67	67	-	60	-	7	-
1.2 เครื่องพิมพ์	13	13	-	8	-	5	-
1.3 เครื่องถ่ายเอกสาร	1	1	-	1	-	-	-
1.4 โต๊ะเก้าอี้นักเรียนก่อน ประถมศึกษา	12	20	8	12	-	-	-
1.5 ชุดฝึกทักษะนักเรียนก่อน ประถมศึกษา	12	12	-	12	-	-	-
1.6 โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา	850	850	-	800	-	50	-
1.7 โต๊ะเก้าอี้นักเรียน มัธยมศึกษา	820	820	-	650	-	170	-
1.8 ตู้เก็บอุปกรณ์นักเรียนก่อน ประถมศึกษา	12	12	-	12	-	-	-
1.9 เครื่องโทรสาร	2	2	1	-	-	1	-
1.10 ตู้oirภัย	1	2	1	1	-	-	-
1.11 เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	5	5	-	5	-	-	-
1.12 เครื่องพิมพ์ (Printer)	10	15	5	10	-	-	-
1.13 เครื่องเจาะกระดาษและเข้าเล่ม	1	4	3	1	-	-	-
1.14 เครื่องถ่ายภาพนิ่งระบบดิจิทัล	1	2	1	1	-	-	-
1.15 คอมพิวเตอร์พกพา(Tablet)	1	1	-	1	-	-	-
1.16 เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)(ใช้บริหารจัดการ)	1	3	2	1	-	-	-
1.17 กล้องถ่ายภาพดิจิทัล	3	3	-	3	-	-	-
1.18 ครุภัณฑ์การสอนวิทยาศาสตร์ ประถมศึกษา	1	1	-	1	-	-	-
1.19 ครุภัณฑ์อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.ต้น	1	1	-	1	-	-	-
1.20 ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ประถม	1	1	-	1	-	-	-
1.21 หุ่นจำลองแสดงอวัยวะภายใน มนุษย์	2	2	-	2	-	-	-
1.22 ครุภัณฑ์ไฟฟ้า	1	1	-	1	-	-	-

รายการ	จำนวน	จำนวน	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
	(ที่มี)	(ควรมี)		ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรีดถอน
1.23 ครุภัณฑ์งานอาหารและโภชนาการ	1	1	-	1	-	-	-
1.24 ครุภัณฑ์งานผ้าและการตัดเย็บ	1	1	-	1	-	-	-
1.25 ครุภัณฑ์โรงฝึกงาน	1	1	-	1	-	-	-
1.26 ครุภัณฑ์วิชาคหกรรม	1	1	-	1	-	-	-
1.27 เครื่องดนตรีสากล	13	13	-	13	-	-	-
1.27 เครื่องดนตรีไทย ชุดเล็ก ประถมศึกษา	10	10	-	10	-	-	-
1.28 เครื่องดนตรีไทย ชุดใหญ่ มัธยมศึกษา	10	10	-	10	-	-	-
1.29 ชุดอุปกรณ์วิชาพลานามัย	10	10	-	10	-	-	-
1.30 โต๊ะเทเบิลเทนนิส	2	4	2	2	-	-	-
1.31 ชุดอุปกรณ์เปตอง	2	2	-	2	-	-	-
1.32 โทรทัศน์สี	10	10	-	10	-	-	-
1.33 เครื่องเล่น ดีวีดี	2	2	-	2	-	-	-
1.34 จานรับสัญญาณดาวเทียม	2	2	-	2	-	-	-
1.35 ครุภัณฑ์ห้องสมุด ชุดเล็ก ประถมศึกษา	1	1	-	1	-	-	-
1.36 ครุภัณฑ์ห้องสมุด ชุดใหญ่ มัธยมศึกษา	1	1	-	1	-	-	-
1.37 เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ LCD	35	35	-	35	-	-	-
1.28 เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์	20	20	-	20	-	-	-
1.39 เครื่องพิมพ์ (Printer)	5	5	-	5	-	-	-
1.40 อุปกรณ์ห้องสมุดร.ระดับ ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	1	1	-	1	-	-	-
1.41 ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา	1	1	-	1	-	-	-
1.42 ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา	1	1	-	1	-	-	-
1.43 อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (ประถม-มัธยมต้น)	1	1	-	1	-	-	-

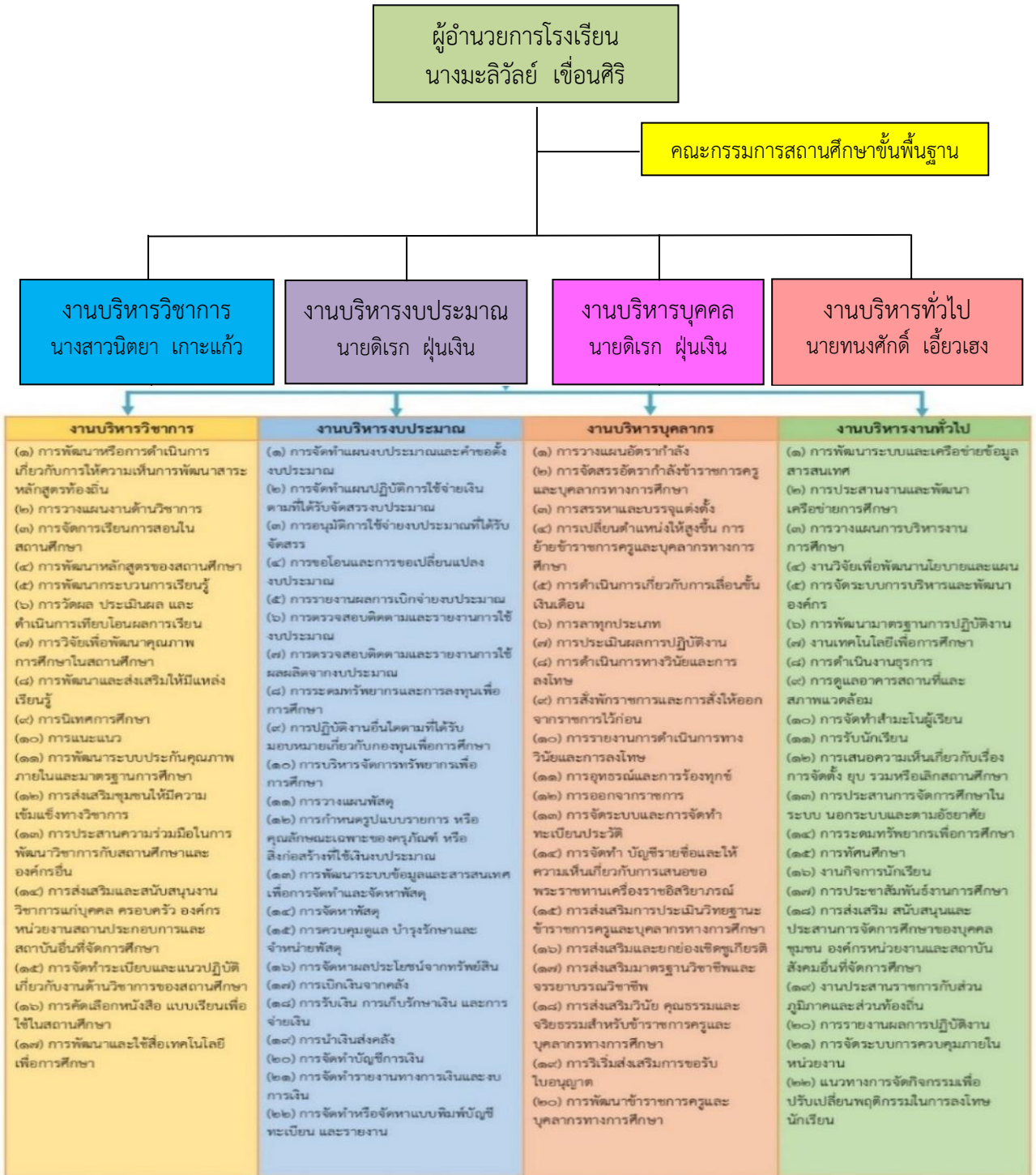
รายการ	จำนวน	จำนวน	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
	(ที่มี)	(ควรมี)		ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรีถอน
1.44 อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (มัธยมศึกษา)	1	1	-	1	-	-	-
1.45 คอมพิวเตอร์พกพา(Tablet)	121	121	-	121	-	-	-
1.46 เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook)ใช้ในการเรียนการสอน)	4	4	-	4	-	-	-
1.47 โทรทัศน์สีชนิด จอแบน (LCD)	5	5	-	5	-	-	-
1.48 เครื่องตัดกระแสไฟฟ้า	2	2	-	2	-	-	-
1.49 เครื่องขยายเสียง	2	2	-	2	-	-	-
1.50 เครื่องปรับอากาศ	16	16	-	16	-	-	-
1.51 เครื่องกรองน้ำ	2	2	-	2	-	-	-
1.52 เครื่องทำน้ำเย็น	4	4	-	4	-	-	-
1.53 ถังน้ำขนาด 2000 ลิตร แบบไฟ เบอร์กลาส	2	2	-	2	-	-	-
1.54 เครื่องตัดหญ้า	2	2	-	2	-	-	-
1.55 โต๊ะอาหารพร้อมเก้าอี้	20	20	-	20	-	-	-
1.56 ตู้เย็น	3	3	-	3	-	-	-
1.57 ถังน้ำขนาด 1,000 ลิตร ขึ้นไป แบบไฟเบอร์กลาส	4	4	-	4	-	-	-
1.58 ถังน้ำขนาด 1,000 ลิตร ขึ้นไป แบบพลาสติก	4	4	-	4	-	-	-
1.59 ถังน้ำขนาด 1,000 ลิตร ขึ้นไป แบบสแตนเลส	2	2	-	2	-	-	-
2. อาคารเรียน (หลัง)							
2.1 อาคาร 105/29 จำนวน 6 ห้องเรียน	5	5	-	5	-	-	-
2.2 อาคาร 104/26 จำนวน 8 ห้องเรียน	1	1	-	1	-	-	-
2.3 อาคาร 324 ล./41 (หลังคาทรงไทย) จำนวน 24 ห้องเรียน	1	1	-	1	-	-	-
2.4 อาคาร 216 ล./57-ก จำนวน 16 ห้องเรียน	1	1	-	1	-	-	-
3. อาคารประกอบ							

รายการ	จำนวน	จำนวน	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
	(ที่มี)	(ควรมี)		ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรีดถอน
3.1 โรงอาหาร (หลัง)	0	1	1	-	-	-	-
3.2 ห้องส้วม (ที่)	9	9	-	9	-	-	-
3.3 บ้านพักครู (หลัง)	1	4	3	1	-	-	-
3.4 อาคารเอนกประสงค์ (หลัง)	1	1	-	1	-	-	-
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	-	-	-	-	-	-	-

แหล่งที่มา: ข้อมูลB-OBEC ณ วันที่ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 รายละเอียดดังแผนภูมิดังนี้



แผนภูมิ โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

5.1.1 อัตราการเข้าเรียน

ในปีการศึกษา 2568 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน 580 คน เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 566 คน คิดเป็นร้อยละ 97.58 รายละเอียดดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 3 - 14 ปี ที่เข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน		คิดเป็นร้อยละ	
		ในเขต	นอกเขต	ในเขต	นอกเขต
อายุ 3 - 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	79	30	49	37.97	62.02
อายุ 6-11 ปี ระดับประถมศึกษา	466	256	210	54.93	45.64
อายุ 12-14 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)	548	280	268	51.09	48.90

แหล่งที่มา: ข้อมูลระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - DMC - bopp-obec.info ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568

ในปีการศึกษา 2568 เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการเรียนรวมเข้าเรียน จำนวน 65 คน โดยเข้าเรียนในระดับ ประถมศึกษา มากที่สุด รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการเรียนรวม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	เด็กด้อยโอกาส	เด็กพิการเรียนรวม
ก่อนประถมศึกษา	-	-
ประถมศึกษา	-	62
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	3

แหล่งที่มา: ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ปีการศึกษา 2568

5.1.2 อัตราการจบการศึกษา

ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนในสังกัดจบหลักสูตร จำนวน 355 คน รายละเอียดดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ในปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน				
	ต้นปีการศึกษา	ออกกลางคัน	ไม่จบการศึกษา	จบการศึกษา	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	53	-	-	53	100
ประถมศึกษา	94	-	-	94	100
มัธยมศึกษาตอนต้น	212	-	23	189	89.15

แหล่งที่มา: ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ปีการศึกษา 2568

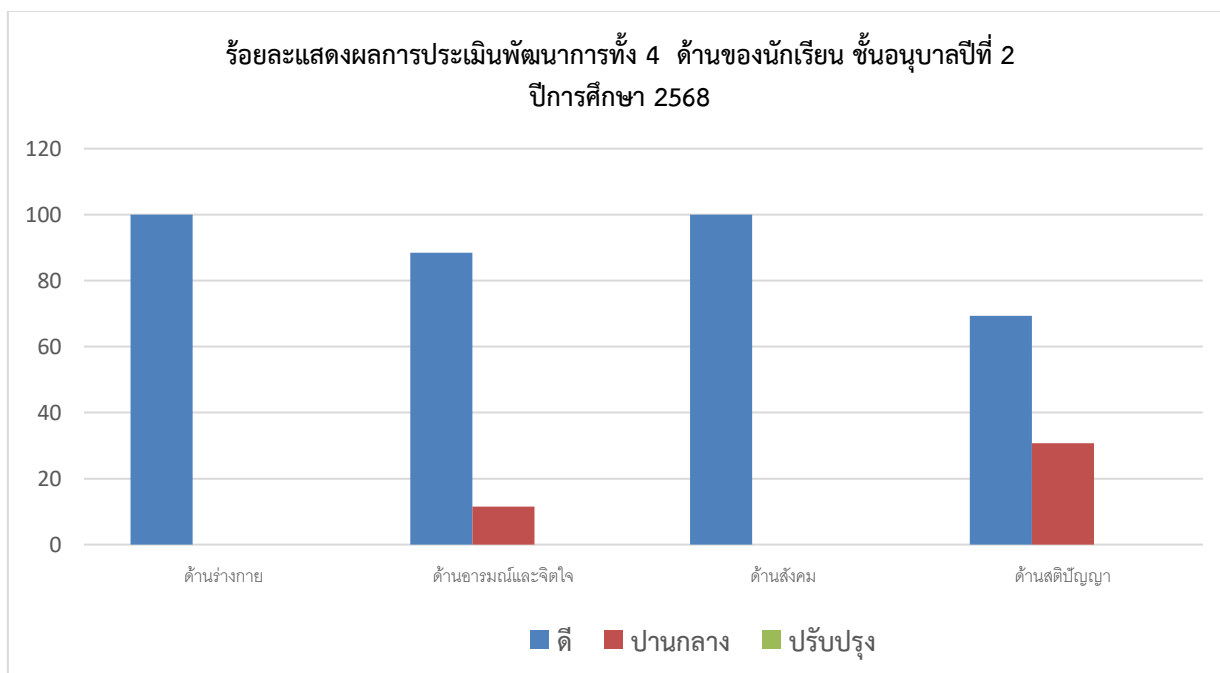
5.2 ด้านคุณภาพการศึกษา

5.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

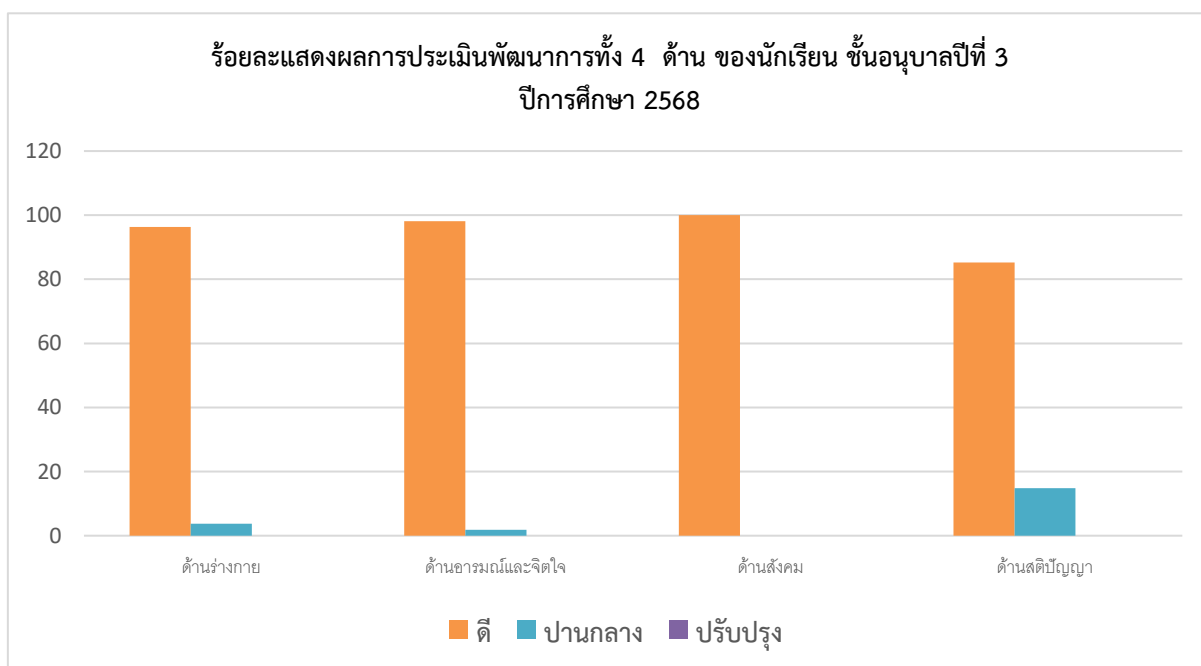
ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา
มีตราภาพที่ 126 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพ

พัฒนาการ	ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (จำนวน 38 คน)					
	ปรับปรุง (1)		ปานกลาง (2)		ดี (3)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านสุขภาพทางกาย	0	0	0	0	26	100
ด้านอารมณ์ จิตใจ และ สังคม	0	0	3	11.54	23	88.46
ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย	0	0	0	0	26	100
ด้านสติปัญญา	0	0	8	30.7	18	69.3
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	0	0	3	10.56	23	89.44



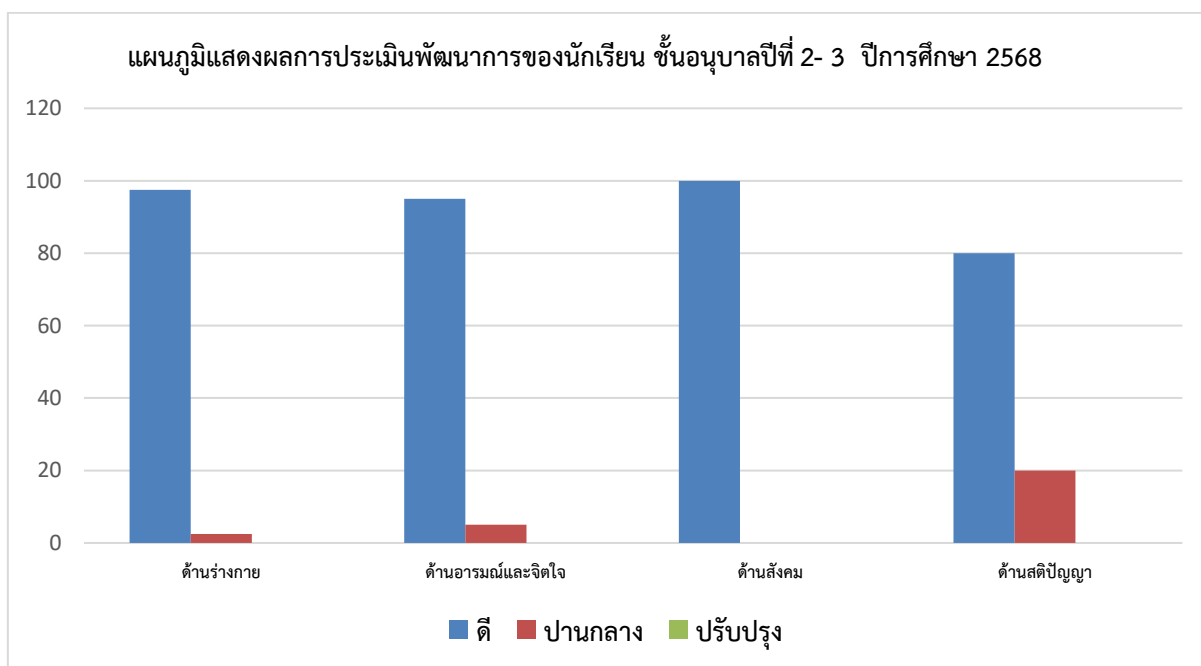
ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนา
 มิตรภาพที่ 126 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพ

พัฒนาการ	ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (จำนวน 54 คน)					
	ปรับปรุง (1)		ปานกลาง (2)		ดี (3)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านสุขภาวะทางกาย	0	0	2	3.71	52	96.29
ด้านอารมณ์ จิตใจ และ สังคม	0	0	1	1.85	53	98.15
ด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย	0	0	0	0	54	100
ด้านสติปัญญา	0	0	8	14.81	46	85.19
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	0	0	3	5.56	51	94.44



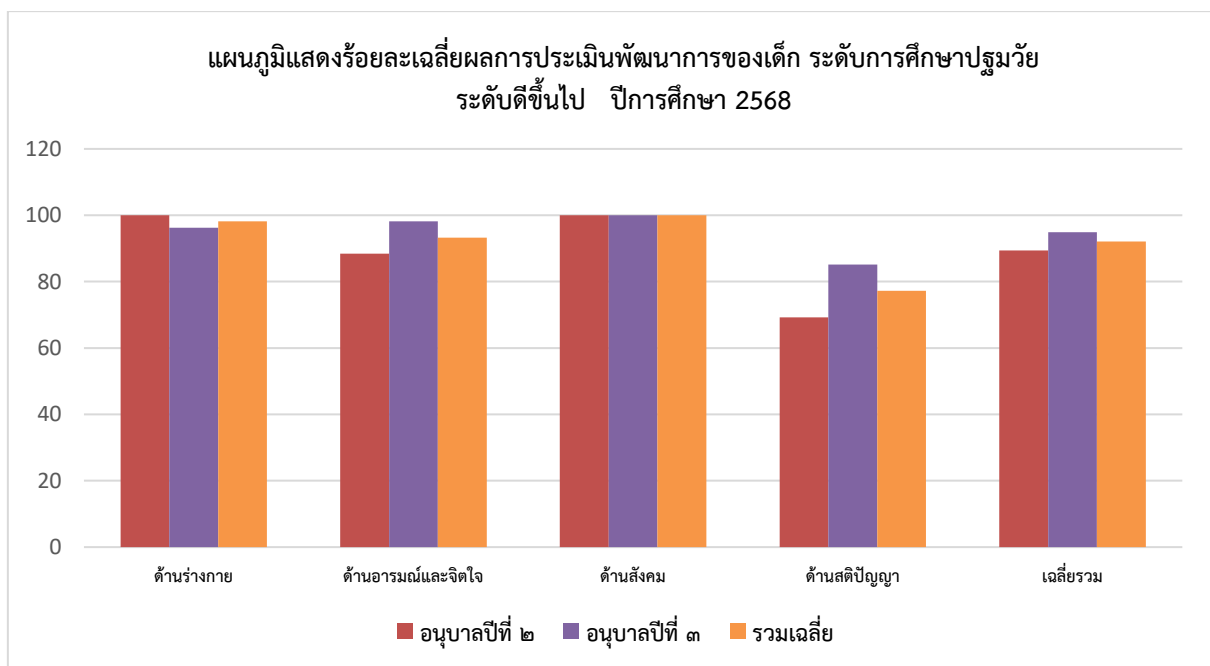
ร้อยละผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิ มิตรภาพที่ 126 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับคุณภาพ (จำนวน 80 คน)

พัฒนาการ	ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน ระดับปฐมวัย					
	ปรับปรุง (1)		ปานกลาง (2)		ดี (3)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	0	0	2	2.5	78	97.5
ด้านอารมณ์และจิตใจ	0	0	4	5	76	95
ด้านสังคม	0	0	0	0	80	100
ด้านสติปัญญา	0	0	16	20	64	80
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	0	0	6	7.5	72	92.5



ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิ มีตราภาพที่ 126 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป				
		ด้าน ร่างกาย	ด้านอารมณ์ จิตใจ	ด้าน สังคม	ด้าน สติปัญญา	เฉลี่ยรวม 4 ด้าน
อนุบาลปีที่ 2	26	100	88.46	100	69.23	89.42
อนุบาลปีที่ 3	54	96.29	98.14	100	85.18	94.86
รวมเฉลี่ย	80	98.14	93.3	100	77.23	92.14



ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร. ที่ได้ระดับ ๓ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	524	0	4	26	52	70	88	83	200	371	70.80
คณิตศาสตร์	524	0	15	38	50	71	95	98	157	350	66.79
วิทยาศาสตร์	524	0	3	14	44	70	105	95	193	393	75.00
สังคมศึกษา	524	0	3	4	15	38	80	107	277	464	88.55
สุขศึกษาและพลศึกษา	524	0	0	0	18	32	49	34	391	474	90.46
ศิลปะ ดนตรี	524	0	0	18	25	39	41	84	317	442	84.35
การงานฯ	524	0	0	13	9	25	62	92	323	477	91.03
ภาษาอังกฤษ	524	0	8	34	54	111	84	102	131	317	60.50
รายวิชาเพิ่มเติม											
ประวัติศาสตร์	524	0	1	1	13	46	71	92	300	463	88.36
การป้องกันการทุจริต	524	0	0	1	6	6	20	53	438	511	97.52

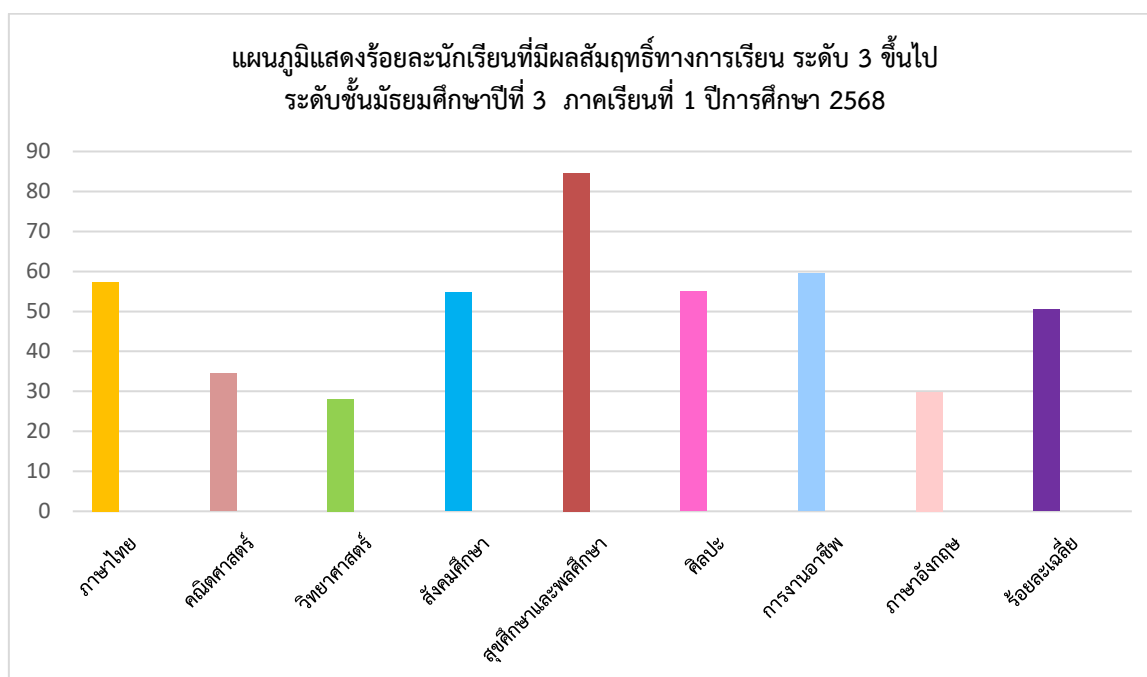
ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาใน
ระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา 2568

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้ผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป						คิดเป็น ร้อยละ
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	
ภาษาไทย	47	58	64	76	64	62	70.80
คณิตศาสตร์	42	57	56	61	53	81	66.79
วิทยาศาสตร์	46	64	70	77	56	77	74.43
สังคมศึกษา	50	68	69	106	80	91	88.55
สุขศึกษาและพลศึกษา	53	72	78	86	77	108	90.46
ศิลปะ ดนตรี	53	58	78	97	74	82	84.35
การงานฯ	53	68	74	105	69	108	91.03
ภาษาอังกฤษ	40	50	52	64	52	59	60.50

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2568

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

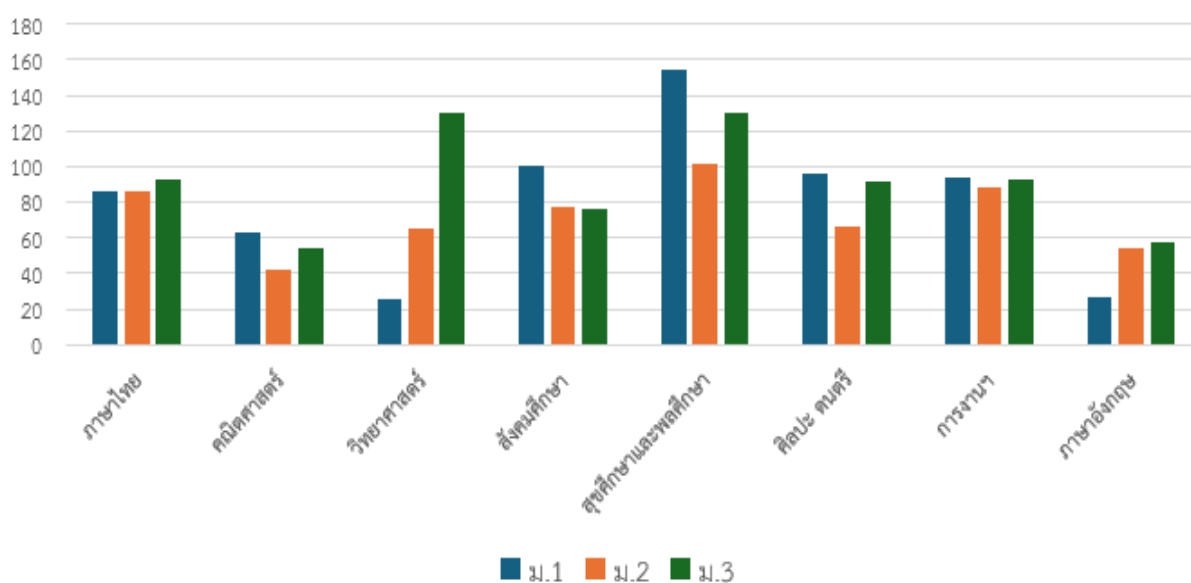
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้รับระดับ ๓ ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	462	0	9	15	36	35	78	81	106	265	57.36
คณิตศาสตร์	462	51	30	47	50	79	70	33	56	159	34.42
วิทยาศาสตร์	462	16	22	48	85	110	56	50	24	130	28.14
สังคมศึกษา ฯ	462	30	19	30	39	48	65	69	119	253	54.76
สุขศึกษาและพลศึกษา	462	2	0	11	18	27	97	145	149	391	84.63
ศิลปะ	462	97	21	22	34	34	65	51	138	254	54.98
การงานอาชีพฯ	462	2	1	28	70	61	98	89	88	275	59.52
ภาษาต่างประเทศ	462	20	56	64	65	97	62	44	32	138	29.87
										รวม	403.68
										เฉลี่ย	50.46



ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ชั้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

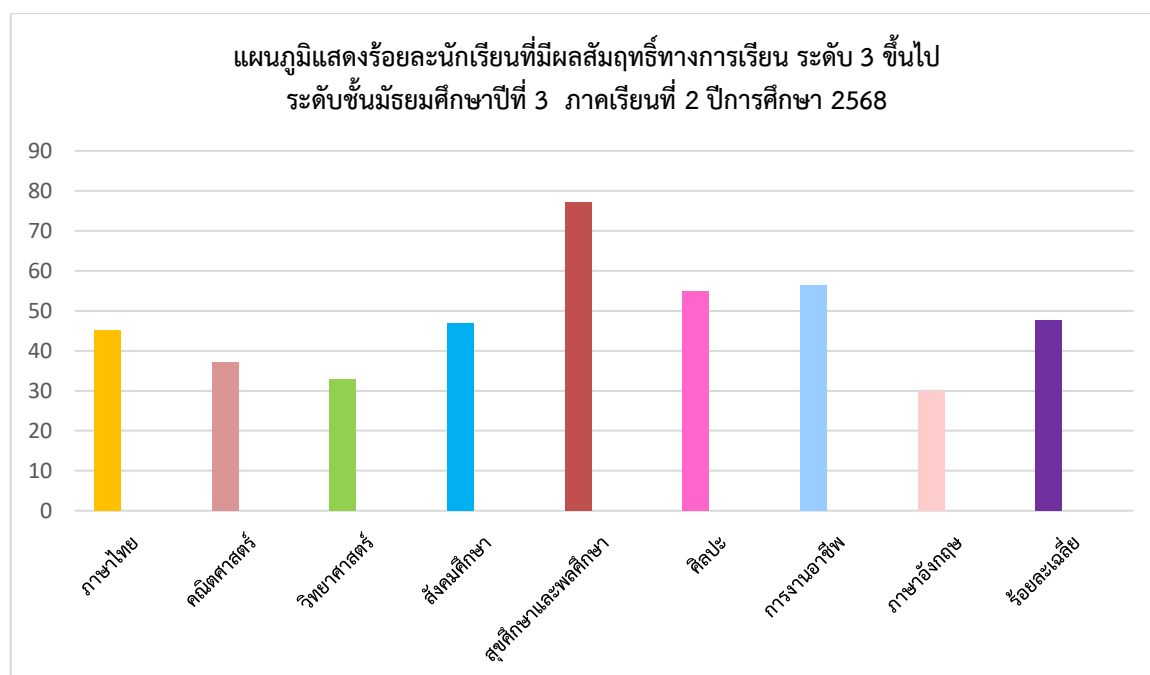
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ชั้นไป			รวม	เฉลี่ย ร้อยละ
		ม.1	ม.2	ม.3		
ภาษาไทย	462	86	86	93	265	57.36
คณิตศาสตร์	462	63	42	54	159	34.42
วิทยาศาสตร์	462	25	65	130	220	47.62
สังคมศึกษา	462	100	77	76	253	54.76
สุขศึกษาและพลศึกษา	462	154	101	130	385	83.33
ศิลปะ ดนตรี	462	96	66	92	254	54.98
การงานฯ	462	94	88	93	275	59.52
ภาษาอังกฤษ	462	27	54	57	138	29.87
					รวม	421.86
					เฉลี่ย	52.73

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แต่ละรายวิชาในระดับ 3 ชั้นไป
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้								นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	462	5	37	54	45	44	60	58	91	209	45.24
คณิตศาสตร์	462	42	19	40	43	54	60	37	75	172	37.23
วิทยาศาสตร์	462	47	27	38	56	47	65	53	34	152	32.90
สังคมศึกษา ฯ	462	47	13	23	42	44	83	75	59	217	46.97
สุขศึกษาและพลศึกษา	462	2	3	2	10	42	77	113	167	357	77.27
ศิลปะ	462	98	13	19	38	40	49	82	123	254	54.98
การงานอาชีพฯ	462	13	13	23	47	61	105	85	70	260	56.28
ภาษาต่างประเทศ	462	23	46	54	65	87	69	41	28	138	29.87
										รวม	380.74
										เฉลี่ย	47.59

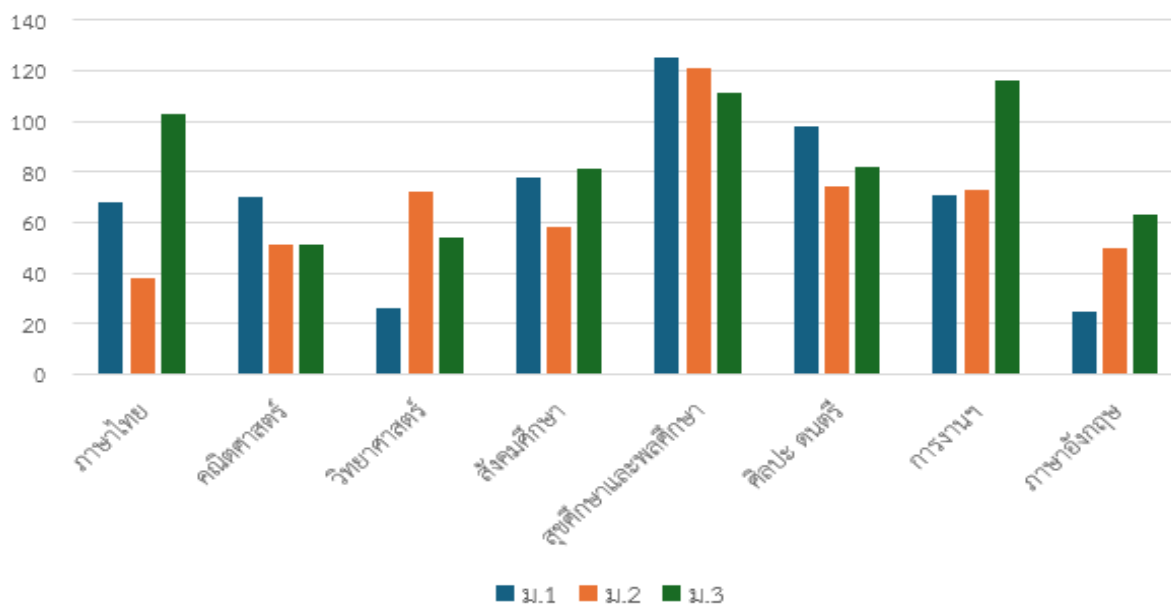


ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วิชา	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป			รวม	เฉลี่ยร้อยละ
		ม.1	ม.2	ม.3		
ภาษาไทย	462	68	38	103	209	45.24
คณิตศาสตร์	462	70	51	51	172	37.23
วิทยาศาสตร์	462	26	72	54	152	32.90
สังคมศึกษา	462	78	58	81	217	46.97
สุขศึกษาและพลศึกษา	462	125	121	111	357	77.27
ศิลปะ ดนตรี	462	98	74	82	254	54.98
การงานฯ	462	71	73	116	260	56.28
ภาษาอังกฤษ	462	25	50	63	138	29.87
					รวม	380.74
					เฉลี่ย	47.59

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



5.2.2 ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 - 2568

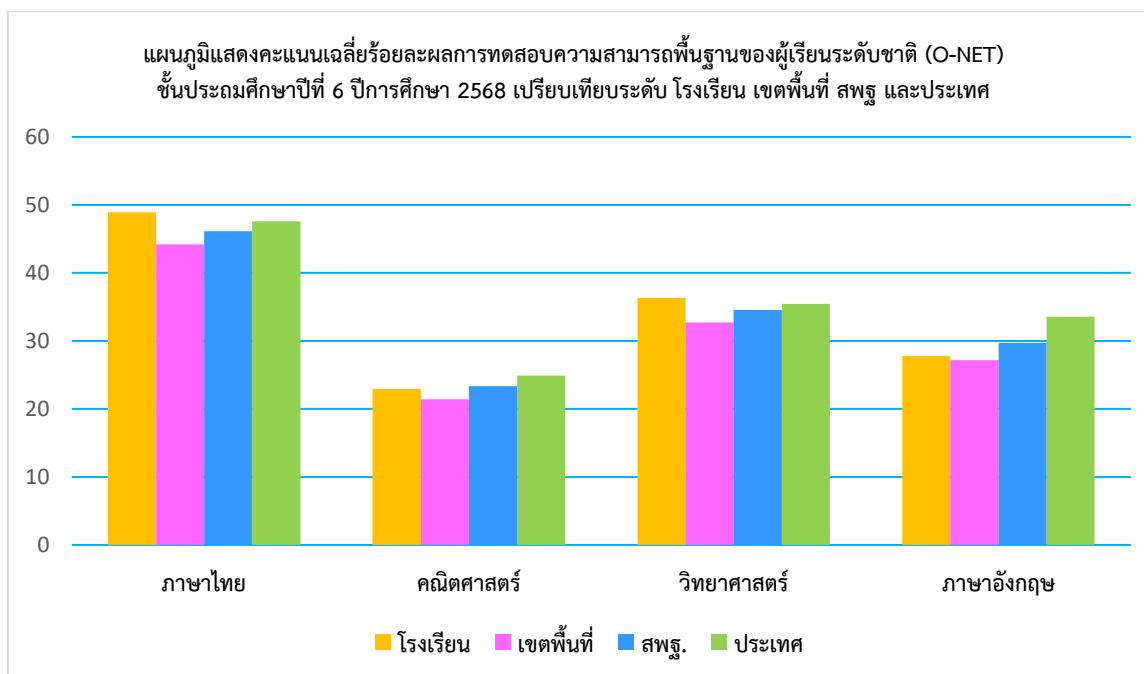
1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนกับระดับจังหวัด สพฐ. และประเทศ

ชื่อวิชา/รหัสวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละในแต่ละระดับสังกัด ปีการศึกษา 2568			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย (61)	48.91	44.21	46.11	47.60
คณิตศาสตร์ (64)	22.92	21.43	23.36	24.90
วิทยาศาสตร์ (65)	36.36	32.74	34.56	35.43
ภาษาอังกฤษ (63)	27.79	27.15	29.72	33.58
รวมเฉลี่ย				

แผนภูมิแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนกับระดับเขตพื้นที่ สพฐ. และประเทศ



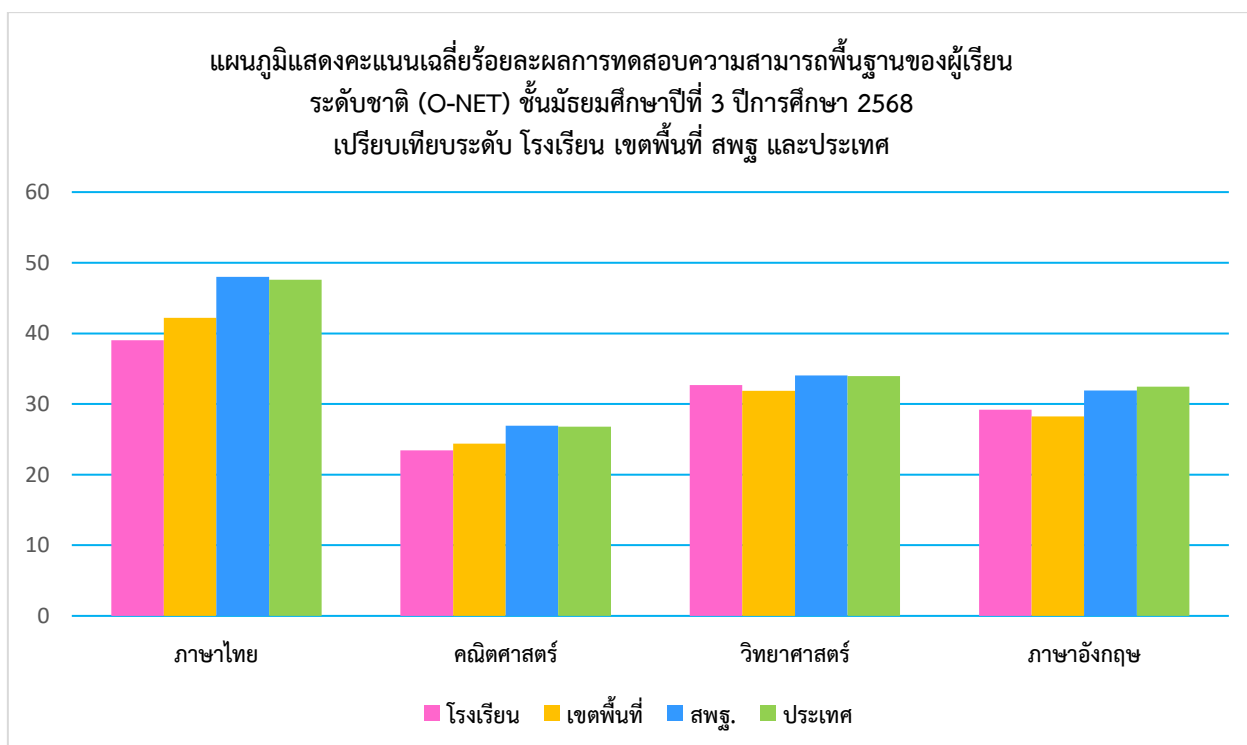
2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนกับระดับจังหวัด สพฐ. และประเทศ

ชื่อวิชา/รหัสวิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละในแต่ละระดับสังกัด ปีการศึกษา 2568			
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย (91)	39.01	42.21	48.02	47.60
คณิตศาสตร์ (94)	23.43	24.39	26.91	26.81
วิทยาศาสตร์ (95)	32.70	31.87	34.04	33.95
ภาษาอังกฤษ (93)	29.19	28.23	31.92	32.46
คะแนนเฉลี่ย	31.08	31.68	35.22	35.25

แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนกับระดับจังหวัด สพฐ. และประเทศ



5.2.3 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา 2568

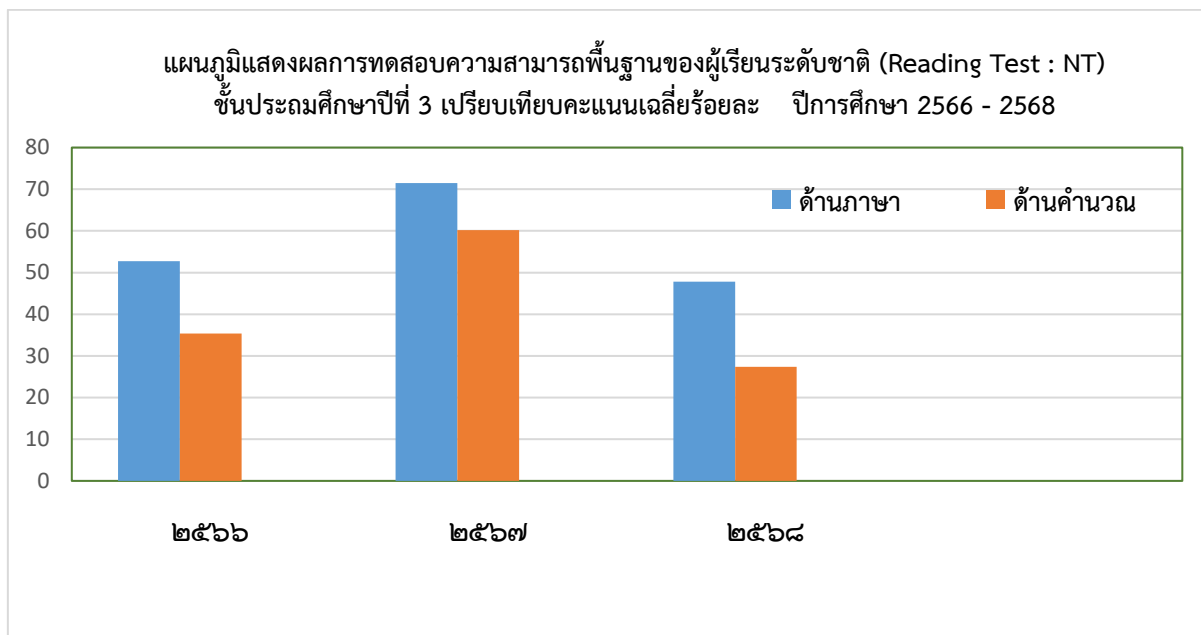
ระดับ/รายวิชา	ด้านภาษาไทย	ด้านคณิตศาสตร์	รวมความสามารถ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	47.82	27.41	37.61
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	48.32	38.34	43.33
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	55.23	45.54	50.39
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	57.11	47.52	52.81
หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2568 มีการสอบ NT 2 ด้าน โดยนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยทั้งด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ย ทั้งระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ			

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2566- 2568

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ/ปีการศึกษา			ผลต่างคะแนน ปีการศึกษา 2567 กับ 2568	
	2566	2567	2568	ผลต่าง	เพิ่มขึ้น / ลดลง
ด้านภาษา	52.77	71.52	47.82	-23.70	เพิ่มขึ้น
ด้านคำนวณ	35.38	60.18	27.41	-32.77	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย	44.07	65.85	37.61	-28.24	เพิ่มขึ้น

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2566- 2568

ระดับ/รายวิชา	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	89.00	80.40	84.70
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	82.72	77.44	79.93
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	79.86	75.35	77.61
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	80.26	76.86	78.57
หมายเหตุ: คะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องของนักเรียนสูงกว่า คะแนนเฉลี่ย ทั้งระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ			



สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลต่างคะแนน
การอ่านออกเสียง	92.32	89.00	-3.32
การอ่านรู้เรื่อง	86.10	80.40	-5.77
รวม ๒ สมรรถนะ	89.21	84.70	-4.51

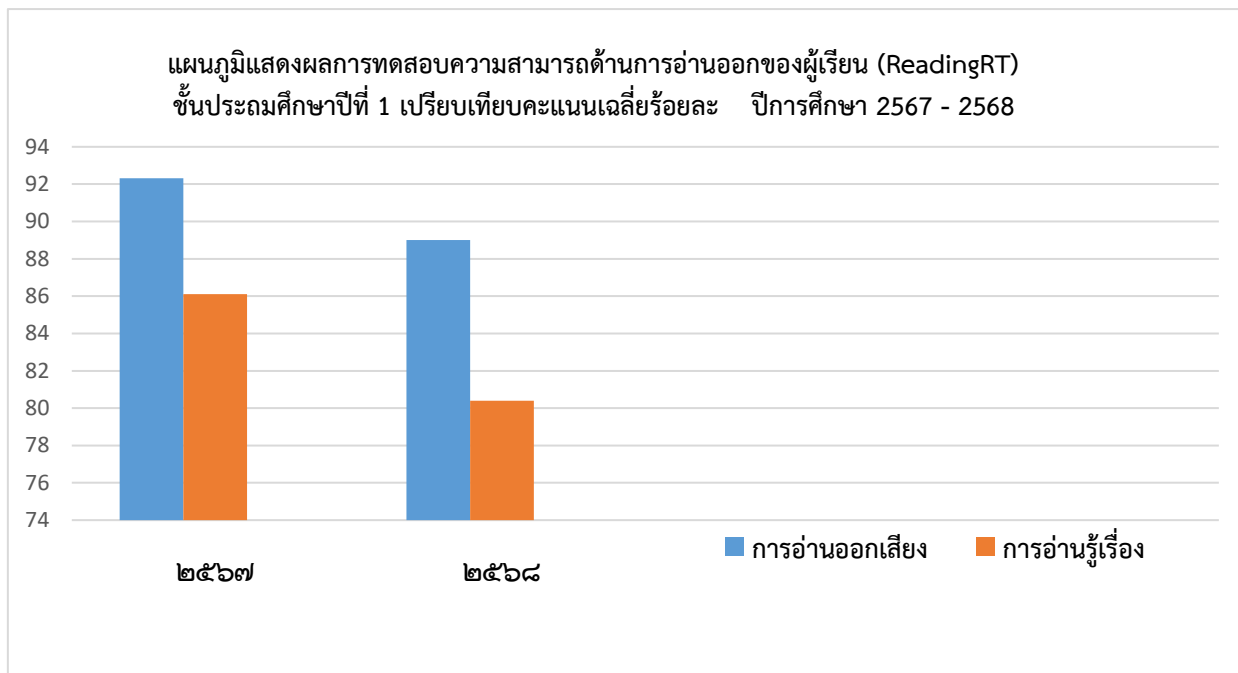
5.2.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading : RT)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading : RT)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567 - 2568

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567 - 2568



5.3 ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

5.3.1 ผลการรับรองการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไป วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 - 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/ แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย : ระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของเด็ก : ระดับคุณภาพดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน	1. ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับความเป็นไทย ความแตกต่าง ของวัฒนธรรมและการปฏิบัติต่อกันโดยไม่แบ่งแยก

<p>ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทำให้เด็กปฐมวัย มีความพร้อมในด้านทักษะ พื้นฐานตามพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาสมวัยและมีความรู้พื้นฐานตาม หลักสูตรกำหนด เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป</p> <p>3. โรงเรียนจัดให้มีโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมและปลูกฝัง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการพัฒนาด้านสติปัญญา กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมกีฬา โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเด็กสู่ความเป็นเลิศการสวดมนต์ การนั่งสมาธิ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมหนูน้อยเด็กดี กิจกรรมวันไหว้ครู และวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษา ให้บรรลุตาม ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และตาม จุดเน้น จุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของเด็ก และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา</p>	<p>2. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด วิเคราะห์ด้วย การบูรณาการกระบวนการเรียน โดยใช้ ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่าง ต่อเนื่อง</p>
---	---

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1. โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนา มีตมภาพที่ 126 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง</p> <p>2. มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กทั้ง 4 ด้าน เช่น โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับก่อน ประถมศึกษา โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการเข้าค่าย อบรมคุณธรรมระดับชั้นอนุบาล</p> <p>3. สถานศึกษามีสร้างแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ เด็กและบุคคลากรในการศึกษา</p> <p>4. โรงเรียนเข้าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย และได้รับพระราชทานบ้าน</p>	<p>1. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>2. ควรจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้ปลอดภัย และเพียงพอ ส่งเสริมการเล่นปนเรียนเล่น แบบร่วมมือร่วมใจ พัฒนา ให้มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุอุปกรณ์เพื่อ สนับสนุน</p>

<p>นักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย และส่งการประเมินคงสภาพเป็น ครั้งที่ 3 ปี 2566 - 2568</p> <p>5. ได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติ</p> <p>6. มีการประชุมผู้ปกครองให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	
--	--

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดประสบการณ์ตามแผนการสอนที่ เน้น 6 กิจกรรมหลัก โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย ใช้ผลการประเมินในการปรับการจัดการประสบการณ์จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ ได้ตลอดเวลา</p>	<p>1. จัดทำนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหาร ควรส่งเสริม กำกับดูแลให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและให้คำปรึกษาทางวิชาการ</p>

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (ต่อ)

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>2. ผู้บริหารส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา มีการจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศสะอาด ปลอดภัยถูกสุขลักษณะ และสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ เพื่อรักษามาตรฐานตามข้อเสนอแนะของสมศ. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบอย่างเหมาะสม</p>	<p>2. การวางแผนการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้านให้เพียงพอ</p> <p>3. สร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4. ครูพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิด แก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ฯลฯ และพัฒนาการทางการเรียนทุกกลุ่มประสบการณ์</p>

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

1. แผนการพัฒนาด้านคุณภาพของเด็ก ได้แก่ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ โครงการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัด ประสบการณ์ โครงการปรับปรุง สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วมใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โครงการประชุมผู้ปกครอง โครงการเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นอนุบาล โครงการ เข้าค่ายอบรมคุณธรรม สำหรับเด็กอนุบาล โครงการทัศนศึกษาออกโรงเรียน

3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ได้แก่ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ โดยความร่วมมือ ของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก โครงการปรับปรุงและพัฒนา แผนการจัดประสบการณ์ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โครงการครูและผู้ปกครองประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วย วิธีการที่หลากหลาย นำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับคุณภาพดีเลิศ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน : ระดับคุณภาพดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
1. ผู้เรียนมีความขยัน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้ เวลา เป็นประโยชน์ 2. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถ เขียนเพื่อการสื่อสารได้ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหา ความรู้ ได้ด้วยตนเอง 4. มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้น ป. 1 สูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน 5. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียน ระดับนานาชาติ (National Test : NT) ชั้น ป. 3 สูงกว่า ระดับประเทศทุกด้าน 6. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แสดงถึงผลของการมุ่งมั่น พัฒนาผู้เรียนเชิงประจักษ์	1. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย และ ตรงต่อ เวลา 2. ผู้เรียนบางส่วน ยังต้องได้รับการส่งเสริม ในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่ หลงไหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการ ลอกเลียนแบบ ทำให้ลืมนวัตกรรมอันดีงาม ของไทย 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมที่สถานศึกษากำหนด อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

<p>7. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ</p> <p>8. ผู้เรียนมีนิสัยรักการออม</p> <p>9. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์</p> <p>10. ผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตย กล้าแสดงออก</p> <p>11. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์</p>	
--	--

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

1. ใช้กระบวนการกลุ่มมาช่วยเหลือนักเรียนเรียนช้า เรียนอ่อน โดยคัดกรองและ จัดแบ่งนักเรียน ละเอียดถี่ถ้วน ปานกลาง อ่อน ให้ทำงานร่วมกัน การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียน และในชุมชน จะ ช่วยเพิ่มทักษะและเอื้อต่อความสนใจในการเรียนรู้
2. นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร อย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ มีการใช้กระบวนการวิจัยใน การดำเนินงาน และมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ ในช่องทางต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ที่มีการดำเนินงานลงสู่ชุมชนที่เป็นระบบทั้งสถานศึกษา โดยมีการวางแผน การจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถ ในการคิด ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
5. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารและการจัดการ : ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็น ระบบมีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การ ประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การ ประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพ ปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ชัดเจน และต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเพิ่มห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์ ให้ ครบทุกอาคาร 2. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในการเสนอความคิดเห็นในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสร้าง เครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และ การขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา ผ่านกระบวนการวิจัย
๒. เพิ่มการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำมาสู่การระดมความคิด เพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๓. จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่น การวางระบบการดูแล นักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้าง การร่วมมือในการดูแลนักเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียน ครู มีทักษะการเลือกและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับตนเอง และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. บรรยากาศในชั้นเรียนดี นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>	<p>ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

- พัฒนาครูให้ทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลของงานวิจัยนั้นไป พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ส่งเสริมให้ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน และมีการเผยแพร่
- ส่งเสริม เชิญชวนครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ผู้ปกครองนักเรียน หรือ กรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ได้แนวคิดที่หลากหลาย ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ ระดับดีเลิศ ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดีเลิศ

6. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (รอบปีที่ผ่านมา)

5.3.2 ผลการประกันคุณภาพภายนอก (รอบที่ 5)

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (5 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	4	✓	
ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	4	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 5 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1

เด็กมีพัฒนาการสมดุตามวัยทั้ง 4 ด้านเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย สูงตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และส่งผลให้การใช้มือกล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่กับสายตาประสานสัมพันธ์ได้เหมาะสมตามวัย ดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย และช่องปากช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลาย ด้านสติปัญญาเด็กสามารถบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ มีความสามารถในการคิดและการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกและมีความพยายามในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ เหมาะสมตามวัย และปฏิบัติดีต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้เหมาะสมตามวัย เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ร่าเริง แจ่มใส แสดงอารมณ์ เริ่มมีความมั่นใจในตนเอง รู้จักเลือกเล่นสิ่งที่ตนชอบ สนใจ เล่นบทบาทสมมติได้ สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัยกับสถานการณ์ ไม่ทำร้ายผู้อื่นและไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม การพัฒนาความสัมพันธ์ รู้จักเล่นกับเพื่อนรู้จักแบ่งปันรู้จักรอคอย รู้จักผลัดกันใช้อุปกรณ์การเรียนร่วมกัน เข้าใจและทำตามกฎระเบียบภายในห้องเรียน มีมารยาทกำหนดขอบเขตของตนเอง รู้จักควบคุมอารมณ์ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น โดยมีผลการประเมินตนเอง เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งมีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ

100 ปีการศึกษา 2564 มีผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 100 ปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีผลการพัฒนาต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษา (2563 - 2565)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 1

เพื่อการพัฒนาให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เด็กควรมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสารควบคู่ทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และเป็นการบูรณาการทุกทักษะเข้าด้วยกัน สอดคล้องกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายในชีวิตประจำวันของเด็ก ไม่ควรเป็นการสอนภาษาอย่างเป็นทางการ แต่ควรเป็นกิจกรรมที่มีความท้าทายให้เด็กเกิดความต้องการที่จะร่วมกิจกรรม เช่น การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ (Morning Message) การอ่านออกเสียงให้เด็กฟัง (Reading Aloud) การให้เด็กเล่าเรื่องซ้ำ (Story Retelling) การอ่านร่วมกัน (Shared Reading) การสอนอ่านแบบชี้แนะ (Guided Reading) การอ่านอิสระ (Independent Reading) การอ่านตามลำพัง (Sustained Silent Reading - SSR) การเขียนร่วมกัน (Shared Writing) การเขียนอิสระ (Independent Writing) โดยบูรณาการเข้ากับการจัดประสบการณ์รูปแบบ 6 กิจกรรมหลัก ได้แก่ การเสริมประสบการณ์ การเคลื่อนไหวและจังหวะ การสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเสรี และเกมการศึกษา เป็นต้น และควรจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย เด็กได้คุ้นเคยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก เช่น ให้เด็กได้สำรวจทั้งในและนอกสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติจริงลงมือทำด้วยตนเอง เด็กเป็นอิสระ ฝึกสังเกต และตั้งคำถาม ตั้งสมมติฐาน มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับบุคคลรอบข้าง ให้เด็กสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ทั้งนี้วัสดุอุปกรณ์ที่ควรมีในห้องเรียนได้แก่ หนังสือสำหรับเด็กที่มีความหลากหลาย และมีภาพประกอบ มีระดับความยากแตกต่างกัน เช่น พจนานุกรม แผนที่ บัญชีคำศัพท์ และสารานุกรม นิตยสารสำหรับเด็ก กระดาษที่ไม่มีเส้น และมีเส้นหลายสี กระดาษบันทึกเล็ก ๆ ของจดหมาย ดินสอ ปากกาสีชนิดต่าง ๆ เครื่องเล่นดินสอ ตรายางและแท่นประทับ นอกจากนี้ยังอาจจัดสื่อสำหรับการเย็บกระดาษ ซึ่งประกอบด้วยเครื่องเย็บกระดาษ ที่เจาะกระดาษ เข็ม กาว เทปใส กระดาษกาว คลิปหนีบกระดาษ กรรไกร เป็นต้น โดยควรจัดวางให้เด็กสามารถเลือกหยิบใช้และนำมาเก็บคิปลงได้ด้วยตนเองด้วย ควรพัฒนาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564 - 2568) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

- 1) ครูควรทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2) ครูควรนำผลการประเมินคุณภาพมาวิเคราะห์และระบุผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตัวเลข

คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ มีการเปรียบเทียบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2-3 ปี

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- 1) ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทุกด้านและบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ครูมีการนำผลการประเมินคุณภาพมาวิเคราะห์และระบุผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตัวเลข คำร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภาพ มีการเปรียบเทียบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2-3 ปี ส่งผลให้เด็กได้รับการพัฒนาครบทุกด้านและบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วัสดุทัศนั พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทาง วิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 การนิเทศครู และการประเมินการ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มี ความมั่นคงและปลอดภัย	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรอง เบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	4	√	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 10 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษาได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด กลยุทธ์และเป้าหมายการดำเนินงานของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยม มีโครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกปี ผู้บริหารศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

ด้วยหลักธรรมาภิบาล มีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนา (ร้อยละ 100) ใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ มีการบริหารจัดการความเสี่ยงความปลอดภัยให้กับครูบุคลากรและเด็ก มีอาคารเรียนสำหรับจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีรั้วรอบเป็นสัดส่วน มีมาตรการรักษาความปลอดภัย มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อเป็นการลดความเสี่ยง เพิ่มความปลอดภัยให้กับครูและเด็ก มีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็งคอยจัดชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) คอยเฝ้าระวังป้องกันภัยต่าง ๆ สถานศึกษามีแผนการนิเทศภายในและการประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา ครูทุกคนจัดทำแผนสะสมงานของตนเอง มีแหล่งเรียนรู้ มีสื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอและปลอดภัย มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น ให้มีความมั่นคงแข็งแรง มีโรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม สิ่งอำนวยความสะดวกที่สะอาดปลอดภัย มีการจัดสวัสดิภาพ สวัสดิการและแนวทางป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ เช่น มีการเฝ้าระวังป้องกันโรคไข้เลือดออกด้วยการพ่นหมอกควันเพื่อกำจัดยุงลาย มีเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลมาให้ความรู้และการป้องกันการเกิดโรคติดต่อในชุมชน มีการให้ความรู้ในการป้องกันภัย ป้องกันโรค มีการซักซ้อมการป้องกันภัยพิบัติที่อาจจะเกิดขึ้นโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจสถานีตำรวจภูธรสว่างแดนดิน มาให้ความรู้และฝึกซ้อมตามแผนการป้องกันภัย หนี ช้อน สู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือเด็กในรูปแบบ "MP-STUDENT MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ที่เป็นแบบอย่างที่ดี โดยครูเยี่ยมบ้านเด็กทุกคน ร่วมกับผู้ปกครองสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการเด็ก สามารถคัดกรองเด็กได้อย่างถูกต้อง มีการให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหา และให้ความช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากร มาใช้ในการปรับปรุงอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาเด็ก

แบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานที่ 2

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ชื่อ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศโครงการสถานศึกษาปลอดภัยด้วยรูปแบบ "MP STUDENT MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน" มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 2.9 เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบแนวทางกระบวนการเฝ้าระวังการคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคลเบื้องต้นและคุ้มครองดูแลเด็กด้านความปลอดภัย เพื่อให้เด็กได้รับความช่วยเหลือระยะแรกอย่างมีคุณภาพและได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย ด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง มีแนวทางการคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคลและมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยเด็ก และเพื่อสร้างเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่เด็ก สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและความปลอดภัยของสถานศึกษา ตามกระบวนการบริหารจัดการที่ประยุกต์ขึ้น โดยใช้วงจร PDCA คือ ขั้นวางแผน (P) แบบมีส่วนร่วม ขั้นดำเนินการ (D) ได้ดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการสถานศึกษาปลอดภัยตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ คือการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ การสร้างความเป็นตัวตนความเป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา การอำนวยความสะดวกช่วยเหลือสนับสนุนให้คำปรึกษาแนะนำ การจัดสภาพแวดล้อมให้ ปลอดภัย ขั้นตรวจสอบ (C) ผลลัพธ์

สภาพปัญหา การแก้ไขโดยการสร้างเครือข่าย เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขั้นการปรับปรุงการดำเนินการ (A) ใช้กระบวนการทำงานเป็นทีมช่วยการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ จากการดำเนินงาน ส่งผลให้เด็กได้รับการคัดกรองเด็กเป็นรายบุคคลให้ความช่วยเหลือระยะแรกอย่างมีคุณภาพและได้รับความคุ้มครองดูแลความปลอดภัยด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม และทำให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและมีแนวทางในการป้องกันรักษาความปลอดภัยเด็ก มีการวัดผลและประเมินผลการใช้นวัตกรรม “MP STUDENT MODEL” เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน" โดยใช้แบบประเมินผลวัดความพึงพอใจ เมื่อสิ้นสุดโครงการกิจกรรม ดำเนินการสรุป และรายงานผลการดำเนินงาน นำไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีปัจจัยที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ คือ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ครูและบุคลากรร่วมมือในการดำเนินงาน เด็กร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สนับสนุนด้านทรัพยากร มีหน่วยงานที่ให้การยอมรับสถานศึกษาเป็นต้นแบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาระยะที่ 2 การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 อย่างต่อเนื่อง มีผู้มาศึกษาดูงาน ได้แก่ คณะผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่ม DP 23 หน่วยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โรงเรียนบ้านโสก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหมากคณาหาร โรงเรียนหนองแวงหนองจิกโนนตุน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 และคณะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีการเผยแพร่การเป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาให้กับสถานศึกษาอื่นนำไปเป็นแบบอย่างโดยนำไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนหนองหลวงวิทยานุกูล โรงเรียนคำเพิ่มพิทยา โรงเรียนบ้านโคกดินแดง โรงเรียนบ้านคำสะแนน โรงเรียนบ้านหนองหวาย และโรงเรียนบ้านคำไชยวาน และมีหนังสือตอบรับสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง เมื่อปี พ.ศ.2565

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ในปีต่อไป ควรพัฒนาคุณภาพด้านการกำหนดแผนกลยุทธ์และเป้าหมาย สถานศึกษามีการดำเนินงานที่ดีอยู่แล้ว โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ควรเพิ่มเติมการดำเนินงานโดยการกำหนดรูปแบบการดำเนินงานมีขั้นตอนที่ชัดเจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี แผนกลยุทธ์ที่ดีจะส่งผลต่อการดำเนินงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด เช่น การกำหนดทิศทางการศึกษาคาดหวังว่าจะเป็นกำหนดแผนที่ส่งผลต่อความสำเร็จที่คาดหวังจากกระบวนการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา (SWOT) ระบุรายละเอียด ปัจจัยที่ชัดเจนที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ สร้างกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุแต่ละปัจจัย จัดลำดับความเป็นไปได้ของกลยุทธ์ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็นต้น ควรพัฒนารูปแบบกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ให้เป็นระบบสร้างทีมงาน PLC มีการจัดการความรู้อย่างได้ผล สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) ควรกำหนดรูปแบบการนิเทศครูและการประเมินการปฏิบัติงานของครูอย่างชัดเจนเป็นระบบพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี โดยการกำหนดรูปแบบและแนวทางการนิเทศภายใน

ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานของครู เช่น การสร้างคุณลักษณะแห่งความเป็นผู้นำให้แก่ครู การส่งเสริมขวัญกำลังใจของครูสามารถทำงานรวมหมู่คณะ การส่งเสริมการพัฒนาการสอนของครู หลีกเลียงการออกคำสั่งครู ฝึกครูใหม่ให้เข้าใจงานและแก้ปัญหา การส่งเสริมครูวางแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับเด็ก และสถานศึกษาควรมีรูปแบบการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564 - 2568) สู่การปฏิบัติ

- ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

- 1) ควรระบุร่องรอยกระบวนการดำเนินงานในการประเมินผล
- 2) ควรมีการ นำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

- ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- 1) สถานศึกษามีร่องรอยกระบวนการดำเนินงานในการประเมินผล มีการติดตามการดำเนินงาน และรายงานการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ต้นสังกัด

- 2) สถานศึกษามีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ โดยมีการบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานต้นสังกัดในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้ต้นสังกัด

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 3.1 หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึง ประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	4	√	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีการวางแผนและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เน้นการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาทำให้การเรียนรู้มีความหมายและเชื่อมโยงกับชีวิตจริงของเด็กทำให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าใจสิ่งรอบตัว เน้นการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา การเรียนรู้เน้นกิจกรรมที่เด็กได้ลงมือทำและมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ ทำให้เด็กได้เรียนรู้และจดจำได้ดี มีกิจกรรมหลากหลายและบูรณาการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการของเด็กแต่ละคน กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีกิจกรรมให้เด็กได้ทำทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมหุ่นน้อยเด็กดี กิจกรรมด้านทุจริต โครงการเข้าค่ายต่าง ๆ และทัศนศึกษา กิจกรรมต่างๆ ถูกออกแบบให้เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของเด็ก ทำให้เด็กเข้าใจและจดจำได้ง่าย เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจและความสามารถของตนเอง ห้องเรียนมีการจัดเตรียมสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างครอบคลุม มีสถานที่และสื่อต่างๆ เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมการเรียนรู้ มีการบันทึกและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอ และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการของบุตรหลานและร่วมกันวางแผนในการพัฒนาเด็ก ครูมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และความต้องการของเด็กแต่ละคน เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ตรงตามความต้องการของเด็ก ใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการประเมิน เช่น การสังเกต การสอบถาม การบันทึกพัฒนาการ ทำให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมและแม่นยำ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินและติดตามพัฒนาการของบุตรหลาน ทำให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง เด็กมีพัฒนาการในทุกด้านสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผลลัพธ์ที่ดีต่อเนื่องมา 3 ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษาควรเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการสร้างสรรค์ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและทันสมัยมากขึ้น ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างระบบข้อมูลที่รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการพัฒนาของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นำเทคโนโลยีมาใช้ในการประเมินและติดตามพัฒนาการของเด็ก เช่น แอปพลิเคชัน หรือโปรแกรมคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งนำแนวทางการประเมินและพัฒนาเด็กไปเผยแพร่และขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564 - 2568) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

- 1) สถานศึกษาควรระบุให้เห็นถึงกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการนำหลักสูตร

สถานศึกษาสู่ห้องเรียน กระบวนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย และเป็นระบบ

2) ควรระบุข้อมูลการนำกระบวนการนิเทศภายในมาช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษามีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ครู ครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก รู้จักเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้ครบทุกด้าน เด็กได้เลือกเล่น และเรียนรู้ ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาได้จัดทำแผนการนิเทศภายใน กิจกรรมสังเกตการสอน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ สร้างเครื่องมือนิเทศแบบสังเกตการสอนและอื่นๆ นำไปนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียนทุกรายวิชาและทุกชั้นตลอดปีการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	4	√	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 1

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาในภาพรวมเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจากการตรวจเยี่ยมพบว่า ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาประกอบด้วย ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยรวมเฉลี่ยร้อยละ 91.92 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ประกอบด้วยรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ โดยรวมเฉลี่ยร้อยละ 90.66 และผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีการวางแผน กำหนดวิธีการเรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้ มีผลงาน ชิ้นงาน เชิงประจักษ์ สามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้เป็นไป โดยรวมเฉลี่ยร้อยละ 96.39 โดยสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนโครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา โครงการออมทรัพย์ตามวิถีพอเพียง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการพัฒนาระบบการเรียนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสถานศึกษาโดยใช้โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และรักความเป็นไทย โครงการโรงเรียนวิถีพุทธส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมการเรียนรู้ฐานภูมิปัญญา กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา (2564 - 2565)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษาควรพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนต่อเนื่องให้เกิดความต่อเนื่อง 3 ปี และควรดำเนินการยกระดับคุณภาพให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของผู้เรียน โดยการพิจารณาร่วมกันภายในสถานศึกษาถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สถานศึกษาต้องการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) เช่น จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนด้านจิตสาธารณะหรืออื่นๆ โดยสถานศึกษาสามารถพัฒนาโครงการคุณธรรมสร้างคุณธรรมสร้างอาชีพพอเพียงเลี้ยงไส้เดือนดินที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่แล้ว ให้มีระบบขั้นตอนที่ชัดเจนและต่อเนื่อง โดยระบุผู้รับผิดชอบโครงการให้ชัดเจน กำหนดวัตถุประสงค์ กำหนดเป้าหมาย กำหนดผลลัพธ์ เกณฑ์พิจารณาในตัวชี้วัด ระบุกระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน ระบุวิธีประเมินผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียนหรือสถานศึกษา ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ การเผยแพร่พัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ทั้งหมดทุกขั้นตอนควรให้ผู้เรียนเป็นผู้รับผิดชอบและดำเนินการ อาจจะทำในนามของสภานักเรียน โดยให้เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและสามารถเชิญชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตามด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน โดยการจัดกิจกรรมในหลักสูตร จัดการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม โดยเน้นให้ผู้เรียนทุกระดับเข้ามามีส่วนร่วมทุกขั้นตอน สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเผยแพร่วิธีการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน เช่น การช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ การแยกขยะอย่างถูกประเภท เป็นต้น และให้ผู้เรียนจัดทำคู่มือวิธีการปฏิบัติและขั้นตอนการรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม เพื่อเผยแพร่ให้แก่ชุมชน ผู้สนใจ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยเผยแพร่ผ่านเพจสถานศึกษา ชุมชน ผู้นำชุมชนหรือผู้ที่ให้ความสนใจ หรือผ่านทางสื่อ Online เช่น Facebook LINE Tik

Tok และ YouTube อย่างชัดเจน ดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564 - 2568) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

1) ครูควรระบ่วิธีการดำเนินการประเมินและวิธีการแก้ปัญหา ด้วยการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อสร้างแนวทางพัฒนาหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา วิธีการพัฒนาผู้เรียนที่เรียนอ่อน ปานกลาง การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ

2) ครูควรนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการดำเนินงาน เป็นระยะๆ

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1) สถานศึกษาได้ระบ่วิธีการดำเนินการประเมินและวิธีการแก้ปัญหา ด้วยการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อสร้างแนวทางพัฒนาหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา วิธีการพัฒนาผู้เรียนที่เรียนอ่อน ปานกลาง การวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2) สถานศึกษาได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการดำเนินงาน เป็นระยะๆ เช่น Facebook Website

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (10 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทาง วิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	4	√	

ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.8 สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	5	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	4	√	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 10 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษาได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด กลยุทธ์และเป้าหมายการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยนำเอานวัตกรรมรูปแบบการบริหารงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามรูปแบบการบริหาร PANIDA MODEL โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ มาใช้ในการดำเนินงาน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5 ปี กำหนดกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ในการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยม มีโครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล มีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนา(ร้อยละ 100) ใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบมีการบริหารจัดการความเสี่ยงความปลอดภัยให้กับครู บุคลากรและผู้เรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่สำหรับจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรั้วล้อมรอบเป็นสัดส่วนมีความปลอดภัย มีมาตรการรักษาความปลอดภัย มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อเป็นการลดความเสี่ยง เพิ่มความปลอดภัยให้กับครูและผู้เรียน มีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็งคอยจัดชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน ร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ มาคอยเฝ้าระวังป้องกันความปลอดภัย สถานศึกษามีแผนการนิเทศภายในและการประเมินผลการปฏิบัติงานครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนา ครูทุกคนจัดทำแฟ้มสะสมงานของตนเอง มีแหล่งเรียนรู้ มีสื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอและปลอดภัย มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคงแข็งแรง มีโรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องส้วม สิ่งอำนวยความสะดวกที่สะอาดปลอดภัย มีการจัดสุวีถีภาพ สุวีถีการและ

แนวทางป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ เช่น มีการเฝ้าระวังป้องกันโรคไข้เลือดออกด้วยการพ่นหมอกควันเพื่อกำจัดยุงลาย มีเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลมาให้ความรู้และการป้องกันการเกิดโรคติดต่อในชุมชนมีการให้ความรู้ในการป้องกันภัย ป้องกันโรค มีการซักซ้อมการป้องกันภัยพิบัติที่อาจจะเกิดขึ้นโดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจภูธรสว่างแดนดิน มาให้ความรู้ด้านยาเสพติด การขับขี่ที่ปลอดภัยตามกฎหมายจราจร และฝึกซ้อมตามแผนการป้องกันภัยจากบุคคลภายนอกตามแผน หนี ซ่อน สู้ นำนวัตกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในรูปแบบ "MP-STUDENT MODEL เคียงคู่ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน" ที่เป็นแบบอย่างที่ดีในระดับปฐมวัย มาปรับใช้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครูเยี่ยมบ้านผู้เรียนทุกคน ร่วมกับผู้ปกครองสังเกตพฤติกรรมและพัฒนาการของผู้เรียน สามารถคัดกรองผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง จัดกิจกรรมห้องเสมารักษ์ ที่มีครูแนะแนวให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนพร้อมข้อเสนอแนะแบบเพื่อนใจวัยรุ่นและแบบเพื่อน ที่ปรึกษาที่มีการติดตาม สะท้อนผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการให้คำปรึกษาผู้ปกครองผู้เรียนที่มีปัญหาและให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากร มาใช้ในการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

แบบอย่างที่ดีตามมาตรฐานที่ 2

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ชื่อ รูปแบบการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบด้วย PANIDA MODEL มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบและกระบวนการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยม และเพื่อให้เกิดการประสานงานและความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน มีรูปแบบกระบวนการดำเนินงาน PANIDA MODEL ประกอบไปด้วย 7 องค์ประกอบ ได้แก่ หลักการของรูปแบบ ปัจจัยป้อนเข้า กระบวนการของรูปแบบ ผลผลิต ผลลัพธ์ ปัจจัยสู่ความสำเร็จ ข้อมูลป้อนกลับ เป็นกระบวนการบริหารโดยความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาบนฐานข้อมูลที่ถูกต่อนำเชื่อถือ มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้พัฒนางาน การทำงานเชิงบูรณาการ การเสริมสร้างพลังอำนาจการสร้างเครือข่ายและทำงานเป็นทีม การทำงานด้วยด้วยความกระตือรือร้นและสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาที่ใช้ปัญญาองค์ความรู้และสื่อที่ทันสมัย PANIDA MODEL เป็นกระบวนการดำเนินงาน มีขั้นตอนการดำเนินงาน คือ P : Planning คือ การวางแผน A : Awareness คือ สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ N : Network คือ สร้างเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา I : Information and Communication Technology คือ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร D : Do and Development คือ การปฏิบัติและพัฒนา A : Assessment คือ การประเมินผล ผลจากการดำเนินงานส่งผลให้สถานศึกษามีรูปแบบและกระบวนการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและค่านิยมส่งผลต่อผู้เรียน และได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างดียิ่ง มีวิธีการวัดและประเมินผลโดยนำข้อมูลจากการสะท้อนผลการ

จัดการเรียนรู้และการนิเทศ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านผู้เรียน ครู สถานศึกษา ตามแบบประเมินความพึงพอใจ นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบด้วย PANIDA MODEL ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีปัจจัยที่สนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ คือ การจัดวางระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจน การมีส่วนร่วม สร้างขวัญและกำลังใจเสริมแรงให้ครูและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข มีปัจจัยการบริหาร 4 M Man Management Material Money ที่เพียงพอต่อการบริหารและการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานให้มีความคล่องตัว มีหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับเป็นสถานศึกษาต้นแบบการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการผู้บริหารสถานศึกษาในระยะที่ 2 การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2565 อย่างต่อเนื่อง มีผู้มาศึกษาดูงาน เช่น คณะผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่ม DP 23 หน่วยพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด โรงเรียนบ้านโนสอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร โรงเรียนหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 1 และคณะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากมลนคร เขต 2 เป็นต้น มีการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีรูปแบบ PANIDA MODEL ให้สถานศึกษาอื่นนำไปปรับใช้ตามบริบทของสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาที่นำไปปรับใช้มีผลการดำเนินงานที่สูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายสถานศึกษากำหนด ได้แก่ โรงเรียนหนองหลวงวิทยานุกูล โรงเรียนคำเพิ่มพิทยารังสรรค์ โรงเรียนบ้านโคกดินแดง โรงเรียนบ้านคำสะแนน โรงเรียนบ้านหนองหวาย โรงเรียนบ้านคำไชยวาน เมื่อปี พ.ศ. 2565 เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพในด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป ควรพัฒนาคุณภาพตามตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยควรสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนสร้างวิสัยทัศน์ในการทำงานใหม่ร่วมกัน สถานศึกษาปรับเปลี่ยนความสัมพันธ์เชิงอำนาจตามหน้าที่ เช่น ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน ให้อยู่ในระนาบเดียวกันในการเรียนรู้สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการเรียนรู้ให้ทุกคนสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ผู้บริหารเรียนรู้จากการเข้าไปสังเกตการสอนของครู ครูเรียนรู้จากการเปิดชั้นเรียนของตนเองให้เพื่อนครู ผู้บริหาร เข้าร่วมเรียนรู้และพัฒนา ร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC สะท้อนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ช่วยให้ครูได้เรียนรู้จากชั้นเรียนของตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมพลัง (Collaborative Learning) ไม่มีการกำหนดบทบาทตายตัว ดึงจุดแข็งของแต่ละคนมาสนับสนุนเกื้อกูลกันในกิจกรรมการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อให้เป็นการจัดการความรู้ได้อย่างได้ผล มีรูปแบบและขั้นตอนวิธีปฏิบัติที่ดี และพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ควรพัฒนาการดำเนินงานตามแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม มีการประเมินความเสี่ยงตามบริบทสถานศึกษาและมาตรการป้องกันความเสี่ยงทุกด้านอย่างเป็นระบบจนเป็นแบบอย่างที่ดี ควรนำระบบโครงการสถานศึกษาปลอดภัยด้วยรูปแบบ "MP STUDENT MODEL เคียงคู่ระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน" ในระดับการศึกษาปฐมวัยมาประยุกต์ใช้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และควรกำหนดรูปแบบการสร้างเครือข่าย

และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี และพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564 - 2568) สู่การปฏิบัติ

● ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา

- 1) ควรระบุ คุรวงแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
- 2) ควรมีการสรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการพัฒนา และปรับปรุง

แผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป

● ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

1) สถานศึกษาให้ครูผู้สอนทุกคนได้มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรการศึกษา จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning)

2) สถานศึกษาให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศภายในร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดียิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (5,4,3,2,1)	ผลการประกันคุณภาพ ภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4	√	
ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	4	√	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน – ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่ปรับให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของนักเรียน มีระบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างรอบด้าน ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนแต่ละคน มีการดำเนินงานและกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยี สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน การศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำมาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล การเรียนรู้ของบุตรหลาน สถานศึกษายังให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่ดี เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ในรูปแบบที่ทันสมัย สถานศึกษานี้มีระบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี กิจกรรมที่หลากหลายและครอบคลุม อาทิ กิจกรรมส่งเสริมทักษะพื้นฐาน เช่น การอ่าน การเขียน การคิด คำนวณ กิจกรรมส่งเสริมทักษะที่สูงขึ้น เช่น การวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การสร้างสรรค์ กิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิต เช่น การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา การนำเสนอ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ เช่น ความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเอื้ออาทร กิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง เช่น โครงการอาชีพ โครงการรักษ์ สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยี ใช้โปรแกรมสารสนเทศ เพื่อติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนา สื่อการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนน่าสนใจและเข้าใจง่าย มีการอบรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาแผนการ เรียนการสอนและสื่อการสอนผลลัพธ์ที่ได้จากการดำเนินงานผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนแต่ละคนเพื่อจัดกลุ่มและจัดการเรียนการสอนที่ เหมาะสม ใช้หลายวิธีในการวัดผล เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุม มี การจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการ สอนเพื่อให้การเรียนการสอนน่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเองและกับ ผู้บริหาร มีการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการสอนของครู ครูนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงการสอน มี ระบบฐานข้อมูลเพื่อเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ผลการประเมิน มีการรายงานผลการเรียนรู้ให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทราบ เช่น แบบ ปพ.4 แบบ ปพ.5 และแบบ ปพ.6 มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อสื่อสารและ ร่วมกันพัฒนาบุตรหลาน มีโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียน (<https://banngon.ischoolsis.com/>) ที่มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการประเมินที่หลากหลาย นอกจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แล้วควรมีการประเมินพัฒนาการด้านอื่น ๆ เช่น ทักษะชีวิต ทักษะคิด และความสามารถในการทำงานร่วมกัน สร้างเครือข่ายการเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา ร่วมกัน นำเทคโนโลยีมาใช้ให้ เกิดประโยชน์สูงสุดในการสร้างสรรค์สื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจและมีประสิทธิภาพ พัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ โดยการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหา ได้ทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองของ

ผู้เรียน และพัฒนาโปรแกรมสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียน
(<https://banneon.ischoolsis.com/>) ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี
(Best Practice)

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. 2564 - 2568) สู่การปฏิบัติ

● **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งที่ผ่านมา**

1) สถานศึกษาควรระบุให้ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี เช่น มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาทุกชั้นปี โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงครบทุกรายวิชา นำไปใช้จริงในห้องเรียน มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ มีกระบวนการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายรูปแบบ ได้แก่ ระบบ Offline ระบบ Online โดยการสอนผ่านระบบ Line, Facebook, YouTube หรือคลิปวิดีโอ เป็นต้น

2) ควรมีการสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และแนวทาง ในการพัฒนาและปรับปรุง แผนการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป รวมทั้งประเด็นมีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ

3) ควรระบุข้อมูลเพิ่มเติม วิธีการวัดผล และประเมินผลผ่านระบบ Online ผ่านแพลตฟอร์ม Google Dive หรือการจัดทำ Link พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน และมีการเผยแพร่ จนนำไปสู่แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่หลากหลาย และต่อยอดให้เกิดคุณภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบครบวงจรต่อไป

● **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน และกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า "ส่งเสริมให้มีสื่อการสอนที่หลากหลาย เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพดี มีความรู้คู่คุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น ครูมีกระบวนการ PLC ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีระบบการวัดและประเมินผล Online ผ่าน www.banngon.ac.th

แหล่งข้อมูล : รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2571) รหัสสถานศึกษา 1047540358 โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน 2 วันในวันที่ 5-6 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2567

7. ผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา (SWOT)

ด้านความปลอดภัย

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกำหนดพื้นที่ความคุ้มครองความปลอดภัย 2. มีแผนความปลอดภัยครอบคลุมทุกมิติ 3. มีการจัดระบบโครงสร้างในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา 4. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยในสถานศึกษา 5. มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุเกี่ยวกับความปลอดภัย 6. มีศูนย์ประสานงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน 7. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง 8. มีระบบและดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณสำหรับการบริหารจัดการในด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษาไม่เพียงพอ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนขาดทักษะประสบการณ์ ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. บุคลากรและนักเรียนยังขาดความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์(Cyber Security)และการรู้เท่าทันสื่อ(Media Literacy)
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานภายนอกที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการป้องกันภัยภายในสถานศึกษา 3. มีช่องทางในการแจ้งเหตุที่หลากหลายเข้าถึงและใช้งานง่าย 4. มีศูนย์ความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน ต้องไปทำงานต่างจังหวัดส่งผลให้การดูแลเอาใจใส่ไม่เต็มที่เท่าที่ควร 2. มีปัญหาเกี่ยวกับการหย่าร้างของผู้ปกครองนักเรียน 3. นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมและไม่ค่อยปลอดภัย 4. มีปัญหาเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของยาเสพติดภายในชุมชน 5. ผู้ปกครองยังขาดความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์และการรู้เท่าทันสื่อ

ด้านโอกาส

<p style="text-align: center;">จุดแข็ง (Strengths)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการบริหารจัดการเกี่ยวกับการเข้ารับการศึกษาระดับที่มีประสิทธิภาพ 2. มีระบบการติดตามและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น 3. มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% 4. มีโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียน 5. มีการกำหนดนโยบายและแนวทางในการขับเคลื่อนด้านโอกาสทางการศึกษาชัดเจน 	<p style="text-align: center;">จุดอ่อน (Weaknesses)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดความรู้และทักษะเกี่ยวกับการคัดกรองนักเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีและสื่อการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนไม่มากเท่าที่ควร
<p style="text-align: center;">โอกาส (Opportunities)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศสำหรับนักเรียนยากจนที่มีประสิทธิภาพ 2. กระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.มีนโยบายด้านโอกาสทางการศึกษาที่ชัดเจน 3. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารพัฒนาอย่างรวดเร็ว 4. มีแนวทางในการรับนักเรียนอย่างชัดเจน 	<p style="text-align: center;">อุปสรรค (Threats)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนส่งผลต่อโอกาสในการรับการศึกษา 2. มีปัญหาเกี่ยวกับการหย่าร้างของผู้ปกครองนักเรียน 3. ผู้ปกครองบางส่วนไม่สามารถเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. มีการเคลื่อนย้ายถิ่นที่อยู่อาศัยของผู้ปกครองทำให้นักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครอง

ด้านคุณภาพ

<p style="text-align: center;">จุดแข็ง (Strengths)</p>	<p style="text-align: center;">จุดอ่อน (Weaknesses)</p>
<p style="text-align: center;">โอกาส (Opportunities)</p>	<p style="text-align: center;">อุปสรรค (Threats)</p>

1. ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีสมรรถนะในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นครุมีอาชีพ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครูสูง
3. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. มีสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ทั้งสื่อของจริงและสื่อออนไลน์
5. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้ตรงตามความต้องการของชุมชน
6. มีเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

1. ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดความรู้ ทักษะและสมรรถนะเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม
2. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนยังไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง
3. ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ดิจิทัล

1. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีพัฒนาการและสามารถเข้าถึงได้ง่าย
2. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความสำคัญเกี่ยวกับคุณภาพทางการศึกษาอย่างยิ่ง
3. กำหนดนโยบายและจุดเน้นด้านคุณภาพอย่างชัดเจน
4. มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย

1. สภาพทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองมีความแตกต่างกัน
2. ปัญหาทางสังคมและครอบครัวส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน
3. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด
4. การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ด้านประสิทธิภาพ

<p style="text-align: center;">จุดแข็ง (Strengths)</p>	<p style="text-align: center;">จุดอ่อน (Weaknesses)</p>
<p style="text-align: center;">โอกาส (Opportunities)</p>	<p style="text-align: center;">อุปสรรค (Threats)</p>

1. มีการกำหนดนโยบายด้านประสิทธิภาพที่ชัดเจน
2. มีโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจน
3. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม
4. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ
5. มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
6. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1. งบประมาณในการบริหารจัดการมีค่อนข้างจำกัดและไม่เพียงพอ
2. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

1. มีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนจากศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 18 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 อย่างต่อเนื่อง
2. มีเครือข่ายความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่หลากหลาย

1. นโยบายทางด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไม่มีความต่อเนื่อง
2. ทัศนคติเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของผู้ปกครองมีทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงไป

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126 เป็นโรงเรียนชั้นนำตามมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม อยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่
5. พัฒนานวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงหลักธรรมาภิบาล ต่อด้านการทุจริต บูรณาการการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการเรียนรู้ นวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
- 3.2 ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่มีผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
- 3.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 3.5 โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

มีคุณธรรม นำวิชาการ เลิศล้ำเทคโนโลยี

5. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม ก้าวหน้าวิชาการ

6. กลยุทธ์โรงเรียน เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมและฝ่ายที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา 256๗

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

7.มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยตนเองได้

๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ ทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งในและนอกโรงเรียน

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี	-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนระดับอนุบาล -โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนระดับประถมศึกษา -โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น -โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ -โครงการพัฒนานามัยสิ่งแวดล้อม -โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นักรักษาโรง	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยแบบต่างๆ 2. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคที่จะเกิดใหม่ได้ 3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา 4. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้และเข้าใจเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติในพื้นที่ของสถานศึกษาและชุมชน	- บริหารงานทั่วไป

	-โครงการจัดการและบำรุงรักษา ยานพาหนะ -โครงการโรงเรียนรอบรู้ส่งเสริม สุขภาพ -โครงการสร้างภูมิคุ้มกันต้านภัยยา เสพติดในสถานศึกษา	5. ร้อยละของสถานศึกษา มีความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	
--	---	--	--

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง ทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการ พัฒนาอย่างเท่าเทียม มี คุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตาม หลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและ ความภูมิใจในความเป็นไทย	-โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนระดับ อนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 -โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ -โครงการประชุมผู้ปกครองชั้น อนุบาล2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 -โครงการสนับสนุนนักเรียนด้าน ปัจจัยพื้นฐาน -โครงการแข่งขันวิชาการ -โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ -โครงการนำนักเรียนไปแหล่ง เรียนรู้ ระดับชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 -โครงการศึกษาแหล่งโบราณคดี ในท้องถิ่น “บ้านดอนธงชัย” -โครงการ อาหารกลางวันที่มี คุณภาพสำหรับนักเรียนชั้น อนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 -โครงการอาหารเสริม(นม โรงเรียน)	1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้ง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และความสามารถ 6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อย โอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือ พัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความ จำเป็น 7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการ ออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับ ปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกันการไม่ให้ ออกนอกระบบการศึกษา 8. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตก หล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับ การศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	- วิชาการ - บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p>1. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการวันไหว้ครู -โครงการวันเข้าพรรษา -โครงการวันเด็กแห่งชาติ -โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศระดับประถมศึกษา -โครงการปัจฉิมนิเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้น -โครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการเสียงตามสาย -โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ -โครงการแข่งขันกีฬาภายใน -โครงการแข่งขันกีฬาภายนอก -โครงการพัฒนานามัยสิ่งแวดล้อม -โครงการวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์(วันเฉลิมร.10/วันเฉลิมราชินี) -โครงการนิเทศภายในโรงเรียน -โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีระดับ ป.1-ม.3 -โครงการจัดหาโปรแกรมและสื่อ ICT -โครงการนิเทศภายในโรงเรียน -โครงการการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT)ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 -โครงการแข่งขันวิชาการ -โครงการสื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางสมองเด็กปฐมวัย -โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ระดับ ม.1 – ม.3 -โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์นาฏศิลป์ระดับประถมศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึง ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย 4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 5. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 6. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 7. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมที่ดี ในทุกระดับชั้น 8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล 9. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล 10. ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาการ - บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา (ต่อ)

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p>1. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะ ตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการบูรณาการวันสุนทรภู่ -โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -โครงการวันวิทยาศาสตร์ -โครงการ English Festival and Christmas – Day ระดับ- ประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น -โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา -โครงการการร่นำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น -โครงการเข้าค่ายวิชาการชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 -โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 -โครงการพัฒนาบุคลากร -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 -โครงการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี -โครงการห้องสมุดมีชีวิตระดับก่อนประถมศึกษา -โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มัธยมศึกษาตอนต้น -โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีไทย -โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรีสากล -โครงการแยกขยะสร้างรายได้ -โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการประเมินความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึง ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย 4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 5. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 6. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 7. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมที่ดี ในทุกระดับชั้น 8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล 9. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล 10. ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน ระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น 	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาการ - บริหารงานบุคคล - บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย	โครงการ กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
<p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ โครงการค่าสาธารณูปโภค โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นักการภารโรง โครงการสนับสนุนนักเรียนด้านปัจจัยพื้นฐาน โครงการนิเทศภายในโรงเรียน โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา โครงการพัฒนาการเงินและระบบบัญชี โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูสายผู้สอน</p>	<p>1. ร้อยละของการใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล 2. ร้อยละของการมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ 4. ร้อยละของสถานศึกษามีบุคลากรตามสาระการเรียนรู้ครบตามที่กำหนด</p>	<p>- วิชาการ - บริหารงานบุคคล - บริหารงบประมาณ - บริหารงานทั่วไป</p>

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 ได้จัดทำประมาณการงบประมาณ ตามจำนวนนักเรียน จำนวนเงิน 13,019,718 บาท เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัดดังนี้

1. ประมาณการงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2569

ตาราง 10 แสดงงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ในปีการศึกษา 2569 (จำแนกตามจำนวนนักเรียน)

เอกสาร นผ.1

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน 10 พ.ย. 68	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	ประมาณการ รายรับภาค เรียน 1/69 (1)	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	ประมาณการ รายรับ 2/69 (2)	เงินที่เหลือ จาก ปี กศ. 2568 (31 มี.ค.69) (3)	รวมงบประมาณ (1)+(2)+(3)
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)							
	ก่อนประถม	79	1,020	80,580	1,020	80,580	974,010	161,160
	ประถมศึกษา	466	1,140	531,240	1,140	531,240		1,062,480
	เพิ่มพิเศษ (ประถมเล็ก) 120 คนลงมา	-	250	-	250	-		-
	มัธยมศึกษาตอนต้น	548	2,100	1,150,800	2,100	1,150,800		2,301,600
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	2,280	-	2,280	-		-
	เพิ่มพิเศษ (ขยายโอกาส) 300 คนลงมา	-	500	-	500	-		-
	รวมค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			1,762,620		1,762,620		974,010
2	ค่านั่งสือเรียน							
	ก่อนประถม	79	200	15,800			281,365	15,800
	ประถมศึกษาปีที่ 1	57	656	37,392				37,392
	ประถมศึกษาปีที่ 2	53	650	34,450				34,450
	ประถมศึกษาปีที่ 3	74	653	48,322				48,322
	ประถมศึกษาปีที่ 4	80	707	56,560				56,560
	ประถมศึกษาปีที่ 5	109	846	92,214				92,214
	ประถมศึกษาปีที่ 6	93	859	79,887				79,887
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	162	808	130,896				130,896
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	166	921	152,886				152,886
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	220	996	219,120				219,120
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	1,384	-				-
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	1,326	-				-
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	1,164	-				-

เอกสาร นผ.1

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน 10 พ.ย. 68	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	ประมาณการ รายรับภาค เรียน 1/69 (1)	อัตราต่อ ภาคเรียน/ คน	ประมาณการ รายรับ 2/69 (2)	เงินที่เหลือ จาก ปี กศ. 2568 (31 มี.ค.69) (3)	รวมงบประมาณ (1)+(2)+(3)
	รวมค่านั่งสือเรียนทั้งสิ้น	1,093		867,527			281,365	1,148,892
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน							
	ก่อนประถม	79	145	11,455	145	11,455	0	22,910
	ประถมศึกษา	466	220	102,520	220	102,520	0	205,040
	มัธยมศึกษาตอนต้น	548	260	142,480	260	142,480	0	284,960
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	260	-	260	-	-	-
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน		-	256,455	-	256,455		512,910
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน							
	ก่อนประถม	79	325	25,675			0	25,675
	ประถมศึกษา	466	400	186,400			0	186,400
	มัธยมศึกษาตอนต้น	548	500	274,000			0	274,000
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	550	-			-	-
	รวมค่าเครื่องแบบ นร.		-	486,075	-		-	486,075
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
	ก่อนประถม	79	285	22,515	285	22,515	411,366	45,030
	ประถมศึกษา	466	315	146,790	315	146,790		293,580
	มัธยมศึกษาตอนต้น	548	590	323,320	590	323,320		646,640
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	630	-	630	-		-
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	492,625	-	492,625	411,366	1,396,616
6	เงินอุดหนุนอื่นๆ							
	1. เงินอุดหนุนโครงการ จาก อปท.							
	2. อาหารกลางวัน	1,093	220	2,404,600	220	2,404,600	0	4,809,200
	3. เงินอุดหนุนหรือเงินสนับสนุน อื่น	-	-	-	-	-	-	-
7	เงินรายได้สถานศึกษา							
	1. เงินบริจาค/ระดมทรัพยากร							136,775
	2. ค่าปรับจากผิดสัญญา	-	-	-	-	-	-	-
	3. ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	4. ดอกเบี้ยบัญชีเงินฝากธนาคาร' เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	5. ผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราช พัสดุ (ค่าเช่า/ค่าใช้บริการ)							30,000
	รวมรายได้อื่นๆ							166,775
	รวมรายได้ทั้งสิ้น							
	รวมเงินรายได้ทั้งหมด ที่ต้องปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569							13,019,718

2. สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ตารางที่ 11 สรุปงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

เอกสาร นผ.2

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	4,499,250	
	1.1 งบประมาณงานวิชาการ (ร้อยละ60 - 70)	2,699,550	
	1.2 งบประมาณทั่วไป (ร้อยละ20 - 30)	1,349,775	
	1.3 งบสำรองจ่าย (ร้อยละ10-20%)	449,925	
2	ค่านั่งโต๊ะเรียน	1,148,892	
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	486,075	
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	512,910	
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,396,616	
6	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	4,809,200	
7	เงินรายได้อื่นๆ	166,775	
	รวมทั้งสิ้น	13,019,718	

3. การจัดสรรงบประมาณสู่โครงการ

3.1 โครงการ จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน (ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550)

ตาราง 12 สรุปโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

เอกสาร นผ.4

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	1. ด้านวิชาการ	3,131,406		งบอุดหนุนรายหัว
1	โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	8,000	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	งบอุดหนุนรายหัว
2	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	1,455,000	นางวรรณชนก โสมปัดทุม	งบอุดหนุนรายหัว
3	โครงการแนะแนวการศึกษา	5,000	นายอนุกุล กระโจม	งบอุดหนุนรายหัว
4	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	นางศรีสุดา นาถประนิล ศรีเอกสเอ็ง	งบอุดหนุนรายหัว
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน	478,000	นางสาวณัฐชนนุดตร โคตรคำ หาร	งบอุดหนุนรายหัว
6	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	10,000	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	งบอุดหนุนรายหัว
7	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ศธ. ,สพฐ, สพป สน 2 และสกลนคร เป็นหนึ่ง	5,000	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง	งบอุดหนุนรายหัว
8	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา	605,550	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	งบอุดหนุนรายหัว
9	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	87,000	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง	งบอุดหนุนรายหัว
10	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	41,000	นางสาวกรรณก เสนเสนา	งบอุดหนุนรายหัว
11	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผ่านวิชาการ กีฬา ดนตรี และวัฒนธรรมท้องถิ่น	431,856	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	งบกิจกรรมพัฒนาฯ
	2. ด้านบริหารงานบุคคล	327,000		งบอุดหนุนรายหัว+งบรายได้ฯ
12	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	110,000	นางศรชา สีมี่	งบอุดหนุนรายหัว
13	โครงการสรรหาบุคลากร (ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักรักษาโรง, ครูอัตราจ้างปฐมวัย,แม่บ้าน)	217,000	นางศรชา สีมี่	งบอุดหนุนรายหัว 108,000 บาท งบรายได้ฯ 109,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	3. ด้านบริหารงบประมาณ	2,876,877		
14	โครงการพัฒนากลุ่มงานเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาเต็มศักยภาพ	725,000	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	งบอุดหนุนรายหัว
15	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	2,147,877	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	งบเรียนฟรีฯ
16	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4,000	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	งบอุดหนุนรายหัว
	4. ด้านบริหารงานทั่วไป	6,234,510		
17	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,000	นางสาวฐานิตา ภูจันทา	งบอุดหนุนรายหัว
18	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายผู้ประกอบการ	20,000	นางอรรรณ ยศตะโคตร	งบอุดหนุนรายหัว
19	โครงการส่งเสริมต้านภัยยาเสพติดและอบายมุข	2,000	นายสุวิทย์ นิลนนท์	งบอุดหนุนรายหัว
20	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	27,000	นางสาวน้ำฝน ศรีฝักผ่อง	งบอุดหนุนรายหัว
21	การพัฒนาเครือข่ายการศึกษาและเสริมสร้างสัมพันธ์ชุมชน	2,000	นายอภิรักษ์ ยั่งยืน	งบอุดหนุนรายหัว
22	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	107,775	นายทองศักดิ์ เอี้ยวเฮง	งบอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท งบรายได้ฯ 57,775 บาท
23	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	151,775	นายอนุกุล กระโจม	งบอุดหนุนรายหัว
24	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ	4,819,200	นางสาวชุตินา สรรพโส	งบอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท งบ 4,809,200 บาท (อาหารกลางวัน)
25	โครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	65,000	นายนิกร มาระมิ่ง	งบอุดหนุนรายหัว
26	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	45,000	นายนิกร มาระมิ่ง	งบอุดหนุนรายหัว
27	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในโรงเรียน	238,485	นางดวงใจ แพงศรี	งบกิจกรรมพัฒนาฯ
28	โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	283,600	นายไพโรจน์ บุราณสาร	งบกิจกรรมพัฒนาฯ
29	โครงการทัศนศึกษา	442,675	นางสาวภักจิรา ลิ้มประเสริฐ	งบกิจกรรมพัฒนาฯ
	งบสำรองจ่าย	449,925		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	13,019,718		

ส่วนที่ 4

แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

1. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา พ.ศ. 2550

ตาราง 13 โครงการ/กิจกรรม งบประมาณ จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
1.ด้านการบริหารงานวิชาการ				
1.1 โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1) กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2) กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 3) กิจกรรมจัดการเรียนการสอน 4) กิจกรรมนิเทศภายใน	8,000	ตลอดปี การศึกษา	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	เงินอุดหนุน
1.2 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ และ วัฒนธรรม 5) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 9) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	40,000 40,000 40,000 40,000 40,000 40,000 40,000 40,000 3,000	ตลอดปี การศึกษา	นางวรรณชนก โสมปัดทุม	เงินอุดหนุน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
10) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 11) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถม 12) การจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูสายผู้สอน 13) กิจกรรม English Festival and Christmas - Day 14) กิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่ 15) งานทะเบียน วัสดุและประเมินผล 16) การเรียนปรับพื้นฐาน ป.1	20,000 8,000 960,000 15,000 15,000 100,000 14,000	ตลอดปี การศึกษา	นางวรรณชนก โสมปัตทุม	เงินอุดหนุน
1.3 โครงการแนะแนวการศึกษา 1) กิจกรรมสารสนเทศและแนะแนวการศึกษาต่อ	5,000	ตลอดปี การศึกษา	นายอนุกุล กระจงม	เงินอุดหนุน
1.4 โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1) กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2) กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	3,000 2,000	ตลอดปี การศึกษา	นางศรีสุตา นาดประณีล ศรีออสเอ็ง	เงินอุดหนุน
1.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา 1) กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน 2) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4) กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 5) กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT)ของผู้เรียน ชั้น ป.3 6) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยการทดสอบมาตรฐานปลายปี (ป.2, ป.4, ป.5, ม.1 และ ม. 2) 7) กีฬาภายใน/ภายนอก 8) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	320,000 17,000 23,000 8,000 10,000 10,000 70,000 20,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวณัฐชุนุตตร โคตรคำหาร	เงินอุดหนุน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
1.ด้านการบริหารงานวิชาการ				
1.6 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1) กิจกรรมชุมนุม 2) กิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ 3) กิจกรรมถวายราชสดุดี เนื่องในวันวีรราชูธ	10,000	ตลอดปีการศึกษา	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	เงินอุดหนุน
1.7 โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ศธ. สพป.สกลนคร2 และสกลนคร เป็นหนึ่ง 1) กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) การขับเคลื่อนนโยบาย “สกลนครเป็นหนึ่ง”	5,000	ตลอดปีการศึกษา	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง	เงินอุดหนุน
1.8 โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา 1) จัดซื้อวัสดุการศึกษา	571,350	ตลอดปีการศึกษา	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	เงินอุดหนุน
1.9 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 1) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี (ประถม มัธยม) 2) กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3) กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียน 4) กิจกรรมเสริมสร้างสื่อและเทคโนโลยี	40,000 30,000 15,000 2,000	ตลอดปีการศึกษา	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง	เงินอุดหนุน
1.10 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย 1) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตระดับก่อนประถมศึกษา 2) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3) กิจกรรมสื่อเสริมสร้างพัฒนาการศึกษาทางสมอง 4) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์ระดับชั้นปฐมวัย	10,000 6,000 5,000 20,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกรรณก เสนเสนา	เงินอุดหนุน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่งงบประมาณ
1.ด้านการบริหารงานวิชาการ				
1.11 โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผ่านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์และวัฒนธรรมท้องถิ่น 1) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับอนุบาล 2) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 3) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 4) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 5) กิจกรรมศึกษาแหล่งวรรณคดีท้องถิ่น "บ้านดอนธงชัย" 6) กิจกรรม Soft Power 7) กิจกรรมค่ายดนตรี 8) กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์ 9) กิจกรรมด้าน ICT	15,000 60,000 70,000 110,000 10,000 50,000 20,000 20,000 76,856	ตลอดปีการศึกษา	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	เงินพัฒนา ผู้เรียน
2.ด้านการบริหารงานงบประมาณ				
2.1 โครงการโครงการพัฒนากลุ่มงานเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาเต็มศักยภาพ 1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ 2) กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ 3) ค่าสาธารณูปโภค	50,000 25,000 650,000	ตลอดปีการศึกษา	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์ นายแสนสุข แสนอุบล นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	งบอุดหนุน รายหัว
2.2 โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1) ค่าหนังสือเรียน 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	2,147,877 1,148,892 512,910 486,075	ก.พ. 69 -ก.ค. 69 พ.ค. 69 - ธ.ค. 69 พ.ค. 69 - มิ.ย 69	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์ นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	งบเรียนฟรีฯ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
2.ด้านการบริหารงานงบประมาณ				
2.3 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 1) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ	4,000	เม.ย.69 - ก.ค. 69	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	งบอุดหนุนรายหัว
3.ด้านการบริหารงานบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	110,000	ตลอดปีการศึกษา	นางศรชา สีมี่	งบอุดหนุนรายหัว
3.2 โครงการสรรหาบุคลากร 1) กิจกรรมจ้างนักการภารโรง 2) กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง 3) กิจกรรมจ้างแม่บ้าน	108,000 104,000 5,000	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา เม.ย. 69	นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ นางศรชา สีมี่ นางสาวเนตรนภา โพสาวัง	งบอุดหนุนรายหัว งบรายได้ฯ งบรายได้ฯ
4. ด้านบริหารงานทั่วไป				
4.1 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวฐานิตา ภูจันทา	งบอุดหนุนรายหัว
4.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง	20,000	ตลอดปีการศึกษา	นางอรวรรณ ยศตะโคตร	งบอุดหนุนรายหัว
4.3 โครงการส่งเสริมด้านกายยาเสพติดและอบายมุข	2,000	ตลอดปีการศึกษา	นายสุวิทย์ นิลนนท์	งบอุดหนุนรายหัว
4.4 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	27,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวน้ำฝน ศรีฝักม่วง	งบอุดหนุนรายหัว
4.5 การพัฒนาเครือข่ายการศึกษาและเสริมสร้างสัมพันธ์ชุมชน	2,000	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิรักษ์ ยิ่งยืน	งบอุดหนุนรายหัว
4.6 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	151,775	ตลอดปีการศึกษา	นายอนุกุล กระโจม	งบอุดหนุนรายหัว
4.7 โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ	4,819,200	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุตินา สรรพโส	งบอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท งบ อปท. 4,809,200 บาท
4.8 โครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	65,000	ตลอดปีการศึกษา	นายนิกร มาระมิ่ง	งบอุดหนุนรายหัว

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ระบุแหล่งงบประมาณ
4.9 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	107,775	ตลอดปีการศึกษา	นายทงศักดิ์ เอี้ยวเฮง	งบอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท งบรายได้ฯ 57,775 บาท
4.10 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	45,000	ตลอดปีการศึกษา	นายนิกร มาระมิ่ง	งบอุดหนุนรายหัว
4.11 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	238,485	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงใจ แพงศรี	งบกิจกรรมพัฒนาฯ
4.12 โครงการลูกเสือ เนตรนารี	283,600	ตลอดปีการศึกษา	นายไพโรจน์ บุราณสาร	งบกิจกรรมพัฒนาฯ
4.13 โครงการทัศนศึกษา	442,675	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัคจิรา ลิ้มประเสริฐ	งบกิจกรรมพัฒนาฯ

2. โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ จำแนกตามตามกลยุทธ์

ตาราง 14 แสดงรายชื่อโครงการ กิจกรรม งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จำแนกตามกลยุทธ์สถานศึกษา

เอกสาร นพ.6

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระบุแหล่งงบประมาณ
	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบทั้งในและนอกโรงเรียน				
1	โครงการสรรหาบุคลากร	217,000	ตลอดปีการศึกษา	นางศรชา สีมี่	อุดหนุน+รายได้ฯ
2	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	151,775	ตลอดปีการศึกษา	นายอนุกุล กระโจม	งบอุดหนุนรายหัว
3	โครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	65,000	ตลอดปีการศึกษา	นายนิกร มาระมิ่ง	งบอุดหนุนรายหัว
4	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	107,775	ตลอดปีการศึกษา	นายทงศักดิ์ เอี้ยวเฮง	งบอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท งบรายได้ฯ 57,775 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระบุแหล่งงบประมาณ
5	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	238,485	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงใจ แพงศรี	งบกิจกรรมพัฒนาฯ
6	4.3 โครงการส่งเสริมด้านภัยยาเสพติดและอบายมุข	2,000	ตลอดปีการศึกษา	นายสุวิทย์ นิลนันท	งบอุดหนุนรายหัว
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		782,035			
กลยุทธ์ที่ 2 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
7	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1) กิจกรรมชุมนุม 2) กิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ 3) กิจกรรมถวายราชสดุดี เนื่องในวันฉัตรวาริ	10,000	ตลอดปีการศึกษา	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	งบอุดหนุน
8	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 1) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี (ประถม มัธยม) 2) กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3) กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน 4) กิจกรรมเสริมสร้างสื่อและเทคโนโลยี	40,000 30,000 15,000 2,000	ตลอดปีการศึกษา	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง	เงินอุดหนุน
9	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	2,147,877	พ.ศ. 69 - ธ.ค. 69	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	งบเรียนฟรีฯ
10	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวฐานิตา ภูจันทา	งบอุดหนุน รายหัว
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง	20,000	ตลอดปีการศึกษา	นางอรวรรณ ยศตะโคตร	งบอุดหนุน รายหัว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระบุแหล่งงบประมาณ
12	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ	4,819,200	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชุติมา สรรพโส	งบอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท งบ อปท. 4,809,200 บาท
13	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	45,000	ตลอดปีการศึกษา	นายนิกร มาระมิ่ง	งบอุดหนุนรายหัว
14	โครงการทัศนศึกษา	442,675	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวภัคจิรา ลิ้มประเสริฐ	งบกิจกรรมพัฒนาฯ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		7,601,752			
กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา					
15	โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1) กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2) กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 3) กิจกรรมจัดการเรียนการสอน 4) กิจกรรมนิเทศภายใน	8,000	ตลอดปีการศึกษา	นางวิมลพัทตร์ ดาบพิมพ์ศรี	เงินอุดหนุน
16	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40,000 40,000 40,000 40,000	ตลอดปีการศึกษา	นางวรรณชนก โสสมปัดทุม	เงินอุดหนุน

กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา					
	5) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	40,000			
	6) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	40,000			
	7) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	40,000			
	8) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	40,000			
	9) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	3,000			
	10) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	20,000			
	11) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถม	8,000			
	12) การจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูสายผู้สอน	960,000			
	13) กิจกรรม English Festival and Christmas - Day	15,000			
	14) กิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่	15,000			
	15) งานทะเบียน วัสดุและประเมินผล	100,000			
	16) การเรียนปรับพื้นฐาน ป.1	14,000			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา					
17	โครงการแนะแนวการศึกษา 1) กิจกรรมสารสนเทศและแนะแนวการศึกษาต่อ	5,000	ตลอดปี การศึกษา	นายอนุกุล กระจงอม	เงิน อุดหนุน
18	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา 1) กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4) กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 5) กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้น ป.3 6) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยการทดสอบมาตรฐานปลายปี (ป.2, ป.4, ป. 5, ม.1 และ ม.2) 7) กีฬาภายใน/ภายนอก 8) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	320,000 17,000 23,000 8,000 10,000 10,000 70,000 20,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวณัฐชนนุตตร โคตรคำหาร	เงิน อุดหนุน
19	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ศธ. สพป.สกลนคร2 และสกลนครเป็น หนึ่ง 1) กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) การขับเคลื่อนนโยบาย “สกลนครเป็นหนึ่ง”	5,000	ตลอดปี การศึกษา	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง	เงิน อุดหนุน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา					
20	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย 1) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตระดับก่อนประถมศึกษา 2) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3) กิจกรรมสื่อเสริมสร้างพัฒนาการศึกษาทางสมอง 4) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์ระดับชั้นปฐมวัย	10,000 6,000 5,000 20,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกรรณก เสนเสนา	เงิน อุดหนุน
21	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผ่านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์และวัฒนธรรม ท้องถิ่น 1) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับอนุบาล 2) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 3) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 4) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 5) กิจกรรมศึกษาแหล่งวรรณคดีท้องถิ่น "บ้านดอนธงชัย" 6) กิจกรรม Soft Power 7) กิจกรรมค่ายดนตรี 8) กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์ 9) กิจกรรมด้าน ICT	15,000 60,000 70,000 110,000 10,000 50,000 20,000 20,000 76,856	ตลอดปี การศึกษา	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี	เงินพัฒนา ผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา					
22	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	27,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวน้ำฝน ศรีฝักฝ่อง	งบอุดหนุน รายหัว
23	โครงการลูกเสือ เนตรนารี	283,600	ตลอดปี การศึกษา	นายไพโรจน์ บุราณสาร	งบกิจกรรม พัฒนาฯ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3		2,719,456			
กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา					
24	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1) กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2) กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	3,000 2,000	ตลอดปี การศึกษา	นางศรีสุตา นาดประนิล ศรีเอกสเอ็ง	เงิน อุดหนุน
25	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา 1) จัดซื้อวัสดุการศึกษา	605,550	ตลอดปี การศึกษา	นางวิมลพัทตร์ ดาบพิมพ์ศรี	เงิน อุดหนุน
26	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	110,000	ตลอดปี การศึกษา	นางศรชา สิมิ	งบอุดหนุน รายหัว
27	โครงการพัฒนากลุ่มงานเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาเต็มศักยภาพ	725,000	ตลอดปี การศึกษา	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	งบอุดหนุน รายหัว
28	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4,000	เม.ย.69 - ก.ค. 69	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	งบอุดหนุน รายหัว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ระบุแหล่ง งบประมาณ
	กลยุทธ์ที่ 4 : เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา				
29	การพัฒนาเครือข่ายการศึกษาและเสริมสร้างสัมพันธชุมชน	2,000	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิรักษ์ ยิ่งยืน	งบอุดหนุนรายหัว
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	1,451,550			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	12,569,793			

3. โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569(ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

เอกสาร นผ.7

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการ จัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผ่าน วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์และวัฒนธรรมท้องถิ่น 1) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับอนุบาล 2) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 3) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 4) กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 5) กิจกรรมศึกษาแหล่งวรรณคดีท้องถิ่น "บ้านดอนธงชัย" 6) กิจกรรม Soft Power 7) กิจกรรมค่ายดนตรี	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพในด้านต่างๆไม่น้อย ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ร่วมถึงแสดงออกถึง ความก้าวหน้าในด้านวิชาการ ICT ดนตรี นาฏศิลป์ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	431,856	1. นักเรียนมีทักษะทาง วิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ และทักษะชีวิตที่สมบูรณ์ขึ้น 2. นักเรียนได้เรียนรู้ วรรณคดีและวัฒนธรรม ท้องถิ่นผ่านการศึกษานอก สถานที่ 3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ด้าน ICT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	8) กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์ 9) กิจกรรมด้าน ICT			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 1) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี (ประถม มัธยม) 2) กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3) กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน 4) กิจกรรมเสริมสร้างสื่อและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 90% 2. ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้จริง จำนวน 2 แห่ง (ฝั่งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) และระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนาและใช้งานจริง 100% ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	87,000	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพด้วยเทคโนโลยี 2. ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าใช้และเชื่อมโยงกับโลกดิจิทัล 3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ระบบห้องสมุดและสารสนเทศของโรงเรียนมีความน่าเชื่อถือและเข้าถึงง่าย		
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1) กิจกรรมชุมนุม 2) กิจกรรมสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ 3) กิจกรรมถวายราชสดุดี เนื่องในวันวีรบุรุษ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้	10,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้ 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา 3.ครูผู้สอนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
				จัดการเรียนรู้ และนำ แผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จริง
6. พัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุ ปัญญา 1) กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน 2) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4) กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการ อ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 5) กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) ของ ผู้เรียนชั้น ป.3	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด 2.นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET, NT, RT) สูงขึ้นจากปีก่อน คิดเป็นร้อยละ 80 3.นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับดี ขึ้น (ระดับ 3 ขึ้นไป) เพิ่มขึ้นร้อย ละ 80	478,000	1.นักเรียนสามารถ สร้างสรรค์ผลงานที่เป็นเลิศ สะท้อนทักษะวิชาชีพและ วิชาการในระดับมาตรฐาน อย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้เทคนิค เฉพาะทางเพื่อแก้ปัญหา และบริหารจัดการเวลาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนมีสมรรถนะใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<p>6) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยการทดสอบมาตรฐานปลายปี (ป.2, ป.4, ป.5, ม.1 และ ม.2)</p> <p>7) กีฬาภายใน/ภายนอก</p> <p>8) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p>	<p>4.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 80 และได้รับรางวัลระดับเขต/จังหวัด ร้อยละ 80</p> <p>5.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาทั้งภายในและภายนอก ร้อยละ 80</p> <p>6.นักเรียนที่ได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมศักยภาพรายบุคคล (กลุ่มเก่ง/กลาง/อ่อน) ครอบคลุมร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะสูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์ได้ดีขึ้นตามช่วงวัย</p>		<p>การจับใจความสำคัญ ตีความ และสื่อสารข้อมูลได้อย่างแม่นยำตามหลักภาษา และมาตรฐานระดับชาติ</p> <p>4.นักเรียนเห็นคุณค่าของการประเมินเพื่อพัฒนาตนเอง มีความตระหนักรู้ในจุดที่ควรพัฒนา และใฝ่เรียนรู้เพื่อยกระดับศักยภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมด้วยน้ำใจ นักกีฬา และสามารถแสดงศักยภาพตามความถนัด เฉพาะบุคคลได้อย่างสร้างสรรค์ และตามศักยภาพแห่งพหุปัญญาของตนอย่างเต็มที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>2.นักเรียนค้นพบความถนัดและศักยภาพของตนเองตามแนวคิด พหุปัญญา</p> <p>3.นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีทักษะการแข่งขัน/การทำงานเป็นทีม</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และน้ำใจนักกีฬา</p> <p>โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น และมีภาพลักษณ์ที่ดีด้านวิชาการและกิจกรรม</p> <p>4.ครูสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการแนะแนวการศึกษา 1) กิจกรรมสารสนเทศและแนะแนว การศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถนำ แนวนโยบายไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ 2.ผู้เรียน ร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบการ ขับเคลื่อนนโยบายที่ชัดเจนและมี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะ ในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายที่ กำหนด	5,000	1 สถานศึกษาสามารถ ขับเคลื่อนนโยบายและ จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 และ นโยบาย “สกลนครเป็น หนึ่ง” สู่การปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรมและมี ประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ สามารถบูรณาการนโยบายสู่ การจัดการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
				<p>3.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีสมรรถนะสำคัญทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>4.สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและการนิเทศติดตาม ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2) กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 3) กิจกรรมจัดการเรียนการสอน 4) กิจกรรมนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการ</p>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> 1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<p>โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ศธ. สพป.สกลนคร2 และสกลนครเป็นหนึ่ง</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) การขับเคลื่อนนโยบาย “สกลนครเป็นหนึ่ง”</p>	<p>จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนิเทศภายในเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถนำแนวนโยบายไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>	5,000	<p>3 มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4 มีการนิเทศภายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1 สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>2 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 สถานศึกษามีระบบการขับเคลื่อนนโยบายที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายที่กำหนด</p>		<p>การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 และนโยบาย “สกลนครเป็นหนึ่ง” สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถบูรณาการนโยบายสู่การจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีสมรรถนะสำคัญ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>4 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและการนิเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
				ติดตาม ประเมินผล ที่มี ประสิทธิภาพ และสามารถ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
11. จัดการเรียนรู้และวัด ประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการ ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 5) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 6) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อน หนองพะเนา 126 จำนวนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ จัดกระบวนการเรียนการสอนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	1,455,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ 2. มีการดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 3. มีการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<p>9) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>10) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>11) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถม</p> <p>12) การจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูสายผู้สอน</p> <p>13) กิจกรรม English Festival and Christmas - Day</p> <p>14) กิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่</p> <p>15) งานทะเบียน วัดผลและประเมินผล</p> <p>16) การเรียนปรับพื้นฐาน ป.1</p> <p>โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย</p> <p>1) กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตระดับก่อนประถมศึกษา</p> <p>2) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>3) กิจกรรมสื่อเสริมสร้างพัฒนาการศึกษาทางสมอง</p> <p>4) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 – 3 จำนวน 70 คน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน</p>	<p>41,000</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>2. เด็กปฐมวัยรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
		<p>2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ</p> <p>1. ด้านสุขภาวะทางกาย 2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม 3. ด้านด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย 4. ด้านสติปัญญาให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและสูงขึ้น</p> <p>4 ห้องเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีสื่อการเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้เด็กได้เรียนรู้</p>		<p>3. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมให้เด็กได้เรียนรู้</p> <p>4. เด็กปฐมวัยเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพอย่างเป็นองค์รวม</p>
<p>12พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านหนองพะเนา มิตรภาพที่ 126 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ปี 2565 – 2569 โดย</p>	<p>5,000</p>	<p>1. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานในการประเมินภายในและภายนอก</p> <p>2. นักเรียน ครู บุคลากร อื่นๆ ในโรงเรียน ผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	2) กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	<p>มีผลการประเมินคุณภาพภายในไม่ต่ำกว่าระดับ ดีเลิศ</p> <p>2 โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวัลมิตรภาพที่ 126 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ปี 2569</p> <p>3.โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวัลมิตรภาพที่ 126 มีเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศของงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวัลมิตรภาพที่ 126 จัดการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปี 2565 – 2569 ได้ครบทุกมาตรฐาน</p> <p>2.โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวัลมิตรภาพที่ 126 มีเอกสารรายงาน</p>		<p>ชาวบ้านในชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความภาคภูมิใจ มั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570				
	<p>โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา</p> <p>1) จัดซื้อวัสดุการศึกษา</p>	<p>ผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2569 จำนวน 1 ฉบับ อัดสำเนา 15 เล่ม</p> <p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ฝึก/สอน/สอบในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียนเพียงพอตลอดปี ครบทุกชั้นเรียน และเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะแกระบวนการมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>	605,550	<p>1.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอ และมีความหลากหลาย</p> <p>2 ครูและนักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างหลากหลายทันสมัยและเพียงพอ</p> <p>3 ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะแกระบวนการ</p>

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านหนองหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126 ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
1.1 โครงการจัดซื้อวัสดุ การศึกษา	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัย จากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิด จากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย ทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและส่งเสริมการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี การติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษา ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับ โครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ อันจะนำไปสู่การกำหนด รายละเอียดในแต่ละส่วน โครงการ ได้แก่การกำหนด วัตถุประสงค์เป้าหมายแนว ทางการดำเนินงานและผลที่ คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การ ปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p>	ตลอดปี การศึกษา	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดย</p>	<p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	---	---	--	--

	ยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
1.2 กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้น ป.3	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนา</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากร</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง

	<p>เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>สมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>ให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>1.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัย</p>	<p>1.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวพรเพ็ญ เฟื่องฟู</p>

<p>O-net ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>จากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิด จากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย ทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต</p>	<p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและส่งเสริมการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี การติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาหรือพัฒนา สมรรถภาพที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นการศึกษา ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับ โครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ อันจะนำไปสู่การกำหนด รายละเอียดในแต่ละส่วน โครงการ ได้แก่การกำหนด วัตถุประสงค์เป้าหมายแนว ทางการดำเนินงานและผลที่ คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การ ปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการ บริหารงานเพื่อดำเนิน กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ใน ส่วนของการวางแผน เป็น การบริหารจัดการทรัพยากร ให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ</p> <p>3. ติดตามและ ประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p>	
--	---	---	---	--

	<p>สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>1.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ</p>	<p>1.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนว</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางวรรณชนก โสมปัดทุม</p>

	<p>เสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>ทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตาม</p>	
--	---	--	---	--

	สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่		
1.5 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี (ประถม-มัธยม)	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนิน</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางลัดดาวรรณ โสโคกกรวด

	<p>สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริม</p>	<p>พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ใน ส่วนของการวางแผน เป็น การบริหารจัดการทรัพยากร ให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและ ประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุง และตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	--	--	--	--

	คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
1.6 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดระดับชั้นอนุบาล	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนา</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษา ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากร</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกรรณก เสนเสนา

	<p>เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>สมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>ให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
1.7 กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิด</p>	<p>1.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวณัฏฐชุนุตร์ โคตรคำหาร</p>

	<p>จากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต</p>	<p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นการศึกษา</p> <p>ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
1.8 กิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนด</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางกนิษฐา พหลทัฬห</p>

	<p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี</p>	<p>ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>วัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตาม</p>	
--	---	--	--	--

	<p>สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดย ยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>1.9 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัย จากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิด จากผลกระทบทางสุขภาวะทางกาย ทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและส่งเสริมการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษ ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับ โครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ อันจะนำไปสู่การกำหนด รายละเอียดในแต่ละส่วน โครงการ ได้แก่การกำหนด วัตถุประสงค์เป้าหมายแนว ทางการดำเนินงานและผลที่ คาดว่าจะได้</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>นางสาวกรรณก เสนเสนา นางสาวศิริรัตน์ นามดี</p>

	<p>ศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร</p>	<p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	--	--	--	--

	จัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
1.10 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็น</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท

	<p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>การบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>1.11 กิจกรรม English Festival and Christmas - Day</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษา ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางผกาพรรณ ตะดวงดี นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง</p>
--	---	---	--	-----------------------	---

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>1.12 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาส</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสุภรณ์ ทิพนตร</p>

	<p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี</p>	<p>ทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>โครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากร ให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของ</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดย ยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>โครงการว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>1.13 กิจกรรมสื่อ เสริมสร้างพัฒนาการ ทางสมองเด็ก</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัย จากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิด จากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย ทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี การติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับ โครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ อันจะนำไปสู่การกำหนด รายละเอียดในแต่ละส่วน โครงการ ได้แก่การกำหนด วัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่ คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การ ปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>นางดวงใจ พรหมอินทร์</p>

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดย</p>	<p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	---	--	--

	ยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
1.14 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนา</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากร</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริพร หนูพลัด

	<p>เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดย ยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>สมรรถภาพที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>ให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ</p> <p>3. ติดตามและ ประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มี บทบาทสำคัญต่อการดำเนิน โครงการ เพราะเป็นการ ติดตามกำกับกำกับการดำเนินการ ของโครงการ เพื่อปรับปรุง และตรวจสอบผลสำเร็จของ โครงการว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>1.16 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพนักเรียน ทางด้านดนตรีสากล</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัย จากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิด จากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย</p>	<p>1.อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับ</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์</p>

<p>โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126</p>	<p>ทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>โครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการ</p>	
--	---	--	---	--

	<p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>ติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>1.17กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (RT) ของผู้เรียนชั้น ป.1</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม</p>	<p>1.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวชุตินา สรรพโส</p>

	<p>ศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร</p>	<p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาหรือพัฒนา สมรรถภาพที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>2. ดำเนินงาน/การ ปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนิน กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ใน ส่วนของการวางแผน เป็น การบริหารจัดการทรัพยากร ให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ</p> <p>3. ติดตามและ ประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มี บทบาทสำคัญต่อการดำเนิน โครงการ เพราะเป็นการ ติดตามกำกับกับการดำเนินการ ของโครงการ เพื่อปรับปรุง และตรวจสอบผลสำเร็จของ โครงการว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	--	---	--	--

	จัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
1.18 กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราวสายผู้สอน (งบเงินอุดหนุน)	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็น</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางศรชา สีมี่

	<p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>การบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>1.19 กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราวสายผู้สอน (เงินบริจาค)</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษา ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางศรชา สีมี่</p>
--	---	---	--	-----------------------	----------------------

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
1.20 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ระดับอนุบาล	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p>	<p>1.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาส</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วน</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา

	<p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี</p>	<p>ทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>โครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของ</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดย ยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>โครงการว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>1.21 กิจกรรมเข้าค่าย วิชาการ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัย จากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิด จากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย ทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึง การจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มี การติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษ ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับ โครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ อันจะนำไปสู่การกำหนด รายละเอียดในแต่ละส่วน โครงการ ได้แก่การกำหนด วัตถุประสงค์เป้าหมายแนว ทางการดำเนินงานและผลที่ คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การ ปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>นางสาวณัฐชนนุดตร โคตรคำหาร</p>

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดย</p>	<p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	---	---	--	--

	ยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
1.22 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนา</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษา ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากร</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางวัชรารัตน์ มาระมิ่ง

	<p>เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>สมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>ให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>1.23 กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย</p>	<p>1.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้าง</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางวรรณชนก โสมปัดทุม</p>

	<p>ทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>วิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการ</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>ติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>1.24 กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม</p>	<p>1.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์</p>

	<p>ศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร</p>	<p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาหรือพัฒนา สมรรถภาพที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>2. ดำเนินงาน/การ ปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนิน กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ใน ส่วนของการวางแผน เป็น การบริหารจัดการทรัพยากร ให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ</p> <p>3. ติดตามและ ประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มี บทบาทสำคัญต่อการดำเนิน โครงการ เพราะเป็นการ ติดตามกำกับกับการดำเนินการ ของโครงการ เพื่อปรับปรุง และตรวจสอบผลสำเร็จของ โครงการว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	--	---	--	--

	จัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
1.26 กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็น</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา

	<p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>การบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	--	--	--	--

<p>1.27 กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นป.1-3</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายเสด็จ แก้วแสนเมือง</p>
--	---	---	---	-----------------------	------------------------------

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
1.28 กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นป.4-6	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p>	<p>1.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาส</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การ</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม

	<p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี</p>	<p>ทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากร ให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของ</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>โครงการว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>1.29 กิจกรรมนำ นักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นม.1-3</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย ทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนด วัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>นางสาวกัจจิรา ลิ้มประเสริฐ</p>

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดย</p>	<p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	--	--	--

	ยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
1.30 กิจกรรมศึกษาแหล่งวรรณคดีท้องถิ่น "บ้านดอนธงชัย"	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหาร</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวน้ำฝน ศรีผักพ่อง

	<p>เสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>จัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายหรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	--	--	--	--

2. ด้านบริหารงบประมาณ

โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
2.1 กิจกรรม ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน	สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร จัดการอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดย ยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของการใช้ระบบ บริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล 2. ร้อยละของการมีการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 3. ร้อยละของสถานศึกษามี การใช้จ่ายงบประมาณได้ ตามมาตรการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณของรัฐ 4. ร้อยละของสถานศึกษามี บุคลากรตามสาระการ เรียนรู้ครบตามที่กำหนด	1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษา ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่ การกำหนดรายละเอียดในแต่ละ ส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนด วัตถุประสงค์เป้าหมายแนว ทางการดำเนินงานและผลที่คาด ว่าจะได้ 2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตาม แผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อ ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ในส่วนของวางแผน เป็นการ บริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่ เป้าหมายของโครงการ 3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญ ต่อการดำเนินโครงการ เพราะ	ตลอดปี การศึกษา	นายแสนสุข แสนอุบล

			เป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่		
2.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของการใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล 2. ร้อยละของการมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ 4. ร้อยละของสถานศึกษามีบุคลากรตามสาระการ เรียนรู้ครบตามที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้ 2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อบริหารกิจกรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการ 	ตลอดปีการศึกษา	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์

			<p>บริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
2.3 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	<p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. ร้อยละของการใช้ระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล</p> <p>2. ร้อยละของการมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์</p>

		4. ร้อยละของสถานศึกษามีบุคลากรตามสาระการเรียนรู้ครบตามที่กำหนด	2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ 3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่		
2.4กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	1.ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิด	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยแบบต่างๆ	1. วางแผน (Planning หรือ Project Design)	ตลอดปีการศึกษา	นายอนุกุล กระโจม

	<p>จากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p>	<p>2. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคที่จะเกิดใหม่ได้</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้และเข้าใจเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติในพื้นที่ของสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน</p>	<p>เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ</p>		
--	--	--	---	--	--

			ดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่		
--	--	--	---	--	--

3. ด้านบริหารงานบุคคล

โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการกิจกรรม	วิธีการและเครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
3.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	<p>1. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>2.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึง ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ต่าง ๆ สื่อการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางศรชา สีมี่

	<p>เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>ส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุก ช่วงวัย</p> <p>4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มี พัฒนาการสมวัยทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษามี หลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความ ถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน</p> <p>6. จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่สามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>7. ร้อยละของครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยมที่ดี ในทุกระดับชั้น</p>	<p>เป็นขั้นตอนการ บริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการ วางแผน เป็นการบริหารจัดการ ทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาท สำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อ ปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จ ของโครงการว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือ ตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	--	--	--

		8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล			
3.2 กิจกรรมจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักรการภารโรง	1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยแบบต่างๆ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคที่จะเกิดใหม่ได้ 3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา 4. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้และเข้าใจเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติในพื้นที่ของสถานศึกษาและชุมชน 5. ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงาน	1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้ 2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการ	ตลอดปีการศึกษา	นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ

		ภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อ ความปลอดภัยของผู้เรียน	ทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ 3. ติดตามและ ประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญ ต่อการดำเนินโครงการ เพราะ เป็นการติดตามกำกับ ดำเนินการของโครงการ เพื่อ ปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จ ของโครงการว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือ ตัวชี้วัดหรือไม่		
--	--	--	--	--	--

4. ด้านบริหารงานทั่วไป

โครงการ กิจกรรม	เป้าหมาย (ตามแผนฯ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ กิจกรรม	วิธีการและ เครื่องมือ	ระยะเวลา	ผู้ประเมิน
4.1 กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัย จากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่ เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทาง กายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์	1. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 2. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1	1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูล ต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้าง วิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนด	มกราคม 2570	นางกนกพร สารโพธิตา

	<p>รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต</p>	<p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>รายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
<p>4.2 กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศระดับประถมศึกษา</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p>	<p>1.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริม</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนว</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท</p>

	<p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>ทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
<p>4.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า</p>	<p>1.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางศิริพร แสงอรุณ</p>

	<p>เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตาม หลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตาม หลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี</p>	<p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ มีการติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และ ความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาหรือพัฒนา สมรรถภาพที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตาม แผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการ บริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการ วางแผน เป็นการบริหารจัดการ ทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาท สำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การ ดำเนินการของโครงการ เพื่อ ปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จ ของโครงการว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือ ตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดย ยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>				
4.4 กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัย จากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่ เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทาง กายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตาม</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ มีการติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้า ข้อมูล ต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้าง วิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนด รายละเอียดในแต่ละส่วน โครงการ ได้แก่การกำหนด วัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตาม แผน (Implementation)</p>	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวฐานิตา ภูจันทา

	<p>หลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
<p>4.5 กิจกรรม ปฐมนิเทศผู้ปกครอง และนักเรียนระดับชั้น อนุบาล</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการ</p>	<p>มีนาคม 2570</p>	<p>นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ</p>

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาอย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาอย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มี</p>	<p>การพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>วางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	---	--	--

	ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
4.6 กิจกรรม ปฐมนิเทศผู้ปกครอง และนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p>	มีนาคม 2570	นางสาวชุตินา สรรพโส

	<p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ</p>	<p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	--	---	--	--

	สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
4.7 กิจกรรม ปฐมนิเทศผู้ปกครอง และนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p>	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวณัฐรินีย์ ศรีชูรงค์

	<p>เสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	--	---	--	--

<p>4.8 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียน ได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียน ได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตาม</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ</p>	<p>นายสุวิทย์ นิลนนท์</p>
------------------------------------	---	--	---	---------------------------

	<p>หลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี	ดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่		
4.9 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก	1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทาง	1.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้าง		นายสุวิทย์ นิลนนท์

	<p>กายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต</p>	<p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับรับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>วิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วน</p> <p>โครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation)</p> <p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p> <p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตาม</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
4.10 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p>	<p>1.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริม</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนว</p>		นางสาวชุตติมา สรรพโส

	<p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>ทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
<p>4.11 กิจกรรมวันสำคัญสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า</p>	<p>1.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p>		<p>นางสาวน้ำฝน ศรีผักพ่อง</p>

	<p>เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตาม หลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตาม หลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี</p>	<p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ มีการติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และ ความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาหรือพัฒนา สมรรถภาพที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตาม แผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการ บริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการ วางแผน เป็นการบริหารจัดการ ทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาท สำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การ ดำเนินการของโครงการ เพื่อ ปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จ ของโครงการว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือ ตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดย ยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>				
<p>4.13 กิจกรรมค่าน้ำมันเชื้อเพลิงและบำรุงรักษา ยานพาหนะ</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตาม</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูล ต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้าง วิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนด รายละเอียดในแต่ละส่วน โครงการ ได้แก่การกำหนด วัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตาม แผน (Implementation)</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>นายดิเรก ฝุ่นเงิน</p>

	<p>หลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
<p>4.14 กิจกรรมจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีระดับ ป.1-3</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายเสด็จ แก้วแสนเมือง</p>

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาอย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาอย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มี</p>	<p>การพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>วางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	---	--	--

	ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
4.15 กิจกรรมจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีระดับ ป.4-6	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวฐานิตา ภูจันทา

	<p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ</p>	<p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับการดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	--	--	--	--

	สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
4.15 กิจกรรมจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีระดับ ม.1-3	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนา</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)</p>	ตลอดปีการศึกษา	นายไพโรจน์ บุราณสาร

	<p>เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตาม หลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการ บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดย ยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>สมรรถภาพที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>เป็นขั้นตอนที่มีบทบาท สำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การ ดำเนินการของโครงการ เพื่อ ปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จ ของโครงการว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือ ตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	---	--	--

<p>4.16 กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธเน้น จิตอาสาในระดับอนุบาล</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความ ปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัย จากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่ เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทาง กายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม หลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจ ในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่า เทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม ศักยภาพและสมรรถนะตาม</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ ได้รับการสนับสนุน งบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ มีการติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัด และ ความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาหรือพัฒนา สมรรถภาพที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูล ต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้าง วิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนด รายละเอียดในแต่ละส่วน โครงการ ได้แก่การกำหนด วัตถุประสงค์เป้าหมายแนว ทางการดำเนินงานและผลที่คาด ว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตาม แผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการ บริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรม ตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการ วางแผน เป็นการบริหารจัดการ ทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของ โครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาท สำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ</p>
---	--	---	--	----------------------------	-----------------------------------

	<p>หลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๕.สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี	ดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่		
4.17 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับ ป.1-3	1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทาง	1.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้าง	ตลอดปีการศึกษา	นางรัตถยา แสงศรี

	<p>กายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิต</p>	<p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>วิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วน</p> <p>โครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตาม</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>สาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
<p>4.18 กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับ ป.4-6</p>	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี</p>	<p>1.อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริม</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนว</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางรวิวรรณ ลำสัน</p>

	<p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ</p>	<p>การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>ทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
4.19 กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธเน้น จิตอาสาระดับ ม.1-3	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตาม</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วน</p> <p>โครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางดวงใจ พงษ์ศรี</p>

	<p>ศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>				
4.20 กิจกรรมจัดหาโปรแกรมและสื่อ ICT	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายเสด็จ แก้วแสนเมือง</p>

	<p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาอย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สึกดีและหน้าตาอย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดย</p>	<p>การพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p> <p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>วางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p> <p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	---	---	---	--	--

	ยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
4.23 กิจกรรมอาหารกลางวัน	<p>1. ผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p>1. อัตราการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ</p>	<p>1. วางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันจะนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนโครงการ ได้แก่การกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายแนวทางการดำเนินงานและผลที่คาดว่าจะได้</p> <p>2. ดำเนินงาน/การปฏิบัติตามแผน (Implementation) เป็นขั้นตอนการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ</p>	ตลอดปีการศึกษา	นางรัตยา แสงสี นางสุภรณ์ ทิพนทร

	<p>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>4.ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มี</p>	<p>3. ติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation) เป็นขั้นตอนที่มีบทบาทสำคัญต่อการดำเนินโครงการ เพราะเป็นการติดตามกำกับ การดำเนินการของโครงการ เพื่อปรับปรุงและตรวจสอบผลสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดหรือไม่</p>		
--	--	--	---	--	--

ภาคผนวก

รายงานเงินคงเหลือประจำวัน		
ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านหนองหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 อำเภอสว่างแดนดิน		
ประจำวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569		
รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
เงินสดในมือ		
เช็ค.....ฉบับ	-	
ธนาณัติ.....ฉบับ	-	
ใบสำคัญรองจ่าย.....ฉบับ	-	
สัญญาารับรองการยืมเงิน.....ฉบับ	-	
สมุดคู่ฝากเงินประกันสัญญา.....ฉบับ	-	
ใบเบิกเงินเพื่อจ่ายในราชการ.....ฉบับ	-	
สมุดคู่ฝากธนาคาร.....6.....เล่ม	-	
1. ชื่อบัญชี อาหารกลางวันประจําวัน เลขที่บัญชี 440-1-11164-8	76,057	-
2. ชื่อบัญชี อาหารกลางวันระดับ ม. 1-3 เลขที่บัญชี 440-3-01634-0	168,251	-
3. ชื่อบัญชี เงินอุดหนุนอื่น เลขที่บัญชี 440-1-11847-2	1,669,664	67
4. ชื่อบัญชี เงินอุดหนุน กสศ. เลขที่บัญชี 440-0-71193-5	6,000	-
5. ชื่อบัญชี รายได้สถานศึกษา เลขที่บัญชี 440-0-90646-9	41,093	48
6. ชื่อบัญชี ร.ร.บ้านง่อนา (กระแสรายวัน) เลขที่บัญชี 440-6-00035-6	0	00
	1,961,066	15
		วันที่ 28-30 มี.ค. ไม่มีกรรับ-จ่ายเงิน
จำนวนเงิน (ตัวอักษร) หนึ่งล้านเก้าแสนหกหมื่นหนึ่งพันหกสิบหกบาทสิบห้าสตางค์		
ลงชื่อ..... หัวหน้าส่วนราชการ		
คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน ได้ตรวจนับเงินและหลักฐานแทนตัวเงินถูกต้อง ตามรายการข้างต้นแล้ว จึงได้รับฝากเก็บรักษาไว้ในลักษณะที่บ่ง		
กรรมการ	กรรมการ	กรรมการ
ข้าพเจ้า ผู้ได้รับมอบหมายได้รับเงินและเอกสารแทนตัวเงินตามรายละเอียดข้างต้นนี้ไปแล้ว		
เมื่อวันที่ เดือน เมษายน พ.ศ. 2569		
ลงชื่อ.....	ผู้รับเงิน	
ลงชื่อ.....	หัวหน้าส่วนราชการผู้มอบหมาย	
วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2569		



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569



แผนงานบริหารวิชาการ

โครงการลำดับที่	1
ชื่อโครงการ	การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ.	จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา โรงเรียนจะประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์หรือไม่ขึ้นอยู่กับการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนิเทศการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนสูงสุด

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลพัทธ์ 126 จึงได้ทำโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยดำเนินการ 4 กิจกรรม ไว้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4 เพื่อให้การนิเทศภายในเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการนิเทศภายในเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า 2 เรื่องในการศึกษา 2569 100%	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1.นางสาวกรรณก เสนเสนา 2..นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง 3.นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง 4.นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี
2.	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ 100%	พฤษภาคม 2569	1.นางสาวณัฐชุนุตตร โคตรคำหาร 2.นางสาวกรรณก เสนเสนา
3.	กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้จริง มากกว่า 80%	ตลอดปีการศึกษา	1.นางวรรณชนก โสมปัตตุม 2..นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง 3.นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง 4.นางสาวกรรณก เสนเสนา
4.	กิจกรรมนิเทศภายใน	มีการนิเทศภายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู 100%	ตลอดปีการศึกษา	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 8,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 8,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท
 () อื่นๆ จำนวน.....-..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรและ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	8,000	-	-	8,000
กิจกรรมจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-

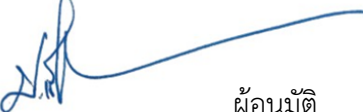
7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เจริญปริมาณ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	สังเกตการจัดการเรียนการสอน และ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน
2. เจริญคุณภาพ 2.1. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมี การนิเทศภายในเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอน 2.2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัด กระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- สสำรวจความคิดเห็นและความพึง พอใจ - สังเกตการจัดการเรียนการสอน - ประเมินการใช้หลักสูตร	- แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบนิเทศการสอน - แบบสังเกตชั้นเรียน - แบบประเมินการใช้ หลักสูตร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 8.2 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 8.3 มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 8.4 มีการนิเทศภายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิมลพัทตร์ ดาบพิมพ์ศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	2
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ทั่วไป .
ผู้รับผิดชอบงาน	นางวรรณชนก โสมปัดทุม
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในปัจจุบันนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรตลอดจนการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนก็ต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน การสร้างองค์ความรู้และค้นพบความสามารถของตนเอง โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จึงได้ทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการ 16 กิจกรรม ไว้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน ทำให้ครูมีความชำนาญในการสอน และคิดหาวิธีพัฒนาตนเอง ในด้านการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น และเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน ดังนั้น การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาและสร้างสื่อวัสดุที่จำเป็นและทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จำนวนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

3.3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%	ตลอดปีการศึกษา	นายไพโรจน์ บุราณสาร
2	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%	ตลอดปีการศึกษา	นางวรรณชนก โสมปัดทุม
3	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%	ตลอดปีการศึกษา	นายอนุกุล กระโจม
4	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%	ตลอดปีการศึกษา	นางลัดดาวรรณ โสโคกรวด
5	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%	ตลอดปีการศึกษา	นายสุวิทย์ นิลนนท์
6	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%	ตลอดปีการศึกษา	นางศิริพร แสงอรุณ
7	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%	ตลอดปีการศึกษา	นางสุภรณ์ ทิพนตร

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
8	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงใจ แพงศรี
9	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%	ตลอดปีการศึกษา	1.นางกนิษฐา พหลทัฬ 2.นางสาวภัคจิรา ลิ้มประเสริฐ
10	วันวิทยาศาสตร์	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%	กรกฎาคม 2569 ถึง สิงหาคม 2570	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท
11	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถม	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริรัตน์ นามดี
12	การจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ครูสายผู้สอน	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%	ตลอดปีการศึกษา	นางศรชา สิมิ
13	กิจกรรม English Festival and Christmas -Day	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%	พฤศจิกายน 2569ถึงธันวาคม 2570	นางผกาพรรณ ตะดวงดี
14	กิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางกนิษฐา พหลทัฬ
15	งานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผล	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ท้นต่อการ	ตลอดปีการศึกษา	นางวรรณชนก โสมปิดทุม

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%		
16	การเรียนรู้ปรับพื้นฐาน ป.1	ผู้เรียนได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง และเสมอภาค ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีคุณภาพ มากกว่า 80%	เมษายน 2569ถึง พฤษภาคม 2570	นางสาวชุตติมา สรรพโส

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,455,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,455,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท
 () อื่นๆ จำนวน.....-..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,455,000บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	-	-	40,000	40,000	-	40,000
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-	-	40,000	40,000	-	40,000
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	40,000	40,000	-	40,000
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-	-	40,000	40,000	-	40,000
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	40,000	40,000	-	40,000

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	-	-	40,000	40,000	-	40,000
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	-	-	40,000	40,000	-	40,000
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียน การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	-	40,000	40,000	-	40,000
กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	3,000-	3,000-	-	3,000-
วันวิทยาศาสตร์	-	-	20,000	20,000	-	20,000
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถม	-	-	8,000	8,000	-	8,000
การจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติ หน้าที่ครูสายผู้สอน	960,000	-	-	960,000	-	960,000
กิจกรรม English Festival and Christmas -Day	-	-	15,000	15,000	-	15,000
กิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่	-	-	15,000	15,000	-	15,000
งานทะเบียน วัตถุประสงค์และ ประเมินผล	-	-	100,000	100,000	-	100,000
การเรียนปรับพื้นฐาน ป.1	-	-	14,000	14,000	-	14,000


หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

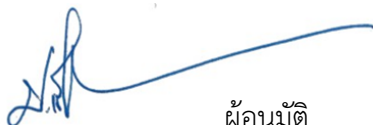
7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เชิงปริมาณ		
1.1 ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบายได้	ตรวจสอบแผนการจัดการจัดกิจกรรม	แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานครบตามที่กำหนด	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมและผลงานนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าร่วม / แบบประเมินผลงาน
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	ประเมินพฤติกรรมและทักษะของผู้เรียนระหว่างและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน / แบบสังเกตพฤติกรรม
2.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตาม และสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศ / แบบสะท้อนผล (Reflection)
2.3 สถานศึกษามีระบบการขับเคลื่อนนโยบายที่เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	ประเมินภาพรวมการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินโครงการ / รายงานสรุปผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 8.2 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 8.3 มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวรรณชนก โสมปัดทุม)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	3
ชื่อโครงการ	โครงการแนะแนวการศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>และ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา</p> <p>ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	<p>จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ทั่วไป .</p>
ผู้รับผิดชอบงาน	นายอนุกุล กระจ่าง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวการศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเข้าใจศักยภาพของตนเอง และมีข้อมูลในการตัดสินใจเกี่ยวกับเส้นทางการเรียนต่อและอาชีพในอนาคตอย่างเหมาะสม ปัจจุบันมีแนวทางการศึกษาต่อที่หลากหลาย ทั้งในสายสามัญ สายอาชีพ และหลักสูตรเฉพาะทาง ซึ่งนักเรียนจำเป็นต้องมีข้อมูลที่ถูกต้องเพื่อประกอบการตัดสินใจ

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลธรรมาภิบาล 126 จึงจัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาสำหรับนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยเน้นการให้ข้อมูลเชิงระบบ ส่งเสริมการวางแผนชีวิต และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อในระดับต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนและชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับศักยภาพตนเอง
- 2.3 เพื่อให้บริการแนะแนวแก่ผู้เรียนภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการแนะแนวระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถนำแนวนโยบายไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบการขับเคลื่อนนโยบายที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายที่กำหนด

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุ เป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.	ประชุมวางแผนโครงการ, แต่งตั้งคณะทำงาน และกำหนดแนวทางดำเนินงาน	ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน และกำหนดการทำงานให้เรียบร้อย	พฤษภาคม 2569	คณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ
2.	กิจกรรมสารสนเทศและแนวทางการศึกษาต่อ	ออกแนะแนวการศึกษาครบทุกโรงเรียนที่กำหนด	มกราคม - 2570 กุมภาพันธ์ 2570	นางดวงใจ พงศ์ศรี นายอนุกุล กระจ่าง
3.	แบบสอบถามความพึงพอใจและสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง	จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจครบตามกำหนด	กุมภาพันธ์ 2570	นางดวงใจ พงศ์ศรี นายอนุกุล กระจ่าง
4.	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินการเสร็จเรียบร้อย	มีนาคม 2570	นางดวงใจ พงศ์ศรี นายอนุกุล กระจ่าง

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท
มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท
() อื่นๆ จำนวน.....-..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.จัดทำป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง	-	-	1,000	1,000	-	5,000
2. ตกแต่งบอร์ด ประชาสัมพันธ์	-	-	1,000	1,000		
3. ค่าเดินทางไปเพื่อ ปฏิบัติงานด้านแนะแนว การศึกษาโรงเรียนภายนอก	-	3,000	-	3,000		

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมสามารถระบุ เส้นทางการศึกษาต่อได้และ มีโรงเรียนภายนอก เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 2 แห่ง	- ตรวจสอบจากแบบสำรวจ	- แบบสำรวจ (Google Form)
2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการ แนะนำ และมีทัศนคติที่ดีต่อการวางแผนอนาคต	-สำรวจความคิดเห็นและวิเคราะห์ผล	-แบบสอบถามความพึง พอใจ (Google Form)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และนโยบาย “สกลนครเป็น
หนึ่ง” สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
และสามารถบูรณาการนโยบายสู่การจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

8.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีสมรรถนะสำคัญ ทักษะในศตวรรษที่ 21
และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

8.4 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ และ
สามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

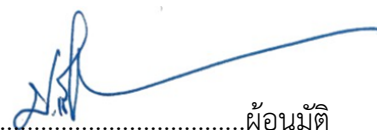
ลงชื่อ.....



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุกุล กระเจม)

ลงชื่อ.....



.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	4
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 4. สร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ทั่วไป .
ผู้รับผิดชอบงาน	นางศรีสุดา นาดประนิต ครีอกสเอ็ง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพ (PDCA) โดยการนำข้อมูลสารสนเทศของแต่ละปีมาศึกษาเป็นฐานข้อมูลสำคัญภายใต้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยในปีนี้ได้ใช้ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาไทยรอบที่ 5 (พ.ศ. 2565–2569) มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยการพัฒนาด้านคุณภาพศิษย์ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ/วัฒนธรรม ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ และด้านมาตรการส่งเสริม ทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมมีความไว้วางใจและมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

2.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 มีสุขภาวะ เป็นคนดีและมีความรู้ความสามารถ

2.2.2 คณะกรรมการนักเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวั
มิตรภาพที่ 126 ได้ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปี 2569

2.2.3 โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวั มิตรภาพที่ 126 มีระบบการประกันคุณภาพที่ดำเนินการตาม
หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

2.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวั มิตรภาพที่ 126 เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

2.2.2 โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวั มิตรภาพที่ 126 มีมาตรฐานเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา

2.2.3 โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวั มิตรภาพที่ 126 ใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการบริหารจัดการ
ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.4 โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวั มิตรภาพที่ 126 มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่าง
ต่อเนื่อง และบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ปี 2565 – 2569

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวั มิตรภาพที่ 126 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ปี 2565 –
2569 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายใน ไม่ต่ำกว่าระดับ ดีเลิศ

3.1.2 โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวั มิตรภาพที่ 126 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสอดคล้อง
กับมาตรฐานการศึกษา ปี 2569

3.1.3 โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวั มิตรภาพที่ 126 มีเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศของงานประกัน
คุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวั มิตรภาพที่ 126 จัดการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
ของโรงเรียน ปี 2565 – 2569 ได้ครบทุกมาตรฐาน

3.2.2 โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวั มิตรภาพที่ 126 มีเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ปีการศึกษา 2569 จำนวน 1 ฉบับ อัฒสำเนา 15 เล่ม

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุ
เป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.	กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการ ประกันคุณภาพ (ประถม มัธยม) ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมครูทั้งโรงเรียน เพื่อทบทวน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาใน รอบปีที่ผ่านมาทบทวน สรุปจุดเด่น จุด ที่ควรพัฒนาหรือควรปรับปรุง เพื่อการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. โรงเรียน มี มาตรฐานเป็นแนวทาง ในการจัดการศึกษา 2. ครูมีการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่รับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตาม มาตรฐานต่าง ๆ ตาม	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	นางศรีสุดา นาถประ นิล ศรีออสเื้อง นางสาวน้ำฝน ศรีฝัก ผ่อง

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	<p>2. ทบทวนคำสั่งการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานต่าง ๆ</p> <p>3. ร่วมกันทบทวนและจัดทำมาตรฐานการศึกษา และเกณฑ์คุณภาพของโรงเรียน ปี 2565 – 2569</p> <p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>1. จัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของ โดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และผลของการประเมินคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (PDCA)</p> <p>2. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา</p>	<p>คำสั่งมอบหมายงาน และโรงเรียนมีการบริหารจัดการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตราภาพที่ 126 มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>		
2.	<p>กิจกรรมการการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสรุปรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>2. จัดทำเอกสารสารสนเทศเอกสารสารสนเทศฝ่ายและของโรงเรียน</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และตัวแทน ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569</p> <p>4. จัดทำรายงานประจำปี ปีการศึกษา 2569 รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้อง และชุมชนทราบ</p>	<p>โรงเรียน มีเอกสารข้อมูลสารสนเทศของงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</p>	<p>กุมภาพันธ์ 2570 ถึง พฤษภาคม 2570</p>	<p>นางศรีสุดา นาดประเสริฐ ตรีออสเอ็ง</p>

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท
มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท
() อื่นๆ จำนวน.....-..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพ (ประถม มัธยม)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
กิจกรรมการการจัดทำรายงาน การประเมินตนเองของ สถานศึกษา	-	-	2,000	2,000	-	2,000

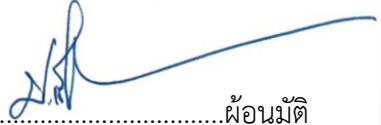
7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วม ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจาก หน่วยงานต้นสังกัด 3. โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2569 จำนวน 15 เล่ม	- สังเกต/สอบถาม - ประเมินคุณภาพ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่ชัดเจน 2. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับดีเลิศ 3. โรงเรียนนำผลการประเมินกระบวนการบริหารและการ จัดการในระดับยอดเยี่ยม 4. โรงเรียนนำผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีเลิศ 5. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจใน การปฏิบัติงานของโรงเรียน ในระดับดีมาก	- สังเกต/สอบถาม - ประเมินคุณภาพ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานในการประเมินภายในและภายนอก
2. นักเรียน ครู บุคลากรอื่นๆ ในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชาวบ้านในชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความภาคภูมิใจ มั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางศรีสุดา นาทประณีต ครีอกสเอ็ง)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	5
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพตามพหุปัญญา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวณัฐชนุตตร โคตรคำหาร
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยความแตกต่างระหว่างบุคคล มนุษย์ทุกคนมีความโดดเด่นที่หลากหลายตามทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences) ของ Howard Gardner ซึ่งประกอบด้วยความสามารถ 8 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา, ตรรกะและคณิตศาสตร์, มิติสัมพันธ์, ร่างกายและการเคลื่อนไหว, ดนตรี, มนุษย์สัมพันธ์, การเข้าใจตนเอง และธรรมชาติวิทยา ปัจจุบันการจัดการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนจากการเน้นเฉพาะวิชาการ มาเป็นการพัฒนาศักยภาพที่แท้จริงของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง นำไปสู่การสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างพื้นที่แห่งการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT, O-NET การทดสอบมาตรฐานปลายปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการทดสอบจะเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญประการหนึ่งของคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126 จึงกำหนดให้มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และทางโรงเรียนยังได้

จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การจัดกิจกรรมกีฬาภายนอกและภายใน เพื่อมุ่งเน้นยกระดับผู้เรียนรอบด้าน ทั้งสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

ดังนั้น เพื่อให้การวัดและประเมินผลเป็นไปตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและบรรลุจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพื่อให้ครูผู้สอนมีข้อมูลความสามารถด้านต่างๆ ของผู้เรียน สำหรับนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทราบถึงสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลไปสู่การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้ง ทำให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รู้จักจุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126 จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามหุปัญญา โดยจัดกิจกรรมตามบริบทของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติได้จริง เป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับแผนการประเมินของส่วนกลางกำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
- 2.3 เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o - net) ของนักเรียนเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น
- 2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยการทดสอบมาตรฐานปลายปีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ให้สูงขึ้น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน โดยเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถตามความถนัด ทั้งด้านกีฬา วาดศิลป์ ศิลปะ และการวางแผนจัดการ
- 2.7 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความโดดเด่นของนักเรียนแต่ละด้านผ่านการลงมือทำ (Active Learning) ตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
2. คัดเลือกนักเรียนที่มีผลงานยอดเยี่ยมเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ 18 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 เข้าร่วมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และมีผลการสอบสูงขึ้นไปกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 เข้าร่วมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และมีผลการสอบสูงขึ้นไปกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และมีผลการสอบสูงขึ้นไปกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
6. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ร้อยละ 100 เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานปลายปี และมีผลการสอบสูงขึ้นไปกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

7. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน / ภายนอก

8. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความโดดเด่นของนักเรียนแต่ละด้านผ่านการ ลงมือทำ (Active Learning) ตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้าน ศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการตัดตัวเลือก การวิเคราะห์โจทย์ที่ซับซ้อน และการวางแผน จัดการเวลาในการทำข้อสอบได้อย่างมีระบบ

3. นักเรียนมีความแม่นยำในการอ่านจับใจความ การตีความสัญลักษณ์ และการสื่อสารคำตอบได้ อย่างถูกต้องตามหลักภาษา (โดยเฉพาะใน RT และ NT)

4. นักเรียนเห็นคุณค่าของการทดสอบในฐานะเครื่องมือวัดระดับความรู้ของตนเอง มากกว่าการ เป็นเพียงการบังคับสอบ และมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาจุดอ่อนที่พบ

5. นักเรียนมีความสามัคคีภายในหมู่คณะ ส่งเสริมน้ำใจนักกีฬา และเปิดพื้นที่ให้ทุกคนได้แสดง ศักยภาพตามหลักทฤษฎีปัญญาอย่างสร้างสรรค์

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุ เป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.	กิจกรรมแข่งขันทักษะงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้าน ศิลปหัตถกรรม ด้าน วิชาชีพ และด้าน วิชาการ และมีผลงาน เป็นที่ประจักษ์	มิถุนายน 2569ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวณัฐชุนุตตร โคตร คำหาร
2.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนมีผลการทดสอบ O-net ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นกว่าปี การศึกษาที่ผ่านมา	มิถุนายน 2569ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวพรเพ็ญ เพ็ญฟู
3.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-net ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	นักเรียนมีผลการทดสอบ O-net ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น กว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	มิถุนายน 2569ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางวรรณชนก โสมปัดทุม

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4.	กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1	นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวชุตติมา สรรพโส
5.	กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้น ป.3	นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้น ป.3 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง
6.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยการทดสอบมาตรฐานปลายปี (ป.2, ป.4, ป.5, ม.1 และ ม.2)	นักเรียนมีผลการทดสอบมาตรฐานปลายปี (ป.2, ป.4, ป.5, ม.1 และ ม.2) สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวเนตรนภา วงศ์แก่นท้าว
7.	กิจกรรมกีฬาภายใน/ภายนอก	นักเรียนมีความสามัคคีภายในหมู่คณะ ส่งเสริมน้ำใจนักกีฬา และเปิดพื้นที่ให้ทุกคนได้แสดงศักยภาพตามหลักทฤษฎีปัญญาอย่างสร้างสรรค์	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นายสุวิทย์ นิลนนท์
8.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความโดดเด่นของนักเรียนแต่ละด้านผ่านการลงมือทำ (Active Learning) ตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางววรรณชนก โสมปัดทุม

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 478,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 478,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท
 () อื่นๆ จำนวน.....-..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 478,000 บาท (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมแข่งขันทักษะงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	80,000	240,000	320,000	-	320,000
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการสอบ O-net ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	17,000	17,000	-	17,000
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการสอบ O-net ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	23,000	23,000	-	23,000
กิจกรรมประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1	-	-	8,000	8,000	-	8,000
กิจกรรมยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน (NT) ของ ผู้เรียนชั้น ป.3	-	-	10,000	10,000	-	10,000
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ด้วยการทดสอบมาตรฐาน ปลายปี (ป.2, ป.4, ป.5, ม.1 และ ม.2)	-	-	10,000	10,000	-	10,000
กิจกรรมกีฬาภายใน/ภายนอก	-	-	70,000	70,000	-	70,000
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	-	10,000	10,000	20,000	-	20,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 ได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>2. คัดเลือกนักเรียนที่มีผลงานยอดเยี่ยมเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ 18 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 เข้าร่วมประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และมีผลการสอบสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 เข้าร่วมการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และมีผลการสอบสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>5. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และมีผลการสอบสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>6. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,4,5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ร้อยละ 100 เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานปลายปี และมีผลการสอบสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>7. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126</p>	<p>-ร้อยละของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>-ร้อยละคะแนนผลการประเมินของนักเรียน</p> <p>-ร้อยละของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน / ภายนอก</p>	<p>-แบบบันทึกรายชื่อ นักเรียน</p> <p>- แบบทดสอบและผลการประเมิน RT , NT , O-net ป.6 และ ม.3</p> <p>-แบบทดสอบมาตรฐานปลายปี</p> <p>-แบบบันทึกรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วม</p>
<p>ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน / ภายนอก</p> <p>8. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความโดดเด่นของนักเรียนแต่ละด้านผ่านการ ลงมือทำ (Active Learning) ตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน</p>	<p>-ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>-แบบบันทึกรายชื่อ นักเรียนที่เข้าร่วม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p> <p>2. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการตัดตัวเลือก การวิเคราะห์โจทย์ที่ซับซ้อน และการวางแผนจัดการเวลาในการทำข้อสอบได้อย่างมีระบบ</p> <p>3. นักเรียนมีความแม่นยำในการอ่านจับใจความ การตีความสัญลักษณ์ และการสื่อสารคำตอบได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา(โดยเฉพาะใน RTและ NT)</p> <p>4. นักเรียนเห็นคุณค่าของการทดสอบในฐานะเครื่องมือวัดระดับความรู้ของตนเอง มากกว่าการเป็นเพียงการบังคับสอบ และมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาจุดอ่อนที่พบ</p> <p>5. นักเรียนมีความสามัคคีภายในหมู่คณะ ส่งเสริมน้ำใจนักกีฬา และเปิดพื้นที่ให้ทุกคนได้แสดงศักยภาพตามหลักทฤษฎีปัญญาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>-การประเมินจากผลการแข่งขัน และการสังเกตการปฏิบัติงานจริง</p> <p>-การสังเกต การสัมภาษณ์หลังทำข้อสอบ</p> <p>-การทดสอบภาคปฏิบัติ (Performance Test) เช่น การอ่านออกเสียงและการเขียนตอบ</p> <p>-การสะท้อนคิด (Reflection) และการประเมินตนเองหลังทราบคะแนน</p> <p>-การสังเกตการณ์ทำกิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>- แบบบันทึกการสังเกต</p> <p>- เกียรติบัตร/รูปภาพกิจกรรม</p> <p>-แบบบันทึกการสังเกตการสัมภาษณ์</p> <p>- แบบบันทึกการอ่าน (RT)</p> <p>- เกณฑ์การให้คะแนนแบบ Rubrics สำหรับข้อเขียน (NT)</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>- แบบบันทึกการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์</p>

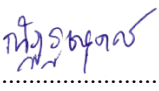
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นเลิศ สะท้อนทักษะวิชาชีพและวิชาการในระดับมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ

2.นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคเฉพาะทางเพื่อแก้ปัญหาและบริหารจัดการเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.นักเรียนมีสมรรถนะในการจับใจความสำคัญ ตีความ และสื่อสารข้อมูลได้อย่างแม่นยำตามหลักภาษาและมาตรฐานระดับชาติ

4.นักเรียนเห็นคุณค่าของการประเมินเพื่อพัฒนาตนเอง มีความตระหนักรู้ในจุดที่ควรพัฒนา และใฝ่เรียนรู้เพื่อยกระดับศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชนนุตตร โคตรคำหาร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	6
ชื่อโครงการ	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลพัทธ์ 126 ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรม ดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัด การศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการ

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมที่ 1 ชุมนุม	ครูทุกคนมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกิจกรรมชุมนุมครบ 100%	ตลอดปีการศึกษา	-นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี -ครูผู้สอน
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสวนสนามและ ทบพวนคำปฏิญาณ	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม และเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมาย	กรกฎาคม 2569	นายไพโรจน์ บุราณสาร
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมถวายราชสดุดี เนื่องในวันวชิราวุธ	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม และเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมาย	พฤศจิกายน 2569	นายไพโรจน์ บุราณสาร

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท

() อื่นๆ จำนวน.....-..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ชุมนุม	-	-	10,000	10,000	-	10,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เสิ่งปริมาณ		
นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้	ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน	แบบทดสอบ
2. เสิ่งคุณภาพ		
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ประเมินพฤติกรรมและทักษะของผู้เรียนระหว่างและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน / แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้

8.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

8.3 ครูผู้สอนออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนจัดการเรียนรู้และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	7
ชื่อโครงการ	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ศธ. ,สพป. สกลนคร2 และ สกลนครเป็นหนึ่ง
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมทั้งขับเคลื่อนนโยบาย “สกลนครเป็นหนึ่ง” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดให้มีความเป็นเลิศ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงประจักษ์ต่อคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถนำแผนนโยบายไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
- 3.1.2 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีระบบการขับเคลื่อนนโยบายที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามเป้าหมายที่กำหนด

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	กิจกรรมวางแผนและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยบูรณาการนโยบาย ศธ., สพฐ., สพป.สกลนคร เขต 2 และ “สกลนครเป็นหนึ่ง” ลงสู่แผนการจัดการเรียนรู้	ครูทุกคนมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครบ 100%	พฤษภาคม-มิถุนายน 2569	ครูผู้สอน
2	กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชั้นเรียน เช่น การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Hands-on), การเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL), กิจกรรมฐานการเรียนรู้	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมาย	มิถุนายน 2569-กุมภาพันธ์ 2570	ครูผู้สอน
3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย “สกลนครเป็นหนึ่ง” เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21	ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	ตลอดปีการศึกษา 2569	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
4	กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และสะท้อนผล (PLC ในสถานศึกษา) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	มีการนิเทศอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2569	ผู้บริหาร/คณะกรรมการนิเทศ
6	กิจกรรมสรุปและรายงานผลโครงการเพื่อนำผลไปพัฒนาต่อเนื่อง	มีรายงานผลการดำเนินงานครบถ้วน	มีนาคม 2570	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท
 () อื่นๆ จำนวน.....-..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
จัดทำเอกสาร/สื่อ/ป้ายประกอบกิจกรรม	-	-	5,000	5,000	-	5,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เชิงปริมาณ		
1.1 ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายได้	ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน	แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลงานครบตามที่กำหนด	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมและผลงานนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าร่วม / แบบประเมินผลงาน
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	ประเมินพฤติกรรมและทักษะของผู้เรียนระหว่างและหลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน / แบบสังเกตพฤติกรรม
2.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ ติดตาม และสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศ / แบบสะท้อนผล (Reflection)
2.3 สถานศึกษามีระบบการขับเคลื่อนนโยบายที่เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	ประเมินภาพรวมการดำเนินงานของโครงการ	แบบประเมินโครงการ / รายงานสรุปผล


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

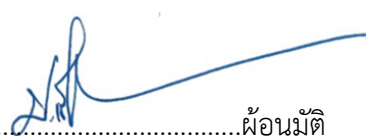
8.1 สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และนโยบาย “สกลนครเป็นหนึ่ง” สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถบูรณาการนโยบายสู่การจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

8.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง มีสมรรถนะสำคัญ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

8.4 สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการและการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	8
ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ.	ส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ทั่วถึงเด็กทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่หลากหลายทันต่อยุคสมัย นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ นักเรียน

การจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษา ตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติ กิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลพัทธ์ 126 จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา เพื่อ สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู ให้แก่นักเรียนได้รับรู้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ฝึก/สอน/สอบในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียนเพียงพอตลอดปี ครบทุกชั้นเรียน และเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา	ครูและนักเรียนใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างหลากหลาย ทันสมัย และเพียงพอ	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	1. นางวิมลพัทตร์ ดาบพิมพ์ศรี 2. นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา 3. นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 605,550 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 605,550 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท
 () อื่นๆ จำนวน.....-..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 605,550 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา	-	-	605,550	605,550	-	605,550

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เชิงปริมาณ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ฝึก/สอน/สอบในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียนเพียงพอตลอดปี ครบทุกชั้นเรียน และเพียงพอ	-สำรวจความคิดเห็นและวิเคราะห์ผล	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เชิงคุณภาพ ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ	-สังเกตการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการจัดกิจกรรม	-แบบสังเกตชั้นเรียน -แบบนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาเพียงพอ และมีความหลากหลาย
- 8.2 ครูและนักเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างหลากหลาย ทันสมัยและเพียงพอ
- 8.3 ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิมลพัทตร์ ดาบพิมพ์ศรี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	9
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน ทั้งในด้านการจัดการความรู้ การเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา การส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ได้อย่างเข้มแข็ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด ให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการบริหารงานของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและครูได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 90%
- 3.1.2 ห้องสมุดได้รับการปรับปรุงให้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้จริง จำนวน 2 แห่ง (ฝั่งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) และระบบสารสนเทศได้รับการพัฒนาและใช้งานจริง 100% ในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและครูได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ระบบห้องสมุดและสารสนเทศของโรงเรียนมีความน่าเชื่อถือและเข้าถึงง่าย

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ตี (ประถม มัธยม)	ห้องสมุด 3 ตี จำนวน 2 แห่ง ใช้งานได้จริง 100%	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางกนิษฐา พหลทัฬห นางลัดดาวรรณ โสโคกรวด
2.	กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	มีระบบสารสนเทศใช้งานจริง 100%	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นายนิกร มาระมิ่ง
3.	กิจกรรมการพัฒนากิจการการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้จริงมากกว่า 80%	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวณัฐชุนุตตร โคตรคำหาร
4.	กิจกรรมเสริมสร้างสื่อและเทคโนโลยี	มีสื่อดิจิทัล / ชุดการเรียนรู้ออนไลน์	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นายเสด็จ แก้วแสนเมือง

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 87,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน 87,000 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-..... บาท
() อื่นๆ	จำนวน.....-..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 87,000 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ตี (ประถม มัธยม)	-	-	40,000	40,000	-	40,000
กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	-	-	30,000	30,000	-	30,000
กิจกรรมการพัฒนากิจการการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน	-	-	15,000	15,000	-	15,000

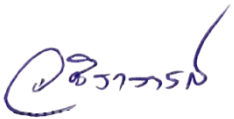
กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมเสริมสร้างสื่อและ เทคโนโลยี	-	-	2,000	2,000	-	2,000

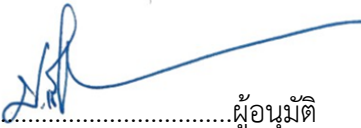
7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เสิ้งปริมาณ 1.1 ร้อยละผู้ให้บริการห้องสมุด 3 ดี (2 แห่ง) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.2 จำนวนครูและนักเรียนที่ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 1.3 จำนวนครูที่จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ตรวจสอบสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด และบันทึกการใช้งานระบบ - ตรวจสอบข้อมูลการใช้งานระบบและรายงานสรุปการเข้าใช้ - นิเทศ ติดตาม และตรวจแผนการจัดการเรียน	- แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด - รายงานระบบสารสนเทศ - แบบนิเทศการสอน - แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้
2. เสิ้งคุณภาพ 2.1 ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2.2 ระบบสารสนเทศมีความเสถียร และได้รับการใช้งานจริงอย่างต่อเนื่อง 2.3 ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สสำรวจความคิดเห็นและวิเคราะห์ผล - ตรวจสอบความพร้อมใช้งานของระบบ และการรายงานปัญหา - สังเกตการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ (Google Form) - แบบประเมินระบบ - แบบสังเกตชั้นเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพด้วยเทคโนโลยี
2. ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าใช้และเชื่อมโยงกับโลกดิจิทัล
3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างรอบด้าน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	10
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน <input checked="" type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวกรรณก เสนเสนา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เนื่องจากช่วงปฐมวัยจะมีการเจริญเติบโตของทุกด้านมากที่สุดของชีวิต เช่น ด้านสติปัญญา สมอจะเจริญเติบโตไปแล้วถึงร้อยละ 80 พัฒนาการด้านสังคมกำลังก่อรูปเพื่อที่จะพัฒนาต่อยอดในวัยที่สูงขึ้น ถ้าเด็กไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม พัฒนาการของเด็กจะชะงักงัน และยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป จนมีนักการศึกษากล่าวว่า “เด็กปฐมวัยเป็นวัยทองของชีวิต” ดังนั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดได้ในวัยที่สูงขึ้นต่อไป จะเป็นการแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของพลเมืองแบบยั่งยืน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้กำหนดเป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่สำคัญคือ ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัยและมีจิตสาธารณะเป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญคือ เด็กแรกเกิด-5 ปีมีพัฒนาการสมวัยครูและผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้องและจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัย และเป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่สำคัญคือ สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐาน สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสมรรถนะ

ของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนสถานศึกษาจัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126 จึงจัดโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับปฐมวัยและก้าวสู่ความเป็นเลิศ มีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

2.2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

2.2.3 เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

2.2.4 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.2.5 เพื่อจัดหาสื่อการเรียน และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

2.3.1 ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาล 2 – 3 จำนวน 70 คน

2.3.2 ด้านคุณภาพ

2.3.2.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนการสอน

2.3.2.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์

2.3.2.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ 1. ด้านสุขภาวะทางกาย 2. ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม 3. ด้านด้านความเป็นพลเมือง และความเป็นไทย 4. ด้านสติปัญญาให้เด็กได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและสูงขึ้น

2.3.2.4 ห้องเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีสื่อการเรียน และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนให้เด็กได้เรียนรู้

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์ระดับชั้นปฐมวัย	เด็กปฐมวัยมีสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ใช้งานได้จริง 100%	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวกรรณก เสนาเสนา

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2.	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตระดับก่อนประถมศึกษา	เด็กปฐมวัยมีห้องสมุดที่ใช้งานได้จริง 100%	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวกรรณก เสนเสนา
3.	กิจกรรมสื่อเสริมสร้างพัฒนาการศึกษาทางสมอง	เด็กปฐมวัยมีสื่อ/อุปกรณ์ที่เสริมสร้างพัฒนาการศึกษาทางสมองที่ใช้งานได้จริง 100%	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	1. นางดวงใจ พรหมอินทร์ 2. นางสาวกรรณก เสนเสนา
4.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวกรรณก เสนเสนา

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 41,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 41,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท
 () อื่นๆ จำนวน.....-..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 41,000 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์ระดับชั้นปฐมวัย	-	-	20,000	-	-	20,000
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตระดับก่อนประถมศึกษา	-	-	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมสื่อเสริมสร้างพัฒนาการศึกษาทางสมอง	-	-	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	6,000	-	-	6,000

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>1.3 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ใช้ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>1.4 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ความรู้</p> <p>1.5 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>1.6 เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีสื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน</p>	<p>1. จัดทำแบบประเมินกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>2. ประเมินผลตามวัตถุประสงค์</p> <p>3. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหาร</p>	<p>1. แบบประเมินกิจกรรมตาม โครงการ</p> <p>2. แบบประเมินผลตามวัตถุประสงค์</p> <p>3. แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร</p>
<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>2.2 เด็กปฐมวัยรู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>2.3 เด็กปฐมวัยสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจ</p> <p>2.4 เด็กปฐมวัยรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p> <p>2.5 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2.6 เด็กปฐมวัยมีสื่อการเรียนรู้และวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน</p>	<p>1. จัดทำแบบประเมินกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>2. ประเมินผลตามวัตถุประสงค์</p> <p>3. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหาร</p>	<p>1. แบบประเมินกิจกรรมตาม โครงการ</p> <p>2. แบบประเมินผลตามวัตถุประสงค์</p> <p>3. แบบสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร</p>

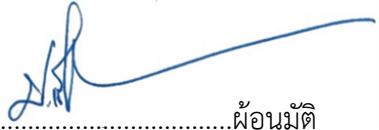
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. เด็กปฐมวัยรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย

3. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์การเรียนการสอนพร้อมให้เด็กได้เรียนรู้
4. เด็กปฐมวัยเรียนรู้อย่างมีความสุข มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพอย่างเป็นองค์รวม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณก เสนเสนา)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	11
ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ผ่านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์และวัฒนธรรม ท้องถิ่น
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	<p>จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ทั่วไป .</p>
ผู้รับผิดชอบงาน	นางวิมลพัทตร์ ดาบพิมพ์ศรี
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126 กำหนดให้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 โดยการจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการทุกระดับชั้น กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น กิจกรรมเสริมสร้าง Soft Power และกิจกรรมค่ายดนตรี ค่ายนาฏศิลป์ เป็นกลยุทธ์สำคัญที่ช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความสามารถในด้านต่าง ๆ อย่างรอบด้าน ผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และประสบการณ์ตรง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการให้กับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ และ Soft Power ในการสร้างสรรค์ผลงานของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วรรณคดีและวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการศึกษาออกสถานที่
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และกิจกรรมด้าน ICT แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ ไม่น้อย ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงแสดงออกถึงความก้าวหน้าในด้านวิชาการ ICT ดนตรี นาฏศิลป์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุ เป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ระดับอนุบาล	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมาย	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา
2.	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมาย	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวณัฐชนนุดตร โคตรคำหาร
3.	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมาย	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง
4.	กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมาย	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางวรรณชนก โสมปัดทุม
5.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ วรรณคดีท้องถิ่น “บ้านดอนธงชัย”	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมาย	มิถุนายน 2569 ถึง กันยายน 2569	นางสาวน้ำฝน ศรีฝักฝ่อง
6.	กิจกรรม Soft Power	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ร้อยละ 90	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวนิตยา เกาะแก้ว
7.	กิจกรรมค่ายดนตรี	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม 100% และเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมาย	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์
8.	กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม 100% และเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมาย	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นางศิริพร แสงอรุณ
9.	กิจกรรมด้าน ICT	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ระบบ ICT ร้อยละ 90	มิถุนายน 2569 ถึง กุมภาพันธ์ 2570	นายเสด็จ แก้วแสนเมือง

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 360,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	บาท
(✓) เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน 431,856	บาท
() อื่นๆ	จำนวน.....-	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 431,856 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)


กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ระดับอนุบาล	-	7,600	7,400	15,000	-	15,000
กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	29,200	30,800	60,000	-	60,000
กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	25,000	45,000	70,000	-	70,000
กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	-	61,000	49,000	110,000	-	110,000
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ วรรณคดีท้องถิ่น “บ้านดอน ธงชัย”	-	8,500	1,500	10,000	-	10,000
กิจกรรม Soft Power		14,000	36,000	50,000		50,000
กิจกรรมค่ายดนตรี		16,000	4,000	20,000		20,000
กิจกรรมค่ายนาฏศิลป์		18,000	2,000	20,000		20,000
กิจกรรมด้าน ICT		2,856	74,000	76,856		76,856

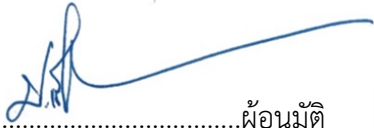
7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เสิ่งปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพใน ด้านต่างๆไม่น้อย ร้อยละ 90 ของนักเรียน ทั้งหมด	-นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรม -สำรวจความคิดเห็น -สำรวจความพึงพอใจ	-แบบสำรวจความคิดเห็น -แบบประเมินความพึงพอใจ
2. เสิ่งคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร่วม ถึงแสดงออกถึงความก้าวหน้าในด้าน วิชาการ ICT ดนตรี นาฏศิลป์ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	-สังเกตการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการจัดกิจกรรม	-แบบสังเกต -แบบประเมินการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ และทักษะชีวิตที่สมบูรณ์ขึ้น
- 8.2 นักเรียนได้เรียนรู้วรรณคดีและวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการศึกษาออกสถานที่
- 8.3 นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้าน ICT

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิมลพัทตร์ ดาบพิมพ์ศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126



แผนงานบริหารบุคคล

โครงการลำดับที่	12
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
<p>ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	
กลุ่มบริหารที่ รับผิดชอบ	จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน <input type="checkbox"/> วิชาการ <input checked="" type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ทั่วไป .
ผู้รับผิดชอบงาน	นางศรชา สิมี่
ลักษณะโครงการ/ กิจกรรม	ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทุกด้าน ในการพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้ ครูต้องพัฒนาให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้จากครูสู่เด็ก เพื่อให้ครูเป็นทรัพยากรที่สำคัญต่อความสำเร็จของผู้เรียนและสอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเตรียมบุคลากรในทุกๆระดับจึงเป็นเรื่องสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ให้สามารถบริหารจัดการงานต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเหมาะสมและสอดคล้องกันในทุกๆระดับ โดยมุ่งหวังเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ในเชิงยุทธศาสตร์

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเสริมทักษะ แนวคิดทางการบริหารงาน การจัดระบบความคิด เสริมสร้างทัศนคติ ความคิดเชิงบวกให้เป็นระบบ มีเหตุและผล ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กรและเพื่อนร่วมงาน และการนำเสนอหาสาระมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะมุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติงานจริง ด้วยการตั้งองค์ความรู้ต่างๆที่มีอยู่ในตัวของแต่ละคนมาพัฒนา ปรับใช้อย่างเป็นระบบ และเพิ่มศักยภาพในการทำงานด้วยกระบวนการเรียนรู้ จากการอบรม ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงาน การฟังบรรยายและ กิจกรรมในรูปแบบต่างๆ จึงเห็นควรจัดให้มีการจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลธรรมาภิบาล 126

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย

3.2 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา การอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานตามโครงการที่เหมาะสม

3.3 เพื่อส่งเสริมสร้างขวัญและสร้างกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายการศึกษาร้อยละ 80

4.1.2 ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา การอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามโครงการที่เหมาะสมร้อยละ 90 และผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อ 1 ปีการศึกษา

4.1.3 ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 และครูอัตราจ้างจำนวน 11 คน ไปศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน ร้อยละ 90

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง

4.2.2 ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4.2.3 ครูมีผลงานในกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	เม.ย.. 69		คณะทำงาน
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.. 69		คณะทำงาน
4. ดำเนินการตามโครงการ	เม.ย..69 - มี.ค. 69	110,000	คณะทำงาน
5. ประเมินผลโครงการ	มี.ค .69		คณะทำงาน
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69		คณะทำงาน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 110,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(✓) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 110,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1 การเข้ารับอบรมของบุคลากร		40,000		40,000	40,000
	กิจกรรมที่2 การศึกษาดูงาน		70,000		70,000	70,000
	รวม		110,000		110,000	110,000

สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 , หน่วยงานจัดอบรม , แหล่งศึกษาดูงาน

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย	การวัดผลประเมินผล	แบบวัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานตามโครงการที่เหมาะสม	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา การอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานตามโครงการที่เหมาะสม	การสัมภาษณ์ สอบถาม	แบบการสัมภาษณ์ สอบถาม

ส่งเสริมสร้างขวัญและสร้างกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน	ครูบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสร้างขวัญและสร้างกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน	การสัมภาษณ์ สอบถาม	แบบการสัมภาษณ์ สอบถาม
---	---	-----------------------	--------------------------

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบาย

12.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา การอบรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงานตามโครงการที่เหมาะสม

12.2 ครูบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสร้างขวัญและสร้างกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาโรงเรียน

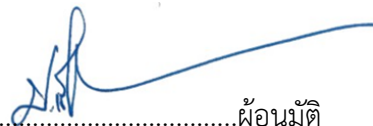
ลงชื่อ ...



(นางศรชา สีมี่)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผอ.โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	13
ชื่อโครงการ	สรรหาบุคลากร(ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานนักรการภารโรง,ครูอัตราจ้างปฐมวัย)
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน <input type="checkbox"/> วิชาการ <input checked="" type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ทั่วไป .
ผู้รับผิดชอบงาน	นางศรชา สิมี่
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126 พ.ศ.2553 มีหลักการ จุดหมาย สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างหลักสูตรกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานวิชาการเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ เต็มตามความสามารถของตนเอง เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126 จึงจัดทำโครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นักรการภารโรง ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2 เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอกับความต้องการของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90

4.1.2 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 1 อัตรา มาทำหน้าที่เป็นนักรการภารโรง

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100

4.2.2 สถานศึกษาจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวมาทำหน้าที่เป็นนักการภารโรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	เม.ย.. 69	108,000	คณะทำงาน
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.. 69		คณะทำงาน
4. ดำเนินการตามโครงการ	เม.ย..69 มี.ค. 69		คณะทำงาน
5. ประเมินผลโครงการ	มี.ค .69		คณะทำงาน
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69		คณะทำงาน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

7. งบประมาณทั้งหมด 217,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุนรายหัว)

✓ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 108,000 บาท

✓ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 109,000 บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมจ้างนักการภารโรง ปีการศึกษา 2569 2569	108,000	-	-	108,000	นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ
2	กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	104,000	-	-	104,000	นางศรชา สีมี่
3	กิจกรรมจ้างแม่บ้าน เดือน เม.ย. 69	5,000	-	-	5,000	นางสาวเนตรนภา โปสาวัง
	รวม	217,000	-	-	217,000	

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

10. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

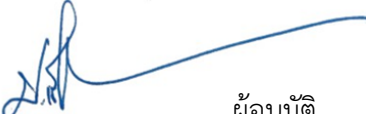
11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	- สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นักรักษาโรง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่นักรักษาโรง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
มีผู้ดูแลระบบสาธารณสุขโรคและดูแลความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางโรงเรียน ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 มีผู้ดูแลระบบสาธารณสุขโรคและดูแลความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางโรงเรียน	- สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอกับความต้องการ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียนและชุมชน

ลงชื่อ

 (นางศรชา สีมี่) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ) ผู้อนุมัติ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

แผนงานบริหารงบประมาณ

โครงการลำดับที่	14
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากลุ่มงานเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาเต็มศักยภาพ
<p>ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN) : 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สนองกลยุทธ์ของ สพพ.สกลนคร เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	<p>จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน</p> <p><input type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> บุคคล <input checked="" type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ทั่วไป .</p>
ผู้รับผิดชอบงาน	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญ อย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหาร จัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

การบริหารงบประมาณในส่วนที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานกิจการของโรงเรียน จำเป็นที่ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องต้องมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติ เพื่อใช้จ่ายได้อย่างถูกต้อง มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 3.2 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- 3.3 เพื่อบริหารจัดการเกี่ยวกับงบประมาณของโรงเรียน ในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

- 4.1 เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126 มีไฟฟ้า น้ำประปาใช้อย่างเพียงพอ

4.2 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสามารถตรวจสอบได้

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค.- เม.ย.69	-	คณะทำงาน
2.ครูผู้รับผิดชอบเขียนโครงการของงบประมาณ	มี.ค.- เม.ย.69	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงิน	มี.ค.- เม.ย.69	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4.นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบ	มี.ค.- เม.ย.69	-	ผู้อำนวยการ ร.ร./ คณะกรรมการ สถานศึกษา/คณะครู
5.ผู้บริหารสถานศึกษา อนุมัติงบประมาณ	ตลอดปี การศึกษา	725,000	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. 70	-	ผู้ประเมินโครงการ
7. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	เม.ย.- มิ.ย. 69	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 725,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(/) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 725,000 บาท

() จำนวน..... บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ถ้าวางได้ทุกกิจกรรม

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<u>กิจกรรมที่1</u> จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์			50,000	50,000	50,000	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์
2	<u>กิจกรรมที่2</u> ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์		25,000		25,000	25,000	นายแสนสุข แสนอุบล
3	<u>กิจกรรมที่3</u> ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต		40,000 600,000 10,000		40,000 600,000 10,000	650,000	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์
	รวม		675,000	50,000	725,000	725,000	

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอสว่างแดนดิน การประปาส่วนภูมิภาคสาขาสว่างแดนดิน สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอสว่างแดนดิน การประปาส่วนภูมิภาคสาขาสว่างแดนดิน

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	ตรวจสอบการเบิก-จ่ายงบประมาณ	ตรวจสอบใบเสร็จรับเงิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาและผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง

ลงชื่อ
(นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์) ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ) ผู้อนุมัติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	15
ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN) :</p> <p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ - ขั้นพื้นฐานที่ มาตรฐานที่ 1 (1.4)</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน <input type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> บุคคล <input checked="" type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ทั่วไป .
ผู้รับผิดชอบงาน	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียน การศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้าน

การศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 4 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 4.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- 4.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 4.1.4 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	เมษายน 2569	-	-คณะทำงาน -งานพัสดุ -งานการเงิน
2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขํารุดจากปีที่ แล้วต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน 2) กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำ	พฤษภาคม 2569	1,148,892 512,910	-งานพัสดุ -งานการเงิน -ครูประจำชั้น

เอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		486,075	
3. ชั้นนี้เทศติดตามผล 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรม โครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	-เจ้าหน้าที่การเงิน -ครูประจำชั้น
4. ชั้นสรุปและประเมินผล 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการ ดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2570	-	-งานบริหาร งบประมาณ -เจ้าหน้าที่การเงิน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,147,877 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(/) เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน 2,147,877 บาท

()

จำนวน..... บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	-	-	1,148,892	1,148,892	1,148,892	นางวิมลพัทธ์ ดาบพิมพ์ศรี
2	กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	-	-	512,910	512,910	512,910	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์
3	กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน	-	-	486,075	486,075	486,075	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์
4	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		งบ สพบ. จัดสรร				นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์
	รวม	-	-	2,147,877	2,147,877	2,147,877	

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง/ปี	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

12.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ
(นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อนุมัติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	16
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN) : 1. การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>5. การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน <input type="checkbox"/> วิชาการ <input type="checkbox"/> บุคคล <input checked="" type="checkbox"/> งบประมาณ <input type="checkbox"/> ททั่วไป .
ผู้รับผิดชอบงาน	นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ต่อเนื่อง

2. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน เป็นงานที่มีความสำคัญงานหนึ่งของโรงเรียนที่จำเป็นต้องมีการพัฒนาเพื่อให้มีระบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนบ้านหนองหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนให้มีความครบถ้วน ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ดำเนินงานได้จริง

3.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

3.3 เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

4. เป้าหมาย

4.1 เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่

4.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน กำหนดกิจกรรม และใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	เม.ย. 69	-	คณะทำงาน
2. เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. 69	-	คณะทำงาน
3. ประชุมคณะทำงานโครงการเพื่อวางแผนกิจกรรมของโครงการ	เม.ย. 69	-	คณะทำงาน
4. ดำเนินการตามโครงการ	เม.ย. 69 – มิ.ย. 69	4,000	คณะทำงาน
5. นิเทศ ติดตามผล ประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.69 – มี.ค. 70	-	คณะทำงาน
6. รายงานผล สรุปผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ	มี.ค. 70	-	ผู้รับผิดชอบ โครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน พ. ศ. 2569 - มิถุนายน พ.ศ. 2569

7. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

() เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท

() จำนวน..... บาท

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่1</u>	-	-	-	-	
	การจัดทำแผนปฏิบัติการ	-	4,000	-	4,000	4,000
	รวม	-	4,000	-	4,000	4,000

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. สถานที่ดำเนินการ


โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

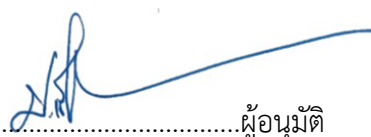
11. การประเมินผลโครงการ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	ติดตามการดำเนินงานเป็นไปตามปฏิทิน	รายงานโครงการ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 มีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่มีความครบถ้วนชัดเจน และสามารถนำไปใช้ดำเนินงานได้จริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126



แผนงานบริหารงานทั่วไป

โครงการลำดับที่	17
ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว ข้อ .ศธ.4)</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓ ขั้นพื้นฐานที่ ๑, ๒, ๓</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	1. นางสาวฐานิตา ภูจันทา 2. นางสาวกรรณก เสนเสนา 3. นางอภิญญา นาโควงค์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างประสบความสำเร็จ มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งการเฝ้าระวังปัญหานักเรียนออกกลางคันและปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งปีการศึกษา 2568 เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนและเป็นการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 จึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นการเสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครองและนักเรียน
2. เพื่อช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
3. เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความใกล้ชิดกันมากขึ้น

4. เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่าง ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ให้ตรงกันเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน
5. เพื่อให้ครูรู้สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน เพื่อเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือและการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,070 คน ได้รับการเยี่ยมบ้านของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา		เมษายน 2569	นางสาวฐานิตา ภูจันทา
2	ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน		2569 พฤษภาคม 20	คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	ดำเนินการตามโครงการ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามกำหนด		มิ - 69.ย.69 .ค.	นางสาวฐานิตา ภูจันทา นางสาวกนกนก แสนเสนา นางอภิญา นาโควงศ์
4	ติดตามผลการดำเนินงาน		ก69 .ค.	นางสาวฐานิตา ภูจันทา
5	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร		กรกฎาคม 2569	นางสาวฐานิตา ภูจันทา

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 30,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 30,000 บาท
- () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- () อื่น ๆ บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (ขออนุมัติแล้วจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	28,000	-	28,000	-	28,000
.2ค่าจัดทำเอกสาร	-	2,000	-	2,000	-	2,000
รวม				30,000		

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเยี่ยมบ้านของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานภายในระยะเวลาที่กำหนด	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ออก เยี่ยมบ้านนักเรียน รายงานการเยี่ยมบ้าน -	แบบบันทึกการ เยี่ยมบ้าน
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2.3 ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน	- รายงานการเยี่ยมบ้าน รายงานการวิเคราะห์ - ผู้เรียน รายบุคคล	แบบบันทึกการ เยี่ยมบ้าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษาตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรับรู้สภาพความเป็นอยู่อันแท้จริงของนักเรียน

2. ผู้ปกครองและชุมชน รับรู้ในการเฝ้าระวังปัญหานักเรียนออกกลางคัน และช่วยแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิตา ภูจันทา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	18
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง
<p>ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว ข้อ .ศธ.4)</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ขั้นพื้นฐาน -</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	1. นางอรรรณ ยศตะโคตร .2นางสาวชุตติมา สรรพโส .3นางณัฐริณี ศรีชูงค์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน โดยเฉพาะครอบครัว ซึ่งเป็นหน่วยพื้นฐานของสังคม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจะช่วยส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อันนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จึงได้ทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง โดยดำเนินการ 2 กิจกรรม ไว้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา
2. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ปกครองในการเป็น พลังหนุนเสริม ด้านการเรียนรู้และพฤติกรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 จำนวน 1,050 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	ประชุมผู้เกี่ยวข้องและจัดทำโครงการ/ กิจกรรม		เมษายน 2569	คณะผู้บริหาร คณะผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม
2	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ - อนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 1 ขั้นเตรียมการ)Planing(-โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ กรรมการประเมิน ผล -ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ กำหนด ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นดำเนินการ)Doing(-กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน -จัดทำเอกสารและแบบประเมิน ขั้นตรวจสอบประเมิน)Checking(-รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ขั้นแก้ไขปรับปรุง)Action(-นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข ปรับปรุงในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป		พฤษภาคม 2569	นางสาวกรรณก เสนเสนา นางสาวชุตติมา สรรพโส นางณัฐริณี ศรีชูรงค์ คณะกรรมการโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3	<p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประถมศึกษาปีที่ 6-2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3-2 <p>ขั้นเตรียมการ)Planing(</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการประเมินผล -ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <p>ขั้นดำเนินการ)Doing(</p> <ul style="list-style-type: none"> -กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน -จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <p>ขั้นตรวจสอบประเมิน)Checking(</p> <ul style="list-style-type: none"> -รวบรวมข้อมูล <p>สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>ขั้นแก้ไขปรับปรุง)Action(</p> <ul style="list-style-type: none"> -นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป 		พฤษภาคม 2569	นางอรรวรรณ ยศตะโคตร นางณัฐรินีย์ ศรีชูยงค์ คณะกรรมการโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ
4	ตามแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ			คณะกรรมการโครงการ
5	ตามแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ			ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 20 000,บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- | | |
|---------------------------------------|-------------------|
| (√) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน 20 000, บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () อื่น ๆ | จำนวน..... บาท |

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20 000,บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่						
ค่าน้ำดื่ม ค่าอาหารว่างนักเรียน และผู้ปกครอง มื้อละ บาท 26 คน 300 จำนวน	-	7,500	-	7,500	-	7,500
ค่าเอกสารและป้ายโครงการ	-	500	-	500	-	500
รวมกิจกรรมที่ 1	,8000					
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน						
ค่าน้ำดื่ม ค่าอาหารว่างนักเรียน และผู้ปกครอง มื้อละ บาท 15 คน 751 จำนวน	-	11,265	-	7,500	-	7,500
ค่าเอกสารและป้ายโครงการ	-	735	-	500	-	500
รวมกิจกรรมที่ 2	12,000					
รวมกิจกรรมที่ 1 และ 2	,20000					

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เชิงปริมาณ 1.1 มีการจัดกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงานอย่างน้อย 2 กิจกรรม/ปี 1.2 ไม่น้อยกว่า 70% ของผู้ปกครองในแต่ละ ระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น 1.3 มีการจัดตั้งและประชุม “เครือข่าย ผู้ปกครอง” อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี 1.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น อย่างน้อย 10% เมื่อเปรียบเทียบกับปี การศึกษาก่อนหน้า 1.5 มีการจัดทำคู่มือหรือเอกสารความรู้ สำหรับผู้ปกครองจำนวน ไม่น้อยกว่า 100 ชุด	สร้างแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ในระดับ ดีขึ้นไป (4.00 จาก 5.00) 2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและ โรงเรียนแน่นแฟ้นมากขึ้น (วัดจาก	สร้างแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

<p>แบบสอบถามเชิงคุณภาพหรือการสัมภาษณ์ กลุ่ม)</p> <p>2.3 เครือข่ายผู้ปกครองสามารถริเริ่มหรือร่วม ดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักเรียนอย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี</p> <p>2.4 ครูและนักเรียนรู้สึกถึงการสนับสนุนจาก ผู้ปกครองในเชิงบวกมากขึ้น สะท้อนจาก แบบสอบถามความคิดเห็น</p>		
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เครือข่ายผู้ปกครองสามารถร่วมวางแผนและดำเนินกิจกรรมสนับสนุนโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ
3. นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และความประพฤติที่ดีขึ้น
4. สร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรรวรรณ ยศตะโคตร)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้ออนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	19
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมด้านภัยยาเสพติดและอบายมุข
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ.</p> <p>เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ขั้นพื้นฐาน -</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นายสุวิทย์ นิลนนท์
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมปัจจุบันที่เกิดขึ้นในกลุ่มเยาวชนโดยเฉพาะนักเรียน ปัญหายาเสพติดยังคงเป็นปัญหาในระดับต้นๆ โดยเฉพาะในสถานศึกษา อีกทั้งได้รับอารยธรรมตะวันตก มีสถานบันเทิงรวมทั้งสถานประกอบการต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อเยาวชนซึ่งอาจหลงผิดประพฤติตัวไม่เหมาะสมกับวัยโดยเฉพาะการอยากรู้อยากลอง ในเรื่องยาเสพติดจึงมีความจำเป็นจะต้องจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้หน้าที่ดีของสังคมเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมมุขที่ต้องติดตาม เฝ้าระวัง ดูแล ร่วมรณรงค์ สร้างเสริมจิตสำนึก ให้ความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนทุกคนห่างไกลยาเสพติดให้โทษ โดยใช้วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด/บุหรื/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การทำกิจกรรมสร้างเสริมเครือข่ายนักเรียนแกนนำในแต่ละระดับชั้น ม.1-ม.3 อันเป็นกำลังในการเฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา การคัดกรองนักเรียน กลุ่มเสี่ยง การช่วยเหลือ การบำบัดฟื้นฟูอย่างต่อเนื่อง การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด อบรมมุข ทุกประเภท จัดมุมห้องเพื่อนเตือนเพื่อน วัยใสมีสุขภาพปรึกษาได้ จัดตั้งคณะกรรมการดูแลห้องเรียน เพื่อช่วย กำกับดูแล เฝ้าระวัง ด้านพฤติกรรมเพื่อน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาในห้องได้รับการประสานงานช่วยเหลือส่งเสริมกิจกรรม ToBeNumberOne สร้างภาวะผู้นำเป็นหนึ่งไม่พึ่ง

ยากลำแสดงออกอย่างสร้างสรรค์มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รวมทั้งได้ออกกำลังกายทำให้เกิดสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีพร้อมเป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์กิจกรรมเหล่านี้เป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริม กิจกรรมต่อต้านการแพร่ระบาดของ ยาเสพติด อบรมมุขทุกประเภท จะเป็นการประสานความเข้าใจในการปฏิบัติตนของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมและการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างถูกต้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรณรงค์ สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด อบรมมุขได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน
3. เพื่อสร้างเสริมเครือข่ายนักเรียนแกนนำป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแลการแพร่ระบาดของยาเสพติด อบรมมุข ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านร่องหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ประเภทของยาเสพติดพิษภัยโทษของยาเสพติด

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	-ประชุมวางแผนโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมแจกแจงงาน -		พฤษภาคม 2569	คณะผู้บริหาร คณะผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม
2	กิจกรรมที่ดำเนินงาน กิจกรรมที่ การสร้างภูมิคุ้มกันการ 1 ป้องกันยาเสพติดและส่งต่อนักเรียน ขั้นเตรียมการ)Planning(-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ กรรมการประเมินผล ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด - ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(- กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำเอกสารและแบบประเมิน - ขั้นตรวจสอบประเมิน)Cheking(มิถุนายน 2569	นายสุวิทย์ นิลนนท์ - คณะครูกลุ่มงานกิจการ - นักเรียน

	รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน - <u>แก้ไขปรับปรุง)Action(</u> นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข - ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป			
3	กิจกรรมที่ 2 เครือข่าย พสนของศูนย์ . เสมารักษ์ โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะ 2.สน.สพป 126 เนาว์มิตรภาพที่ ขึ้นเตรียมการ)Planning(/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - กรรมการประเมินผล ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด - ขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำเอกสารและแบบประเมิน - <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน)Cheking(</u> รวบรวมข้อมูล - -สรุปผลปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง)Action(</u> นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข - ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป		เมษายน 2570	นายสุวิทย์ นิลนนท์ - คณะครูกลุ่มงานกิจการ - นักเรียน
4	สำรวจความพึงพอใจ		มิถุนายน - 2569 มีนาคม 2570	ผู้รับผิดชอบโครงการ
5	สรุปรายงานโครงการและประเมินผล		มีนาคม 2570	นายสุวิทย์ นิลนนท์ -

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน 2,000 บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () อื่น ๆ | จำนวน..... บาท |

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2 000,บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)


กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันยาเสพติดและส่งต่อนักเรียน						
ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	1,000	-	1,000	-	1,000
รวมกิจกรรมที่ 1	1,000					
กิจกรรมที่ 2 เครือข่าย พสน ของศูนย์เสมารักษ์ . โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 2.สน.สพป 126						
ค่าลงทะเบียน อบรม พสน.	-	1,000	-	1,000	-	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2	1,000					
รวมกิจกรรมที่ 1 และ 2	2,000					


7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เจริญปริมาณ 1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ประเภทของยาเสพติดพิษภัยโทษของยาเสพ ติด	1. สร้างแบบ สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม 2. สร้าง แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	1. แบบสังเกตการ เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม 2. แบบสอบถาม ความพึง พอใจ
2. เจริญคุณภาพ 2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมี ส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมมุข ได้อย่างถูกต้อง	1. สร้างแบบ สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม 2. สร้าง แบบสอบถาม ความพึง พอใจ	1. แบบสังเกตการ เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม 2. แบบสอบถาม ความพึง พอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติด
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมกิจกรรม นำไปสู่การปฏิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติด อบรมมุขได้อย่างถูกต้องทั้งตนเองและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ นิลนนท์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	20
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ.</p> <p>ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ ร.ม.ว.ศธ. ข้อ 4)</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓ ขั้นพื้นฐาน ๑, ๒, ๓</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวน้ำฝน ศรีฝักฝ่อง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของ ความสามัคคี” เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าว มาปฏิบัติในรูปธรรม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น

ซึ่งทางโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 เล็งเห็นว่า โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการสนองนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 และเป็นการสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านโรงเรียน ด้าน ผู้บริหาร ด้านครู และด้านนักเรียน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ ศักยภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากร ในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีงามต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะ ชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนาระบบงานที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 จึงได้ทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการได้แก่ 1.ความพอเพียง 2.ความกตัญญู 3.ความซื่อสัตย์สุจริต 4.ความรับผิดชอบ 5. อุทิศการณคุณธรรม โดยโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 ได้จัดทำขึ้น 5 กิจกรรม ได้แก่ 1.กิจกรรมวันไหว้ครู 2.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานสถานักเรียน 3.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธีมาลาบูชาครู 4.กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน 5.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ บนพื้นฐานประชาธิปไตยและความเป็นไทย
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ บนพื้นฐานของประชาธิปไตยและความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	ประชุมวางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมแจกแจงงาน -		พฤษภาคม 2569	คณะผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	<p>กิจกรรมที่ดำเนินงาน กิจกรรมที่ วันไหว้ครู 1 ขั้นเตรียมการ)Planning(/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - กรรมการประเมินผล ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(- กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำเอกสารและแบบประเมิน - ขั้นตรวจสอบประเมิน)Cheking(รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน - แก้ไขปรับปรุง)Action(นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข - ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>		มิถุนายน 2569	นางศิริพร แสงอรุณ - - นางศรชา สีมี่ คณะครูกลุ่มงานกิจการ - นักเรียน
3	<p>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการ ดำเนินงานสถานักเรียน ขั้นเตรียมการ)Planning(/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - กรรมการประเมินผล ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(- กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำเอกสารและแบบประเมิน - ขั้นตรวจสอบประเมิน)Cheking(รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน -</p>		มิถุนายน 2569	- นางสาวชลิญญา ยุทธ เนตร นางศิริพร แสงอรุณ - นางผกาวรรณ ตะดวงดี - นายแสนสุข แสนอุบล - นางสาวน้ำฝน ศรีฝักฝ่อง - นางสาวจินตนา ทะนะ - ไชย นายอภิรักษ์ ยิ่งยืน - -คณะครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	<p>กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศและพิธีมาลาบูชาครู</p> <p><u>ขั้นเตรียมการ)Planning(</u> /แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - กรรมการประเมินผล</p> <p>ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p><u>ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน -จัดทำเอกสารและแบบประเมิน</p> <p><u>ขั้นตรวจสอบประเมิน)Cheking(</u> รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน -</p> <p><u>แก้ไขปรับปรุง)Action(</u> นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข - ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>		มีนาคม 2569	นางศิริพร แสงอรุณ - นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์ - -คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
5	<p>กิจกรรมที่ 4 ป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน</p> <p><u>ขั้นเตรียมการ)Planning(</u> /แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - กรรมการประเมินผล</p> <p>ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p><u>ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน -จัดทำเอกสารและแบบประเมิน</p> <p><u>ขั้นตรวจสอบประเมิน)Cheking(</u> รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน -</p>		ตลอดปีการศึกษา 2569	นายแสนสุข แสนอุบล - นายอภิรักษ์ ยั่งยืน - คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน

<p>กิจกรรมที่ 5 โรงเรียนคุณธรรม</p> <p><u>ขั้นเตรียมการ)Planning(</u></p> <p>-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ กรรมการประเมินผล</p> <p>ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p><u>ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(</u></p> <p>- กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>จัดทำเอกสารและแบบประเมิน -</p> <p><u>ขั้นตรวจสอบประเมิน)Cheking(</u></p> <p>รวบรวมข้อมูล -</p> <p>สรุปผลปฏิบัติงาน -</p> <p><u>แก้ไขปรับปรุง)Action(</u></p> <p>นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข - ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>		<p>มิถุนายน - 2569 กันยายน</p>	<p>นางสาวน้ำฝน ศรีฝักฝ่อง - นางรัตยา แสงศรี - คณะครูกลุ่มงานกิจการ - นักเรียน</p>
<p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมวันเข้าพรรษา</p> <p><u>ขั้นเตรียมการ)Planning(</u></p> <p>-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ กรรมการประเมินผล</p> <p>ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - กำหนดขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p><u>ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(</u></p> <p>- กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>จัดทำเอกสารและแบบประเมิน -</p> <p><u>ขั้นตรวจสอบประเมิน)Cheking(</u></p> <p>รวบรวมข้อมูล -</p> <p>สรุปผลปฏิบัติงาน -</p> <p><u>แก้ไขปรับปรุง)Action(</u></p> <p>นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข - ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>		<p>กรกฎาคม 2569</p>	<p>นางสาวชลิญญา ยุทธ เนตร</p>

สำรวจความพึงพอใจ		มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
สรุปรายงานโครงการและประเมินผล		มีนาคม 2570	นางสาวน้ำฝน ศรีผักพ่อง -

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 27,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 27,000 บาท
 () เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () อื่น ๆ จำนวน..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2 000,บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 วันไหว้ครู						
1. ค่าป้ายโพมกิจกรรม	-	1,000	-	1,000	-	1,000
2. ค่าวัสดุและดอกไม้ตกแต่งเวที		500		500		500
3. ค่าของรางวัลประกวดพานไหว้ครู		1,500		1,500		1,500
รวมกิจกรรมที่ 1				3,000		
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานสถานักเรียน						
1. ค่าป้ายไว้นิลกิจกรรม	-	1,000	-	1,000	-	1,000
2. ค่าปลูกแขนสถานักเรียน		2,000		2,000		2,000
รวมกิจกรรมที่ 2				3,000		
กิจกรรมที่ 3 ปัจฉิมนิเทศและพิธีมาลาบูชาครู 3						
.1ค่าป้ายไว้นิลกิจกรรม		2,000		2,000		2,000
2. ค่าวัสดุและดอกไม้ตกแต่งเวที		3,000		3,000		3,000
.3ค่าพานบายศรี พาน และ 2 เครื่องไหว้ 2 ชุด		2,000		2,000		2,000
.3ค่าพราหมณ์ทำพิธีบายศรี		4,000		4,000		4,000
รวมกิจกรรมที่ 3				12,000		


กิจกรรมที่ ป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน 4						
.1ค่าตอบแทนวิทยากร ท่าน 2 บาท 500 ท่านละ		1,000		1,000		1,000
รวมกิจกรรมที่ 4	1,000					
กิจกรรมที่ โรงเรียนคุณธรรม 5						
.1ค่าป้ายไว้นิลกิจกรรม		1,000		1,000		1,000
.2ค่าตอบแทนวิทยากร ท่าน 2 บาท 500 ท่านละ		1,000		1,000		1,000
รวมกิจกรรมที่ 5	2,000					
กิจกรรมที่ วันเข้าพรรษา 6						
.1เครื่องสังฆทานและเทียนพรรษา		6,000		6,000		6,000
	6,000					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	27,000					


7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เเชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. สร้างแบบ สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม 2. สร้าง แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตการ เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม 2. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
2. เเชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีกระบวนการจัดกิจกรรมในการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการสอนด้วยโครงงานคุณธรรม 2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี 2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกัน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน	1. สร้างแบบ สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม 2. สร้าง แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตการ เข้าร่วม กิจกรรมกลุ่ม 2. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ บนพื้นฐานประชาธิปไตยและความเป็นไทย
2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง เคารพและปฏิบัติตนตามกติกาของสถานศึกษา
3. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชีวิต และภูมิใจในการทำความดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำฝน ศรีผักพ่อง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	21
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเครือข่ายการศึกษาและเสริมสร้างสัมพันธ์ชุมชน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว ข้อ .ศธ.4) สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ขั้นพื้นฐาน -	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายอภิรักษ์ ยิ่งยืน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนอย่างยั่งยืนจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น การประสานงานอย่างเป็นระบบและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งจะทำให้การดำเนินโครงการต่าง ๆ เป็นไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้จริง จึงมุ่งเน้นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน พร้อมทั้งส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงานร่วมกันในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และชุมชน
2. เพื่อประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาชุมชน
3. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายการทำงานร่วมกันอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครูได้ร่วมกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ไม่น้อยกว่า 90%

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เเชิงปริมาณ 1.1 ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 และประสานงานกับชุมชนภายในระยะเวลาที่กำหนด	สร้างแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. เเชิงคุณภาพ 2.1 ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 สามารถประสานงานและพัฒนาเครือข่ายได้อย่างยั่งยืน	สร้างแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างโรงเรียนและชุมชน
2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาชุมชนและโรงเรียน
3. เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และทรัพยากรระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิรักษ์ ยิ่งยืน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	22
ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	1. นายอนุกุล กระจ่าง 2. นายทงศักดิ์ เอี้ยวเฮง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลที่เกิดแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126 ทั้งนี้กลุ่มบริหารทั่วไป โดยงานปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ได้ดำเนินโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อออกแบบและปรับปรุงภูมิทัศน์ เพื่อให้บริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและการใช้ประโยชน์ มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมของโรงเรียนและผู้ใช้บริการจากภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยต่อผู้เรียนและผู้รับบริการ ดังนั้นในปีงบประมาณ 2568 จึงขอเสนอโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อันจะเกิดผลแก่ตัวผู้เรียน รวมทั้งเพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ในปีการศึกษา 2567 ปีงบประมาณ 2568
2. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126 ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและการใช้ประโยชน์ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. พื้นที่บริเวณโดยรอบโรงเรียน มีความพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ และการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน บุคลากรและผู้ให้บริการ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 85

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมแจกแจงงาน 		พฤษภาคม 2569	นายอนุกุล กระโจม
2	<p>กิจกรรมที่ ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ 1 และจัดแหล่งเรียนรู้</p> <p><u>ขั้นเตรียมการ(Planing)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ กรรมการประเมินผล/ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <p><u>ขั้นดำเนินการ(Doing)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <p><u>ขั้นตรวจสอบประเมิน(Checking)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวม ข้อมูล - สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน <p><u>แก้ไขปรับปรุง(Action)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป 		มิถุนายน 2569- มีนาคม 2570	นายอนุกุล กระโจม

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 107,775 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน 50,000 บาท
(✓) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน 57,775 บาท
() อื่น ๆ	จำนวน..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 107,775 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1. ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ และ จัดแหล่งเรียนรู้	-	10,000	97,775	107,775	-	107,775
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	107,775					

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เชิงปริมาณ 1.1 พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งฝั่งประถม และมัธยม	สร้างแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ความพึงพอใจของนักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนต่อภูมิทัศน์ของโรงเรียน น้อยกว่าร้อยละ 85	สร้างแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126 มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและ
ปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทองศักดิ์ เอี้ยวเฮง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	23
ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	1. นายอนุกุล กระจิม 2. นางรวิวรรณ ลำสัน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลที่เกิดแก่นักเรียน โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมลราษฎร์ 126 ทั้งนี้ฝ่ายบริหารงานทั่วไปโดยกลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมได้ดำเนินโครงการการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยเพื่อให้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียนตลอดจนถึงการให้บริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาซึ่งจากผลการดำเนินงานโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ตาม ที่กำหนดไว้ การดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน ทั้งการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ภายในอาคารระบบสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการเรียนรู้พัฒนาสุขภาพอนามัยการรักษาความสะอาดรวมถึง คำนึงถึงความปลอดภัยต่อผู้เรียนและผู้รับบริการบริการดังนั้นในปีงบประมาณ 2568 จึงขอเสนอโครงการการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัยอันจะเกิดผลแก่นักเรียนรวมทั้งเพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานกลุ่มบริหารงานทั่วไป ในปีการศึกษา 2569 ปีงบประมาณ 2569
2. เพื่อให้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีความพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดกระบวนการ

เรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 1,095 คน บริเวณพื้นที่อาคารเรียน อาคารประกอบ และงานสาธารณูปโภคมีความพร้อมใช้งานและ เพียงพอ ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บริเวณพื้นที่อาคารเรียน อาคารประกอบ และงานสาธารณูปโภค มีประสิทธิภาพในการใช้งาน ร้อยละ 85

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ - เขียนโครงการขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมแจกแจงงาน 		พฤษภาคม 2569	คณะดำเนินงาน
	<p>กิจกรรมที่ดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ พัฒนาและปรับปรุงอาคาร 1</p> <p>เรียนอาคารประกอบ และพัฒนา</p> <p>สาธารณูปโภค</p> <p><u>ขั้นเตรียมการ(Planing)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ กรรมการประเมินผล/ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด <p><u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p><u>ขั้นดำเนินการ(Doing)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน 		มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	นายนุกูล กระโจม นางรวีวรรณ ล้ำสัน

<p><u>ขั้นตรวจสอบประเมิน)Checking)</u></p> <p>- รวบรวม ข้อมูล</p> <p>สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน -</p> <p><u>แก้ไขปรับปรุง)Action)</u></p> <p>- นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข</p> <p>ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>			
<p>กิจกรรมที่ คัดแยกขยะรีไซเคิล 2</p> <p><u>ขั้นเตรียมการ)Planing)</u></p> <p>โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการ -</p> <p>กรรมการประเมินผล/ดำเนินการ</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ)Doing)</u></p> <p>กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน-</p> <p>-จัดทำเอกสารและแบบประเมิน</p> <p><u>ขั้นตรวจสอบประเมิน)Checking)</u></p> <p>รวบรวม ข้อมูล -</p> <p>- สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p><u>แก้ไขปรับปรุง)Action)</u></p> <p>นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข -</p> <p>ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>		<p>พฤษภาคม 2569</p> <p>-</p> <p>มีนาคม 2570</p>	<p>นางสาวเนตรนภา</p> <p>วงศ์แก่นท้าว</p>
<p>กิจกรรมธนาคารโรงเรียน</p> <p><u>ขั้นเตรียมการ)Planing)</u></p> <p>โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการ -</p> <p>กรรมการประเมินผล/ดำเนินการ</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p><u>ขั้นดำเนินการ)Doing)</u></p> <p>กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน-</p> <p>-จัดทำเอกสารและแบบประเมิน</p> <p><u>ขั้นตรวจสอบประเมิน)Checking)</u></p> <p>รวบรวม ข้อมูล -</p> <p>- สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน</p>		<p>พฤษภาคม 2569</p> <p>-</p> <p>มีนาคม 2570</p>	

แก้ไขปรับปรุง)Action) นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข - ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป			
---	--	--	--

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 151,775 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 151,775 บาท
 (✓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท
 () อื่น ๆ จำนวน..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 151,775 บาท (ขออนุมัติจ่ายทุกรายการ)


กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
ซ่อมแซมห้องเรียน อาคารประกอบ	-	151,775	-	151,775	-	151,775
กิจกรรมที่ คัดแยกขยะรีไซเคิล 2	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ธนาคารโรงเรียน 3	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				151,775		

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เจริญปริมาณ 1.1 สามารถจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ได้กว่าร้อยละ 85	ประเมินปริมาณ งาน	แบบประเมินปริมาณ
2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบริเวณพื้นที่อาคารประกอบ และงานสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพในการใช้งานร้อยละ 85	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่126 มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและ
ปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ.....  ...ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุกุล กระเจิม)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	24
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	1. นางสาวชุตินา สรรพโส 2. นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท 3. นางรัตถยา แสงศรี
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ปัญหาสุขภาพและโภชนาการของเด็กและเยาวชนเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน การมีความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพและโภชนาการจะช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีนโยบายส่งเสริมการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอ ซึ่งจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีพัฒนาการที่ดีในทุกด้าน

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพและโภชนาการของตนเอง เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีวิสัยทัศน์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม(นม)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 90 มีวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126 ร้อยละ 90 ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้นที่เพียงพอ
2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่มีคุณภาพคือถูกหลัก (นม)

โภชนาการ

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	ประชุมวางแผนโครงการ, แต่งตั้งคณะทำงาน และกำหนดแนวทางดำเนินงาน		พฤษภาคม 2569	คณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	กิจกรรมส่งเสริมและดูแลโภชนาการในโรงเรียน และอาหาร(นม)อาหารเสริม(กลางวัน)		พฤษภาคม 2569	นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท นางรัตถยา แสงศรี นางสุภรณ์ ทิพย์เนตร นางสาวเนตรนภา วงค์ แก่นท้าว
3	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล		มิถุนายน 2569	นางสาวชุตติมา สรรพโส
4	ติดตามผลการดำเนินงาน ประเมิน ประสิทธิภาพ		มีนาคม 2570	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
5	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้บริหาร		มีนาคม 2570	นางสาวชุตติมา สรรพโส

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,819,200 บาท

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(√) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

(√) งบ อปท. จำนวน 4,809,200 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 4,819,200 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน						
1. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	-	10,000	-	10,000	-	10,000
รวมกิจกรรมที่ 1	10,000					
กิจกรรมที่ (และอาหารกลางวัน(นม)อาหารเสริม) กิจกรรมส่งเสริมและดูแลโภชนาการในโรงเรียน 2						
1. อาหารเสริม(นม)	-	4,809,200	-	4,809,200	-	4,809,200
2. อาหารกลางวัน						
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,819,200					

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เชิงปริมาณ 1.1 ครูและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ที่ใช้บริการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นที่ถูกต้อง และได้รับประทานอาหาร กลางวัน อาหารเสริม(นม)	สำรวจ สอบถาม	แบบบันทึกการได้รับ อาหาร
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอย่างมี ประสิทธิภาพ และมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ตาม มาตรฐานของกรมอนามัย	สำรวจ สอบถาม วัดส่วนสูงและชั่ง น้ำหนัก	แบบบันทึกการได้รับอาหาร - แผนภูมิ แสดงน้ำหนัก - บันทึก การตรวจ สุขภาพ นักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และอัตราการเจ็บป่วยลดลง
2. โรงเรียนมีห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ที่พร้อมให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
3. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน
4. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการดูแลสุขภาพและโภชนาการที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตินา สรรพโส)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	25
ชื่อโครงการ	โครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	1. นายนิกร มาระมิ่ง 2. นายดิเรก ฝุ่นเงิน 3. นายเสด็จ แก้วแสนเมือง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126 ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร เพื่อเพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัยและความพร้อมในการเดินทาง รวมถึงลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126 จึงได้ทำโครงการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมี 2 กิจกรรมหลัก ได้แก่ การติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV) และการบำรุงรักษายานพาหนะที่ใช้ร่วมกัน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มความปลอดภัยในสถานศึกษาผ่านระบบการเฝ้าระวังด้วยกล้องวงจรปิด
2. เพื่อให้ยานพาหนะของโรงเรียนมีความพร้อมในการใช้งาน และปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน
3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ติดตั้งกล้องวงจรปิด และดำเนินการบำรุงรักษายานพาหนะโรงเรียนจำนวน 2 คัน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อมาตรการด้านความปลอดภัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการ		พฤษภาคม 2569	คณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม
2	ติดตั้งกล้องวงจรปิด ตัว 4		มิถุนายน 2569	นายนิกร มาระมิ่ง นายเสด็จ แก้วแสนเมือง
	ตรวจเช็คและบำรุงรักษายานพาหนะ 2 คัน		กรกฎาคม 2569	นายดิเรก ฝุ่นเงิน
3	สำรวจความพึงพอใจ และตรวจสอบการทำงานของยานพาหนะ		สิงหาคม 2569	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	สรุปรายงานโครงการและประเมินผล		มีนาคม 2569	นายนิกร มาระมิ่ง

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 65,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| (√) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน 65,000 บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () อื่น ๆ | จำนวน..... บาท |

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 65,000 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ติดตั้งกล้องวงจรปิด						
1) ค่ากล้องวงจรปิด .CCTVความละเอียด (ตัว พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง 4 สูง	-	15,000	-	15,000	-	15,000
รวมกิจกรรมที่ 1	15,000					
กิจกรรมที่ 2 ตรวจเช็คและบำรุงรักษายานพาหนะ 2 คัน						
1.ค่าตรวจเช็คสภาพรถยนต์ประจำปี (บ.ร.พ/ประกัน/น้ำมัน)	-	22,000	-	22,000	-	22,000
2.ค่าถ่ายน้ำมันเครื่องและกรองน้ำมันเครื่อง		3,000		3,000		3,000
3.ค่ายางรถยนต์ 4 เส้น(คัน/		20,000		20,000		20,000
4.ค่าแรงช่าง ค่าวัสดุสิ้นเปลือง /		2,000		2,000		2,000
5.ค่าดำเนินการอื่น ๆ.		3,000		3,000		3,000
รวมกิจกรรมที่ 2	50,000					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	65,000					

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เติบโตปริมาณ 1.1 จำนวนกล้องวงจรปิดที่ติดตั้งและจำนวนยานพาหนะที่ได้รับการบำรุงรักษา	ประเมินปริมาณงาน	แบบประเมินปริมาณ
2. เติบโตคุณภาพ 2.1 ความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนต่อความปลอดภัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีมาตรการด้านความปลอดภัยที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม
 2. สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและเชื่อถือได้
๓. มีความมั่นใจในการอยู่ร่วมในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายนิกร มาระมิ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	26
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ.</p> <p>ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ ร.ม.ว.ศธ. ข้อ 4)</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	1. นายนิกร มาระมิ่ง 2. นายอนุกุล กระจ่าง 3. นายเสด็จ แก้วแสนเมือง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ งานทั่วไป ตลอดจนการสื่อสารข้อมูลไปยังนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบ หากโรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ จะสามารถดำเนินการต่าง ๆ ได้ อย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส และตรวจสอบได้

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นควรดำเนินโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ โดยเน้นการปรับปรุงและบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายให้มีความพร้อมใช้งาน รวมทั้งการให้บริการข้อมูลแก่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
3. เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้และนักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126 สามารถใช้งานระบบสารสนเทศได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126 มีระบบสารสนเทศที่มีเสถียรภาพ ใช้งานได้ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และปลอดภัย

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	ประชุมวางแผนโครงการ, แต่งตั้งคณะทำงาน และกำหนดแนวทางดำเนินงาน		พฤษภาคม 2569	คณะผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
2	กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์		มิถุนายน ถึง กันยายน 2569	นายนิกร มาระมิ่ง นายอนุกุล กระโจม นายเสด็จ แก้วแสนเมือง
3	ตรวจสอบความเรียบร้อยของระบบทดสอบการใช้งาน และเก็บแบบสอบถามความพึงพอใจ		ตุลาคม ถึง 2569 2570 กุมภาพันธ์	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
4	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหาร		มีนาคม 2570	นายนิกร มาระมิ่ง

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 45,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| (✓) เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน 45,000 บาท |
| () เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน..... บาท |
| () อื่น ๆ | จำนวน..... บาท |

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 45,000 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์						
1. จัดซื้อ อุปกรณ์สำหรับจัดเก็บและ สำรอง ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น เอกสาร รูปภาพ วิดีโอ ข้อมูล นักเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ เป็น ระบบคลาวด์ของโรงเรียน	-	23,000	-	23,000	-	23,000
2. ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงไร้สายภายในโรงเรียน		22,000		22,000		22,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				45,000		

7. การประเมินผลโครงการ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เสิ่งปริมาณ 1.1 จำนวนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ สารสนเทศที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมไม่น้อยกว่า ระบบ 1 1.2 จำนวนผู้ใช้งานระบบสารสนเทศ ครู นักเรียน และบุคลากร ไม่น้อยกว่า คน 500 1.3 จำนวนการเข้าถึงระบบสารสนเทศผ่านเครือข่าย โรงเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ครั้งต่อเดือน 100	ประเมินปริมาณงาน	แบบประเมินปริมาณ
2. เสิ่งคุณภาพ 2.1 ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนต่อความปลอดภัยและความสะดวกใน การใช้งานระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ระบบเครือข่ายสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องโดยมี 5 ปัญหาขัดข้องไม่เกิน% ของระยะเวลาดำเนินการ ทั้งหมด และข้อมูลสารสนเทศได้รับการอัปเดตและ เผยแพร่สู่ผู้ใช้งานอย่างน้อยเดือนละ ครั้ง 1	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

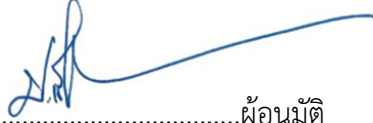
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีมาตรการด้านความปลอดภัยของระบบสารสนเทศที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม สามารถ
ควบคุม ตรวจสอบ และติดตามการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมีความพร้อม สนับสนุนการเรียนการสอนและ
การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้

3. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความมั่นใจในการใช้งานระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และการทำงานอย่างราบรื่น

4. โรงเรียนสามารถให้บริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ทันสมัย และเข้าถึงได้ง่ายแก่ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายนิกร มาระมิ่ง)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	27
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ.</p> <p>๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย</p> <p>๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>ส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	1. นางดวงใจ แพงศรี 2. นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ 3. นางรัตถยา แสงศรี 4. นางรวิวรรณ ลำ้าน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

พระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตรทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครูให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่าให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าวมาปฏิบัติในรูปธรรมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ขึ้นซึ่งทางโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 เล็งเห็นว่าโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. เป็นการสนองนโยบายคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐานสนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต2และเป็นการสนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ก่อให้เกิดประโยชน์ทั้ง4ด้านได้แก่ด้านโรงเรียนด้านผู้บริหารด้านครูและด้านนักเรียน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพศักยภาพผู้เรียนมุ่งเน้นพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนรักในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีงามต่อบ้านเมืองเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรมมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่21และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคม

ปัจจุบันโดยการพัฒนากระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์คือเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขอย่างแท้จริง ดังนั้นโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126จึงได้ทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้ผู้บริหารครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5ประการได้แก่ 1.ความพอเพียง 2.ความกตัญญู 3.ความซื่อสัตย์สุจริต 4.ความรับผิดชอบ 5.อุดมการณ์คุณธรรม โดยโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่126ได้จัดทำขึ้นกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการบนพื้นฐานประชาธิปไตยและความเป็นไทย
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มซั่มคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้าง
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตร์ภาพที่ 126

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการบนพื้นฐานของประชาธิปไตยและความเป็นไทย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. ผู้บริหารครูและนักเรียนตระหนักรู้เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึ่มซั่มคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำ ความดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุเป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมวางแผนโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมแจกแจงงาน 		พฤษภาคม 2569	คณะผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม
2	<p>กิจกรรมที่ดำเนินงาน</p> <p><u>กิจกรรมที่ 1กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับอนุบาล</u></p> <p><u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <p><u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <p><u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน <p><u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป 		ตลอดปีการศึกษา ษา 2569	<ul style="list-style-type: none"> - นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ - คณะครูอนุบาล
3	<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับป.1-ป.3</p> <p><u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการประเมินผล ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการ <p><u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u></p>		ตลอดปีการศึกษา 2569	นางรัตถยา แสงศรี

	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u> - รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน 			
4	<p><u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u></p> <p>นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>			
5	<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p><u>เน้นจิตอาสาระดับป.4-ป.6</u></p> <p><u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด <p><u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p><u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <p><u>ขั้นตรวจสอบประเมิน (Cheking)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน <p><u>แก้ไขปรับปรุง (Action)</u></p> <p>นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไขปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>		<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2569</p>	นางรวิวรรณ ลำสัน
6	<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p><u>เน้นจิตอาสาระดับม.1-ม.3</u></p> <p><u>ขั้นเตรียมการ (Planning)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/กรรมการประเมินผล - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด <p><u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p><u>ขั้นตอนดำเนินการ (Doing)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน 		<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2569</p>	นางดวงใจ แพงงศรี

กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนวิถีพุทธเน้นจิตอาสาระดับม.1-ม.3						
1. ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม		1,750		1,750		1,750
2. ค่าวัสดุและดอกไม้ตกแต่งสถานที่		2,000		2,000		2,000
3. ค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง 3 มื้อ		117,345		117,345		117,345
รวมกิจกรรมที่ 5				121,095		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				238,485		


7. การประเมินผลโครงการ

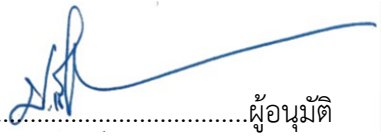
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เชิงปริมาณ 1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ประเมินปริมาณงาน	แบบประเมินปริมาณ
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้มีกระบวนการจัดกิจกรรมในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยผ่านกระบวนการสอนด้วยโครงงานคุณธรรม 2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี 2.3 ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนต่อเนื่องและยั่งยืน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีมาตรการด้านความปลอดภัยของระบบสารสนเทศที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม สามารถควบคุม ตรวจสอบ และติดตามการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนมีความพร้อม สนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้
3. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความมั่นใจในการใช้งานระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศ ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้และการทำงานอย่างราบรื่น

4. โรงเรียนสามารถให้บริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ทันสมัย และเข้าถึงได้ง่ายแก่ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย


ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(นางดวงใจ พงศ์ศรี)


ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	28
ชื่อโครงการ	โครงการลูกเสือ - เนตรนารี
<p>ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นายไพโรจน์ บุราณสาร
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และดำเนินงานให้เกิดประสิทธิผล เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนคร เขต 2 เพื่อให้การดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้บรรลุตามนโยบายดังกล่าวจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โดยดำเนินการ 4 กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมลภาพที่ 126 ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ลูกเสือ เนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ลูกเสือ เนตรนารีได้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนา วั
มิตรภาพที่ 126 ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนา วั
มิตรภาพที่ 126 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ผ่านกระบวนการทางลูกเสือ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุ
เป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	ประชุมวางแผนโครงการ - -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมมอบหมายหน้าที่ -		พฤษภาคม 2569	คณะผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม
2	กิจกรรมที่ดำเนินงาน กิจกรรมที่ การจัดกิจกรรมลูกเสือ 1)เนตรนารี20คาบ(ภาคเรียน/ ขั้นเตรียมการ)Planning(แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและ - กรรมการประเมินผล ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำ - กำหนดการสอนตามหลักสูตร ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม กำหนดการสอนแต่ละระดับชั้น ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม - ขั้นตรวจสอบประเมิน)Checking(-ประเมินผลรวบรวมข้อมูล//สรุปผล แก้ไขปรับปรุง)Action(ติดตาม ”มพ“ นักเรียนได้ผลการประเมิน - แก้ไข		พฤษภาคม2569 ถึง มีนาคม 2570	นายเสด็จ แก้วแสนเมือง - นางสาวฐานิตา ภูจันทา - - นายไพโรจน์ บุราณสาร รองผู้กำกับ/ผู้กำกับ - ลูกเสือทุกคน

3	<p>กิจกรรมที่ พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ 2 สามัญรุ่นใหญ่ ขั้นเตรียมการ)Planning(แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(- จัดกิจกรรมพิธีเข้าประจำกองลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ประเมินผล/ ขั้นตรวจสอบประเมิน)checking(- ประเมินผลรวบรวมข้อมูล//สรุปผล แก้ไขปรับปรุง)Action(นำผลการประเมินมาพัฒนาแก้ไข -</p>		มิถุนายน 2569	- นายไพโรจน์ บุราณสาร รองผู้กำกับ/ผู้กำกับ - ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ทุกคน
4	<p>กิจกรรมที่ 3 วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ 2569 กรกฎาคม 1 ขั้นเตรียมการ)Planning(- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและ กรรมการประเมินผล ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(- จัดกิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและ สวนสนาม วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ ขั้นตรวจสอบประเมิน)checking(/บันทึกรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผล แก้ไขปรับปรุง)Action(นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข - ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>		2569 กรกฎาคม 1	นายเสด็จ แก้วแสนเมือง - นางสาวฐานิตา ภูจันทา - - นายไพโรจน์ บุราณสาร รองผู้กำกับ/ผู้กำกับ - ลูกเสือทุกคน
5	<p>กิจกรรมที่ วันสมเด็จพระมหา ธีรราชเจ้า ขั้นเตรียมการ)Planning(แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและ - กรรมการประเมินผล ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ - ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(- จัดกิจกรรมพิธีวางพวงมาลาและถวาย ราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</p>		พฤศจิกายน 25 2569	นายเสด็จ - แก้วแสนเมือง -นางสาวฐานิตา ภูจันทา - นายไพโรจน์ บุราณสาร รองผู้กำกับ/ผู้กำกับ - ลูกเสือทุกคน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมายกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
6	<p>ขั้นตรวจสอบประเมิน)checking(/บันทึกรายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - สรุปผล</p> <p>แก้ไขปรับปรุง)Action(นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข - ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>			
7	<p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและ เดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี ขั้นเตรียมการ)Planning(/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - กรรมการประเมินผล</p> <p>ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด - ขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>-มอบหมายหน้าที่คณะกรรมการ ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(- ปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนการ ดำเนินงาน</p> <p>จัดทำเอกสารและดำเนินการประเมิน - การร่วมปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน</p> <p>ขั้นตรวจสอบประเมิน)checking(รวบรวมข้อมูลผลการประเมิน - สรุปผลปฏิบัติงาน - แก้ไขปรับปรุง)Action(-นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>		ธันวาคม ถึง 2569 2570 มกราคม	นายดิเรก ฝุ่นเงิน- นายเสด็จ แก้วแสนเมือง - นางสาวฐานิตา ภูจันทา - - นายไพโรจน์ บุราณสาร รองผู้กำกับ/ผู้กำกับ - ลูกเสือทุกคน
8	สำรวจความพึงพอใจ		มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
9	สรุปรายงานโครงการและประเมินผล		มีนาคม 2570	นายเสด็จ แก้วแสนเมือง - นางสาวฐานิตา ภูจันทา - - นายไพโรจน์ บุราณสาร

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 283,600 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(√) เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จำนวน 283,600 บาท

() เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

() อื่น ๆ

จำนวน..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 283,600 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี)20 คาบ(ภาคเรียน/						
-ไม่มีค่าใช้จ่าย-	-	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 1				-		
กิจกรรมที่ 2 พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่						
-ไม่มีค่าใช้จ่าย-	-	-	-	-	-	-
รวมกิจกรรมที่ 2				-		
แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)						
กิจกรรมที่ 2569 กรกฎาคม 1 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 3						
1. ค่าป้ายไว้นิลกิจกรรม	-	500	-	500	-	500
2. ค่าวัสดุและดอกไม้ตกแต่งเวทีและ โต๊ะหมู่บูชา	-	500	-	500	-	500
รวมกิจกรรมที่ 3				1,000		
กิจกรรมที่ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 4						
1. ค่าป้ายไว้นิลกิจกรรม	-	500	-	500	-	500
2. ค่าวัสดุและดอกไม้ตกแต่งเวทีและ โต๊ะหมู่บูชา	-	500	-	500	-	500
รวมกิจกรรมที่ 4				1,000		
กิจกรรมที่ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี 5						
1. ค่าป้ายไว้นิลกิจกรรม	-		-		-	
2. ค่าวัสดุและดอกไม้ตกแต่งเวทีและ โต๊ะหมู่บูชา พิธีเปิด	-	3,000	-	3,000	-	3,000
3. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมฐาน ผจญภัยเดินทางไกล/	-	3,000	-	3,000	-	3,000
4. ค่าอาหารนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3	-	5,000	-	5,000	-	5,000
5. ค่าอาหารนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-5	-	29,850	-	29,850	-	29,850
6. ค่าอาหารนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	-	28,750	-	28,750	-	28,750
7. ค่าลงทะเบียนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- 3เข้าค่ายนอก สถานศึกษา	-	38,000	-	38,000	-	38,000

8. ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียนในการเดินทางไปเข้าค่ายพักแรมนอกสถานศึกษา	-	114,000	-	114,000	-	114,000
รวมกิจกรรมที่ 5	281,600					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	283,600					

7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เชิงปริมาณ 1.1 โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 1.2 ในสถานศึกษาครบถ้วนทุกกิจกรรม คิดเป็น ร้อยละ 100 1.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 1.4 นักเรียนได้รับการประเมิน ผ่านกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 1.5 ผู้กำกับ/รองผู้กำกับลูกเสือ ได้ร่วมมือปฏิบัติงานด้านลูกเสือในตำแหน่งหน้าที่และวุฒิทางลูกเสือด้วยความรับผิดชอบ คิดเป็น ร้อยละ 100	- บันทึกเวลาเข้าร่วม กิจกรรม - ประเมินการผ่านกิจกรรม	- - แบบบันทึกเวลาแบบประเมิน/แบบทดสอบ
2. เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ ได้ปฏิบัติตามนโยบาย 126 ในการ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีในสถานศึกษา 2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.4 นักเรียนที่ได้เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมได้รับการประเมิน ผ่านกิจกรรม 2.5 ผู้กำกับรองผู้กำกับลูกเสือ ได้ร่วมมือปฏิบัติงานด้านลูกเสือในตำแหน่ง/หน้าที่และวุฒิทางลูกเสือด้วยความรับผิดชอบ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีมาตรการด้านความปลอดภัยที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม
2. สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและเชื่อถือได้
3. นักเรียนและบุคลากรมีความมั่นใจในการอยู่ร่วมในสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายไพโรจน์ บุราณสาร)

.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

.....ผู้อนุมัติ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาว์มิตรภาพที่ 126

โครงการลำดับที่	29
ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษา
ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง ๆ	
<p>สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>สอดคล้องกับจุดเน้น นโยบาย สพฐ. 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2 การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่ กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบงาน	นางสาวภักจิรา ลิ้มประเสริฐ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง

1 หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจ เป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนา สถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหา ได้ถูกต้องเหมาะสม
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 จำนวน 1,093 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียน รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุ เป้าหมายกิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	ประชุมวางแผนโครงการ - -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมแจกแจงงาน -		กรกฎาคม - สิงหาคม 2569	คณะผู้บริหาร ครู ผู้รับผิดชอบในแต่ละ กิจกรรม
2	กิจกรรมที่ดำเนินงาน กิจกรรมที่ กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่ง 1 เรียนรู้ระดับชั้นอนุบาล ขั้นเตรียมการ)Planning(-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ/ กรรมการประเมินผล ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด - ขั้นตอนการดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(- กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำเอกสารและแบบประเมิน - ขั้นตรวจสอบประเมิน)Cheking(รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน -		กันยายน 2569	นางสาวมนัสนันท์ - เป็งคำภา นางสาวกัจจิรา - ลิ้มประเสริฐ ครูที่ปรึกษาระดับชั้น- อนุบาล

	<p><u>แก้ไขปรับปรุง)Action(</u> นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข - ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>			
3	<p><u>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่ง</u> <u>เรียนรู้ระดับชั้น ป.1 -3</u> <u>ขั้นเตรียมการ)Planning(</u> /แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - กรรมการประเมินผล ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด - ขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำเอกสารและแบบประเมิน - <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน)Cheking(</u> รวบรวมข้อมูล - -สรุปผลปฏิบัติงาน <u>แก้ไขปรับปรุง)Action(</u> นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข - ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>		กันยายน 2568	นายเสด็จ - แก้วแสนเมือง นางสาวภคจิรา - ลิมประเสริฐ ครูที่ปรึกษาระดับชั้น- .ป1 -3
4	<p><u>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่ง</u> <u>เรียนรู้ระดับชั้น ป.4 -6</u> <u>ขั้นเตรียมการ)Planning(</u> /แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - กรรมการประเมินผล ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด - ขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำเอกสารและแบบประเมิน - <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน)Cheking(</u> รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน - <u>แก้ไขปรับปรุง)Action(</u> นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข - ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป</p>		กันยายน 2568	นางสาวจิราพรรณ - ดวงชาทม นางสาวภคจิรา - ลิมประเสริฐ .ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ป - 4 -6

5	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ม.1 -3 <u>ขั้นเตรียมการ)Planning(</u> /แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - กรรมการประเมินผล ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำหนด - ขั้นตอนการดำเนินการ <u>ขั้นตอนดำเนินการ)Doing(</u> - กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน -จัดทำเอกสารและแบบประเมิน <u>ขั้นตรวจสอบประเมิน)Cheking(</u> รวบรวมข้อมูล - สรุปผลปฏิบัติงาน - <u>แก้ไขปรับปรุง)Action(</u> นำข้อเสนอแนะจากการบันทึกมาแก้ไข - ปรับปรุงในการปฏิบัติงานในครั้งต่อไป		ตุลาคม 2568	นางสาวกัญจวิรา - ลี้มประเสริฐ - นายทงศักดิ์ เอี้ยวเอง -ครูที่ปรึกษาระดับชั้น ม.1 -3
---	--	--	-------------	---

5. งบประมาณทั้งหมด จำนวน 442,675 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ (ระบุประเภทเงินอุดหนุน)

(√) เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน 442,675 บาท
() เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน..... บาท
() อื่น ๆ	จำนวน..... บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 442,675 บาท (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)


กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมา ณ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ทักษะศึกษาระดับชั้นอนุบาล						
ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	-	30, 000	-	30, 000	-	30, 000
รวมกิจกรรมที่ 1				30, 000		
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาระดับชั้น ป.1 -3						
ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	-	86,000	-	86,000	-	86,000
รวมกิจกรรมที่ 2				86,000		
กิจกรรมที่ .ทักษะศึกษาระดับชั้น ม 41 -3						
1. ค่าป้ายไว้นิลกิจกรรม	-	500	-	500	-	500
ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	-	191,675	-	191,675	-	191,675
รวมกิจกรรมที่ 3				191,675		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				443,6 75		


7. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. เซึ่งปริมาณ 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิน 90% 1.2 นักเรียนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อกิจกรรมมากกว่า 80% 1.3 ร้อยละของผู้เข้าร่วมที่ระบุว่ากิจกรรมช่วยให้เข้าใจเนื้อหา หัวข้อได้ดีขึ้นมากกว่า/ 80% 1.4 จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามแผน 100 %	- บันทึกจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - สมุดบันทึก	- แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม - สมุดบันทึกการเดินทาง
2. เซึ่งคุณภาพ 2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการไปแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่ขาดโอกาสได้ไปศึกษานอกสถานที่
2. นักเรียนสามารถแก้ปัญหาจากประสบการณ์ที่ได้พบเห็น
3. นักเรียนสามารถนำความรู้จากห้องเรียนไปใช้นอกห้องเรียนได้อย่างมั่นใจ
4. นักเรียนสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัจจิรา ลิ้มประเสริฐ)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126



คำสั่งโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖

ที่ ๐๓๕ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ และสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยความตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนการดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก วางแผนการดำเนินงานประสานงานให้คำแนะนำ ตลอดจนการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วยบุคคล ต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ		
๑. นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายทองศักดิ์ เอี้ยวเฮง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายดิเรก ฝุ่นเงิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวนิตยา เกาะแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. นางดวงใจ พรหมอินทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางรวีวรรณ ลำสัน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางดวงใจ แพงศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางวรรณชนก โสมปัตตุม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางวิมลพักตร์ ดาบพิมพ์ศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐชุนุตตร โคตรคำหาร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวจันทร์ พลสิทธิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายเสด็จ แก้วแสนเมือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

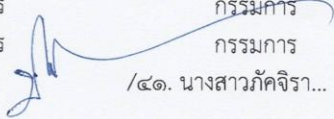
มีหน้าที่ ประสานงาน ให้คำปรึกษา ดูแล อำนวยความสะดวกและแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ทบทวนผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ ๑๒๖ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกสถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วย

/นางสาวนิตยา...

-๒-

๑. นางสาวนิตยา เกาะแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายทงศักดิ์ เอี้ยวเฮง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายดิเรก ฝูเงิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางดวงใจ พรหมอินทร์	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสุมาลี กางบุญเรือง	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวคนธ์ พิมพ์เลีย	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางศรีสุดา นาดประนิต ศรีอกสเอ็ง	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางลัดดาวรรณ โสโคกกรวด	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางรวีวรรณ ลำสัน	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางดวงใจ แพงศรี	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสุภรณ์ ทิพนตร	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นายบุญถุท กระโจม	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางวรรณชนก โสมปัตตุม	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นายนิกร มาระมิ่ง	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นายทินกร ทันแล้ว	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางอรวรรณ ยศตะโคตร	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นางศรชา สีมี่	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางรัตถยา แสงศรี	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นายไพโรจน์ บุราณสาร	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๒๐. นางวิมลพัทธร ดาบพิมพ์ศรี	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๒๑. นางสาวเนตรนภา โพธิ์สว่าง	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๒๒. นางสาวมนัสนันท์ เป็งคำภา	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๒๓. นางวชิราภรณ์ มาระมิ่ง	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๒๔. นางสาวณัฐชนุตตร โคตรคำหาร	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๒๕. นางเบญจพร สุรินทร์เลิศ	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๒๖. นางสาวฐานิตา ภูจันทา	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๒๗. นางศิริพร แสงอรุณ	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๒๘. นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโ	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๒๙. นายภัทรารุช ไชยเชษฐ์	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๓๐. นางสาวชุตินา สรรพโส	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๓๑. นางผกาพรรณ ตะดวงดี	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๓๑. นางอภิญา นาโควงศ์	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๓๒. นางสาวพรเพ็ญ เพ็องฟู	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๓๓. นางสาวศิริรัตน์ นามดี	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการ	กรรมการ
๓๕. นางสาวกรกนก เสนเสนา	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการ	กรรมการ
๓๖. นางกนิษฐา พหลทัฬ	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการ	กรรมการ
๓๗. นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการ	กรรมการ
๓๘. นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการ	กรรมการ
๓๙. นายสุวิทย์ นิลนนท์	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการ	กรรมการ
๔๐. นายแสนสุข แสนอุบล	ครู วิทยาลัยนະครุชำนานการ	กรรมการ


/๔๑. นางสาวกัจจิรา...

-๓-

๔๑. นางสาวกัจจิรา ลิมประเสริฐ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๔๒. นายสุริยัน คำภีศร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๔๓. นางสาวนัฐริณี ศรีชุงค์	ครู	กรรมการ
๔๔. นายอภิรักษ์ ยั่งยืน	ครู	กรรมการ
๔๕. นางสาวเนตรนภา วงค์แก่นท้าว	ครู	กรรมการ
๔๖. นางกนกพร สารโพธิตา	ครู	กรรมการ
๔๗. นางสาวปณัฐตา ปาลันทม	ครู	กรรมการ
๔๘. นางสาวน้ำฝน ศรีฝักฝอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔๙. นางสาวจินตนา ทะนะไชย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕๐. นางสาวชลัญญา ยุทธเนตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕๑. นายจตุพล กำจัดภัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๒. นางสาวนัฐริตา แดงหล้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๓. นางสาวอรพรรณ ป้องบุญมี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๔. นางสาวพรธิดา บรรหาไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๕. นายนันทชนินทร์ โคตรคำหาร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๖. นางสาวนัฐนิชา ชินบุตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๗. นายพีระพล ไชยแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๘. นางสาวชานิกา สุโพธิ์ชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕๙. นางสาวธัญญาภรณ์ เสนเสนา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๐. นางสาวกรรณก สัตถาผล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๑. นางสาวพรหมพร เหลลาพรหม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๒. นายฐาปกรณ์ สมัครการ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๓. นางสาวนัฐริกา ยอจำปา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖๔. นางสาวจิราพัชร ดินแดง	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๖๕. นางอรอุมา อนันตภักดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๖๖. นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๖๗. นายเสด็จ แก้วแสนเมือง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีหน้าที่ ร่วมกันวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตั้งค่าเป้าหมาย และจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด ประกอบด้วย

- ๓.๑ ฝ่ายบริหารวิชาการ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖
- ๓.๒ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖
- ๓.๓ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖
- ๓.๔ ฝ่ายบริหารทั่วไป ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖
- ๓.๕ ครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖

๔. คณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล หลอมข้อมูลและจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ รวบรวมข้อมูล หลอมข้อมูล ตลอดจนประเมินผลการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ ประกอบด้วย

/๑. นายดิเรก...

-๔-

๑. นายดิเรก ฝุ่นเงิน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางศรีสุดา นาถประณีต ศรีอภัสเอ็ง	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางวรรณชนก โสมปัดทุม	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายนิกร มาระมิ่ง	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายนุกูล กระโจม	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายไพโรจน์ บุราณสาร	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางวิมลพัทตร์ ดาบพิมพ์ศรี	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสาวณัฐชุนุตตร โคตรคำหาร	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางชริธารรณ์ มาระมิ่ง	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวจิราภรณ์ กาญจนะกันโท	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพรเพ็ญ เฟื่องฟู	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวกรกนก เสนเสนา	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวกมลพร ปัญญาหลวง	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการ	กรรมการ
๑๔. นางกนิษฐา พหลทัฬ	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวจิราพรรณ ดวงชาทม	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการ	กรรมการ
๑๖. นายจตุพล กำจัดภัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นางสาวอรพรรณ ป็องบุญมี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นางสาวพรธิดา บรรหาไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๙. นายนันทชนินทร์ โคตรคำหาร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๐. นางสาวชานิกา สุโพธิ์ชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๑. นางสาวพรหมพร เหลลาพรหม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางสาวณัฐริกา ยอจำปา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นางอรอุมา อนันตภักดี	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๒๓. นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๔. นายเสด็จ แก้วแสนเมือง	ครู วิทยาลัยนาระครูชำนานุกรการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ และเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านงอนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมหลวงพ่อดองปาน โรงเรียนบ้านหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ ๑๒๖ (ฝั่งมัธยม)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายเรืองยศ อินทรธรรม	ประธานกรรมการ
๒. นายดิเรก ฝู่นเงิน	กรรมการ
๓. นายมานพพร ดวงปลา	กรรมการ
๔. นายประยุทธ์ มาดงพอง	กรรมการ
๕. นางรัชณี อางมนตรี	กรรมการ
๖. นายพิชิต เหล็กการกุล	กรรมการ
๗. นายปรีชา สุวรรณเขต	กรรมการ
๘. นายเพลิน พรหมจันทร์	กรรมการ
๙. นายสมชาย กาละตัน	กรรมการ
๑๐. นายไฉน โคตรประดา	กรรมการ
๑๑. นายฝนทอง แสงดี	กรรมการ
๑๒. นางอำนาจ ยุทธคราม	กรรมการ
๑๓. นายสุวิญ ราชพลี	กรรมการ
๑๔. นายประยูร คุณดี	กรรมการ
๑๕. นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นายเพ็ง จันทกิจ	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๑๗. นายพรศักดิ์ สารบาล	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
๑๘. นายทงศักดิ์ เอี้ยวเฮง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๑๙. นางสาวนิตยา เกาะแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒๐. นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๒๑. นางวิมลพัทตร์ ดาบพิมพ์ศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒๒. นายอนุกุล กระโจม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒๓. นางศรีสุตา นาถประนิล ครีอกสเอ็ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ไม่มาประชุม

/เริ่มประชุม...

-๒-

เริ่มประชุมเวลา .๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙

(/) รับรอง

() ไม่รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมลธรรมาภพที่ ๑๒๖ กรรมการและเลขานุการ แจ้งเรื่องเสนอที่ประชุมทราบ ดังนี้

๓.๑ ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อ ๑๐๐ %
- นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าศึกษาต่อ ๑๐๐ %

๓.๒ ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนนักเรียน ณ ปัจจุบัน

- ระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๖๔ คน
- ระดับชั้นประถมศึกษาจำนวน ๔๒๙ คน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๔๗๗ คน

รวมจำนวนนักเรียน ๙๗๐ คน

๓.๓ การดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนเรียบร้อยแล้ว โดยทำการจัดซื้อครบ ๑๐๐ % ทุกระดับชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตอนนี้ได้รับหนังสือแล้ว ๘๐ % ส่วนหนังสือที่เหลือได้ประสานห้างร้านให้จัดส่งให้ทันเปิดภาคเรียนเรียบร้อยแล้ว

เสนอที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทางโรงเรียน ขอมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา

เสนอที่ประชุมเพื่อโปรดพิจารณา

มติที่ประชุม ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการ แนวทาง และวิธีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน มีความสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาโรงเรียน และอนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ -

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.

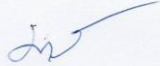
/นายดิเรก...



(นายดิเรก ฝุ่นเงิน)
ผู้พิมพ์รายงานการประชุม



(นายเรืองยศ อินทรธรรม)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



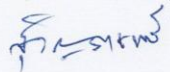
(นายมานพ ดวงطلا)
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นางรัชณี อัจฉมนตรี)
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายประยูร คุณดี)
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



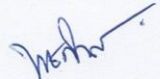
(นายสุวิญ ราชพลี)
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายสมชาย กาละตัน)
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายเพลิน พรหมจันทร์)
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายพศศักดิ์ สารบาล)
ที่ปรึกษากรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นางมะลิวัลย์ เชื้อนครี)
กรรมการและเลขานุการ/ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(นายปรีชา สุวรรณเขต)
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายไฉน โคตรประดา)
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



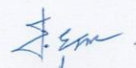
(นางอำนวยการ ยุธธรรม)
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายพิชิต เหล็กการกุล)
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายฝนทอง แสงดี)
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายประยุทธ์ มาดงฟอง)
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายเพ็ง จันทกิจ)
ที่ปรึกษากรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569





ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา







(ตัวอย่างบันทึกขออนุมัติดำเนินงานตามโครงการ)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

ที่/

วันที่

เรื่อง ขออนุมัติใช้จ่ายเงินโครงการ..... กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126

ข้าพเจ้า จะดำเนินงานตามโครงการ..... กิจกรรม.....

มีความประสงค์ขออนุมัติเงินเพื่อดำเนินงานตามโครงการ ซึ่งได้รับจัดสรรงบประมาณปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 จำนวน.....บาท จึงขออนุมัติเงินงบประมาณจากเงินอุดหนุน ประเภท เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน บาท ใช้ไปแล้ว บาท ขอใช้ครั้งนี้ บาท คงเหลือ ตามรายการดังนี้ (รายละเอียดดังแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....เจ้าของโครงการ/กิจกรรม
(.....)

ความเห็นของเจ้าหน้าที่งบประมาณ

.....
.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการงานบริหารงบประมาณ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางแสงจันทร์ พลสิทธิ์)

ลงชื่อ.....
(นายดิเรก ฝุ่นเงิน)

ความเห็น / คำสั่งของผู้บริหารโรงเรียน

- () ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
() อนุมัติ
() มอบงานการเงิน ดำเนินการ.....
() มอบงานพัสดุ ดำเนินการ.....

ลงชื่อ.....
(นางมะลิวัลย์ เชื้อนศิริ)

ประมาณการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1				
2				
รวม				

ลงชื่อ.....เจ้าของโครงการ/กิจกรรม
(.....)

“ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ”

แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

1. ชื่อโครงการ ลักษณะโครงการ.....
2. ความเชื่อมโยงสอดคล้องและการสนับสนุนนโยบายระดับต่าง
 - สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.....
 - สนองกลยุทธ์ของ สพป.สกลนคร เขต 2
 - สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....
 - สอดคล้องกับตัวชี้วัด.....
 - ส่งผลต่อมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย/ขั้นพื้นฐาน ที่.....
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ.....
4. วัตถุประสงค์
5. ขั้นตอนการดำเนินงาน (เขียนขั้นตอนการดำเนินงาน และกิจกรรมที่จัด)
6. เป้าหมาย
7. งบประมาณที่ใช้ (ให้ระบุแหล่งงบประมาณ และจำนวนงบประมาณที่ใช้)
8. ผลที่ได้รับ
 - เชิงปริมาณ
 - เชิงคุณภาพ
9. ปัญหา/อุปสรรค
10. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(.....)

ลงชื่อ หัวหน้ากลุ่มสาระ
(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

หมายเหตุ ปรับใช้กับโรงเรียนตามความเหมาะสม แนบเอกสาร ภาพถ่ายกิจกรรม/กำหนดการดำเนินงาน
โครงการ/คำสั่ง/เอกสารที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ ฯลฯ

5.2.1 ผลสัมฤทธิ์ของ โครงการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

- สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายทุกข้อ
 สัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายบางข้อ
 ไม่ได้ผลตามเป้าหมาย

5.2.2 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- พอใจมาก พอใจ ยังต้องปรับปรุง

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (ประเมินได้มากกว่า 1 ข้อ)

- โครงการไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
 โครงการไม่สามารถตอบสนองนโยบาย/กลยุทธ์/จุดเน้น/ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแผน
 ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของ โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
 กิจกรรมของ โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

ได้แก่กิจกรรม.....

สาเหตุเพราะ

- ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้าหรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ

- เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน โครงการ

(ถ้ามีโปรดระบุ).....

5.4 ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน โครงการต่อไป

.....

(ลงชื่อ)ผู้ประเมิน

(.....)

